

XI Jornadas de Investigación. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2004.

EJERCICIO DE LA PARENTALIDAD EN FAMILIAS CON NIÑOS, DE LA PLATA (Y GRAN LA PLATA).

Prof. Psic. Norma Delucca y Prof. Psic. Graciela Petriz.

Cita:

Prof. Psic. Norma Delucca y Prof. Psic. Graciela Petriz (2004). *EJERCICIO DE LA PARENTALIDAD EN FAMILIAS CON NIÑOS, DE LA PLATA (Y GRAN LA PLATA)*. XI Jornadas de Investigación. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-029/364>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/eVAu/0xx>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

344 - " EJERCICIO DE LA PARENTALIDAD EN FAMILIAS CON NIÑOS, DE LA PLATA (Y GRAN LA PLATA)"

Autor/es

Prof. Psic.Norma Delucca

Profesora Titular Psicología Evolutiva II. Carrera de Psicología. F.H.C.E. Universidad Nacional de La Plata. Investigadora. Programa de Incentivo a la Docencia. Secretaría de Ciencia y Técnica. U.N.L.P. Directora Departamento de Psicología

Prof. Psic. Graciela Petriz

Profesora Adjunta Psicología Evolutiva II. Carrera de Psicología. F.H.C.E. Universidad Nacional de La Plata. Investigadora Programa de Incentivo a la Docencia. Secretaría de Ciencia y Técnica. U.N.L.P. Directora de Orientación Psicológica a la Comunidad y Coordinadora del Programa de Educación Permanente para Adultos Mayores. Secretaría de Extensión. F.H.C.E. U.N.L.P.

Institución que acredita y/o financia la investigación

UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA

Resumen

Se presenta una síntesis del actual proyecto de investigación, sobre el ejercicio de la parentalidad en familias con niños de nuestra región, donde se intenta : Dilucidar en estos grupos familiares con niños de 0 a 12 años: a) modelos e ideales de familia de los progenitores y representaciones sobre maternidad/paternidad en que sustentan su ejercicio; b) aspectos diferenciales según el género; c) cómo se expresa la ausencia de significaciones claras

construidas por el conjunto, acerca del ser hombre/mujer; padre/madre; d) diferentes estrategias de crianza; obstáculos y resoluciones. Metodológicamente: se apuntará a dilucidar las variables señaladas, mediante análisis e interpretación de datos obtenidos de: entrevistas en profundidad con padres; producciones vinculares gráficas y verbales (entre padres e hijos); grupos focales con padres; encuestas diseñadas al efecto a otros padres; entrevistas a informantes clave (maestros de enseñanza pre-escolar y escolar). Así mismo, se buscará cotejar los hallazgos, con datos obtenidos en investigaciones anteriores y en curso con: 1) padres de adolescentes ; 2) grupos de adolescentes ; 3) grupos de crianza de sectores marginales ; 4) grupos de adultos mayores.

Resumen en Inglés

This paper presents a research about parenthood in families with childrens between 0 and 12 years old. The aim of this investigation is to study: a) familie´s ideals; maternity and paternity representations; b) gender differences; c) insufficiency social meanings impact about motherhood/fatherhood and about man/woman beeing; d) breeding strategies; problems and solutions. Analysis is based upon data coming from: parents exhaustive interviews records, graphicals and verbal linking productions bewtween parents and sons; focus groups; surveys and teachers interviews. Finally, we also compare the investigation with data coming from previous researches upon adolescent´s parents; adolescents group; indigent families and old age groups.

