

XI Jornadas de Investigación. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2004.

PARTICIPACIÓN SOCIAL DE LA PERSONA DE EDAD Y SU RELACIÓN CON EL RENDIMIENTO OBJETIVO Y AUTOEFICACIA EN MEMORIA EPISÓDICA VERBAL: RESULTADOS PRELIMINARES.

Lic Carolina Feldberg.

Cita:

Lic Carolina Feldberg (2004). *PARTICIPACIÓN SOCIAL DE LA PERSONA DE EDAD Y SU RELACIÓN CON EL RENDIMIENTO OBJETIVO Y AUTOEFICACIA EN MEMORIA EPISÓDICA VERBAL: RESULTADOS PRELIMINARES*. XI Jornadas de Investigación. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-029/265>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/eVAu/mv5>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

150 - PARTICIPACIÓN SOCIAL DE LA PERSONA DE EDAD Y SU RELACIÓN CON EL RENDIMIENTO OBJETIVO Y AUTOEFICACIA EN MEMORIA EPISÓDICA VERBAL: RESULTADOS PRELIMINARES

Autor/es

Lic Carolina Feldberg.

Becaria de Doctorado CONICET.

Institución que acredita y/o financia la investigación

Instituto de Neurociencias de Buenos Aires (INEBA) Guardia Vieja 4435 .

Resumen

Resumen En este trabajo se presentan resultados preliminares obtenidos en personas de edad, acerca de la incidencia de las siguientes variables en la participación social de este grupo etario: las creencias de su capacidad en memoria episódica verbal y del rendimiento en las pruebas objetivas que evalúan esta función , se evaluaron a 134 de los 200 adultos mayores que integran la muestra., autoválidos, de diferente sexo y residentes en la ciudad autónoma de buenos aires. A partir de los análisis estadísticos realizados, se puede concluir en forma preliminar y con un cierto margen de error, que la autoeficacia en tareas que implican el uso de la memoria episódica verbal, el rendimiento en pruebas objetivas que evalúan esta función mnésica y la participación social de los ancianos en actividades recreativas que implican el predominio del uso de este tipo de memoria, covarían positivamente entre sí.

Resumen en Inglés

Abstract In the present study it will be asses the incidence that memory self efficacy and their performance has on the social participation of older adults . There were asses 134 elders who live in the city of Buenos Aires. From the values obtained in the statistical analysis made, it is possible to concluded in preliminary form and with a certain margin of error, that it exists a positive correlation between memory self efficacy beliefs , performance in tasks that imply the use of the verbal episodic memory and the scores obtained at the inventory of social activities especially the recreational ones.

Palabras Clave

Autoeficacia-Memoria-Participación Social-Adultos Mayores

INTRODUCCION

Las creencias acerca de la autoeficacia es uno de los factores relevantes que permiten explicar por qué puede diferir ampliamente el rendimiento entre personas que poseen habilidades y conocimientos similares (Bandura 1977). Los adultos mayores poseen una considerable capacidad de reserva que les permite beneficiarse de la exposición a ambientes altamente enriquecidos Desde esta perspectiva es posible pensar que aquellos individuos que participan en actividades que presentan mayores exigencias cognitivas, evidenciarán un mayor mantenimiento de estas habilidades que aquellos que se encuentran expuestos a ambientes menos enriquecidos.

OBJETIVO

Presentar los resultados preliminares de un estudio mayor, en el que se intenta evaluar las creencias de los adultos mayores acerca de la memoria episódica verbal, su rendimiento en las pruebas objetivas que evalúan esta función, y su relación con la participación en diferentes actividades de la comunidad.

-

MÉTODOS

INSTRUMENTOS

Con tal fin fueron seleccionados los siguientes instrumentos :

- 1) Inventario de autoeficacia para la memoria episódica verbal (Feldberg, en prensa) .
- 2) Rey Auditory Verbal Learning Test y Recuerdo de una Historia (seleccionada de la batería de signoret) para evaluar el rendimiento objetivo en memoria episódica verbal
- 3) Inventario de actividades con funciones mnésicas para personas de edad, adaptado del construido por Stefani (2002).

METODO II

SUJETOS

Los instrumentos fueron aplicados a un grupo de 134 sujetos cuya edad promedio era de 73,18 años . Todos residían en sus hogares ubicados en la Capital Federal. El mayor porcentaje se ubica en el género femenino (80%), estado civil viudo(50%) de nacionalidad Argentina (82%) y estudios primarios completos (40%) . Las ocupaciones principales antes de jubilarse eran la de empleado (34,3%), oficios varios (23,9%) comerciante (18,7%) y profesional independiente (15,7) .

El 52% autoevaluó que su memoria era Buena .

MÉTODO III

Análisis Estadístico

Se calculó el coeficiente “ r” de Pearson para evaluar LAS CORRELACIONES entre los puntajes obtenidos en el Inventario de autoeficacia para la memoria episódica , su correspondiente test objetivo de rendimiento en memoria episódica verbal y el Inventario de actividades con funciones mnésicas para personas de edad, fijando un nivel de riesgo menor o igual 0.05%.

-

RESULTADOS

Se muestra que existen correlaciones positivas entre las creencias de rendimiento en tareas que implican el uso de la memoria episódica verbal, los puntajes de

rendimiento objetivo en pruebas que evalúan esta función mnésica y la participación social de los ancianos en actividades recreativas que implican el uso de la memoria.

CONCLUSIONES.

Desde esta perspectiva es posible pensar que aquellos individuos que participan en actividades que implican el uso de la memoria ,especialmente de aquellas de tipo recreativo, más probablemente mantendrán esta habilidad cognitiva y presentarán creencias más positivas respecto de su memoria que aquellos que se encuentran expuestos a ambientes menos enriquecidos.

BIBLIOGRAFÍA:

Bandura ,A.(1977).Self-efficacy: Toward a Unifying Theory of Behavioral Change. **Psychology Review**, **84 (2)**, 191-215.

Berry, JM ;West, RL; Dennehey, D. M(1989) .Reliability and Validity of the Memory Self Efficacy Questionnaire **Developmental Psychology**,**25 (5)** ,701-713.

Rebok, G.W. ;Balcerak, L.J.(1989).Memory self –efficacy and performance differences in young and old adults: The effect of mnemonic training. **Developmental Psychology**, **25(5)**,714-721.

Stefani (2002). **El efecto de las creencias acerca del sentido de la vida en la participación social del senescente** .Tesis doctoral, Facultad de Medicina, U.B.A.(inédita)