

XI Jornadas de Investigación. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2004.

ADOLESCENCIA, SOCIEDAD Y CULTURA.

Jolis María Dolores y Gianobi Jorge A.

Cita:

Jolis María Dolores y Gianobi Jorge A. (2004). *ADOLESCENCIA, SOCIEDAD Y CULTURA. XI Jornadas de Investigación. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-029/193>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/eVAu/Gth>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

280 - ADOLESCENCIA, SOCIEDAD Y CULTURA

Autor/es

Jolis María Dolores ; – Gianobi Jorge A.

Institución que acredita y/o financia la investigación

Univ.Nac.de Mar del Plata

Resumen

La reforma clínica y educativa debería fundarse en un conocimiento acabado de los cambios que se producen en la adolescencia. Existe una notoria discrepancia entre el ideal del adolescente y la realidad histórica-socio-económica y cultura actual. La interrelación entre los adolescentes y el contexto a través de distintas épocas muestra que persiste el desconocimiento por parte de los adultos de los intereses de aquellos y esto produce efectos. Uno de los objetivos centrales del adolescente es lograr “ su nueva identidad” para insertarse en el mundo y los modelos de identificación tienen un papel preponderante en ese proceso. La información parcializada y el desconocimiento en todos estos aspectos sumados a la falta de interlocutores válidos llevan a cometer el error de propiciar la patología. El objetivo central de esta investigación es obtener información cuantitativa y cualitativa para captar con la mayor profundidad posible el problema y aplicar criterios de intervención que permitan un abordaje del trabajo con adolescentes e insertarlos en un mundo cambiante. Encontrar nuevas formas de intervención desde las instituciones educativas reduciría los riesgos existentes y permitirían promover la salud.

Resumen en Inglés

Clinical and educational reform changes should be based on a complete knowledge of the changes undergone during Adolescence. There exists a noticeable discrepancy between the ideal model of adolescence and the present social cultural reality. This relationship between Adolescents and their historical-social-economic and cultural context throughout different times shows the adults a lack of knowledge on adolescent' s interests. The main objective: One of the clinical and education objectives must to provide values which would that match more suitably at the present context and they should promote an ethics which adolescents could find their place. Our main purpose is to obtain quantitative and qualitative information that will allow us to approach our work with Adolescents to be able to improve our clinical and educational quality and insert adolescents in a changing world. To find new forms of interventions from the educational institutions will reduce the existents risks and will promote the health of the adolescents.

Palabras Clave

adolescencia-sociedad-cultura-intervenciones

El requerimiento de atención psicológica para adolescentes se acentuó notablemente en los últimos años debido al desarrollo y aumento de patologías que se manifiestan de manera preponderante en esta franja etárea. Las consultas sobre trastornos severos de la alimentación, adicciones, violencia, suicidios, iniciación precoz y enfermedades de transmisión sexual, maternidad adolescente, aumentan día a día. Hay que tener en cuenta que la solicitud de tratamiento para un adolescente se realiza frecuentemente en situaciones extremas o límites. Por otra parte el abordaje de la conflictiva adolescente implica también a su familia y a las instituciones por donde ellos transitan. Este abordaje inevitablemente supone una especialidad en sí misma pues exige comprensión de crisis, búsqueda teórica y técnica que puedan acercar respuestas a las demandas. La articulación entre teoría y praxis requiere una rigurosa información y formación acerca de los fenómenos sociales que acompañan más que nunca a la adolescencia actual pues

el conocimiento de la impronta social es un factor de suma importancia que contribuirá a evitar diagnósticos erróneos y las clásicas evitaciones al tratamiento. Un punto de crucial importancia es trabajar en conjunto con las instituciones por donde el adolescente transita parte de su historia ya que es allí donde el proceso de identificación sigue teniendo lugar.

A partir de aquí es el momento de definir el eje principal que nos sirve de guía para el abordaje desde la clínica o la educación en el trabajo con adolescentes: la prevención para adolescentes debe ser realizada por adolescentes. Acentuamos que se deben tener en cuenta todas las dimensiones investigadas: familiares e histórico-culturales, ya que, estamos seguros, van a aparecer en cualquiera de dichos ámbitos con la misma fuerza que irrumpen los fenómenos subjetivos. La prevención es uno de los temas más importantes de la Psicología Clínica.

El objetivo principal del proyecto de investigación en el que se inserta el presente trabajo, es detectar el despliegue sintomal que presentan los adolescentes, las causas estructurales desencadenantes, la incidencia de los modelos de identificación familiares y del contexto y las posibles formas de intervención para la prevención. Con respecto a este último aspecto, es nuestro interés presentar aquí los resultados obtenidos en talleres realizados con adolescentes de segundo año Polimodal con el único objetivo que ellos mismos se sitúen como agentes de prevención de situaciones que conduzcan al enfermar.

