

# **EVALUACIÓN DE LOS SUCESOS DE VIDA EN ESTUDIANTES ADOLESCENTES DE ZONA RURAL. SU RELACIÓN CON LOS SÍNTOMAS PSICOPATOLÓGICOS PRESENTES.**

Analía Brizzio, María Alejandra Carreras y Silvia Mele.

Cita:

Analía Brizzio, María Alejandra Carreras y Silvia Mele (2004).  
*EVALUACIÓN DE LOS SUCESOS DE VIDA EN ESTUDIANTES ADOLESCENTES DE ZONA RURAL. SU RELACIÓN CON LOS SÍNTOMAS PSICOPATOLÓGICOS PRESENTES. XI Jornadas de Investigación. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-029/229>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/eVAu/v6z>

# 252 - EVALUACIÓN DE LOS SUCESOS DE VIDA EN ESTUDIANTES ADOLESCENTES DE ZONA RURAL. SU RELACIÓN CON LOS SÍNTOMAS PSICOPATOLÓGICOS PRESENTES.

## **Autor/es**

Analía Brizzio; María Alejandra Carreras; Silvia Mele

## **Institución que acredita y/o financia la investigación**

CONICET; U.B.A.

---

## **Resumen**

Se presentan los resultados obtenidos en un estudio realizado sobre el impacto subjetivo de determinados sucesos de vida y su posible relación con síntomas psicopatológicos en estudiantes adolescentes (N=195) residentes en zonas rurales de las provincias de Tucumán y Santa Fe. Se utilizaron las versiones en español de la Escala Sucesos de vida (Casullo, 1998) y del listado de síntomas SCL-90-R (Derogatis, 1994). La primera para evaluar el impacto subjetivo de aquellos sucesos vitales que le ocurrieron en el transcurso de sus vidas y cómo los afectaron y la segunda para evaluar síntomas de somatización, obsesiones y compulsiones, sensibilidad interpersonal, depresión, ansiedad, hostilidad, ansiedad fóbica, ideación paranoide y psicotismo. Los resultados indican que el suceso que más los afectó subjetivamente es el referido a la muerte de algún abuelo. Se encontraron diferencias en los sucesos marcados con mayor impacto entre los hombres y las mujeres de la muestra. El lugar de residencia también determinó diferencias en la frecuencia de aparición de los sucesos marcados. Se observaron asociaciones estadísticamente significativas entre el número de sucesos vitales marcados y la mayor aparición de síntomas psicopatológicos.

## **Resumen en Inglés**

The results obtained in a research study about the subjective impact of determined events of life and the possible relation with psychopathology symptoms on adolescents students (N=195) living in the rural zone of the provinces of Tucumán and Santa Fe. The Spanish versions of The Life Event Scale (Casullo, 1998) and The Symptom Checklist-90-R (Derogatis, 1994) were used. The first to evaluate the subjective impact of those vital events that happened during their and how they affected them. The second to evaluate somatization, obsessive and compulsive, interpersonal sensitivity, depression, anxiety, hostility, phobic anxiety, paranoid ideation and psychoticism symptoms. The results show that the most subjectively striking event was the one referred to a grandfather' s death. Differences were found about those events considered of major impact between the men and women from the sample. The place where they live also established differences on the frequency of appearance of those events. There is significant statistical association between the greater number of vital events that were painted out and the current psychopathology symptoms.

## **Palabras Clave**

Sucesos vitales, Síntomas psicopatológicos

---

### **Introducción:**

Los sucesos o eventos vitales son situaciones a las que todos los seres humanos estamos expuestos. Se definen como todo hecho o circunstancia de la vida de una persona capaz de alterar o modificar sus condiciones de salud psicofísica (Casullo, 1998).

Un suceso vital se caracteriza por:

- ❖ Poder ser juzgado o evaluado por el sujeto como deseado o nada deseado
- ❖ Poder ser percibido por el sujeto como controlable por él mismo o como algo que escapa a su control personal
- ❖ Generar sentimientos de pérdida o separación
- ❖ Necesitar de cambios en el campo de las relaciones interpersonales

- ❖ Suponer una reorganización de los vínculos sociales
- ❖ Proponer el poder pensar o no en alguna alternativa posible
- ❖ Poder ser altamente sorpresivo o inesperado

Estos eventos vitales tienen una significación etiológica necesaria pero no suficiente en la génesis de una patología y para su identificación y evaluación es importante conocer cuándo y cómo ocurrió, cuál fue su duración y, fundamentalmente, cuál es el impacto subjetivo que el sujeto refiere frente al mismo. Sin embargo, numerosos estudios (Castro Solano, Brizzio & Casullo, 2003; Heyendahl, 2004; Tood & Deane, 1997) demostraron la existencia de relación entre los eventos vitales y la presencia de sintomatología psicopatológica.

