

XI Jornadas de Investigación. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2004.

IDENTIFICACIÓN DE NUEVOS FACTORES PROTECTORES EN ADOLESCENTES CON TÉCNICAS DE EVALUACIÓN PSICOLÓGICA.

Lic.Graciela Peker, Lic.Nora Rosenfeld y Dra.Susana Seidmann.

Cita:

Lic.Graciela Peker, Lic.Nora Rosenfeld y Dra.Susana Seidmann (2004). *IDENTIFICACIÓN DE NUEVOS FACTORES PROTECTORES EN ADOLESCENTES CON TÉCNICAS DE EVALUACIÓN PSICOLÓGICA. XI Jornadas de Investigación. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-029/250>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/eVAu/beS>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

535 - IDENTIFICACIÓN DE NUEVOS FACTORES PROTECTORES EN ADOLESCENTES CON TÉCNICAS DE EVALUACIÓN PSICOLÓGICA

Autor/es

Lic.Graciela Peker; Lic.Nora Rosenfeld; Dra.Susana Seidmann

Institución que acredita y/o financia la investigación

UBACyT

Resumen

Este trabajo se focaliza en la temática de la resiliencia y su evaluación con una técnica proyectiva, el T.A.T. de Murray(1932) y una entrevista de redes de apoyo MISS de Veiel(1986) en adolescentes varones. Presentamos los resultados finales de la investigación – Proyecto UBACyT P 044 “ Aplicación de las técnicas de evaluación psicológica para el estudio de los factores de resistencia al trastorno disocial" cuya Directora fue la Prof. Graciela Celener. Se analiza en profundidad en el T.A.T., la escala construida ad hoc por la Prof. Celener y equipo, denominada Percepción de los factores de riesgo a que están expuestos los adolescentes resilientes. Se correlaciona con los resultados obtenidos en el MISS a través de los cuales se puede hipotetizar que la presencia de redes de apoyo y vínculos de sostén actuarían como facilitadores de la percepción de los factores de riesgo en los adolescentes resilientes. Se procede a la interpretación cualitativa y cuantitativa de los resultados a los fines de realizar un aporte a la comprensión de la temática.

Resumen en Inglés

We are presenting the final results of the research-UBACyT 044-“ Application of psychological assessment techniques for the study of resistance to the dissocial

disorder” . This study consisted in the psychological assessment of resilient teenagers through the use of two techniques, one of them projective, Murray’ s TAT and the other evaluates the subjective perception of the social support networks, Veiel’ s MISS. We thoroughly analyze the ad hoc constructed scale named to realize the risk factor to which young resilient people are exposed, created by Prof. Celener and the research team. We proceed to the theoretical interpretation of the qualitative data in order to contribute to the understanding of the problem. Key words: resilience, adolescence, risk

Palabras Clave

resiliencia, adolescencia, riesgo

Introducción

Se presentan las conclusiones que surgen a partir del análisis cualitativo y cuantitativo del T.A.T. y del MISS a los fines de contribuir a la actualización en el psicodiagnóstico de la temática abordada.

La evaluación psicológica fue realizada con dos técnicas, una proyectiva el T.A.T. de Murray y una entrevista estructurada de redes de apoyo MISS de Veiel. Esta comunicación tiene por finalidad efectuar un aporte a la temática de la resiliencia desde la evaluación psicológica.

Desarrollo del tema

Según Kotliarenco (1992) un factor de riesgo es cualquier característica o circunstancia detectable de una persona o grupo de personas que se sabe asociada con un aumento de la probabilidad de padecer, desarrollar o estar especialmente expuesta a un proceso mórbido.

Los factores de riesgo relacionados con la problemática social y psicosocial señalados por esta autora son: pobreza crónica, violencia familiar o social, vínculos parentales débiles, abandono, sobreprotección del cuidado de los padres, familias uniparentales, estilo de crianza dicotómica entre la negligencia y la

sobreprotección y/o padres ausentes, enfermedad mental de los padres, maltrato psicológico, ya sea este activo o pasivo, abuso sexual, maltrato físico, depresión, abuso de drogas.

En nuestra investigación se trabajó con dos grupos de adolescentes.

