

XI Jornadas de Investigación. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2004.

ETAPAS DE UN PROCESO DE INVESTIGACIÓN EN DROGADICCIÓN EN LA FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN LUIS.

De Gregorio, Martha Elena, Milán, Teresita Ana, Sánchez, María de los Angeles y Ressia, Iris del Valle.

Cita:

De Gregorio, Martha Elena, Milán, Teresita Ana, Sánchez, María de los Angeles y Ressia, Iris del Valle (2004). *ETAPAS DE UN PROCESO DE INVESTIGACIÓN EN DROGADICCIÓN EN LA FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN LUIS. XI Jornadas de Investigación. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-029/28>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/eVAu/8zf>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

458 - ETAPAS DE UN PROCESO DE INVESTIGACIÓN EN DROGADICCIÓN EN LA FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN LUIS.

Autor/es

De Gregorio, Martha Elena; Milán, Teresita Ana; Sánchez, María de los Angeles; Ressia, Iris del Valle

Institución que acredita y/o financia la investigación

Facultad de Ciencias Humanas de la Universidad Nacional de San Luis.

Resumen

Se expondrá, brevemente, el desarrollo de un proceso de investigación sobre drogadicción a través de diferentes proyectos aprobados por la Secretaría de Ciencia y Técnica de la Facultad de Ciencias Humanas de la UNSL desde el año 1993 hasta la actualidad. El modelo teórico referencial es el psicoanálisis, escuela inglesa y el objeto de estudio es el funcionamiento psíquico adicto. Hasta la actualidad se han desarrollado cuatro proyectos con el objetivo general de profundizar en el conocimiento de la psicopatología y de la clínica de la drogadicción a los fines de establecer estrategias de intervención y prevención en Salud Mental. Los objetivos específicos fueron variando en el tiempo, como así también ciertos aspectos de la metodología. A partir de la actividad de investigación se organizó un Programa de Asistencia Psicológica para sujetos que consumen drogas de carácter gratuito y abierto a la comunidad. Se abrió una línea de investigación en Prevención de la drogadicción en el ámbito educativo y se desarrollaron Programas de prevención aplicados en escuelas de la ciudad.

Resumen en Inglés

This work deals with the development of a research process about drug addiction. This subject has been studied throughout several research projects (from 1993 up to now) supported by Science and Technique Office of Human Sciences College, National University of San Luis. The theoretical frame of reference is psychoanalysis, the English School, and the object of study is the addict' s psychic functioning. Up to now, four projects have been developed with the general objective of deepening the knowledge of psychopathology and psychotherapy of drug addiction in order to outline strategies of intervention and prevention in Mental Health. With respect to specific objectives, they have varied over the time as well as certain aspects of methodology. Based on the research activity, a “ Program of Psychological Counseling for drug consumers” has been implemented. It is free and open to the community members. A line of the project researches on Prevention of drug addiction in education settings and a Program of Prevention of Drug addiction has been applied in San Luis urban schools. KEY WORDS: research, drug addiction, psychopathology, prevention.

Palabras Clave

investigación drogadicción psicopatología prevención.

INTRODUCCION

El presente trabajo tiene como finalidad exponer de manera suscita un proceso de investigación sobre psicopatología de la drogadicción plasmados en diferentes proyectos realizados por investigadores pertenecientes a la cátedra de Psicopatología Psicoanalítica, aprobados por la Secretaría de Ciencia y Técnica de la Facultad de Ciencias Humanas de la UNSL desde el año 1993 hasta la actualidad. Tal iniciativa surge por la ausencia de estrategias de prevención sistematizadas en el ámbito de la salud mental de la provincia de San Luis.