Sostenemos en esta presentación lo que presentábamos el año pasado en ocasión de las anteriores jornadas, como el tema-problema de esta investigación, en base a todos los resultados obtenidos: o **La percepción de la realidad socio-cultural afecta sobremanera a los adolescentes:**

- modificándose sus conductas,
- en la actualidad poniendo en riesgo su salud y sus vidas,

· aumentando considerablemente los trastornos alimenticios, las adicciones, las enfermedades de transmisión sexual, la violencia, la depresión, el embarazo precoz, los suicidios sin distinción de género; porque:

a) El campo social produce efectos sobre la constitución subjetiva y las causas de conflicto determinadas como más frecuentes se producen como consecuencia de la carencia de modelos de identificación apropiados y de la problemática socio-cultural.

b) Los medios de comunicación tienen un papel relevante en las conductas adolescentes, a través de los modelos de identificación que "se ofrecen".

c) Los adolescentes, en la actualidad, tienen estilos de expresión, funcionamiento, vínculos, muy diferentes a los de las últimas década por lo cual no se sienten, en general, identificados con las instituciones a las que pertenecen y representados por ellas.

d) Las instituciones sociales (familia, educativas) deben cumplir nuevos roles y lograr fines que no son comprendidos por la totalidad de los actores del acto educativo – padres, directivos, docentes y estudiantes- y posicionarse como mediadoras y articuladoras entre los adolescentes y el contexto actual para, desde ese lugar, promover la salud.

Lo presentado el año pasado nos llevó a plantear nuevas vías de intervención ya que la información por sí misma no sólo no alcanza para llevar adelante un proceso de prevención sino que por el contrario posibilita en los jóvenes el conocimiento necesario y suficiente para internarse en los caminos de la enfermedad.

Objetivos de los talleres:

Los efectos producidos por la transferencia de los resultados de nuestras anteriores investigaciones se reflejaron en este espacio que fue desarrollado como contenedor de aprendizaje y significación, preparando para la prevención en

salud. Permitió también a los adolescentes participantes, reflexionar sobre los resultados obtenidos y elaborar conclusiones y sobre todo, posicionarlos como multiplicadores en prevención.

Metodología de trabajo: La metodología de trabajo utilizada fue la implementación talleres en el que participaron 123 alumnos del segundo año de Polimodal del Colegio Nacional Dr. Arturo U. Illia (Colegio Universitario). Los alumnos realizaron un trabajo de investigación grupal sobre diversas materias de su interés durante el segundo cuatrimestre del año 2000 y como parte del trabajo curricular de la materia Psicología General tomando como referencia los puntos temáticos descriptos en la Unidad Temática V del Plan Pedagógico Anual., de la materia informática con la colaboración del Departamento correspondiente y el departamento de inglés. De esta manera los talleres se incluían en el eje transversal de la currícula de la institución. Se incluyó: búsqueda bibliográfica actualizada (utilizando soporte informático), encuadre del problema, formulación del proyecto, diseño del formulario (variables/indicadores), determinación de criterios muestrales y posterior aplicación, carga de datos, cuantificación de la información, diseño de tablas y gráficos, análisis de resultados. Luego los alumnos realizaron una selección de los temas indagados en función de las siguientes hipótesis generales de trabajo:

1) La relevancia psico-social que consideraron que tales problemáticas tienen para los adolescentes en general.

2) La hipótesis de que las problemáticas seleccionadas son las que han ido creciendo en forma exponencial en los grupos adolescentes en la última década.

3) Que en las elecciones de los adolescentes tienen un peso crucial los modelos identificatorios parentales y sociales, sobretodo los pares.

4) Que la selección del tema sobre el Uso de PC - Internet habría sido errada al suponer que era una problemática de preocupación adolescente, aunque sí lo es para los adultos.

Finalmente los temas seleccionados fueron: adicciones, sexualidad adolescente, trastornos de la alimentación y uso/abuso de la PC.

Como ejemplo del trabajo realizado a continuación expondremos algunos resultados obtenidos por los alumnos en relación al tema Sexualidad Adolescente.

Problema o tema elegido: *"Los adolescentes presentan serias deficiencias en cuanto a la calidad de la información sobre los métodos de prevención de las enfermedades de transmisión sexual y el embarazo adolescente, esta situación pone a los adolescentes en situación de alto riesgo"*. Objetivos - Analizar los datos obtenidos en el cuestionario de opinión.

