

XI Jornadas de Investigación. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2004.

SOBRE LAS PUBLICACIONES PERIÓDICAS RELATIVAS A LA PSICOTECNIA EN ARGENTINA (1930-1957).

Lic. Ezequiel Luque.

Cita:

Lic. Ezequiel Luque (2004). *SOBRE LAS PUBLICACIONES PERIÓDICAS RELATIVAS A LA PSICOTECNIA EN ARGENTINA (1930-1957)*. XI Jornadas de Investigación. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-029/344>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/eVAu/Tf0>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

328 - SOBRE LAS PUBLICACIONES PERIÓDICAS RELATIVAS A LA PSICOTECNIA EN ARGENTINA (1930-1957)

Autor/es

Lic. Ezequiel Luque

Institución que acredita y/o financia la investigación

Institución: Proyecto UBACyT (2004-2007) “ Presencia del discurso psicológico en las publicaciones periódicas en Argentina (1928-1956)” .

Resumen

En el presente trabajo se trazará un relevamiento preliminar acerca de las publicaciones sostenidas por las instituciones relativas a la Psicotecnia en Argentina. Para ello se tomarán características tales como formatos, secciones, instituciones intervinientes, temáticas tratadas, autores y presencia de nociones psicológicas. Se perilaría así el desarrollo de una identidad sostenida por casi treinta años, previa a la profesionalización universitaria de la Psicología.

Resumen en Inglés

In the present paper, it will be underlined a preliminary survey on publications supported by institutions related to Applied Psychology, in educational and working fields in Argentina. For that purpose it will be taken into account the formats, sections, involved institutions, subjects, authors and psychological concepts. This would show the development of an identity, sustained for nearly thirty years before the psychology reach its present academic status.

Palabras Clave

Psicología Argentina Psicotecnia Publicaciones

Introducción

En esta comunicación se establecerá un relevamiento preliminar, relativo a las revistas sobre Psicotecnia en Argentina, entre los años 1931 y 1957. Para ello se reseñarán las instituciones implicadas, los directivos de la publicación, formatos, temáticas tratadas, autores y presencia de nociones psicológicas. Serán trabajadas el Boletín del Centro de Psicotécnica y Orientación Profesional (Buenos Aires), la revista Anales de Psicotecnia (Rosario), el Boletín de racionalización del Trabajo y la revista Trabajo (Tucumán).

Podrían situarse ciertas líneas de desarrollo que hacen a una identidad “ profesional” , anterior a la inclusión de la Psicología en la Universidad como carrera específica.

El Boletín del Centro de Psicotecnia y Orientación Profesional

El Boletín del subtítulo constituía el órgano oficial del Centro de Psicotecnia y Orientación Profesional, que agrupaba principalmente a alumnos y egresados del Instituto de Psicotecnia y Orientación Profesional, creado en Buenos Aires, en 1925, y dirigido por Carlos Jesinghaus hasta 1934(i[i]), Se desempeñaba como director el Sr. Marcelino Lamas (hijo), la administración correspondía a la Srta. María F. Vidiri y la secretaría de redacción a Beatriz Vigevano; dichos especialistas formaban parte de la Comisión Directiva del Centro. Se registra la aparición de números entre fines de 1929 y febrero-marzo de 1931. El formato incluía de catorce a veinte páginas, con avisos publicitarios en la última y/o primera encargados por consultorios profesionales, institutos de enseñanza, colegios y actividades comerciales. Se distribuían los ejemplares en forma gratuita, entre los asociados, bibliotecas e instituciones educativas y oficiales. La financiación sumaba fondos del Instituto y cuotas sociales.

Un sumario figuraba en la portada, luego se desarrollaban los artículos – dos o tres- precedidos o seguidos por hojas de información institucional. La sección “ Informaciones” cerraba cada número; allí se plasmaban noticias de las

vinculaciones del Centro y del Instituto, así como datos útiles e indicaciones para los socios.

