

XI Jornadas de Investigación. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2004.

LA FUNDACION DE LA ASOCIACIÓN DE PSICÓLOGOS DE BUENOS AIRES. (APBA). SUS VÍNCULOS CON LA CARRERA DE PSICOLOGIA (UBA).

Lic. Feld, Jorge S.

Cita:

Lic. Feld, Jorge S. (2004). *LA FUNDACION DE LA ASOCIACIÓN DE PSICÓLOGOS DE BUENOS AIRES. (APBA). SUS VÍNCULOS CON LA CARRERA DE PSICOLOGIA (UBA). XI Jornadas de Investigación. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-029/338>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/eVAu/toa>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

292 - LA FUNDACION DE LA ASOCIACIÓN DE PSICÓLOGOS DE BUENOS AIRES. (APBA). SUS VÍNCULOS CON LA CARRERA DE PSICOLOGIA (UBA).

Autor/es

Lic. Feld, Jorge S.

Institución que acredita y/o financia la investigación

Facultad de Psicología. UBACYT (P 618) Proyecto “ Entre poder (y querer) y el poder. Fuerzas en tensión para la conformación de la identidad profesional. Desde la creación de la Carrera de Psicología hasta su transformación en Facultad (1957/1985) “ .

Resumen

Los primeros psicólogos y estudiantes avanzados de Filosofía y Letras UNBA, en 1962 fundan la Asociación de Psicólogos de Buenos Aires (APBA). Las necesidades de: agremiación, afianzar una disciplina, consolidar el rol, generar espacios de intercambio y discusión, profundización teórica, reconocimiento profesional son aspectos esenciales desde su origen. Hay un hito importante que (se produce con el quiebre democrático, año 1966 dictadura de Onganía) impacta por las consecuencias institucionales vinculadas a la historia de la carrera de Psicología. En UBA, la decisión mayoritaria es renunciar, para no convalidar un régimen de facto. Pero al año siguiente (1967) se produce una convocatoria del entonces Interventor del Departamento de Psicología de Filosofía y Letras: completar un tercio de los cargos docentes y se le solicita a la APBA la designación de profesores. En la Asociación se realiza una asamblea, y luego de intensas y acaloradas discusiones, se decide volver. La decisión implica seguir discutiendo una definición de la profesión, la relación de ésta con la sociedad, en

definitiva el valor social de las prácticas psicológicas y la capacidad de intervenir en los procesos sociales, por parte de esos primeros psicólogos, que con sentido fundacional y corporativo, crean instituciones como la APBA.

Resumen en Inglés

In 1962, first advanced UNBA Philosophy and Letter 's psychologists and students found The Buenos Aires Psychological Association (APBA). There are some important and essential aspects which motivate its foundation such as: to join together as an union, to strengthen discipline, to play an important role, to generate exchange and discussion spaces, to deepen theoretical analysis. In the history of the UBA Psychology Career, there is a shocking landmark that generates pretty important consequences and it starts in 1996, with the Onganía's dictatorship. Majority decision at UBA is to quit, in order not to validate that political system. However, the following year, 1967, the Psychology Department's auditor makes an announcement: to complete the third part of the teaching staff and to ask the APBA to designate new teachers. The Association call for an assembly , and after very controversial conversations decide to come back. That decision implies to continue discussing about how to find a definition for the profession, its relationship with the society, the social value of the psychological tasks, and the aptitude of those first psychologists who take part in the social process and have a very strong and corporate feeling to create institutions like APBA.

Palabras Clave

Identidad rol profesión agremiación

Los primeros psicólogos egresados y estudiantes avanzados de la Facultad de Filosofía y Letras de la UNBA, en 1962 fundan la Asociación de Psicólogos de Buenos Aires (APBA). La reciente carrera, creada en 1957 da a luz a sus primeros

graduados precisamente en esos años. La necesidad de agremiación, de afianzar una disciplina, de definir y ejercer el rol, de generar espacios de intercambio y discusión, de profundización teórica, de reconocimiento profesional son aspectos esenciales desde su origen.