Desde un principio se inició la investigación del funcionamiento psíquico adicto en sujetos que consumían drogas utilizando fundamentalmente modelos teóricos psicoanalíticos que se inscriben dentro de la escuela inglesa. Los sujetos de la muestra fueron buscados intencionalmente al comienzo, luego se recepta la demanda de asistencia por parte de distintas instituciones del medio y como consecuencia se organiza el Programa de Asistencia Psicológica para sujetos que consumen drogas en el CIS (Centro interdisciplinario de Servicios, UNSL). Las prácticas clínicas realizadas avanzaron desde psicodiagnósticos para pericias hasta el abordaje psicoterapéutico, ámbito asistencial que se mantiene hasta la actualidad.

La profundización teórica clínica en esta problemática fortaleció el interés de los investigadores en transferir sus conocimientos a los futuros psicólogos a través de la cátedra de Psicopatología, como así también a contribuir a la formación teórica y clínica de recursos humanos para la detección, la atención de pacientes adictos y la elaboración de estrategias de prevención y su consecuente transferencia a la comunidad. Se abrió una línea de investigación en Prevención en el ámbito educativo con un equipo interdisciplinario.

Se amplió la posibilidad de ingresar otro enfoque de investigación desde una perspectiva epidemiológica a los fines de sistematizar, elaborar y ajustar una planificación de estrategias en los distintos niveles de prevención.

Los objetivos que se propusieron se vieron cristalizados en la trayectoria de investigación sobre la base de continuos proyectos que sostenían un estudio descriptivo clínico psicopatológico psicoanalítico en sujetos drogadependientes diagnosticados y asistidos durante el período 1993-2003 y que constituye la casuística de sujetos de la muestra con la que cuenta el proyecto en la actualidad.

Etapas en el proceso de investigación sobre adicciones

La investigación se inicia con un Trabajo de Investigación denominado "**Adicción, estudio de la Cosmovisión Omnipotente en una muestra de la ciudad de San Luis**" (1992-1994), en el marco de los desarrollos teóricos sobre el tema de Susana Dupetit (1978).

Los objetivos específicos de la Investigación apuntaron a indagar, por un lado, sobre los posibles orígenes de la adicción y analizar si trastornos de conducta en jóvenes manifestados en el medio familiar y escolar revestían características de un funcionamiento psíquico *omnipotente* y si guardaban relación con la modalidad de "crianza familiar de tipo *laissez-faire* y totalitario". También se pretendía analizar la "modalidad de sistemas educativos de tipo *laissez-faire* y totalitario" y su incidencia en el desarrollo de la personalidad de los adolescentes. Otro objetivo fue identificar y analizar características de las fantasías inconscientes en individuos adictos a drogas y su relación con la estructuración psíquica subyacente.

Para dar respuesta a los dos primeros objetivos se trabajó con jóvenes escolarizados, sus padres y los docentes. Se constituyó una muestra de 21 jóvenes de ambos sexos con una edad promedio de 15 años seleccionados por las dificultades de conducta que presentaban en el hogar y en la escuela. Se realizaron entrevistas individuales y reuniones grupales. Se observó en los jóvenes una tendencia hacia la constitución de vínculos con características de indiscriminación y con predominio de ansiedades confusionales, con tendencias a la actuación. En tres de los sujetos se evidenció una clara tendencia a manejarse a través de una cosmovisión omnipotente, con predominio de sentimientos de exclusión y de rechazo hacia el mundo adulto.

En las entrevistas realizadas con los padres la mayoría reconoció tener limitaciones para cumplir la función parental y manifestaron una sensación de inadecuación en el vínculo con los hijos adolescentes. Es importante destacar que solo uno de los padres asistió a la entrevista de devolución. En varias de estas familias y cualquiera sea el sistema de crianza seguido, pudieron observarse

distintos grados de violencia y una marcada debilidad en la internalización de las normas que rigen la vida familiar, como así también una notable permeabilidad a las influencias externas, no sometidas a un juicio crítico.

Se aplicó un Cuestionario a docentes para indagar su opinión acerca del sistema de normas de la institución y el papel actual de la escuela en la educación de los jóvenes. La mayoría opinó que la modalidad de aplicación de las normas en la institución era democrática y que las mismas se cumplían medianamente. La mayoría de los docentes acordó en atribuir los problemas de los jóvenes a dificultades familiares por la falta de diálogo, de apoyo, de establecimiento de los límites y probablemente por carencia de modelos identificatorios estables y con dificultades elaboración de las ansiedades.

