

I Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología
XVI Jornadas de Investigación Quinto Encuentro de Investigadores en Psicología
del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos
Aires, 2009.

Estilo parental, sintomatología psicopatológica y autoestima.

Scheinsohn, María Josefina, Saavedra, Elena y
De La Iglesia, Guadalupe.

Cita:

Scheinsohn, María Josefina, Saavedra, Elena y De La Iglesia, Guadalupe
(2009). *Estilo parental, sintomatología psicopatológica y autoestima. I
Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en
Psicología XVI Jornadas de Investigación Quinto Encuentro de
Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología -
Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-020/788>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/eYG7/WY3>

*Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso
abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su
producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite:
<https://www.aacademica.org>.*

ESTILO PARENTAL, SINTOMATOLOGÍA PSICOPATOLÓGICA Y AUTOESTIMA

Scheinsohn, María Josefina; Saavedra, Elena; De La Iglesia, Guadalupe
Universidad de Buenos Aires

RESUMEN

Se presentan los resultados preliminares de un estudio descriptivo-correlacional realizado con 61 adolescentes escolarizados (13 a 18 años) y 40 adultos jóvenes, (20 a 31 años), estudiantes universitarios, ambos residentes en la Ciudad de Buenos Aires, evaluados con la Escala sobre Percepción de Control y Estilos de Parentalidad e Inconsistencia Parental de Dwairy, la PSS de Hamuda & Imam (Present State Scale), y la Escala de Autoestima de Rosenberg. Todas técnicas adaptadas UBA-CONICET, 2008. Los resultados obtenidos indican que se verifican conclusiones de estudios anteriores en cuanto al grado de consistencia entre los niveles de control/aceptación transmitido y la estabilidad de esos comportamientos entre ambos padres. No se registran diferencias por sexo o por nivel educativo en ninguna de las variables evaluadas.

Palabras clave

Estilo Parental Psicopatología Autoestima

ABSTRACT

PARENTAL STYLE, PSYCHOPATHOLOGICAL SYMPTOMATOLOGY AND SELFSTEAM

Preliminary results from a research descriptive - correlational carried out with 61 adolescents students (13 to 18 years) and 40 young adults university students (20 to 31 years), both living in Buenos Aires city. Were assessed with adapted UBA CONICET, 2008: Perception about Parenting Styles and Parental Inconsistency, PSS (Present State Scale) and Self-steam Rosenberg Scale. Results show that within the parental couple, significant correlations in levels of Acceptance/forgiveness/controlling/punishment exhibited, and between temporal consistency within parents' controlling behaviours were verified. No differences by educational level or sex were found in any of the studied variables.

Key words

Parental Style Psychopathology Selfsteam

MÉTODO

Diseño: Descriptivo-correlacional

Instrumentos para la recolección de datos: Escala sobre Percepción de Control y Estilos de Parentalidad e Inconsistencia Parental, adaptación UBA-CONICET 2008, PSS (Present State Scale), adaptación UBA-CONICET 2008 y Escala de Autoestima de Rosenberg, adaptación UBA-CONICET 2008. Se tomó una muestra intencional de 61 sujetos adolescentes escolarizados y de 40 adultos jóvenes, estudiantes universitarios. Edad Nivel Medio: entre 13 y 18 años ($X = 15.51$; $s = 1.34$; 52 % de mujeres y 46% de varones); Edad Nivel Universitario: entre 20 y 31 años ($X = 24.10$; $s = 2.64$; 52.5% de mujeres y 47.5% de varones) residentes en la Cdad. de Bs. As. Los *estilos parentales* de crianza vivenciados durante la niñez y la adolescencia parecen afectar el ajuste psicológico, la autoestima (dimensión valorativa del autoconcepto) y la percepción de autoeficacia -especialmente en cuanto a los aspectos social y académico- (Lee, Daniels & Kissinger, 2006). De los estilos posibles - autoritario, permisivo, indiferente y autoritativo (Baumrind, 1996)-, el último, en un marco de consistencia interparental, mostró ser buen predictor de mayor competencia académica y de consecuencias positivas en el ajuste global (entendido como la ausencia de sintomatología psicopatológica) (Fletcher, Steinberg & Sellers, 1999; Simons & Conger, 2007); también los ingresos familiares y la educación materna se relacionaron con la

consistencia interparental y con el tipo y grado de control hacia los comportamientos filiales (Lengua, 2006). La *autoestima* -dimensión valorativa del autoconcepto-, es objeto de interés en cuanto a sus antecedentes y a sus consecuencias (Hewitt, 2002). Se la caracteriza como una emoción reflexiva que se desarrolla en el tiempo, mediante procesos sujetos al control social -control parental, en primera instancia-, que las personas aprenden a experimentar y a verbalizar, y que determinan circunstancias sociales predecibles (DeHart, Pelham & Tennen, 2006; Smith-Lovin, 1995; Rudy & Grusec, 2006).