La psicotecnia es aquí definida como una rama de la psicología aplicada, que se ocupa del “ factor humano” de las actividades sobre todo económicas y educativas. Son caracterizadas como psicotecnia grandes áreas de “ aplicación” (desde la pericia forense al psicoanálisis), pero en los artículos y avisos de actividades, todos los desarrollos de la disciplina se centran en la “ selección y orientación profesionales” . La primera corresponde a lograr el candidato adecuado para un puesto de trabajo, la segunda en buscar la profesión, estudio u oficio que más se ajuste a las características de una persona. Esa exploración de aptitudes y deficiencias, con el concurso de laboratorios, pruebas psicológicas y entrevistas, debería comenzar en la escuela. Posee trascendencia social en tanto se persigue la satisfacción del individuo, a través de su trabajo, y el beneficio social que depara el mayor rendimiento en la producción de bienes, de este modo más accesibles.

Allí puede destacarse el uso de nociones psicológicas, en el cual se recortan conceptos como la “ aptitud” , “ vocación” , “ intencionalidad” , “ anhelo” y una serie de funciones psíquicas (atención, memoria, imaginación, juicio, irritabilidad, fatigabilidad mental).

Los autores de los artículos provenían de distintos campos profesionales y formaban parte de las instituciones mencionadas, como egresados, profesores o invitados: Consejeros Elías Haiek y Leopoldo Mata, Dr. Alberto Chiatellino, Dr. Carlos Jesinghaus, Prof. Luis Borruat.

Debe señalarse que la difusión de las actividades del Instituto y del Centro ocupa en la revista un lugar muy importante, con énfasis mayor que la publicación de artículos especializados o de orden científico.

La Revista Anales de Psicotecnia

“ Anales de Psicotecnia” era el órgano de aparición anual publicado por la Comisión de Información y Estudios Psicotécnicos (que contaba con un Gabinete de Psicotecnia, entre otras dependencias) del Instituto Cultural “ Joaquín V.

González” , sito en Rosario. A cargo de la dirección se desempeñó primero el Prof. José Crespi, durante 1941, sucedido por el Ing. Elías Díaz Molano en 1942. No se detallan cargos de redacción y otras secretarías. El domicilio en Rosario se ubicaba en la calle Laprida 1423.

Se registran cuatro números, salidos en el mes de diciembre de los años 1941 a 1944. Cada ejemplar constaba en un principio de aproximadamente ciento diez páginas, que fueron decreciendo hacia las setenta y cinco. No aparecen avisos publicitarios, ya que la edición era sostenida con fondos del Instituto, provenientes en apariencia de las cuotas sociales y, principalmente, en base a subsidios gubernamentales. Al respecto, se consignan quejas por lo incierto que se mostraba el futuro en este aspecto, ya que la distribución era gratuita a instituciones y socios. Luego de la portada se leen los cargos del Instituto, seguidos por los del Gabinete de Psicotecnia y Orientación Profesional. A continuación aparece el editorial, sin firma, y discurren entre cuatro y seis artículos. Prosiguen las secciones “ Cursos” y “ Oficial” , referidas a actividades de todo el instituto y a las clases dictadas en su seno y otras ciudades.

Desde los editoriales, se enfatiza la buena repercusión obtenida por la revista en Uruguay, Brasil, Perú y en varias ciudades de Estados Unidos de Norteamérica, país tomado como ejemplo para la especialidad, con la realización de canjes y el intercambio de correspondencia.

Los artículos y cursos son marcadamente disciplinares, de acuerdo a pautas muy rigurosas de estudio, predominando las aplicaciones referidas al campo educativo. Los temas tratados abarcan primeramente las investigaciones sobre tests psicológicos y empleo del laboratorio para finalidades como las correlaciones entre funciones psíquicas, formaciones de grupos homogéneos de escolares, pasaje entre ciclos de enseñanza, ponderación de la comprensión lectora, tablas de medidas psicofisiológicas. Asimismo, los especialistas encararon proyectos sobre la organización científica de la escuela. La misma se llevaría a cabo utilizando clases movibles y homogenizaciones de grupos a partir de distintos criterios, que relacionaban la medición de aptitudes con factores determinantes de las mismas (situación ambiental, conocimientos, trastornos

psicológicos, enfermedades orgánicas y psicosomáticas, retrasos, entre otros). Específicamente en el campo de la enseñanza, aparecían elaboraciones para pruebas de conocimientos. No faltaban, aunque en menor cantidad, los desarrollos teóricos sobre las aptitudes y sus subestructuras. Por último, pueden leerse algunos escritos acerca de la clínica psiquiátrica infanto-juvenil.