- Construir un modelo de intervención preventiva.
- Extender esta forma de prevención a la comunidad institucional del colegio.
- Difundir la situación actual de la comunidad del colegio y de los adolescentes respecto a los datos recabados y analizados en el cuestionario de opinión.

Muestra Poblacional: El cuestionario de opinión fue administrado a una muestra poblacional aleatoria compuesta por 60 sujetos. Femenino: 16 adolescentes de 14 años y 21 adolescentes de 16 años (total 37 sujetos). Masculino: 13 adolescentes de 14 años, un adolescente de 15 años y nueve adolescentes de 16 años (total 23 sujetos).

Información - Opinión Se indagó el tipo de información (calidad) y la opinión que los adolescentes tienen sobre el uso de los métodos de prevención sexual, y la fuente de esa información porque fueron considerados como indicadores de ausencia o presencia de conductas de riesgo; obteniéndose los siguientes resultados: Comparativamente se pudo observar que son las adolescentes quienes poseen más y mejor información respecto al uso de los métodos de prevención que los varones. Estos resultados denotan que la calidad de la información se encuentra asociada con el sexo. Así mismo, los errores en la información son importantes y ello permite suponer que en términos generales la

calidad de la información no es adecuada. Por otra parte son, en mayor medida, los varones quienes obtuvieron la información sobre los métodos de prevención sexual de sus amigos (82,60%), y las mujeres de la Escuela (72,97 %). Siguen en rango de jerarquía los padres, la escuela y los medios de comunicación en la muestra masculina, y los medios de comunicación, los amigos y padres y profesionales en la muestra femenina.

Es muy bajo el porcentaje de varones que consultan a profesionales respecto del uso de los métodos preventivos comparativamente a las mujeres quienes tienden a realizar consultas profesionales.

En cuanto a la consulta entre hermanos, los porcentajes son bajos y similares para ambos sexos.

De acuerdo a estos datos, suponemos que la cantidad de información que tiene un adolescente varía según el tipo de acceso a la fuente informativa, y a su vez, la fuente informativa es buscada por los adolescentes dependiendo de su sexo: tal fuente informativa tiene incidencia sobre la calidad de la información obtenida.

En relación a la información que los adolescentes tienen respecto a los métodos de prevención considerados como más efectivos, el 75 % de los adolescentes del total de la muestra e independientemente del sexo contestaron a este interrogante, y el otro 25 % se abstuvieron de dar una respuesta, se observó que para ambos sexos (el 75 % del total de la muestra) el método más efectivo es el uso del preservativo.

Con respecto a las enfermedades de transmisión sexual la mayor parte de los adolescentes de ambos sexos opina que no se difunde la información que necesitan sobre ellas. Un 10,81 % de la muestra femenina no respondió a esta pregunta. Se observa también que son similares los porcentajes de respuestas afirmativas para ambos sexos.

Ante el interrogante ¿te iniciaste sexualmente? el 61 % de los varones y el 78 % de las mujeres no se iniciaron sexualmente, y sólo contestan de manera afirmativa el 21,74 % de la muestra masculina y el 19 % de la femenina.

Partiendo de los adolescentes que se iniciaron sexualmente, se pasó a indagar algunas de las conductas ante el acto sexual. El 74 % de los varones y el 86 % de las mujeres que se iniciaron sexualmente no mantienen relaciones sexuales de manera habitual, lo cual supone que no tienen pareja estable.

Para investigar esta última conjetura se les preguntó a los adolescentes con qué tipo de parejas mantenían relaciones sexuales. Asombrosamente el 87 % de los varones y el 81 % de las mujeres eligieron como opción no saber o no contestar a esta pregunta. En las charlas realizadas a posteriori, un mayor porcentaje de adolescentes reconocieron mantener relaciones sexuales. Esto demuestra que aún se considera tabú hablar sobre el tema. Sólo un 19 % de la muestra femenina mantiene relaciones sexuales con una pareja estable. **CONCLUSIONES**

PRELIMINARES De acuerdo a lo investigado existen conductas de riesgo para contraer enfermedades de transmisión sexual y para un embarazo durante la adolescencia:

- Si bien comparativamente son las adolescentes quienes poseen más y mejor información respecto al uso de los métodos de prevención los errores en la información son importantes en ambas muestras. En términos generales la calidad de la información sobre el uso de los métodos que poseen los adolescentes no es la adecuada.

- Las fuentes de información que utilizan los adolescentes si bien son variadas, en el caso de los varones se replica la información de parte de sus pares, lo cual le quita calidad al tipo de información recibida, siendo por ello los varones quienes poseen la información más inadecuada. Para el caso de las mujeres como preferentemente la fuente de la información proviene de la escuela o de profesionales el tipo de información es más apropiada, pero no suficiente.

