

I Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XVI Jornadas de Investigación Quinto Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2009.

Comparación del sistema de creencias y cogniciones relacionadas con los trastornos de la conducta alimentaria entre estudiantes de nivel medio y estudiantes universitarios.

Suárez Hernández, Nora Verónica, Grinhauz, Aldana Sol y Góngora, Vanesa.

Cita:

Suárez Hernández, Nora Verónica, Grinhauz, Aldana Sol y Góngora, Vanesa (2009). *Comparación del sistema de creencias y cogniciones relacionadas con los trastornos de la conducta alimentaria entre estudiantes de nivel medio y estudiantes universitarios. I Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XVI Jornadas de Investigación Quinto Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-020/786>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/eYG7/Bp5>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

COMPARACIÓN DEL SISTEMA DE CREENCIAS Y COGNICIONES RELACIONADAS CON LOS TRASTORNOS DE LA CONDUCTA ALIMENTARIA ENTRE ESTUDIANTES DE NIVEL MEDIO Y ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS

Suárez Hernández, Nora Verónica; Grinhauz, Aldana Sol; Góngora, Vanesa
Universidad de Buenos Aires - CONICET

RESUMEN

El objetivo de este trabajo es comparar conductas relacionadas con los TCA, cogniciones específicas, nivel de autoestima y creencias básicas entre adolescentes y estudiantes universitarios. La muestra se conformó por dos grupos: un grupo de 449 estudiantes universitarios, con una edad media de 25.66 años (D.E. 6.72), y otro grupo de 434 estudiantes del nivel medio con una edad media de 14.84 años (DE 1.43). Se administraron: una encuesta de síntomas alimentarios, el inventario ICA de conductas alimentarias, los cuestionarios de esquemas SQ y MAC-R de cogniciones y la escala de depresión de Beck-II. El grupo de los estudiantes de nivel medio, tanto varones como mujeres, presentaron mayores puntuaciones que los estudiantes universitarios en conductas relacionadas con los TCA, cogniciones específicas, y creencias básicas, a excepción de las escalas de Autoestima y la creencia de Parámetros Infalibles.

Palabras clave

Conductas Cogniciones Estudiantes Trastornos de la conducta alimentaria

ABSTRACT

COMPARISON OF THE BELIEFS AND COGNITIONS RELATED TO EATING DISORDERS BETWEEN HIGH SCHOOL STUDENTS AND UNIVERSITY STUDENTS

The aim of this study is to compare the behaviors related to eating disorders, specific cognitions, level of core beliefs and self-esteem between high school students and university students. The sample was formed by two groups: one group of 449 university students, with a mean age of 25.66 years old (SD 6.72), and another group of 434 high school students with a mean age of 14.84 years old (SD 1.43). The instruments used were: an eating habits self-report, the Rosenberg self-esteem scale, the MAC-R eating cognitions' questionnaire, the SQ schema questionnaire, the ICA inventory of eating behavior and Beck-II depression scale. The group of high school students, both male and female, had higher scores than university students in behaviors related to eating disorders, specific cognitions, and core beliefs, with the exception of the scales of self-esteem and the belief unrelenting standards.

Key words

Behaviors Cognitions Students Eating disorders

Los trastornos de la conducta alimentaria (TCA) tienen alta prevalencia tanto en la población adolescente como en adultos jóvenes. Estudios a nivel poblacional indican la presencia de sintomatología relacionada con los TCA principalmente en la población femenina, en un 3.8 % a un 21.4% de las estudiantes universitarias y entre un 19.2% a un 58 % de las adolescentes (Bay, Herscovici, Kovalskys, Orellana, & Bergesio, 2005; Leiderman &

Triskier, 2004; Lenoir & Silber, 2006; Torresani, 2003) Las altas tasas en la adolescencia responden a que los TCA se inician generalmente en este período y, si no son tratados oportunamente, generalmente se mantienen hasta los primeros años de la edad adulta. Sin embargo, no se han realizado estudios previos que comparen el sistema de creencias y cogniciones entre estudiantes de nivel medio y estudiantes universitarios. A partir de esto, el objetivo de este trabajo es comparar conductas relacionadas con los TCA, cogniciones específicas, nivel de autoestima y creencias básicas entre adolescentes y estudiantes universitarios. Se espera que los adolescentes puntúen más alto que los estudiantes universitarios en todas las variables estudiadas.