Digna de nota es la preocupación por las condiciones psicosociales de los alumnos. Asimismo, se registra la utilización de variadas concepciones psicológicas, tales como factores de inteligencia, funciones psíquicas, integración de las mismas, estructuras piagetianas, psicología de los pueblos, teoría de la Gestalt, personalidad. El punto de vista objetivo de las pruebas era complementado por el subjetivo del maestro y el evaluador.

Los autores y dictantes de cursos pertenecían a la Comisión mencionada o bien eran directores y maestros de escuela, nucleados a partir de las posibilidades de desarrollo que la psicotecnia podía brindar a la educación y la orientación profesional. Se contaban entre ellos los Profesores José Crespi, Erminda Benítez de Lambruschini, Zoraida Vespa, Alejandra Alanis Amaya, María Luisa Hartogh, el Dr. Carlos Lambruschini y el Ing. Elías Díaz Molano.

El “ Boletín de Racionalización del Trabajo” y la revista “ Trabajo”

Durante 1948 se creó el Instituto de Psicotecnia y Orientación Profesional, bajo la dirección del Dr. Benjamín Aybar Rodríguez, en el seno de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Nacional de Tucumán. A partir de 1950 se puso en funcionamiento una licenciatura relativa a la disciplina que nos ocupa. El órgano oficial del instituto era el “ Boletín de Racionalización del Trabajo” , revista de aparición semestral. Su director era también Rodríguez Aybar y no aparecen otros miembros ni secretarías. El domicilio estaba constituido en 9 de julio 629, Tucumán. Cada ejemplar constaba de aproximadamente cincuenta páginas, habiéndose mantenido esa extensión durante casi todo su ciclo. Se registran los números 1-2, 3-4, 5-6 y 7-8, que carecen de publicidad, ya que el este boletín era auspiciado por el Ministerio de Educación de la Nación y se distribuía entre los

miembros del instituto, bibliotecas e instituciones solicitantes argentinas y foráneas.

Un editorial, algunas veces firmado por el director, da comienzo a los números y a continuación se leen diversos artículos en número de cinco o seis. Siguen las secciones “ Bibliografía” y “ Revistas” , con comentarios y críticas. Entremezclados con artículos, figuran avisos de reuniones científicas, simposios, cursos, conferencias nacionales y de otros países. Al finalizar el número, aparecen noticias más extensas sobre las conclusiones de congresos nacionales e internacionales.

Los artículos versan sobre temáticas en donde la psicotecnia se vincula a diferentes disciplinas en el ámbito laboral. Entre ellas se encuentran la medicina, psicología, sociología, antropología, ingeniería y economía. Aparecen estudios relativos al papel del estado en la regulación del trabajo y de las universidades estatales en la formación de profesionales de la psicotecnia. Se perfila una antropología del trabajo con las acciones humanas orientadas por una axiología, que constituiría su guía moral, hacia la superación de los criterios basados en el rendimiento por otros optimales. Aquí los veredictos de tests y laboratorios deben ser limitados por la concepción integralista del hombre. En distintos escritos, dicha tendencia se vincula con la posibilidad de lograr un orden social armonioso, que aleje de su seno el conflicto entre capital y trabajo, bajo la supervisión del estado. En ese arbitraje se desempeña el psicotécnico, como mediador entre intereses, aportando una base científica que permita la satisfacción de la personalidad, de los fines sociales más generales y una mejora en el rendimiento. Otros artículos se refieren a la legislación laboral, la educación sanitaria y su planificación, la prevención de accidentes y la dirección de personal.

La nociones psicológicas incluían la personalidad, funciones psíquicas, concepción psicosomática, formación de mentalidades éticas, vínculos familiares, vocación, sistema de aptitudes, tendencias instintivas e infantiles, dinámica grupal.

Algunos de los autores pertenecían al Instituto, como Aybar Rodríguez, Santiago Germano y Luis Rojas Aspiazu, pero se incluyeron aportes de Mauricio

Knobel, Enrique Escardá, Gotardo Pedemonte y de extranjeros como José Mallart (Departamento de Organización Científica del Trabajo, Madrid), entre otros

Por continuar con las temáticas tratadas en el límite del período que nos ocupa, mencionaremos sólo el primer número de la revista “ Trabajo” , correspondiente a los meses marzo-abril de 1957. Su director fue Luis Rojas Aspiazu, no figura comité editorial y la sede asentaba en Congreso 428, Tucumán. La publicación ya no queda establecida como órgano oficial del Instituto, cuya dirección había pasado al Dr. Mijail Neme, presumiblemente durante 1957. En la contratapa aparece el precio del ejemplar, cuatro pesos, y de la suscripción, veinticuatro, así como la solicitud de colaboraciones; coherentemente con ello, se registra publicidad variada en la última página. No está nombrado el Boletín como antecedente inmediato.