Respecto a la descripción del funcionamiento psíquico de los sujetos adictos se trabajó con una muestra intencional de seis sujetos consumidores de drogas, con una edad promedio de 33 años que presentaban antecedentes penales relacionados con el consumo de drogas y comercialización de sustancia. Se realizaron Psicodiagnósticos (entrevistas semiestructuradas, pruebas proyectivas y gráficas), observándose como dato significativo del funcionamiento psíquico adicto, que el consumo de sustancias no constituía un acto perjudicial para su salud. Otro dato significativo, lo constituyó el que los sujetos justificaban su adicción desde una *ideologización* de las drogas: "*es otra forma de vida; todos somos adictos*", que desde nuestro modelo teórico se correspondía a la definición de cosmovisiones "no sólo formas de mirar el mundo, sino de pensarlo, de vivir y de actuar" (Dupetit). Como resultado de esta investigación se sentaron las bases de lo que luego sería el Programa de Investigación y Orientación Psicológica para sujetos que consumen drogas dentro del Servicio Psicológico en el Centro Interdisciplinario de Servicios (C.I.S.) dependiente de la Facultad de Ciencias Humanas en la Universidad Nacional de San Luis.

Considerando la drogadicción como problemática compleja de índole biopsicosocial que implica fenómenos determinados por diversos procesos en los

que se dan interacciones de elementos que pertenecen al dominio de diversas disciplinas se amplió el ámbito de la investigación formulando un proyecto que se denominó "**Estudio Interdisciplinario de la Drogadicción en San Luis**" (1995-1997). Si bien se continúa el estudio de la psicopatología de la drogadicción, se agregan otros abordajes y se amplía la conformación del equipo de investigadores en distintas áreas de saber que transfieren sus conocimientos a la prevención en el ámbito escolar específicamente. Se aplicó un programa de prevención de la drogadicción en el medio escolar cuyo objetivo fue generar un espacio de diálogo con los adolescentes para discutir las temáticas propias de la edad, detectar el nivel de prevalencia de la problemática de las drogas y el conocimiento que poseían acerca de las mismas. Se trabajó con una muestra accidental de 92 alumnos, con edades entre los 16 y 19 años, de ambos sexos, que cursaban el 5º año de dos escuelas estatales del nivel medio de la ciudad de San Luis. Se aplicó un Cuestionario elaborado por el equipo de investigación. Como resultados se evidenció que los adolescentes les asignaban toda la responsabilidad de las características negativas que se manifiestan en la juventud a la sociedad y al gobierno, es decir, a los adultos. Consideran que éstos les adjudican el papel de "inadaptados", "descontrolados", que "consumen drogas, alcohol", aspectos que se resumen en la siguiente frase: "Los adultos piensan que los jóvenes son la sociedad perdida". Del total de los adolescentes encuestados, el 4% reconoce haber consumido alguna droga ilegal.

Se abre un nuevo ámbito de aplicación en términos asistenciales clínicos y las prácticas realizadas se amplía del psicodiagnóstico a la psicoterapia, que se continúa hasta la actualidad.

Un tercer Proyecto "**Drogadicción. Investigación en Psicopatología de sujetos que consumen drogas en una muestra de la ciudad de San Luis**" (1998-2000), apuntó al estudio de la drogadicción desde la Psicopatología para analizar el efecto psicológico que produce la droga y la fantasía inconsciente que subyace, para luego intentar una clasificación de las diferentes estructuras subyacentes a la drogadicción. El esquema referencial que se agrega para el análisis de la fantasía

inconsciente es el propuesto por David Rosenfeld, lo que permitió hacer la clasificación diagnóstica de los sujetos en cuatro tipos de categorías psicopatológicas diferentes (Rosenfeld, D. 1996).

