

XI Jornadas de Investigación. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2004.

ADULTOS MAYORES - JUBILACIÓN ¿FIN DE LA VOCACIÓN?.

Silvia Pletnitzky.

Cita:

Silvia Pletnitzky (2004). *ADULTOS MAYORES - JUBILACIÓN ¿FIN DE LA VOCACIÓN?.* XI Jornadas de Investigación. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-029/129>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/eVAu/oqq>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

79 - ADULTOS MAYORES - JUBILACIÓN ¿FIN DE LA VOCACIÓN?

Autor/es

Silvia Pletnitzky

Institución que acredita y/o financia la investigación

Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires

Resumen

En esta breve instancia se tratará de analizar, uno de los capítulos, que como “ avance de Tesis” , se realiza a los efectos de complementar la Maestría en Psicología Educacional. El tema a investigar; “ El Significado del Trabajo en Adultos Mayores Médicos en momentos de tener que Jubilarse” , se encuentra delimitado en el Área de O.V. en Contextos Educativos y Laborales, bajo la Dirección de la Prof. Diana Aisenson. Sus antecedentes se asientan en un proyecto mayor elaborado por la Cátedra, (Facultad de Psicología UBA), con la Autoría de: Aisenson; Figari; Monedero y Otros; cuya publicación consta en el VI Anuario de Investigación (1998 UBA Fac. de Psicología). Su abordaje es Exploratorio, con Diseño Cualitativo, utilizándose en la Recolección de Datos técnicas de Entrevistas y Observaciones en actividades generadas por la Asociación de Médicos Municipales. En este espacio, serán indagados los efectos que, pudieran haberse producido en el desarrollo de sus carreras al tener que atenerse obligatoriamente a la jubilación, en el hospital público (GCBA), con el interrogante de saber si la misma indica que ha llegado el fin de sus vocaciones.

Resumen en Inglés

In the first place, this is to analyse briefly , one of the chapters that this “ Avance of Thesis” , contains. This should be carried out to the perfection for the Degree in

Educational Psychology. The subject of this is: "What work means in Elderly Adult Doctors, at the time of having to retire": this is found in the Area of Occupation Guidance in Educational and Working, under the guidance of the Professor Diana Aisenson. Her background knowledge is based on a project much more elaborated for the Lecture of psychology, (UBA) with the management of Aisenson, Figari, Monedero and Others: whose publication was shown in the 6th Yearly Investigation Magazine. (1998 UBA Univers. of Psychology). It is based on a Boarding Investigation with a Qualitative Design, in where a Colector of Information where used for Techiques for interviews and observation in general activities given by the Association of Municipal Doctors. The object, in this area, is for finding out about the effects produced when the careers were chosen as "ocupations", in the moments when having to be obliged to rely on retirement in the Public Hospital, and if those effects could be a fundamental importance of their vocations.

Palabras Clave

Mayores Vocación Jubilación Trabajo

INTRODUCCIÓN

El pensar en vocación, nos remite a elección de una carrera, de una ocupación, de un proyecto de vida vinculado a un "hacer laboral", con la esperanza de lograr una continuidad progresiva, que no sólo beneficie lo personal y familiar, sino que la utilidad sea también beneficiosa a nivel social y comunitario. Planteos como los expresados, podrían resultar en este momento fantasiosos y hasta utópicos; no obstante, muchos autores contemporáneos se han dedicado y dedican, a analizar las implicancias que la suspensión abrupta de la actividad laboral ocasiona en el sujeto humano, tanto en su propia psiquis, como en el tejido social al que pertenece. Aceptando el comienzo y finitud de cada uno de los acontecimientos, cabría el preguntarnos, cuáles serían los parámetros que indiquen que ha llegado el fin de nuestras vocaciones.