Hace cuarenta años se inició realizando asistencia y prevención

psicológica a la comunidad, actividades de postgrado, investigación, publicaciones, jornadas y congresos que procuraron el intercambio y la profundización científica. A lo largo de su historia, se alternaron períodos democráticos y períodos de facto. Durante los primeros colaboró a solicitud de los ámbitos nacionales (Ministerio de Educación y de Salud, del Interior, Secretaría de Gobierno de la Nación) y municipales (Secretaría de Salud y Educación de la Municipalidad de la Ciudad de Buenos Aires) en cuestiones referidas a la formación universitaria del psicólogo, incumbencias profesionales, políticas y planes de Salud Mental; formación de residentes hospitalarios, políticas y legislación en minoridad, etc. En los de dictadura, a pesar de condiciones adversas, no cesó en su quehacer, lo que le valió sufrir el secuestro y desaparición de miembros, tal el caso más notorio de la Lic. Beatriz Perosio.

Ha participado en la elaboración de leyes, resoluciones y reglamentaciones, y en el diseño de políticas, planes y programas de salud. (1)

Hay un hito importante, fundamental de su historia, que transcurre precisamente en el lapso histórico comprendido en nuestra investigación (1966-1985), que impacta por las consecuencias Institucionales vinculadas a la historia de la carrera de Psicología en la UBA.

Se produce con el quiebre democrático del año 1996 (dictadura de Onganía). Los recientemente egresados como Psicólogos, primeras camadas de la profesión, formaban parte de diferentes cátedras de la Carrera de Psicología de la UBA, en

su condición de docentes: ayudantes o a lo sumo jefes de trabajos prácticos, al mismo tiempo que integraban la APBA. Se suscita una profunda discusión acerca de si seguir o no seguir ocupando ese espacio dentro de la carrera. La decisión mayoritaria de los Profesores principalmente, es renunciar, para no convalidar un régimen de facto y una Universidad inserta en tal situación, con muchas dudas acerca de tal decisión por parte de los ayudantes y Jefes de Trabajos Prácticos. Pero al año siguiente (1967) se produce una convocatoria del Dr. Ipar, entonces Interventor del Departamento de Psicología de la Facultad de Filosofía y Letras, para ocupar cargos de conducción en algunas cátedras, y el debate se vuelve a producir con toda vehemencia.

Volver o no volver? Esa era la cuestión. El ofrecimiento es para completar un tercio de los cargos docentes y se le solicita a la APBA la designación de profesores. El Dr. Ipar distribuye las cátedras de la siguiente manera: un tercio para docentes médicos psiquiatras, un tercio para docentes psicoanalistas y otro tercio para psicólogos. Para este último es que solicita tal colaboración. En la Asociación se realiza una asamblea, y luego de intensas y acaloradas discusiones, se decide llamar a concurso y volver.

...” volver a la universidad implicaba de algún modo, un apoyo al gobierno militar de ese momento y un apoyo a la intervención de la Universidad; pero por otra parte, elegir en este sentido y dejar la carrera librada a sus propios medios, en general había muchos que pensábamos que era muy importante cuidar la continuidad de una carrera que había producido sus primeros graduados, pero durante muy pocos años... Y bueno, había quienes sostenían las dos posiciones, efectivamente, tenían fundamentos sólidos. Elegir entonces todo lo que significaba vida democrática, gobierno militar, intervención de la universidad, o elegir poder darle una continuidad a la carrera, lo cual era también una continuidad a la profesión. Debemos recordar que en el 67 la profesión del psicólogo no era ni por lejos la que es hoy en día; era una profesión incipiente, que

apenas estaba empezando a ser reconocida, y había sido muy cuestionada, sobre todo en el ejercicio de la clínica por los psicólogos, con leyes emanadas de este gobierno militar... y bueno, fue un gran debate que fue conducido, me parece que acertadamente en la Asociación de Psicólogos, de manera que cada cual pudo tomar su decisión y yo diría que las decisiones fueron por mitades: hubo gente que decidió no apoyar la nueva carrera que se iba a reabrir, y quedó fuera de la carrera sin intervenir hasta mucho tiempo después, algunos hasta la normalización del 84, y otros que, bueno, aceptamos esta invitación, y a partir de allí, entonces, creo que esto fue decisivo para que hoy tengamos la carrera que hoy conocemos. Pienso que las cosas hubieran sido muy diferentes en el caso de que las decisiones hubieran sido distintas.

