

TRANSICIÓN A LA PARENTALIDAD: CÓMO DESCRIBEN MADRES Y PADRES SU MODO DE ESTAR CON EL BEBÉ ANTES Y DESPUÉS DEL NACIMIENTO.

Duhalde, Constanza.

Cita:

Duhalde, Constanza (2004). *TRANSICIÓN A LA PARENTALIDAD: CÓMO DESCRIBEN MADRES Y PADRES SU MODO DE ESTAR CON EL BEBÉ ANTES Y DESPUÉS DEL NACIMIENTO. XI Jornadas de Investigación. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-029/379>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/eVAu/drc>

548 - TRANSICIÓN A LA PARENTALIDAD: CÓMO DESCRIBEN MADRES Y PADRES SU MODO DE ESTAR CON EL BEBÉ ANTES Y DESPUÉS DEL NACIMIENTO

Autor/es

Duhalde, Constanza

Institución que acredita y/o financia la investigación

Instituto de Investigaciones de la Facultad de Psicología, UBA. Beca de Doctorado UBACyT

Resumen

La transición a la parentalidad constituye un cambio vital de importancia tanto para las mujeres como para los hombres. Un aspecto de esta transición es la modificación y elaboración de representaciones parentales. Las mismas se definen como aquellas representaciones subjetivas que se encuentran ligadas a la configuración del rol materno y/o paterno, al hijo y al vínculo que se establece con él. En este trabajo presentaremos algunos resultados de una investigación centrada en la exploración de los diferentes aspectos de las representaciones parentales durante la transición a la parentalidad. A partir de entrevistas con 18 parejas, antes y después del nacimiento del primer hijo, se describen, en sus semejanzas y diferencias las representaciones de madres y padres acerca del vínculo con el bebé antes y después del nacimiento.

Resumen en Inglés

Transition to parenthood constitutes a mayor change during life cycle both for women and for men. One of the characteristics of this transition is the modification and elaboration of parental representations. These are defined as those subjective

representations linked to the role of the mother and/or the father, to their baby and to the relationship with him. In this paper we present some results of a research aimed to explore the different aspects of parental representations during transition to parenthood. Results allow us to describe the representations about the relationship with their infant of 18 mothers and fathers before and after birth, both taking into account their differences and their similarities.

Palabras Clave

Madres Padres Bebé Representaciones

Introducción

Esta presentación es producto de la investigación de tesis doctoral de la autorai[i], bajo la dirección de la Dra. Adela Leibovich de Duarte. Dicho trabajo de tesis se encuentra en curso y esta constituye una exposición parcial de los objetivos y resultados de dicha investigación.

La transición a la parentalidad puede ser definida como el recorrido que realizan tanto el hombre como la mujer a partir del momento en que se instaura un proyecto de hijo hasta el embarazo, nacimiento y primeros años de vida de su primogénito. Se trata de una transición vital que involucra importantes transformaciones psíquicas, vinculares y sociales. Este proceso implica un trabajo psíquico y afectivo que es llevado a cabo tanto por las mujeres como por los hombres a partir de su historia subjetiva, atravesados por su cultura y su medio social. Un aspecto importante de este trabajo reside en la movilización, creación y modificación de las representaciones que anticipan y describen el vínculo con el bebé (Stern 1995, Duhalde 2000).

Por otra parte, la importancia clínica de las representaciones de los padres con respecto a la calidad del vínculo que se establecerá entre ellos y el recién nacido, así como su influencia sobre la constitución psíquica del recién nacido ha sido ampliamente reconocida (Cramer 1987, Stern 1985, 1995, Lebovici 1983, Fraiberg 1975). Si bien el trabajo teórico-clínico acerca de estas cuestiones, -sobre todo si

éste hace referencia al establecimiento de los primeros vínculos- se ha centrado tradicionalmente en la figura de la madre (Bibring 1961, Bowlby 1969, 1989, Stern 1995, Bydlowsky 1997^a,1997^b, Amanniti 1999), actualmente son reconocidos también los efectos del establecimiento de un vínculo temprano padre-bebé, basado en los intercambios diádicos y triádicos existentes ya desde los primeros meses (Le Camus 1995). Algunos autores han señalado el valor constitutivo de los intercambios triádicos para el bebé (Fivaz y Depeursinge 1997, Lebovici 1988, Golse 1999).

En cuanto al surgimiento y la estructura de las representaciones parentales, querríamos detenernos brevemente en el modelo propuesto por Stern, dado que es a partir del mismo que consideraremos en esta ocasión el mundo representacional (Sandler y Rosenblatt 1962, Sandler 1994) de un grupo de madres y padres. Para Stern (1995) las representaciones parentales son esencialmente representaciones vinculares cuyo centro se encuentra constituido por una representación de “ estar-con” . Es decir, las representaciones se construyen a partir de situaciones interactivas, sean éstas reales o imaginarias. Así, en su mundo representacional, un padre o una madre se definirían a sí mismos a partir de una multitud de representaciones de situaciones vinculares vividas con el bebé, representaciones que se ligan con otras, de diferente tenor, como representaciones de sí o fantasías preconscientes.

Métodos

La población de este estudio comprende a parejas –hombres y mujeres- de más de 20 años que esperan su primer hijo. Se trata de parejas que llevan al menos un año de convivencia y de embarazos que no presenten dificultades obstétricas severas. Por otra parte, tampoco participaron parejas que hubieran perdido algún embarazo de más de 4 meses de gestación.

Para convocar a los participantes se recurrió a la colaboración de 4 médicos obstetras de la ciudad de Buenos Aires. Estos refirieron a algunos de sus pacientes la posibilidad de participar del estudio y los interesados se pusieron en contacto con la autora. Recibimos el llamado de 25 parejas. Dos parejas no

cumplían con los requisitos de inclusión establecidos y 3 declinaron de participar por una u otra causa. Así, el estudio se realizó con 18 parejas, todas ellas tenían al menos al menos un año de convivencia al momento de ser entrevistadas y tanto las mujeres como los varones esperaban su primer hijo.