Se constituyó una muestra accidental integrada por sujetos que consumen drogas que concurren por demanda espontánea a nuestro Programa (CIS) o que fueron derivados por otros profesionales del mismo Centro. Además se agregan a la muestra casos derivados de la Penitenciaría. Se continúa con las mismas técnicas de indagación psicológica. En relación a los resultados se observó que la mayoría de los casos podía diagnosticarse en la categoría B: identificación con objetos internos muertos, muy pocos casos en la categoría A y C.

En el último año del trabajo en investigación se constató la demanda de atención por parte de personas drogadictas diagnosticadas con seropositividad (HIV) los que plantearon nuevos interrogantes para la investigación.

El cuarto Proyecto se denominó **"Identidad, Cuerpo y Duelo en sujetos que consumen drogas. Aportes para un programa de prevención" (2001-2003)** Se procedió a indagar acerca de la interrelación entre la noción de *esquema corporal* con los procesos identificatorios y la modalidad de los procesos de duelos en los sujetos drogadependientes. Respecto a los objetivos específicos se indagó sobre la noción de cuerpo en sujetos drogadictos diagnosticados como seropositivos (HIV) y/o enfermos de SIDA. La muestra estuvo integrada por sujetos que realizaban la consulta espontáneamente al CIS como también sujetos de la penitenciaría (41). Se pudo inferir que el cuerpo, que actúa como punto de referencia entre el adentro y el afuera y que confiere certeza identificatoria, en el drogadicto es negado, escindido; empobreciendo las funciones de síntesis, y en consecuencia las nociones de tiempo y espacio. A partir del análisis del material clínico estudiado podemos decir que la "*noticia*" de ser portadores de HIV, produce en el drogadicto la irrupción de lo "siniestro" que precipita la desestabilización y el incremento de lo persecutorio.

Actualmente el equipo de investigación se encuentra realizando dos proyectos: Estudio indagatorio de las conductas adictivas en estudiantes de la Universidad Nacional de San Luis y Estudio descriptivo de la población de sujetos drogadependientes en el C.I.S entre el período 1993-2003.

CONCLUSIONES

El proceso de investigación llevado a cabo durante diez años ha permitido a los integrantes del equipo de investigación un conocimiento psicopatológico profundo de los mecanismos psíquicos que interactúan en los sujetos que consumen drogas; como así también identificar sus posibles causas comprendiendo la singularidad que los mismos alcanzan en cada sujeto.

Dicha investigación posibilitó la transferencia de conocimientos a distintos ámbitos:

- a) hacia la práctica clínica de asistencia realizada con los sujetos drogadependientes, a través del Programa de Asistencia Psicológica para sujetos que consumen drogas.
- b) Programas de Prevención primaria en Educación, trabajando desde el año 1995 hasta la fecha, como así también la aprobación de dos Programas: 1) Prevención de drogadicción en organizaciones intermedias y 2) Capacitación Interdisciplinaria en Prevención de la drogadicción en el ámbito escolar.
- c) A la docencia en la carrera de psicología, contribuyendo a la formación de recursos humanos especializados.

A partir del presente año y considerando tener los fundamentos teóricos- clínicos suficientes para dar respuesta al objetivo planteado desde el comienzo de la investigación, surge el quinto proyecto: "Estudio indagatorio de comportamientos adictivos en estudiantes universitarios de la Universidad Nacional de San Luis. Aportes para el desarrollo de estrategias de prevención de las adicciones". El interés específico es identificar en los estudiantes de las carreras de psicología, biología y ciencias de la computación de la UNSL, la presencia de comportamientos adictos, describir sus características y elaborar estrategias de prevención y asistencia.-

Bibliografía

Dupetit, S: "La Adicción y las Drogas". Salto Editora, 1978

Rosenfeld, D: "Nuevas Teorías sobre drogadicción. Autismo y drogadicción.
Psicoanálisis. Revista Asociación Psicoanalítica de Bs. As. N° 2 Vol. XVIII, 1996.
Pp: 364- 374.