Roberto Mazzucca (21/05/2002)

La decisión implica ocupar espacios en la conducción de las cátedras, que hasta entonces estaban vedados para los recientes graduados psicólogos. Y también atraviesa zonas de conflicto con los hasta entonces titulares de cátedra de la Carrera, profesionales de otras disciplinas: médicos, psiquiatras, filósofos. Aparecen así las discusiones con Bleger referente insoslayable hasta ese momento: Carlos Sastre (2) y más tarde Grego- Kaufmann, (3) y enmarcadas en el contexto o cultura de época, las posturas encontradas acerca del ejercicio profesional y rol del psicólogo con referentes del campo de la salud mental –médicos- y hasta entonces profesores indiscutidos: León Rozichner, Antonio Caparrós y el propio José Bleger, discusiones atravesadas por disensos ideológicos. Se plantean una definición de la profesión, la relación de ésta con la sociedad, en definitiva el valor social de las prácticas psicológicas y la capacidad de intervenir en los procesos sociales, (4) por parte de esas primeras generaciones de psicólogos, que con sentido fundacional y corporativo, crean instituciones como la APBA.

Finalmente se llama a un concurso interno entre los asociados para cubrir las cátedras ofrecidas. Se elaboran criterios para evaluar los antecedentes (sólo se tuvo en cuenta este aspecto) y en diciembre de 1967 la Comisión Directiva de la APBA comunica los resultados del mismo. En una nota informativo dirigida a los socios se anuncian los nombres de los psicólogos que en función del puntaje obtenido en el concurso, son propuestos para cubrir los cargos de profesores en las Cátedras ofrecidas por el Dr. Ipar. La asignación final no respeta fielmente el dictamen de APBA, se producen algunos cambios y finalmente se llega a un acuerdo. (5)

Era presidenta de la Asociación por el período 1967/69, María Luisa Siquier de Ocampo, conocida como “ Pichona Ocampo” . Por divergencias en el seno de la Comisión Directiva, en 1968 esta renuncia repentinamente y es elegido Osvaldo Devries como presidente para terminar su mandato.

En Septiembre de 1969 comienza a publicarse la Revista Argentina de Psicología, publicación de la Asociación de Psicólogos de Buenos Aires. Como texto central de este número, se reseña una mesa redonda celebrada el 12 de diciembre de 1968 acerca de “ El quehacer del psicólogo en la Argentina de hoy” (6). Se sintetizan las intervenciones de Isabel Calvo, Ricardo Malfé, Diana Averbuj y Osvaldo Devries. Es de resaltar la importancia, respecto del lugar que comienza a ocupar tanto vinculado a la producción profesional, como de la información a los asociados, la reflexión conceptual, epistemológica que los jóvenes profesionales que la dirigen y/o escriben elaboran.

Se conforma así un grupo corporativo que ya se había afirmado en el retorno a ejercer como docentes en la carrera y en la decisión de discutirle a sus referentes, docentes, maestros, el lugar de la enseñanza de la Psicología.

“ Para los enseñantes, la fuerza de la agremiación tanto en relación a la preservación del perfil del ejercicio profesional, de los espacios y de las modalidades de transmisión en la formación de futuros psicólogos y en las instancias de “ negociación” institucional fue un respaldo” . (7)

Esta toma de posición, se continúa en esta nueva decisión: fundar una revista, que se irá a constituir por su importancia, por lo menos en esos años, respecto del nivel y del material que incluía (8), en elemento de consulta y discusión imprescindibles para las nuevas camadas de psicólogos, y como mensaje para los que vienen detrás, los cada vez más numerosos estudiantes que deciden seguir Psicología. Publican en los primeros tres números, entre otros, autores como Enrique Pichón Riviere: “ Estructura de una escuela destinada a la formación de psicólogos sociales” ; Roberto Harari: “ Sistematización y replanteo de algunos conceptos básicos de la teoría psicoanalítica kleiniana” ; León Ostrov: “ Axiología, neutralidad del analista y contratransferencia” ; Sara Paín: Lógica algebraica y psicología” ; W. Ricardo Grimson: “ La comunidad terapéutica y el hospital psiquiátrico” ; Diana Aisenson, Emma Kestelboim, Sara Slapak: “ Laboratorio de Relaciones Humanas del Curso de Ingreso a la carrera de Psicología. Facultad de Filosofía y Letras, UNBA, 1968” (9); Isabel Calvo, M.T. Calvo de Spolansky: “ Técnicas operativas en la psicohigiene del púber” ; Juana Danis: “ El Psicólogo y el Psicoanalista” . Muchos de ellos con significativa trayectoria tanto en la propia APBA como en la Carrera y luego Facultad de Psicología (exceptuando a Pichón que no tuvo actuación en la UBA).