Palabras Clave

Parentalidad - Crianza -Vínculos -Subjetividades

Introducción

En la presente comunicación, transmitiremos una síntesis del proyecto de investigación que nos hemos planteado para el período

2004/2006, sobre el *"Ejercicio de la parentalidad en familias con niños, de La Plata (y Gran La Plata)"*, como continuación de los anteriores que venimos llevando a cabo en la Cátedra de Psicología Evolutiva II, de la Carrera de Psicología de la Universidad Nacional de La Plata: *"Modalidades actuales del ejercicio de la parentalidad, con familias con hijos adolescentes de La Plata (y Gran La Plata)"* , (Dir. N. Delucca; Co-Dir. G. Petriz) y *"Estado actual de los referentes identificadorios en adolescentes de La Plata (y Gran La Plata)"* (Dir: G. Petriz; Co-dir: N. Delucca), ambos concluidos. Así mismo, entrecruzaré los resultados del proyecto *"Desarrollo humano y comunidades vulnerables: significación de las modalidades vinculares en las estrategias de supervivencia de grupos marginados y excluidos"* (Dir.: J.C. Dominguez Lostaló; Co-dir.: N. Delucca y G. Petriz.) que finalizó en abril del 2001.

Los datos relevados en dichos proyectos nos plantean en este tramo, la importancia de seguir profundizando la investigación en las instancias parentales, enfocada ahora en familias con padres jóvenes con hijos pequeños o en edad escolar.

En estos grupos familiares, continuaremos indagando sus representaciones acerca de la maternidad y paternidad; en qué modelos explícitos e implícitos sustentan el ejercicio de sus funciones; las semejanzas y las diferencias que se enuncian y se infieren entre dichas funciones; qué efectos constitutivos han ejercido en sus deseos e ideales como padres las diversas, heterogéneas y contradictorias significaciones sociales circulantes sobre masculinidad/feminidad y sobre la maternidad/paternidad , en tanto falta aún hoy una construcción que aporte un marco simbólico compartido de dichas significaciones; cómo se inscribe esta dilución de significaciones en la construcción de sus subjetividades como en la de sus hijos y qué diferencias encontramos en familias de distintos

sectores socioeconómicos, teniendo en cuenta la especial crisis social por la que se atraviesa en nuestro país.

Así mismo, el actual proyecto encontrará puntos de convergencia con el proyecto en curso, sobre "*Proceso identificador y efectos del acceso a nuevos conocimientos a través de actividades compartidas, en envejecentes actuales de La Plata y gran La Plata*" (Dir. G. Petriz; Co- Dir. N. Delucca. 2003/2005-), ya que podremos indagar y articular con la investigación actual, lo que van aportando los envejecentes sobre su lugar en la familia y la participación que tienen en la crianza de sus nietos; qué modelos de crianza comparten con sus hijos, como las nuevas formas que aceptan o rechazan.

En la investigación sobre "*Referentes identificatorios en adolescentes...*", planteamos como hipótesis, que "*la tendencia a la fragilización en los procesos y proyectos identificatorios en adolescentes, darían cuenta del desdibujamiento y vacilación de las funciones parentales* y que concomitantemente, unos y otras se relacionarían con una "*crisis de las significaciones sociales*", por su modo de circulación en discursos fragmentarios, confusos, contradictorios y paradójales. Dichas significaciones (que constituyen el necesario armazón simbólico-imaginario instituido por el conjunto social), sustentan y coherentizan las representaciones que cada sujeto construye sobre su lugar como hombre y mujer y en consecuencia, sobre su función como madre y padre. En el mismo sentido, en "*Modalidades actuales del ejercicio de la parentalidad en familias con hijos adolescentes...*", partimos del supuesto de que "*el ejercicio de la parentalidad en el momento de la adolescencia de los hijos, ponía de manifiesto modos confusos, vacilantes y contradictorios de transmisión de modelos identificatorios, que afectan la resolución de este momento vital*, en concordancia con las dificultades que enfrentan los padres en la construcción de

representaciones claras sobre sus funciones para orientar su ejercicio efectivo.

En ambas investigaciones, hallamos respuestas que pueden agruparse sintéticamente en dos grandes categorías:

1) Respuestas confirmatorias de claudicación de las funciones parentales:

La mencionada claudicación de las funciones parentales que se destacan en los aportes teóricos de diferentes disciplinas, como en investigaciones de otros autores (al interior de lo que se ha llamado "crisis de la modernidad" y concomitantemente, crisis del modelo familiar que surgió de este paradigma), hemos podido evaluarla a través de las producciones de los grupos de adolescentes investigados y en forma directa en padres de adolescentes mediante entrevistas en profundidad y actividades grupales.