### **Objetivos:**

- Describir los sucesos de vida que aparecen con mayor frecuencia en estudiantes adolescentes de zonas rurales de las provincias de Tucumán y Santa Fe.
- Describir los sucesos de vida marcados con mayor impacto subjetivo en estudiantes adolescentes de zonas rurales de las provincias de Tucumán y Santa Fe.
- Describir los sucesos de vida marcados con mayor impacto subjetivo, diferenciados por la variable género.
- Establecer la posible correlación entre la presencia de síntomas psicopatológicos en estudiantes adolescentes y la cantidad de sucesos de vida señalados por los adolescentes.
- Establecer la posible correlación entre la presencia de síntomas psicopatológicos en estudiantes adolescentes y la cantidad de sucesos marcados con mayor impacto subjetivo.

### **Método:**

**Diseño:** descriptivo-correlacional

**Muestra:** intencional.

- Muestra.
  - Grupo A: compuesta por 100 alumnos adolescentes de ambos sexos, de 16 a 18 años de edad, del cuarto y quinto curso de una escuela media pública, de zona rural (Burruyacu, Provincia de Tucumán), evaluados en el año 2000.

- Grupo B: compuesta por 95 alumnos adolescentes de ambos sexos, de 16 a 18 años de edad, del cuarto y quinto curso de una escuela media pública, de zona rural (San Justo, Provincia de Santa Fe), evaluados en el año 2000.

### **Instrumentos para la obtención de datos:**

- a. Encuesta sociodemográfica
- b. Escala de Sucesos de Vida (Casullo, 1998)
- c. Listado de síntomas SCL-90-R (Casullo, 1998). Adaptación de la escala de Derogatis (1994)

### **Procedimiento de recolección de datos**

Los adolescentes fueron evaluados durante el año 2000, en el horario escolar, de acuerdo con las horas y los grupos que los directivos, profesores y preceptores consideraron apropiados. Sólo participaron aquellos estudiantes que se encontraban presentes el día de la administración de la batería de pruebas y que se ofrecieron voluntariamente para participar de la investigación. Todos los protocolos fueron considerados válidos ya que estaba completa la totalidad de los datos requeridos en los mismos.

### **Resultados:**

- El suceso vital marcado con mayor frecuencia y con mayor impacto subjetivo en la totalidad de la muestra fue el referido a la muerte de algún abuelo (suceso N° 15)
- En cuanto a la variable género, exceptuando el suceso N° 15, el grupo de las mujeres demostró un mayor impacto subjetivo hacia el suceso referido a la ruptura o pérdida de pareja (suceso N° 35), mientras que los hombres, hacia el suceso vital relacionado con la confusión vocacional, no saber qué estudiar (suceso N° 44)
- En cuanto a la zona de residencia, los estudiantes adolescentes de Tucumán marcaron con mayor frecuencia el suceso vital referido a la muerte de algún abuelo (suceso N° 15) y con mayor impacto subjetivo el relacionado con la muerte de algún/a hermano/a (suceso N° 14), mientras que los de la zona de Santa Fe marcaron con mayor frecuencia el suceso referido a la confusión vocacional, no saber qué estudiar (suceso N° 44) y se mostraron más afectados subjetivamente por este mismo suceso.

- Se observaron asociaciones estadísticamente significativas entre la cantidad de sucesos vitales marcados y la presencia de síntomas psicopatológicos.
- Se observaron asociaciones estadísticamente significativas entre el número de sucesos vitales marcados con más fuerte impacto subjetivo y la mayor aparición de síntomas psicopatológicos.

### Bibliografía:

Castro Solano, A., Brizzio, A. & Casullo, M. M. (2003). Factores salugénicos en adolescentes argentinos. Un estudio preliminar con la escala de sentido de coherencia de Antonovsky. *Revista del Instituto de Investigaciones de la Facultad de Psicología de la Universidad de Buenos Aires*, 1, 55-78.

Casullo, M.M. (1998). *Adolescentes en riesgo*. Buenos Aires: Paidós

Casullo, M.M. (1998). *El Listado de síntomas SCL-90-R. de Derogatis*. Departamento de publicaciones. Facultad de Psicología.

Derogatis, L. (1994). SCL-90-R. *Symptom Checklist-90-R. Administration, Scoring and Procedures Manual*. Minneapolis: National Computer System.

Heyendahl, S. (2004). Self-reported behavior emotional problems in norwegian adolescents from multiethnic areas. *Child & Adolescents Psychiatric*, 13, 64-74.

Hood, D. & Deane, F. (1997). Appropriateness of SCL-90-R adolescents and adults norms of out patients and non patients. *Journal and Counseling Psychology*, 44, 294-300.