MÉTODO

Muestra

La muestra se conformó por dos grupos: un grupo de 449 estudiantes universitarios (59 varones y 390 mujeres), con una edad media de 25.66 años (D.E. 6.72) y un IMC promedio de 21.43 (DE = 2.97), y otro grupo de 434 estudiantes del nivel medio (184 varones y 250 mujeres) con una edad media de 14.84 años (DE 1.43) y un IMC promedio de 20.75 (DE = 3.36).

Instrumentos

Se administraron una encuesta sobre variables demográficas y variables relativas a la patología alimentaria, el cuestionario de esquemas SQ (Schmidt, Joiner, Young, & Telch, 1995), el inventario de conductas alimentarias ICA (Garner, 1991), el cuestionario de cogniciones anoréxicas de Mizes MAC (Mizes et al., 2000), la escala de depresión de Beck (Beck, Steer, & Brown, 2006) y la escala de Autoestima de Rosenberg (Rosenberg, 1965).

Procedimiento

La administración de las pruebas se realizó en forma grupal y coordinadas por miembros del equipo de investigación. Los participantes universitarios firmaron un consentimiento informado. En el caso de los participantes adolescentes, los padres firmaron dicho consentimiento.

RESULTADOS

Para comparar las puntuaciones obtenidas por estudiantes de nivel medio y nivel universitario, se realizaron pruebas t de comparación de medias. Se realizaron pruebas separadas por género debido a que hombres y mujeres presentan diferencias en conductas relacionadas con TCA y cogniciones.

Las pruebas t indicaron que los adolescentes varones presentaron mayor: frecuencia de actividad física ($t = 10.84$, $gl = 241$, $p = .00$) y de atracones ($t = 3.23$, $gl = 240$, $p = .00$). En lo que respecta a las cogniciones específicas presentaron mayor Autocontrol ($t = 4.58$, $gl = 241$, $p = .00$), Control rígido del peso ($t = 4.94$, $gl = 241$, $p = .00$), Aprobación de los otros ($t = 2.70$, $gl = 241$, $p = .00$) y una mayor puntuación total de la escala MAC-R ($t = 5.36$, $gl = 241$, $p = .00$). En cuanto a las creencias básicas presentaron mayor Desconfianza ($t = 2.98$, $gl = 241$, $p = .00$), Dependencia ($t = 2.81$, $gl = 241$, $p = .00$), Imperfección ($t = 3.48$, $gl = 241$, $p = .00$) Atrapamiento ($t = 2.41$, $gl = 241$, $p = .01$), Fracaso ($t = 3.93$, $gl = 241$, $p = .00$) y Autocontrol Insuficiente ($t = 2.41$, $gl = 241$, $p = .01$). Por su parte, los universitarios varones presentaron un mayor nivel de Autoestima ($t = -3.35$, $gl = 241$, $p = .00$).