Un grupo de jóvenes disociales que han transgredido la ley penal y otro grupo de jóvenes resilientes.

La noción de resiliencia es conceptualizada como “ la capacidad del ser humano para hacer frente a las adversidades de la vida, superarlas y ser transformado positivamente por ellas” (Munist y otros, 1998).

Luthar(2000) define a la resiliencia como “ un proceso dinámico que tiene como resultado la adaptación positiva en contextos de gran adversidad” .

Esta adaptación puede estar determinada por el desarrollo de algún aspecto del individuo o por la ausencia de conductas disruptivas.

Metodología

Muestra

La muestra está compuesta por 194 sujetos varones entre 15-18 años, de los cuales 101 son disociales y 93 resilientes.

Los dos grupos de adolescentes se seleccionaron de la siguiente manera:

- 1- Un grupo resiliente constituido por adolescentes que cursaban su secundario en escuelas públicas del Gran Buenos Aires, de nivel socioeconómico bajo.
- 2- Un grupo disocial caracterizado por transgredir la ley penal y presentar algunos de los indicadores fenomenológicos enunciados por el DSMIV F.91.8 [312.8] que están en institutos correccionales de Capital.

Resultados

A – Test de Apercepción Temática (T.A.T.)

Escala: **Percepción de los factores de riesgo a que están expuestos**

Se define como la capacidad de poder verbalizar y expresar aquellos factores de riesgo a los que pueden estar sometidos.

Ejemplo L 4 "Un hombre que golpea a una mujer y ella lo sigue queriendo a él.

Pero él se nota que no porque si la golpea, es por algo, es un hombre violento.

Si ella sigue al lado de él , va a terminar peor, va a terminar muerta. Tiene que salir y buscar ayuda"

Esta escala permite diferenciar, según el análisis discriminante resultante del método de Regresión Logística Múltiple, a los sujetos disociales de los resilientes con una significación del 1 %, siendo los resilientes los que obtuvieron mayor presencia.

B- MISS

Se utilizó el Test de Mann-Whitney que dio como resultado diferencias significativas entre algunas de las escalas del MISS al 1% y que en todos los casos son los resilientes los que presentan una mayor presencia. Son las siguientes:

- tamaño total de la red de parientes y no parientes.
- apoyo psicológico diario y apoyo instrumental diario y en crisis.
- índice de satisfacción.

Conclusiones

El análisis de la escala **Percepción de los factores de riesgo** en el T.A.T. así como de las escalas significativas del MISS, nos permiten hipotetizar que la presencia de redes de apoyo y vínculos de sostén actuarían como facilitadores de la percepción de los factores de riesgo en los adolescentes resilientes.

Como lo señala Vanistendael (2002) “ en el contexto de la resiliencia, el equilibrio estable solo puede ser dinámico, porque el riesgo es inherente a la vida..... el movimiento continuo de este equilibrio entre riesgo y protección podría aumentar progresivamente en los adolescentes la capacidad de defenderse.

Bibliografía

CYRULNIK, B.(2001) *La Maravilla del Dolor* España Editorial Granica.

KOTLIARENCO, M. y DUEÑAS, L. (1992) *Vulnerabilidad versus resiliencia: una propuesta de acción educativa*. Derecho a la Infancia, 3er. Bimestre. Santiago. Chile.

MELILLO, A y OJEDA, E. (2001) *Resiliencia*. Buenos Aires. Paídos.

MURRAY, H. (1984) *Test de Apercepción Temática*. Buenos Aires. Paidós.

SARASON BARBARA R, Sarason Irwin y colab(1990) *Social Support, an Interactional View*,USA, John Wiley & Sons.

VEIEL HANS (1987) “ *Needs and Networks*”, Mannheim, trabajo monográfico provisto por el autor.

TOMKIEWICZ, S(1999)*La adolescence volée*. París, Calmann-Levy

VANISTENDAEL ,S. y LECOMTE, J. (2002) *La felicidad es posible*. Barcelona, España. Ed. Gedisa

VEIEL HANS (1987) *Needs and Networks*, Mannheim, trabajo monográfico provisto por el autor.