También es interesante mencionar a algunos de los profesionales que ocuparon cargos en las primeras Comisiones Directivas de APBA, ya que muchos de ellos tuvieron significativa participación en los desarrollos, conceptualizaciones y prácticas profesionales de la Psicología y en la conducción de la Carrera en esa época: Isabel Calvo; Hebe Friedenthal; Juana Danis; Rosalía Schneider; María Teresa Calvo; Adela Leibovich; Noemí Daichman; María Rosa Glasserman; Emma Kestelboim; Margarita Langleib; Alba Kaplan; Juana Danis; María Luisa Siquier de Ocampo; Reina Cheja; Alberto Hernández; Roberto Mazzuca; Ricardo Malfé; Carlos Sastre; Osvaldo Devries.

La APBA viene a ocupar, en esos primeros años del quehacer profesional de los Psicólogos en Buenos Aires, un espacio corporativo que incluía lo gremial,

académico, organizacional y político, con implicancias directas en la trama de la Carrera de Psicología de la Facultad de Filosofía y Letras de la UBA.

Referencias

(1) Página WEB Institucional APBA.

(2) Clase dictada el 15 de octubre de 1965 en el curso Problemas Teóricos en Psicología, desarrollado en la Asociación de Psicólogos de Buenos Aires; publicado en Revista Argentina de Psicología, Año I, N° 4, 1970.

(3) Varios autores: El rol del psicólogo, Ed. Nueva visión, 1973, Buenos Aires.

(4) Del Cueto, J; Scholten, H. “ Notas para una investigación en torno a la problemática relación entre ideología y psicología en Argentina (1965-1972). Memorias de las X Jornadas de Investigación. Universidad de Buenos Aires. Facultad de Psicología Tomo III, Pág. 27-30. Bs.As. 2003.

(5) APBA; Comunicación a socios: Puntajes obtenidos en Concurso interno, propuestas para cubrir cargos de Profesores en las cátedras ofrecidas por el Dr. Ipar, Diciembre 1967.

(6) Revista Argentina de Psicología, Año 1, N° 1, Sept. 1969.

(7) Diamant, A: “ El debate frente a otra oportunidad. Los concursos para cargos docentes de 1967 en la carrera de psicología de la UBA” . IX Jornadas de Investigación de la Facultad de Psicología. Universidad de Buenos Aires, Agosto de 2002.

(8) Entrevista a Vezzetti, H; Testimonio oral (2/04/02).

(9) Feld, J; “ Una experiencia única: el Laboratorio de Relaciones Humanas del curso de ingreso a la carrera de Psicología; Facultad de Filosofía y Letras, UNBA,

1968. Memorias de las X Jornadas de Investigación. Universidad de Buenos Aires. Facultad de Psicología Tomo III, Pág. 42-45. Bs.As. 2003.

Documentos y publicaciones consultadas

- ◆ Consulta del Archivo Testimonial consolidado por el equipo de investigación durante el presente proyecto y anteriores (AP/030, AP/008 y AP/904). Especialmente las entrevistas correspondientes a:

Hugo Vezzetti (2/04/2002)

Beatriz Grego (12/01/2001)

María Julia García (9/05/2002)

María Luisa Siquier (10/08/1999)

Roberto Mazzucca (21/05/2002)

Oswaldo Devries (15/09/1999)

- ◆ Consulta del Archivo Documental consolidado por el equipo de investigación durante el presente proyecto y anteriores (AP/030, AP/008 y AP/904). Actas y Resoluciones correspondientes al período estudiado.

- ◆ Consulta Revista Argentina de Psicología, publicación de la APBA: N° 1 septiembre 1969, N° 2 diciembre 1969, N° 3 marzo 1970. Buenos Aires.