Desde diversos grupos de adolescentes, se evidencia una marcada preocupación no sólo por ellos mismos y su futuro, sino por sus propios padres, a quienes perciben debilitados y angustiados. Captan los efectos emocionales que la actual situación social les provoca, ubicándose como colaboradores complacientes y mostrando una actitud comprensiva y cuidadosa hacia ellos. Expresan una toma de conciencia de que las situaciones que enfrentan sus progenitores, los excede en sus posibilidades de resolución. Las otrora actitudes de oposición y rebeldía intergeneracional, han dado paso a la necesidad de apuntalar a sus propios padres y se desplaza hacia el cuestionamiento a los docentes o al mundo adulto en general, como expresión del malestar y la angustia que les produce la ausencia de contención y coherencia en los ordenamientos.

En el mismo sentido, encontramos como recurrente desde los padres, la expresión de un desconcierto creciente respecto a cómo posicionarse en tanto instancias parentales frente a sus hijos adolescentes, evidenciándose en algunos casos, una verdadera destitución de sus lugares y de las funciones de sostén y ordenamiento. Un "*no saber qué hacer*" en las nuevas problemáticas con las que se enfrentan.

Del material relevado en la investigación sobre "*Desarrollo humano y comunidades vulnerables...*", que nos permitió acceder a modos de crianza y estrategias de supervivencia en sectores marginados y excluidos, la ausencia de figuras de contención y ordenamiento, que operen como apuntalamiento de la subjetividad de los hijos, se puso dramáticamente en evidencia fundamentalmente en constelaciones familiares que no sólo sufren de restricciones económicas extremas, sino que no han logrado algún tipo de agrupamiento en red, que les permita superar el aislamiento.

2).- *Respuestas que abren a la construcción de estrategias innovadoras:*

Junto a respuestas que confirman las hipótesis, fueron surgiendo otros interesantes indicadores de cierta "resistencia activa" en sujetos y grupos participantes de diferentes niveles socioeconómicos, que va configurando lo que podríamos conceptualizar, como "movimientos instituyentes", deseantes, subjetivantes, de posibilidad de crear con otros estrategias novedosas para enfrentar, tanto la adversidad, como la incertidumbre y el desconcierto.

Diversos adolescentes, apuntalándose entre sí en el grupo de pares, intentan sostener valores e ideales de solidaridad y actitud crítica (tanto hacia otros adolescentes, como hacia padres y adultos). En tal

sentido, sus proyectos identificatorios podrían aún sostenerse, pese a que perciban a los adultos claudicantes en sus funciones.

Así mismo, en determinados grupos de padres se enuncian estrategias innovadoras para afrontar las dificultades de la crianza y del momento de atravesamiento adolescente de sus hijos. Estas no han surgido de un modelo pre-establecido: ni del modelo recibido de la generación anterior en la propia crianza, ni de lo que la pareja parental imaginó en sus comienzos sobre la adolescencia de los hijos. Resulta de una verdadera *creación-construcción en situación* entre ambos padres, o bien de una madre o un padre con los propios hijos.

En cuanto a los grupos de crianza de sectores marginales y excluidos del sistema de consumo, que conforman comunidades vulnerables de diferente grado por su fragilidad psico-social producto de las carencias que padecen y han padecido, encontramos que ciertas familias que pertenecen a una comunidad que los agrupa bajo algún tipo de identidad compartida (tobas, bolivianos, paraguayos, que viven en nuestra región), también logran estrategias de supervivencia eficaces para afrontar la adversidad, tanto a nivel material como en el sostén de sus identidades. En especial, rescatan viejas estrategias de sus comunidades de origen, que incluyen la ayuda y atención a problemas y necesidades de los otros, incluido el cuidado de los hijos.

