

EL TEST DE APERCEPCIÓN TEMÁTICA DE MURRAY (T.A.T.): LA OBTENCIÓN DE UN NUEVO INDICADOR PARA LA INTERPRETACIÓN A PARTIR DE LA AMPLIACIÓN DE LA TÉCNICA DE ADMINISTRACIÓN.

Dra. SCHWARTZ, Liliana E. y Lic. CASTILLO, María Cristina.

Cita:

Dra. SCHWARTZ, Liliana E. y Lic. CASTILLO, María Cristina (2004). *EL TEST DE APERCEPCIÓN TEMÁTICA DE MURRAY (T.A.T.): LA OBTENCIÓN DE UN NUEVO INDICADOR PARA LA INTERPRETACIÓN A PARTIR DE LA AMPLIACIÓN DE LA TÉCNICA DE ADMINISTRACIÓN. XI Jornadas de Investigación. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-029/225>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/eVAu/oua>

161 - EL TEST DE APERCEPCIÓN TEMÁTICA DE MURRAY (T.A.T.): LA OBTENCIÓN DE UN NUEVO INDICADOR PARA LA INTERPRETACIÓN A PARTIR DE LA AMPLIACIÓN DE LA TÉCNICA DE ADMINISTRACIÓN.

Autor/es

Dra. SCHWARTZ, Liliana E. Y Lic. en Psicología CASTILLO, María Cristina

Institución que acredita y/o financia la investigación

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación – Universidad Nacional de
La Plata

Resumen

: El presente trabajo surge de la investigación que se lleva a cabo en la Cátedra “ Fundamentos, Técnicas e Instrumentos de la Exploración Psicológica II” de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de la UNLP. Dicha investigación que dirige la Dra. Liliana E. Schwartz se denomina “ Normatización del Test de Apercepción Temática (T.A.T.) de H.Murray y vinculación de los resultados a la validez de contenido” . A fin de desarrollar la temática que nos ocupa hemos procedido a ampliar la Técnica de Administración en lo que respecta a la Encuesta Final denominada también “ Entrevista de Interrogatorio” en lo que hace específicamente a interrogar sobre la Agradabilidad o No Agradabilidad sobre cada una de las 20 Láminas que componen la Técnica. Este procedimiento aplicado en todas las Láminas es el propuesto por Louis Corman para su Técnica de Niños “ El Test Patte Noire” en lo que refiere al momento de la administración denominado de Preferencias-Identificaciones (P-I), en lo que nos concierne usamos solamente lo correspondiente a las Preferencias.

Resumen en Inglés

The present paper arises from the research carried out at the chair “ Foundations, Techniques and Tools in Psychological Exploration II” at the Faculty of Humanities and Education Sciences of the UNLP. This research run by Dra. Liliana E. Schwartz is called “ Standardization of H. Murray Thematic Aperception Test (T.A.T.) and relation of results to the validity of content” . In order to develop the topic that concerns us we have broadened the Administration Technique in respect to the final survey also called “ Questioning Interview” in what is specifically asking about the like or dislike about each one of the 20 pictures composing the Technique. This procedure applied in all the pictures is the one proposed by Louis Corman for his Children’ s Technique “ The Patte Noire’ s Test” in reference with the moment of the administration called Preferences- Identifications (P-I); in what concerns us, we only use that corresponding to Preferences.

Palabras Clave

T.A.T. Normatización Láminas Preferencias

Es de destacar que el presente trabajo surge de la investigación que se lleva a cabo en la Cátedra "Fundamentos, Técnicas e Instrumentos de Exploración Psicológica II" de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de la UNLP. La mencionada investigación que dirige la Dra. Liliana E. Schwartz se denomina "***Normatización del Test de Apercepción Temática (T.A.T.) de H.Murray y vinculación de los resultados a la validez de contenido***"

Como se explica en el título y a fin de desarrollar la temática que nos ocupa debemos aclarar que la Cátedra ha procedido a ampliar y modificar la Técnica de Administración en lo que refiere a la Encuesta Final denominada también "Entrevista de Interrogatorio" en lo que hace específicamente a interrogar sobre la Agradabilidad o No Agradabilidad sobre cada una de las 20 Láminas que

componen la Técnica. Esta situación amplía en consecuencia la forma de administración propuesta por el autor, ya que en su versión original al finalizar la segunda sesión solamente se procedía a interrogar sobre las fuentes de las diversas narraciones para la totalidad de las Láminas.

Como dijéramos este procedimiento de Preferencias en todas las Láminas lo hacemos retomando parte del método propuesto por Louis Corman para su Técnica de niños "El Test Patti Noire" en lo que refiere al momento de la administración denominado de Preferencias-Identificaciones (P-I), en lo que nos concierne usamos solamente lo correspondiente a las Preferencias.

