

I Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología
XVI Jornadas de Investigación Quinto Encuentro de Investigadores en Psicología
del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos
Aires, 2009.

Principios teóricos y practicas profesionales en contextos de incertidumbre.

Di Biasi, Silvia.

Cita:

Di Biasi, Silvia (2009). *Principios teóricos y practicas profesionales en contextos de incertidumbre. I Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XVI Jornadas de Investigación Quinto Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-020/91>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/eYG7/90a>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

PRINCIPIOS TEÓRICOS Y PRÁCTICAS PROFESIONALES EN CONTEXTOS DE INCERTIDUMBRE

Di Biasi, Silvia
Facultad de Psicología, Universidad de Buenos Aires

RESUMEN

A partir de nuestra experiencia como tutores de la Práctica Profesional "Atención Psicológica en Hospital", UBA, aportamos algunas observaciones al debate abierto en la formación actual de los estudiantes de Psicología. La práctica actual de la psicología se desenvuelve en un contexto caracterizado por la complejidad creciente, lo que implica la necesidad de tomar decisiones de forma continua y de resolver de manera adecuada los problemas que se presentan. La profesionalización exige la capacidad de ejercer libertad y responsabilidad en los actos profesionales, evaluar y completar el saber en función de la experiencia y de los problemas hallados. Las prácticas de grado deben dimensionarse: es un espacio para estimular el pensamiento no dogmático, abierto a la confrontación de ideas, a la formulación de argumentos y contra-argumentos que son la base de una postura científica, crítica y reflexiva. Es el espacio para desarrollar atributos como la autonomía para pensar y diseñar soluciones, la capacidad para enfrentar problemas nuevos, la flexibilidad para obtener y evaluar fuentes de información.

Palabras clave

Formación Contextos Incertidumbre Efectos Psicosociales

ABSTRACT

THEORETICAL PRINCIPLES AND PRACTICES IN PROFESSIONAL CONTEXTS OF UNCERTAINTY

From our experience as tutors for the Professional Practice "Psychological Care in Hospital", UBA, we provide some remarks to open debate on the current line-up of students of Psychology. The current practice of psychology is developed in a context characterized by growing complexity, which implies the need to make decisions on an ongoing basis and to adequately resolve the problems. Professionalization requires the ability to exercise freedom and responsibility in the professional events, evaluate and complete knowledge in the light of experience and problems encountered. The practices of level should be designed: it is a space to encourage non-dogmatic thinking, open to the confrontation of ideas, formulation of arguments and counter-arguments that are the basis of a scientific, critical and reflective. Is the space to develop attributes such as autonomy in thinking and design solutions, the ability to confront new problems, the flexibility to collect and evaluate information sources.

Key words

Training Contexts of uncertainty Psychosocial Effects