Volviendo a la presente investigación, suponemos que los padres de hijos pequeños o que transitan algún tramo de la escolaridad primaria se enfrentan, respecto de sus pares con hijos adolescentes, con algunas problemáticas similares y otras disimiles. En unos, sus funciones parentales se complejizan por la situación problemática específica que implica la adolescencia de un hijo. Respecto a los

jóvenes padres de hoy, enfrentan un tiempo histórico especialmente difícil para abordar sus funciones. Si bien esto es compartido por todos, pensamos que su efecto es diferente según la edad de los hijos. La precarización creciente del mercado laboral; la exigencia de trabajo remunerativo en ambos miembros de la pareja; el aumento de horas de trabajos diversos para poder cubrir las necesidades de subsistencia de la familia; la parcial devaluación del ideal depositado en los hijos como fuente de satisfacción de la autoestima; la acentuación de la necesidad de cumplimiento - no siempre posible - de ideales personales más allá de la familia, entre otros, pueden tener como efecto desinvestiduras de diferente naturaleza respecto de los hijos, que generen *sostenes frágiles en el armazón identificador temprano*. Pero a su vez, es posible que las nuevas parejas parentales sean más conscientes de la variabilidad en los modelos de crianza y/o que la vertiente del cambio permanente esté más interiorizada en sus subjetividades, no produciendo como vimos en diversos grupos familiares anteriores, choques de sentido entre modelos.

Podríamos anticipar una mayor aceptación de la participación de la figura del padre en la crianza temprana o la introducción temprana también de otras personas significativas además del padre y de la madre. La ampliación de las redes familiares y el mayor peso que puedan tener otros agentes socializadores en la vida de los niños, no condena inexorablemente al déficit sino que *podría* abrir a un proceso de mayor complejización psíquica, toda vez que esos otros se constituyan en referentes significativos y no en ocasionales y fragmentarios sustitutos de las instancias parentales.

Estas son algunas de las variables que nos planteamos como objetivos de la actual investigación, junto a la expectativa de hallar respuestas novedosas, como ocurriera en las anteriores.

Los hallazgos de las tres investigaciones anteriores, son un estímulo para seguir investigando en las nuevas generaciones de padres. Mantendremos el interrogante sobre lo que hallaremos, en el sentido de evaluar si lo que se acrecienta es la disolución de las funciones de contención y ordenamiento por parte de los adultos hacia los hijos, o por el contrario, si predomina la construcción de estrategias novedosas que posibiliten entrever, la creación de nuevas subjetividades en unos y otros.

Las diferentes fuentes teóricas indagadas tanto desde el Psicoanálisis, el Psicoanálisis vincular, los estudios socio-históricos y la Historia de la subjetividad, como de investigaciones afines realizadas por otros autores y las nuestras, confluyen a plantear la siguiente hipótesis de trabajo:

Hipótesis:

El ejercicio de la parentalidad en familias con niños, ante la ausencia de construcciones claras desde el conjunto social de significaciones sobre la maternidad/paternidad, pone en evidencia en sus modos diversos de resolver la crianza, situaciones de desconcierto, incertidumbre y vacilación en la contención y ordenamiento de sus hijos, así como estrategias y movimientos creativos, instituyentes, productores de subjetividad.

Objetivos:

- ***Dilucidar*** en grupos familiares con niños (de 0 a 12 años): a) modelos e ideales de familia de los progenitores y representaciones sobre maternidad/paternidad en que sustentan su ejercicio; b) aspectos diferenciales según el género; c) cómo se expresa la ausencia de significaciones claras construidas por el conjunto, acerca del ser

hombre/mujer; padre/madre; d) diferentes estrategias de crianza; obstáculos y resoluciones.

- **Cotejar** los hallazgos, con datos obtenidos en investigaciones anteriores y en curso con: 1) padres de adolescentes ; 2) grupos de adolescentes ; 3) grupos de crianza de sectores marginales ; 4) grupos de adultos mayores.

Metodología:

Se apuntará al cumplimiento de dichos objetivos, mediante análisis e interpretación de datos obtenidos de: entrevistas en profundidad con padres; producciones vinculares gráficas y verbales (entre padres e hijos); grupos focales con padres; encuestas diseñadas al efecto a otros padres; entrevistas a informantes clave (maestros de enseñanza pre-escolar y escolar).

Conclusiones:

La actual investigación recién se inicia, estando abocados en este tramo a consolidar el equipo, poner a punto los instrumentos de abordaje de familias con niños y relevar datos obtenidos en investigaciones afines sobre el tema, de otros autores. Por lo tanto, se mantienen las conclusiones que aportaron las anteriores investigaciones, hasta tanto avancemos con el trabajo de campo.