- Respecto a la opinión que a los adolescentes le merece el método preventivo más efectivo la gran mayoría eligen el preservativo; sin embargo, se puede deducir, de acuerdo a la negativa para contestar si su uso quita o no placer, que la mayor parte de los adolescentes (y principalmente los varones), a pesar de considerar al preservativo como el método más efectivo, no lo utiliza para la prevención de enfermedades de transmisión sexual ni para prevenir embarazos durante la adolescencia.

- De acuerdo con los resultados obtenidos, del total de la muestra (60 sujetos), el 15 % de **los adolescentes** mantendrían relaciones sexuales con un desconocido, lo cual marca una importante tendencia respecto a la presencia de conductas de riesgo.

Si bien la mayor parte de los adolescentes creen que no se difunde la información necesaria acerca de los métodos de prevención a utilizar para el manejo de su sexualidad, también es cierto que el tipo de información que poseen y la calidad de la misma contribuyen a ponerlos en situaciones de riesgo. Así mismo, las creencias personales también influyen en la presencia de conductas de riesgo en la población adolescente.

SÍNTESIS DE LO ACTUADO EN EL TALLER

Los instrumentos contruidos para la recolección de datos en los cuatro temas propuestos fueron aplicados a todos los alumnos de noveno año y segundo año polimodal del Colegio Universitario, abarcando un total de 200 adolescentes. La elección de esas franjas etáreas fue realizada por los mismos alumnos del taller pues consideraron, luego de discusiones grupales y profundas reflexiones, que eran las edades más expuestas a riesgos. Los temas para cada grupo fueron elegidos al azar.

Se realizó el procesamiento y análisis de los datos obtenidos utilizando para ello herramientas informáticas. Se elaboraron gráficos (presentación en filminas). Esos resultados se volcaron en un plenario de la comunidad educativa, donde los

alumnos participantes del taller transfirieron su experiencia y respondieron las consultas que sus propios compañeros les realizaron. El interés y la atención demostrados durante el desarrollo del plenario, más los comentarios posteriores, dan muestra que esta forma de intervención es beneficiosa en el trabajo con adolescentes.

Los nuevos alumnos del taller (2º Polimodal año 2002), realizaron una revisión de los instrumentos, las bases de datos y los resultados. Además se incorporaron al mismo otro docente del depto. de Informática quién los dirigió para reprocesar toda la información obtenida utilizando Excell. En la actualidad se sumó la coordinadora del departamento de Inglés quien coordina a los alumnos para traducir los trabajos producidos para que puedan ser publicados.

A MODO DE CONCLUSIÓN

La Psicología Clínica Infanto Juvenil está orientada a los conocimientos básicos en la clínica revisando la psicopatología infanto-juvenil desde la perspectiva psicoanalítica (Comisión Nacional de la Especialidad en Psicología Clínica de la AEN -Costa Rica, noviembre 1995- y la Junta Directiva de la AEN-febrero 1996). Implica conocimientos básicos de la teoría, de las técnicas preventivas y terapéuticas y de las capacidades personales a desarrollar. Pretende integrar lo teórico y práctico de modo de capacitar para realizar actividades de prevención, diagnóstico y tratamiento dentro del ámbito de las alteraciones más frecuentes de niños y adolescentes y de las condiciones ambientales influyentes. Apunta al desarrollo de los niños y jóvenes y de poder tratar sus alteraciones de un modo ético y responsable a partir de la preparación de psicólogos en prevención y asistencia de patología psíquica.

Luego de estas reflexiones retomamos la pregunta ¿son ellos un problema o ellos son el producto inacabado de una problemática social aún lejos de ser solucionada? Es así como la sociedad actual se proyecta en este nuevo milenio. Se reconoce la importancia de sus adolescentes, se tiene cada vez más clara conciencia de que no se han creado los espacios necesarios, ni en el sector salud,

ni a nivel cultural, ni laboral, que les permita a estos jóvenes, hombre y mujeres, desafiar las ambigüedades y contradicciones de esta sociedad en transición y convertirse en adultos sanos desde un punto de vista integral y asegurar su futuro. Simultáneamente el sector salud toma más clara conciencia de algunas problemáticas que empiezan a destacar hasta el punto de adquirir características de problemas de salud pública. El objetivo a tener presente en estos momentos de nuestra historia es ofrecerles a los jóvenes el apoyo que les permita hacer un manejo adecuado de todos los procesos y promueva así su salud mental.