DESARROLLO

El tema Adultos Mayores dedicados a la Medicina, al tener que jubilarse del hospital público, no escapa a lo descripto. Ignoramos sobre si los mismos fueron preparados en el momento de elección de sus carreras, acerca de que llegaría un momento, en que deberían abandonar la "ilusión de sus proyectos". ... (por medio de una ley arbitraria), aún sintiendo que a los sesenta y cinco años (fijados en la misma) se puedan tener condiciones psico-físicas óptimas. Y el momento ha llegado, y es hoy, (¿fin de su vocación?),y a ese interrogante suelen responder de este modo: "no nos han prevenido, ni en la adolescencia, ni en la juventud, no se ha hablado mucho del tema hasta llegado el momento de tener que atravesarlo...", "paradójicamente, desde la salud el no tratarlo no es saludable"... También desde la salud, son tratadas las transiciones por las que el sujeto humano atraviesa en cada etapa con sus consecuentes crisis... ¿quién soy?; ¿qué hacer?; ¿qué hice?, ¿qué hago?, ¿qué puedo seguir haciendo?...¿?, Erikson(1971), procesos todos, en los que intervienen é interactúan identidad, potencialidad y actividad, elementos que constituirán el "yo ideal" y el "yo real",.... Como orientadores, no podemos menos que reflexionar en el modo más efectivo y profesional de acompañar estos momentos transicionales críticos que se producen en cada etapa, incluyendo la de la adultez... y su continuidad, con el objeto de que aquéllos que aún habían ido ya elegido en sus etapas evolutivas anteriores, tengan la oportunidad de ser re-orientados hacia nuevos proyectos (en caso necesario). Lo considerado, lleva a detenernos en uno de los párrafos que R. Bohoslavsky, en su libro: Orientación Vocacional (La Estrategia Clínica), señala: "...El que elige, por lo tanto, no está eligiendo sólo una carrera. Está eligiendo con qué trabajar, definiendo por qué hacerlo está pensando en un sentido para su vida, está eligiendo un cómo, delimitando un cuándo y dónde, es decir, está eligiendo insertarse en un área específica de la realidad ocupacional...". Estas citas son coincidentes, con las de otros autores que generalmente enfatizan un momento (cronológico- cultural) inicial en la elección de carreras, como es el de la adolescencia; en el cual lejos están, en suponer que, "el sentido de sus vidas" transcurrido el tiempo, habrá de sufrir modificaciones, que a modo de "un

mazazo", en la interpretación de S. de Beauvoir, percibirán cuando la jubilación (no siempre justificada) lo determine. Esta Autora, analizando las consecuencias que el sujeto humano manifiesta a partir de tener que jubilarse, lleva a considerar el sentimiento de "duelo", que según su criterio, la vida del hombre al jubilarse percibe mediante su ruptura con el pasado, y el obligado abandono a su pertenencia; de esta forma, y a modo de "caída libre", tendrá que renunciar para adaptarse, a un nuevo "estatuto"... ventajoso en el caso de tratarse de su propia decisión, con la alternativa de comenzar un descanso, o de dedicarse a un tiempo libre esperado... pero, esa "ventaja", no será tal, al tratarse de un sujeto identificado con la tarea de su elección, y en condiciones saludables para decidir o no el continuar con "esa" propuesta para continuar su vida. Es aquí, donde el significado de "ventaja", se empobrece y descalifica, produciendo un desequilibrio emocional tendiente a debilitar su rol social de identidad. Beauvoir; alude así mismo al pensamiento del escritor Hemingway, quien expresa: "...la peor muerte para alguien, es perder lo que constituye el centro de la propia vida y lo que hace de él, lo que realmente es. Jubilación es la palabra más repugnante de la lengua. Sea elegida o forzada por la suerte, jubilarse y abandonar las ocupaciones- esas ocupaciones que nos hace ser lo que somos- equivale a bajar a la tumba...". Resultan duras estas expresiones, pero no menos duro es el soslayar, el profundo vacío (comparable con la muerte), que debe producir el tener que renunciar de forma obligatoria a la ocupación que libre y esperanzadamente, se ha elegido y continúa siendo el eje para que nos mantengamos vivos. Entre otros aportes al tema, los que hace Roe (1956), con sus teorías sostienen, sobre la elección de carreras, que las mismas difieren en cuanto a personalidad y aptitud de sus actores, elementos que se logran establecer por medio de estudios psicométricos, con los que se evalúa el grado de capacidad obtenida para ser aplicada a los distintos campos ocupacionales y las relaciones con sentido de pertenencia que las mismas generan. Inferimos según lo establecido que, cuanto mayor es el apego a la carrera elegida, ese "sentimiento de pertenencia", se incrementa y por consiguiente, la resolución de situaciones, encuentra una vía más efectiva. Aplicado esto a "Adultos Mayores- Médicos...", Marta Shufer, en un artículo

publicado por la Revista de Previsión y Seguro Médico de la Prov. de Bs.As., en el marco de su investigación acerca de los cambios observados en los últimos cincuenta años en la práctica médica, asevera que estos cambios de fueron dando y modificando la carrera profesional, conforme a factores tales como variada y sofisticada tecnología, aparición de nuevas enfermedades, ampliación farmacológica, como así, por la incorporación de coberturas y sistemas de seguridad social que se generaron por medio de grandes capitales financieros... elementos que entre otros... (es de agregar el intencional desmantelamiento del hospital público), fueron dando una nueva fisonomía a la institución hospitalaria y a sus actores centrales; "ese médico" que anteriormente fuera visto como "prototipo profesional". Aún así, habiéndose consultado a dichos actores, en las entrevistas realizadas, sobre si estando al tanto de las modificaciones producida durante estos últimos tiempos, en lo profesional e institucional, seguirían eligiendo la carrera médica como meta ocupacional; las respuestas mayoritariamente, fueron afirmativas... "sin dudarlo un momento, elegiría esta carrera.... y más aún, continúo científicamente actualizado, es y ha sido la ocupación de mi vida...". Estos fundamentos son avalados desde el mismo soporte bibliográfico enmarcado anteriormente, por Virginia G. de Viguera, (Médica Psiquiatra), quien apunta: "...Se puede seguir aprendiendo durante toda la vida y la reminiscencia como función psíquica es saludable porque a través de su puesta en marcha se logra integrar el pasado al presente, se fortalece la identidad y la autoestima, se transmiten experiencias a las nuevas generaciones y se mantiene la memoria colectiva...". Súper (1957), se ha expedido en el tema, introduciendo el concepto de "autorrealización" en la importancia del desarrollo vocacional, relacionándolo con la ocupación del sujeto humano. Interesantes y acordes a estos conceptos, son las experiencias plasmadas en las entrevistas realizadas, en las que estos profesionales afirman de qué modo en el transcurso de sus carreras han ido "capitalizando" nuevos conocimientos, incrementando su seguridad y firmeza, tanto en la consulta como, en el caso de ejercer docencia; la transmisión hacia los intercambios generacionales, reconociendo realizarla con una mayor y fortalecida fluidez. La elección de carreras según "genero", no es un dato menor si