Nota: El equipo de investigación, lo integran: Prof. Psic. Edith Pérez; Lics.

M. Costantino; C. Longás; I. Vidal y B. Raimundi.

BIBLIOGRAFIA:

--	--

Albertí, B.; Mendez, M:	(1993) La familia en la crisis de la modernidad . Bs. As., Argentum.
Anthony, E; Benedek, Th.:	(1983) Parentalidad . Bs. As., Amorrortu.
Ariès Ph., Duby :	(1975) Historia de la vida privada . Madrid, Taurus. 1991
Ariès, P.:	(1960) El niño y la vida familiar en el Antiguo Régimen . Madrid, Taurus. 1975
Aulgnier, P.	(1975) La violencia de la interpretación . Bs. As., Amorrortu. 1977 (1984) " Los dos principio del funcionamiento psíquico, permanencia y cambio ", en Hornstein, L. (Comp.) Cuerpo, historia e interpretación . (1986) El aprendiz de historiador y el maestro brujo . Bs. As., Amorrortu.
Baczko, B.:	(1984): Los imaginarios sociales. Memorias y esperanzas colectivas . Bs. As., Nueva Visión. 1999
Badinter, E.:	(1980) ¿Existe el amor maternal? Barcelona, Paidós.
Badiou, A.:	(1988) El ser y el acontecimiento . Bs. As., Manantial. (1989) Manifiesto por la filosofía . Bs. As., Nueva Visión.
Bastard, J.:	(1998) Parentesco y modernidad . Barcelona, Paidós.
Beck, U	(1999) Hijos de la libertad . Bs.As., F.C.E.

Berenstein, I.	(1984) Familia y enfermedad mental . Bs.As., Paidos.
Berenstein, I, Berenstein, I y otros	(1987) Psicoanálisis de la estructura familiar . Bs.As., Paidos. (1990) Psicoanalizar una familia . Bs.As., Paidos. (1991) Familia e inconsciente . Bs.As., Paidos.
Berenstein, I.:	(1997) " Vínculo familiar. Hechos, sucesos y acontecimientos ". Rev. de la Asoc. Arg. De Psi. Y Psicot. de grupo. T XX.
Berenstein, I., Puget, J.	(1997) Lo vincular . Bs.As., Paidos.
Berenstein, I.:	(2001) El sujeto y el otro . Bs.As., Paidós,
Berger y Luckman	(1986) La construcción social de la realidad . Bs.As., Amorrortu.
Bleichmar, S.:	(1993) La fundación de lo inconsciente . Bs.As., Amorrortu.
Bourdieu, P.	(1988) Cosas dichas . Madrid, Gedisa. (1991) Sociología de la cultura . México, Grijalbo.
Burin, M; Meler, I.:	(1998) Género y familia . Bs.As., Paidós.
Castoriadis, C.	(1975) La institución imaginaria de la sociedad , Vol. 1y 2. Bs.As., Tusquets 1993 (1996) El avance de la insignificancia . Bs.As., Eudeba.
Castoriadis, C.:	(1993) " La historia como creación ". Bs.As., Reportaje La

	Nación. Domingo 19 de septiembre de 1993 (1986) Psicoanálisis, proyecto y elucidación. Bs.As., Nueva Visión. 1992
Chodorow, N:	(1984) El ejercicio de la maternidad. Barcelona, Gedisa..
Dabas,E- Najmanovich, D.	(1995) Redes. El lenguaje de los vínculos. Bs.As., Paidos.
Delucca N. y Petriz G.:	(1997) " Estructura familiar: lugar y función del viejo en la familia ". En <i>Problemas y programas del adulto mayor.</i> México, Piensa.
Delucca, N. y otra	(1985) La familia en crisis: alternativas de la separación. Bs.As., Trieb.
Delucca, N., Abelleira, H.	(1989). " El psicodiagnóstico de familia en el área forense ". Bs. As. Rev. de la Asoc. Arg. De Psi. Forense. Año 1- N° 1.
Delucca, N.- Petriz, G.	(1997) " Cuerpo y devenir, recorrido de su significación ". En <i>Acto y cuerpo.</i> Bs. As., J.V.E. Psiqué. (2003) La transmisión transgeneracional en la familia: su valor y función en la construcción de la subjetividad. En <i>Nuevas dimensiones del envejecer.</i> La Plata, UNLP.
Donzelot, J.	(1990) La policía de las familias. Valencia, Pre-Textos.
Duschatsky, S; Corea, C.	(2002) Chicos en banda. Bs.As., Paidos.
Feijoó, M. Del	(1992) " La vida cotidiana de las mujeres madres en el