Respecto a la metodología utilizada se ha trabajado sobre una muestra compuesta por 60 casos : Sexo (Masculino/Femenino); Edad (20/35 años); Estudios Cursados (Secundario/Universitarios), habiéndose de esta forma realizado las elaboraciones estadísticas que contribuyen así a acceder a patrones normativos para dicha población.

A esta altura, podríamos afirmar que la normatización de las Láminas Más Agradables y Láminas Menos Agradables, determina un indicador complementario para encarar el trabajo de la interpretación, teniendo en cuenta que la popularidad de Agradabilidad o por el contrario de No Agradabilidad, es decir, el coincidir o alejarse de la normatividad obtenida aporta indicadores válidos para la clínica, fundamentalmente en lo que respecta al área de lo que la Lámina explora. Para ello es conveniente recordar las temáticas que corresponden a cada una de las Láminas, puesto que los valores de Agradabilidad y No Agradabilidad estarán íntimamente ligados a las conflictivas que cada una estimula. Esta situación quedará diagramada de manera sucinta en un Cuadro específico. Asimismo en el presente Posters quedará plasmado el Título del Trabajo, Objetivos, Cuadros de elaboración de los resultados obtenidos para de esta manera facilitar la lectura e interpretación de los datos elaborados y Conclusiones. Para ello se procederá a diagramar los siguientes Cuadros:

- Cuadro de elaboración de los Resultados Generales (Muestra Total) correspondiente a Láminas Más Agradables y Láminas Menos Agradables.
- Cuadro de Elaboración de los Resultados Parciales (Muestra Parcial) Variable: Sexo Masculino
- Cuadro de Elaboración de los Resultados Parciales (Muestra Parcial) Variable: Sexo Femenino
- Cuadro de elaboración de los Resultados Generales (Muestra Total) correspondiente a Láminas Más Agradables y Láminas Menos Agradables elegidas en primer lugar
- Cuadro de elaboración de los Resultados Parciales (Muestra Parcial) correspondiente a Láminas Más Agradables y Láminas Menos Agradables elegidas en primer lugar (en orden decreciente). Variable: Sexo Masculino
- Cuadro de elaboración de los Resultados Parciales (Muestra Parcial) correspondiente a Láminas Más Agradables y Láminas Menos Agradables elegidas en primer lugar (en orden decreciente). Variable: Sexo Femenino

En síntesis, se hace necesario puntualizar que la normatización de las Láminas Más Agradables y las Láminas Menos Agradables, como ya ejemplificáramos en investigaciones anteriores aplicadas a Técnicas Temáticas Verbales para niños, específicamente para el "Test Patte Noire" de L. Corman^[1] y posteriormente para el Test de Apercepción Temática de Niños "CAT-A" de L. Bellak^[2] posibilita el grado de Agradabilidad o No Agradabilidad. En consecuencia el haber obtenido estos porcentajes nos permite efectuar estudios clínicos relacionados con conflictivas prevalentes. Además es importante subrayar que a veces una historia de simple descripción se torna significativa a través de su mayor o menor grado de agradabilidad y su consecuente racionalización.

[1] Castillo, M.C. y Luque, A., cap.VI, *Incidencias según: edad, sexo y encuadre sociocultural en el porcentaje de Láminas Más Agradables y Láminas Menos Agradables*, en Shwartz,L y Caride, M.R., *El Test "Patte Noire" – La interpretación desde lo normativo"*

[2] Castillo, M.C. y Luque, A. cap.V, *Datos complementarios – Elaboraciones estadísticas y sus aplicaciones en la interpretación"* en Schwartz, L. y Caride, M.R., "C.A.T.-A- Contribuciones para su aplicación"

BIBLIOGRAFÍA

Ø **BELLAK, L. y S.**, *Manual del C.A.T. (Formas A y H)*. Ed. Paidós. Buenos Aires

Ø **MURRAY, Henry**, *Manual del T.A.T.* Ed. Paidós. Buenos Aires. 1973

Ø **SCHWARTZ, Liliana**, *Las Historias Clisés en las Técnicas Proyectiva .Implicancias metodológicas*. Publicada en la Revista Psicología, Docencia e Investigación N° 23. Serie: Estudios- Investigaciones de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de la U.N.L.P.

Ø **SCHWARTZ, Liliana y CARIDE,María Rosa**, *El test Patte-Noire (P.N.) – La interpretación Clínica desde lo Normativo*.Ed. UNLP.- La Plata.Argentina. 1997

SCHWARTZ, Liliana y CARIDE, María Rosa, *C.A.T-A Contribuciones para su Interpretación*. Ed. UNLP. La Plata. Argentina.2000