consideramos que para la franja etárea referida, el tiempo cultural en el caso de las mujeres fue más restringido no sólo en cuanto a ocupaciones, las que afloran en las especialidades elegidas tales como Pediatría u Obstetricia, sino también a la hora de tener que jubilarse, opinando que la ley debería ser más flexible permitiendo optar por continuar a quienes así lo requieran. En el caso particular de las mismas se suele manifestar un "sentimiento de culpa" expresado o bien ante una maternidad postergada, o bien a "quehaceres domésticos inconclusos", como así a "falta de acompañamiento" de pareja y/o maternal, por lo que "ya esperan jubilarse". (planteos que seguramente no serían los mismos en las nuevas generaciones teniendo presente nuestra realidad actual). Debemos remarcar que en nuestra pos-modernidad, las expectativas en la vida útil del sujeto humano, se han prolongado en aprox. Veinticinco años, por lo cual nos cuestionamos sobre si no es preciso entonces el tener que modificar el contenido de algunas leyes???

CONCLUSIÓN

Esto de "M'hijo el Dotor", que describiera Florencio Sánchez, no es sólo el título de una obra, sino que es la representación de toda una época (primera "larga" mitad del siglo XX), en que la carrera de medicina, marcó un status socio-económico-político, y cultural en el que nuestras familias de origen, no siempre acomodado, tuvieron acceso y ascensos sociales elevados, obtenidos desde una universidad estatal, gratuita y reconocida en calidad. El "respeto y veneración" por la medicina fue de una envergadura tal que, seg. sus actores, se evidencia al comentar: "...cuando atravesábamos las salas, la gente que esperaba nuestra atención, nos abría silenciosamente el paso, para que con nuestro "impecable guardapolvo blanco" pasemos, pero eso sí, continúa.... todo era personalizado, una consulta podía llevar tranquilamente una hora, o más, se revisaba; se auscultaba, se observaba con atención y se escuchaba al paciente, para llegar a un buen diagnóstico...", pero luego llegó la "globalización", y lo "descartable" abarcó también a las personas; me pregunto, tecnología... biotecnología... diagnóstico por imágenes... tomografías computadas.... y más, todo "de punta", para quién o quiénes???. El "mercado economicista de la medicina, (destruyendo al hospital

público), instaló un sistema en el cual profesionales y pacientes manipulados, forman parte de una mercancía; (delivery, fast-food...etc.), que a la hora de sus necesidades, la corrupción y el desinterés instaurado é institucionalizado, impiden el acceso a las "maravillas" de esta tecnología declamada. En cuanto a los denominados "profesionales pasivos", además de haberles impuesto legalmente el no ejercicio de sus funciones, en el hospital público (GCBA); resulta lamentable el observar cómo capacidades que pueden ser útiles en el servicio de un país proclive a tantas necesidades, se encuentran condenados a vivir una miseria económica y psicológica, dado a los bajos aranceles fijados como reconocimiento por los servicios realizados, mediante la elección de una carrera, que en la mayoría, en sus profesionales continúa vigente el sentimiento de dirigir nuevamente sus pasos hacia ese proyecto de vida, que fuera propio y comunitario... y que hoy, "forzadamente", les señalan que ha llegado el fin de sus vocaciones.

BIBLIOGRAFÍA

Aisenson, D., Monedero F. Y Otros (1998) VI Anuario de Investigaciones- Fac. de Psicología(UBA)

Bohn Martín y Otros (1964) Educación, Voc. y Ocupación (Paidós)

Bohoslavsky R. (1984) O. Vocacional (La Estrategia Clínica)-Nueva

Visión

De Beauvoir S. La Jubilación – CEP- El Centro – Tercera edad y Vejez.

Rodríguez Espinar (Coord) Teoría y Práctica de la O. Educativa - PPU

(1971)

Tiempo de Previsión (Sept.2002) Publicación Caja de Prev. Y Seg. Médico –

Prov. Bs.As.