C.	marco de la crisis". En <i>La mujeres en la imaginación colectiva</i> . Comp. A. M. Fernández. Bs.As., Paidos.
Fernández, A. M. (Comp)	(1992) Las mujeres en la imaginación colectiva. Bs.As., Paidos. (1993) La mujer de la ilusión. Bs.As., Paidos. (1985) "Los mitos sociales de la maternidad." Bs.As., Rev. Arg. de Psic. N° 35.
Firpo, A. Y Veyne, Paul:	(1984) Amor , familia y sexualidad. Barcelona, Argot
Foucault, M.:	(1975) Microfísica del poder. Madrid, De la Piqueta. 1992
Freud, S.	(1921) Psicología de las masas y análisis del Yo, Obras Completas. T. XVIII. Bs.As., Amorrortu. 1979 (1914) Introducción del Psicoanálisis. Obras Completas. T. XIV. Bs.As., Amorrortu. 1979 (1915) Trabajos sobre metapsicología. Obras Completas. Bs.As., Amorrortu. 1975 (1939) Moisés y la religión monoteísta. Obras Completas. T. XXIII. Bs. As. Amorrortu. 1980
Galende, E.	(1997) De un Horizonte incierto. Psicoanálisis y Salud mental en la sociedad actual. Bs.As., Paidos. (1992) Historia y Repetición. Temporalidad subjetiva y actual modernidad. Bs.As., Paidos.
Galindo Cáseres, J.	(1998) Técnicas de investigación en sociedad, cultura y comunicación. México, Addison Wesley Honogman.

(comp.):	
Giberti, E., Fernández, A.M. (Comp)	(1988) La mujer y la violencia invisible . Bs.As., Sudamericana. Fund. Banco Patricios.
Goldstein, R.:	(1994) " Las nuevas familias en los sectores populares " en Wainerman (comp). <i>Vivir en familia.</i> , Bs.As, UNICEF/Losada.
Gomel, S.	(1997) Transmisión generacional, familia y subjetividad . Bs.As., Lugar.
Green, A.	(1983) Narcisismo de vida y narcisismo de muerte . Bs.As., Amorrortu. (1990) La nueva clínica psicoanalítica y la teoría de Freud. Bs.As., Amorrortu.
Hornstein, L. (Comp)	(1991) Cuerpo, historia, interpretación . Bs.As., Paidós.
Hornstein, L.:	(1994) " Determinismo, temporalidad y devenir ". En <i>Temporalidad, determinación, azar</i> . Bs.As., Paidós.
Julien, Ph.	(1991) El manto de Noé. Ensayo sobre la parentalidad . Bs.As., Estudio.
Kaes, R y otros	(1998) Sufrimiento y Psicopatología de los vínculos institucionales . Bs.As., Paidós.
Kaës, R.:	(1991) " El pacto denegativo en los conjuntos transubjetivos ". En <i>Lo negativo</i> . Bs.As., Amorrortu
Lasch, C.	(1979) Refugio en un mundo despiadado . Ed. Gedisa.