Queda planteada la necesidad de forjar una salida cultural, laboral, educativa, científica y económica al sometimiento latinoamericano, con la ayuda recíproca entre los países de la región. En otros lugares, se piensa a la medicina laboral como social, con fases de orientación, psicotécnica, profesiografía, recuperación, hacia el cuidado del estado sanitario y moral del trabajador. Se defiende la pertinencia de la psicoterapia en la medicina del trabajo, para entender en accidentes y relaciones interpersonales. El obrero es tematizado como miembro de la sociedad, merecedor de una atención calificada y de organizaciones sindicales transparentes y fuertes, dado el enfrentamiento entre clases.

Entre los conceptos psicológicos aparecen: neurosis, inconciente, expresión sintomática, angustia, culturalismo, etiopatogenia múltiple de las neurosis, condiciones sociales y grupales, reflexología, estereotipo, psicofisiología.

Publican fundamentalmente miembros del Instituto, como Aspiazu, Neme, ya nombrados, y el Dr. Wenceslao Martín, Lic. Santiago Germano, José Cascales Catena. También Gregorio Bermann y otros invitados de distintas disciplinas.

Algunas conclusiones provisionales

Señalemos que los cultores de la psicotecnia provenían de distintas áreas, contándose entre ellos ingenieros, maestros, médicos, profesores de filosofía,

egresados de las “ carreras” específicas y también diverso personal sin estudios terciarios, condiciones que surgen de los variados antecedentes publicados en las revistas. Sin embargo habrían mantenido, nucleados por esta disciplina, una identidad en sus prácticas.

La especialidad habría contado con cierto apoyo oficial en sus orígenes institucionales, década de 1920, y posteriormente, desde 1941 hasta la finalización de los gobiernos justicialistas en 1955. Dicho aval fue intermitente, lo que se refleja en el otorgamiento de fondos para solventar el costo de las publicaciones, que se sostuvieron entre dos y tres años cada una.

En los artículos, puede verificarse la inclusión progresiva de nociones psicológicas, desde las funciones y fisiología hacía las teorías gestálticas y estructurales, para dar lugar finalmente a las nociones de significación, reflexología y psicoanálisis. Ello obedecería a los cambios en el bagaje conceptual de la psicología, pero indicaría asimismo la progresiva relevancia de los instrumentos y elaboraciones psicológicas en el dominio de la especialidad que nos ocupa.

Bibliografía

- *Boletín del Centro de Psicotecnia y Orientación Profesional*, Nros 1 a 4, 1930-1931. Centro de Psicotecnia y Orientación Profesional, Instituto de Psicotecnia y Orientación Profesional, Ministerio de Justicia e Instrucción Pública. Buenos Aires
- *Boletín de Racionalización del Trabajo*, Nros 2 a 6, 1954-55, Instituto de Psicotecnia y Orientación Profesional, Facultad de Filosofía y Letras, Universidad Nacional de Tucumán.
- *Revista Trabajo*, Año I, Nro 1, marzo 1957. San Miguel de Tucumán.
- *Anales de Psicotecnia*, Números I a III, 1941-1943, Instituto cultural “ Joaquín V. González” , Rosario, Santa Fe.
- *Actas del Tercer Congreso Provincial del Niño y Primera Conferencia Nacional de Psicotecnia*, Rosario, 1939.

- Jesinghaus, Carlos (1929) *La Selección y Orientación Profesionales en su alcance económico y social*. Ministerio de Justicia e Instrucción Pública, Instituto de Psicotecnia y Orientación Profesional, Buenos Aires.

(i[i]) Jesinghaus, Carlos (1923): *Sobre la creación de un Instituto Central de Orientación Profesional en la Capital de la República*. En revista *Humanidades*, Tomo VIII, págs. 395-399, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Universidad Nacional de La Plata, Imprenta y Casa Editora Coni, Buenos Aires, 1924.