

VI Jornadas de Sociología de la UNLP. Universidad Nacional de La Plata. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. Departamento de Sociología, La Plata, 2010.

# El aula como espejo que enfrenta a dos alumnos. Visión de los alumnos nativos frente a los migrantes.

Malegarie, Jessica.

Cita:

Malegarie, Jessica (2010). *El aula como espejo que enfrenta a dos alumnos. Visión de los alumnos nativos frente a los migrantes. VI Jornadas de Sociología de la UNLP. Universidad Nacional de La Plata. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. Departamento de Sociología, La Plata.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-027/510>



Esta obra está bajo una licencia de Creative Commons.  
Para ver una copia de esta licencia, visite  
<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/2.5/ar>.

*Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.*

UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA

VI Jornadas de Sociología

La Plata 9 y 10 de diciembre de 2010

EL AULA COMO ESPEJO QUE ENFRENTA A DOS ALUMNOS. VISION DE LOS ALUMNOS NATIVOS FRENTE A LOS MIGRANTES

Mg. Jessica Malegarie. Socióloga- UBA. Magíster en Políticas Públicas- UBA. Instituto de Investigaciones Gino Germani- Facultad de Ciencias Sociales- UBA. E-mail:

[jmalegarie@yahoo.com](mailto:jmalegarie@yahoo.com)

Esta ponencia propone como objetivo analizar las representaciones sociales de los alumnos en torno a sus compañeros cuando éstos presentan la calidad de “migrantes”: Busca interpretar dichas representaciones como el ejercicio de determinadas formas de control social que buscan la regulación de las conductas del “otro”. Se trabajó con los datos producidos en el marco del proyecto UBACyT del que la autora es parte. El mismo plantea como hipótesis principal que las prácticas discriminatorias hacia el migrante son formas de control social que el nativo ejerce sobre aquellos.

Desde un abordaje cualitativo bajo la técnica de entrevistas en profundidad, se analizarán los discursos de los alumnos, y a partir de éstos, sus representaciones sociales acerca de otros jóvenes que por su condición étnica- cultural se los ubica en un lugar particular. Las prácticas sociales ligadas al control social de los nativos, en este caso alumnos, están ligadas no sólo a la representación sino también al ejercicio de dichas representaciones a través del accionar cotidiano en las aulas e incluso fuera de ellas. En este sentido, nos preguntamos ¿de qué forma se relacionan las representaciones sociales de los alumnos con la reproducción de formas de exclusión como mecanismo de control social?