RESULTADOS Y CONCLUSIONES

Corroborando investigaciones anteriores en nuestro ámbito (Casullo, M.M., Fernández Liporace, M., 2008), se halló que entre los padres, existe un grado considerable y significativo de consistencia en los niveles de Control/castigo/aceptación/perdón impartidos ($r = .672^{**}$), así como en la consistencia o estabilidad temporal de tales comportamientos entre ambos progenitores ($r = .904^{**}$), para los sujetos de escolaridad media y de $r = .665^{**}$ y $r = .675^{**}$ respectivamente para los estudiantes universitarios. No se registran diferencias significativas por sexo entre la presencia de sintomatología psicopatológica, grado de autoestima, ni en los niveles de Control/castigo/aceptación/perdón impartidos, tanto en la muestra total, como en la muestra segmentada por nivel educativo. Además se verifica una relación inversa entre presencia de sintomatología psicopatológica y autoestima ($r = -.227^{*}$) para la muestra total, pero no para la muestra segmentada por nivel educativo. En ninguna de las dos muestras se detectan correlaciones significativas entre autoestima y el nivel de Control/castigo/aceptación/perdón impartidos, ni con la consistencia o estabilidad temporal de tales comportamientos entre ambos progenitores. Se hallaron asociaciones bajas pero significativas entre la presencia de sintomatología psicopatológica y: el nivel de Control/castigo/aceptación/perdón impartido por el padre ($r = .205^{*}$) y la estabilidad temporal de tal comportamiento por parte de ambos progenitores (padre $r = .230^{*}$ y madre $r = .265^{*}$)

BIBLIOGRAFÍA

- BAUMRIND, D. (1996). The discipline controversy revisited. *Family Relations: Journal of Applied Family & Child Studies*, 45(4): 405-414.
- CASULLO, M. M. & FERNÁNDEZ LIPORACE (2008). Percepción sobre estilos de parentalidad e inconsistencia parentales en adolescentes. *Estudios de Psicología*, 25, 3 - 10.
- DWAIRY, M. (2004). Parenting Styles and Mental Health of Palestinian-Arab Adolescents in Israel. *Transcult Psychiatry* 2004; 41; 233-252.
- DWAIRY, M. (2004b). Parenting Styles and Mental Health of Arab Gifted Adolescents. *Gifted Child Quarterly* 2004; 48; 275-286.
- DWAIRY, M.; ACHOUI, M.; ABOUSERIE, R. & FARAH, A. (2006). Parenting Styles, Individuation, and Mental Health of Arab Adolescents: A Third Cross-Regional Research Study. *Journal of Cross-Cultural Psychology* 2006; 37; 262-272
- DWAIRY, M. (2007). Parental Inconsistency Versus Parental Authoritarianism: Associations with Symptoms of Psychological Disorders. *J Youth Adolescence*. DOI 10.1007/s10964-007-9169-3
- DEHART, T.; PELHAM, B.W. & TENNEN, H. (2006). What lies beneath: Parenting style and implicit self-esteem. *Journal of Experimental Social Psychology*, 42(1): 1-17.
- FLETCHER, A.C.; STEINBERG, L. & SELLERS, E.B. (1999). Adolescents' well-being as a function of perceived interparental consistency. *Journal of Marriage & the Family*, 61(3): 599-610.
- HAMUDA, M.A. & IMAM, I.A. (1996). The Psychological State Scale for adolescents and adults. Cairo, Egypt: Dar El Fekr El Arabi.
- HEWITT, J.P. (2002). The social construction of self-esteem. En C. R. Snyder y S. J. Lopez (eds). *Handbook of Positive Psychology*, (pp.135 - 147). New York: Oxford University Press.
- LEE, S. M.; DANIELS, M.H. & KISSINGER, D.B. (2006). Parental Influences on Adolescent Adjustment: Parenting Styles Versus Parenting Practices. *Family Journal: Counseling and Therapy for Couples and Families*. 14(3): 253-259.
- LENGUA, L.J. (2006). Growth in Temperament and Parenting as Predictors of Adjustment During Children's Transition to Adolescence. *Developmental Psychology*, 42(5): 819-832.
- RUDY, D. & GRUSEC, J.E. (2006). Authoritarian parenting in individualist and collectivist groups: Associations with maternal emotion and cognition and children's self-esteem. *Journal of Family Psychology*, 20(1): 68-78.

SIMONS, L.G. & CONGER, R. D. (2007). Linking Mother-Father Differences in Parenting to a Typology of Family Parenting Styles and Adolescent Outcomes. *Journal of Family Issues*, 28(2): 212-241