	Barcelona. 2000.
León y Montero:	(1999) Diseño de investigaciones . Madrid, Mc Graw - Hill.
Lévi- Strauss	(1977) La identidad . Barcelona, Petrel S.A. (1949) Las estructuras elementales del parentesco . Barcelona. Ed. Planeta-Agostini. 1985
Lévi- Strauss- Auge, M. Godelier, M.	(1975) Antropología, historia, ideología . Rev. L' Home. Jul-Dic. 1975. XV (3-4) pag. 177-178. Rev. El hombre. Bs.As., Manantial.. 1986.
Lewkowicz, I:	(2000) " Esparta o la paternidad abolida ". En Fariña, M.: (comp) <i>La encrucijada de la afiliación</i> . Bs.As., Lumen-Humanitas.
Lipovetsky, G.	(1983) La era del vacío . Barcelona, Gallimard. 1986. (1987) El imperio de lo efímero. La moda y su destino en las sociedades modernas . Barcelona, Gallimard.
Mc Dougall, J.	(1982) Alegato para cierta anormalidad . Barcelona, Petrel S.A.
Michel Fariña, J. Y Gutierrez, C. (Comp.)	(2000) La encrucijada de la filiación . Bs.As., Lumen-Humanitas.
Milmaniene, J.:	(1989) La función paterna . Bs.As., Kargieman.
Missenard,Kaes y otros	(1991) Lo negativo . Bs.As., Amorrortu.
Morgan, D.	(1988) Focus Group as qualitative research . USA, Sage Publications.

Morin, E.	(1990) Introducción al pensamiento complejo. Barcelona, Gedisa. 2000
Pachuk, C; Friedler, R (coord):	(1998) Diccionario de Psicoanálisis de las Configuraciones Vinculares. Bs.As., del Candil.
Pommier, G	(2000) Los cuerpos angélicos de la posmodernidad. Bs.As., Nueva Visión.
Prigogine, I.:	(1992) " ¿Nuevos paradigmas? ". Entrev. De Denis Najmanovich. Bs.As., Rev. Zona Erógena Nº 10,
Prost, A.	(1987) " Fronteras y espacios de lo Privado. La familia y el individuo ". En Aries-Duby: <i>Historia de la vida privada</i> . T 9. Madrid, Taurus
Rojas Soriano, R.:	(1995) Métodos para la investigación social. México, Plaza y Valdés
Rosanvallon, P.:	(1995) La nueva cuestión social. Bs.As., Manantial.
Rozitchner, L; Waisbrot, D.:	(2000) Los ideales, entre modelo y obstáculo. Bs.As., Rev.Asoc. Arg. Psi. Y Psicot. de grupos. TXXIII.
Roudinesco,E.	(2003) La familia en desorden. Bs.As., F.C.E.
Samaja, J.:	(1987) Dialéctica de la investigación científica. Bs.As., Helguera
Schinitman, D. F. (Comp)	(1994) Nuevos paradigmas. Cultura y Subjetividad. Bs.As., Paidós.

Stewart, D. y Shamdasani, P:	(1990) Focus Group . USA, Sage Publications.
Sullerot, E.	(1993) El nuevo padre . Barcelona, Barcelona.
This, B:	(1983) El padre: acto de nacimiento Barcelona, Paidós.
Torrado, S	(2003) Historia de la familia en la Argentina moderna . Bs.As., De la Flor.
Tort, Michel	(1994) El deseo frio. Procreación artificial y crisis de las referencias simbólicas . Bs.As., Nueva Visión.
Touraine, A.	(1992) Crítica de la Modernidad . París, Librairie Arthéne Fayard.
Tubert, S.	(1996) Figuras de la madre . Madrid, Cátedra.
Varios:	(1992) Rev. Psicoanálisis con niños y adolescentes Nº 1-2-4-7. Bs.As., Paidos. (1998) El duelo del padre . Bs. As., Homo Sapiens.
Verhaeghe, P Wainerman,C.:	(2001) El amor en los tiempos de la soledad . Bs.As., Paidos (1994) Vivir en familia. , Bs.As.,UNICEF/Losada
Winnicot, D.:	-(1965) Los procesos de maduración y el ambiente facilitador . Bs.As., Paidós. 1996
	-(1967) La familia y el desarrollo del individuo . Bs.As., Hormé. 1971 -(1971) Realidad y juego . Bs.As., Gedisa. 1986
Zizek, S.	(1998) Porque no saben lo que hacen. El goce como un factor político . Bs.As., Paidos.