Las mujeres adolescentes presentaron mayor: frecuencia de actividad física ($t = 16.53$, $gl = 637$, $p = .00$), frecuencia de atracones ($t = 5.57$, $gl = 636$, $p = .00$) y un mayor nivel de Depresión ($t = 3.94$, $gl = 638$, $p = .00$). En cuanto a las cogniciones específicas presentaron un mayor Autocontrol como base de la autoestima ($t = 4.14$, $gl = 638$, $p = .00$), Control Rígido del Peso ($t = 8.07$, $gl = 638$, $p = .00$) y una puntuación total de la escala MAC-R ($t = 6.04$, $gl = 638$, $p = .00$). En lo que respecta a las creencias básicas, presentaron mayor puntuación en Abandono ($t = 6.39$, $gl = 638$, $p = .00$), Desconfianza ($t = 5.96$, $gl = 638$, $p = .00$), Dependencia ($t = 6.17$, $gl = 638$, $p = .00$), Imperfección ($t = 4.32$, $gl = 638$, $p = .00$), Vulnerabilidad ($t = 8.16$, $gl = 638$, $p = .00$), Fracaso ($t = 6.02$, $gl = 638$, $p = .00$), Autocontrol Insuficiente ($t = 8.44$, $gl = 638$, $p = .00$), Grandiosidad ($t = 5.73$, $gl = 638$, $p = .00$) y Sometimiento ($t = 3.84$, $gl = 638$, $p = .00$). Por otra parte, las mujeres universitarias presentaron mayores Parámetros Infalibles ($t = -4.88$, $gl = 638$, $p = .00$) y mayor nivel de Autoestima ($t = -4.95$, $gl = 638$, $p = .00$).

DISCUSIÓN

Conforme a los datos obtenidos, tanto varones como mujeres adolescentes presentaron una mayor actividad física y frecuencia semanal de atracones. En lo que respecta a cogniciones específicas presentaron un mayor Autocontrol y Control rígido del peso. En cuanto a las creencias básicas presentaron mayor Desconfianza, Dependencia, Imperfección y Fracaso. Las universitarias presentaron un mayor nivel de Parámetros Infalibles y, por otra parte, tanto las mujeres como los varones universitarios presentaron un mayor nivel de Autoestima. El grupo de los estudiantes de nivel medio presentaron mayores puntuaciones que los estudiantes universitarios en todas las escalas e inventarios exceptuando solamente Autoestima y Parámetros Infalibles, en coincidencia con la hipótesis planteada en este trabajo.

BIBLIOGRAFÍA

- BAY, L.; HERSCOVICI, C.R.; KOVALSKYS, I.; ORELLANA, L. & BERGESIO, A. (2005). Alteraciones alimentarias en niños y adolescentes argentinos que concurren al consultorio del pediatra. *Archivos Argentinos de Pediatría*, 103(4), 305-316.
- BECK, A.; STEER, R. & BROWN, G. (2006). *Inventario de Depresión de Beck - Segunda Edición (BDI-II)*. Buenos Aires: Paidós.
- GARNER, D.M. (1991). *Eating Disorder Inventory - 2*. Odessa, FL: Psychological Assessment Resources.
- LEIDERMAN, E. & TRISKIER, F. (2004). Actitudes, conductas alimentarias y rasgos obsesivocompulsivos en adolescentes de la Ciudad de Buenos Aires. *Vertex - Revista Argentina de Psiquiatría*, 15(57), 175-179.
- LENOIR, M. & SILBER, T. (2006). Anorexia nerviosa en niños y adolescentes (Parte 1). Criterios diagnósticos, historia, epidemiología, etiología, fisiopatología, morbilidad y mortalidad. *Archivos Argentinos de Pediatría*, 104(3), 253-260.
- MIZES, J.S.; CHRISTIANO, B.; MADISON, J.; POST, G.; SEIME, R. & VARNADO, P. (2000). Development of the Mizes Anorectic Cognitions Questionnaire--Revised: Psychometric properties and factor structure in a large sample of eating disorder patients. *International Journal of Eating Disorders*, 28(4), 415-421.
- ROSENBERG, M. (1965). *Society and the adolescent self-image*. Princeton, NJ: Princeton University Press.
- SCHMIDT, N.B.; JOINER, T.E.; YOUNG, J.E. & TELCH, M.J. (1995). The Schema Questionnaire: Investigation of psychometric properties and the hierarchical structure of a measure of maladaptive schemas. *Cognitive Therapy and Research*, 19(3), 295-321.
- TORRESANI, M. (2003). Conductas alimentarias y prevalencia del riesgo de padecer trastornos alimentarios en estudiantes de nutrición. *Revista Española de Nutrición Comunitaria*, 9(1), 30-33.