Los futuros madres y padres fueron entrevistados dos veces, por separado. La primera entrevista se realizó cuando las embarazadas estaban entre la semana 32 y la semana 36 de gestación (media: 33.5, SD 1,4). La segunda entrevista fue concertada cuando el bebé tenía entre 6 y 7 meses (media 199 días, es decir 6 meses y 19 días SD: 11 días). A partir del relevamiento bibliográfico realizado, se elaboró un modelo de entrevista específico para el encuentro realizado durante el embarazo y otro para el encuentro realizado durante la crianza, incorporando algunos aspectos de tres instrumentos que están siendo utilizados en la actualidad por diferentes grupos de investigadores (Ammaniti y ot. 1999, Stern y ot. 1989, Duhalde 2000, Cupa y ot. 1998, Main y ot. 1985). En las entrevistas se exploraron las representaciones de los entrevistados acerca de sí mismos y de su pareja como madre/padre del bebé, representaciones del bebé y de la relación que establecerán (o ya han establecido) con él y representaciones acerca de la relación de pareja durante la etapa que están atravesando.

Para analizar el material obtenido, estableciendo las características de las representaciones de los participantes con respecto al bebé y la parentalidad se procedió a aislar los descriptores presentes en el discurso, generando cuatro grillas diferentes para cada una de las entrevistas, tanto en el embarazo como durante la crianza: 1) Grilla de descriptores del bebé, 2) Grilla de descriptores relativos a la vivencia de ser padre / madre, 3) Grilla de descriptores relativos al modo personal de estar con del bebé, 4) Grilla de descriptores relativos al modo de estar con el bebé de la pareja.

Asumimos que dichos descriptores dan cuenta de las diferentes dimensiones que adquiere la organización subjetiva de las representaciones en cada uno de los participantes. Asimismo, suponemos que será posible encontrar coincidencias entre los participantes y que algunas de estas coincidencias se encontrarán significativamente relacionadas con la condición de ser madre o ser padre. En esta

presentación describiremos sólo un aspecto de las representaciones, aquel ligado al modo en se imaginan o perciben a sí mismos en el vínculo con el bebé.

Resultados

El análisis de las entrevistas, registrando los descriptores referidos al modo personal en que cada uno de estos hombres y mujeres se imaginaban con el bebé durante el embarazo y se percibían con él en la crianza arrojó un total de 23 descriptores para el embarazo y 23 para la crianza. Estos descriptores se superponen parcialmente, existiendo algunos descriptores que son específicos en el embarazo y otros en la crianza.

De los descriptores surgidos en el embarazo, a partir de los cuales los participantes se imaginaron a sí mismos en la relación con el bebéii[iii] los 10 más frecuentes fueron: Poner límites al bebé (14), ser afectuosa/o con el bebé (14), Jugar con el bebé (13), Dar mimos al bebé (referido al contacto corporal) (13), Ser tranquilo/a con él (12), Educarlo (11), Estar con el bebé va a ser difícil (10), Ser comunicativo con él (8), Estar muy pendiente del bebé (8), Proteger al bebé (7), En la entrevista realizada a los 6 meses del bebé, de los descriptores utilizados por padres y madres al referirse a sí mismos en la relación con su hijo los 10 más frecuentes fueron: Jugar con el bebé (22) ser afectuosa/o con el bebé (20), Disfrutar, divertirse al estar con el bebé (16), , Ser tranquilo/a con él (14), Dar mimos al bebé (referido al contacto corporal) (13), Ser compañera/o, compinche (11), Ser comunicativo, hablar con él (11), Darle mimos bruscos (11), Estar con el bebé es difícil (10), Hacer reír al bebé (9).

Para explorar las diferencias existentes entre padres y madres con respecto a sus representaciones en cuanto al modo de estar con el bebé se utilizó un Test de Kruskal-Wallis. Durante el embarazoiiii[iiii] las madres se imaginan más afectuosas que los padres (X^2 4.09, p 0.04) y a cargo de la organización y regulación de la vida cotidiana del bebé en mayor medida que ellos (X^2 4.37, p 0.03). Los padres se plantean en mayor medida la idea de ser justos en su vínculo con el bebé (X^2 4.37, p 0.03), piensan más en educar a su hijo y transmitirle valores ligados a lo que está bien y lo que está mal (X^2 3.18, p 0.07). Además, ellos temen también no

llegar a comprender las comunicaciones del bebé, lo que éste necesita (X^2 3.11, p 0.07). Durante la crianza, las madres, al igual que en el embarazo, refieren que organizan la vida cotidiana, los horarios y los ritmos del bebé (X^2 11.66, p 0.00). También se describen como pacientes y tranquilas en el vínculo con el bebé en mayor medida que los varones (X^2 3.60, p 0.05) y muestran una tendencia a manifestar que se encuentran muy pendientes del bebé (X^2 3.18, p 0.07) y que le hacen mimos y caricias (X^2 2.92, p 0.08). Los varones, en cambio, hablan del contacto físico con el bebé en términos de ser “ hinchas” , “ jorobarlo” , “ molestarlo” tirándose encima de él o pinchándolo con la barba (X^2 10.30, p 0.00). Si bien tanto los padres como las madres destacan que el jugar con el bebé es una de sus actividades más características, son los padres quienes ponen el acento en el hecho de que les gusta hacer reír al bebé (X^2 3.60, p 0.05). Además son ellos quienes más privilegian la comunicación oral con el bebé, destacando que le hablan, le explican cosas, conversan con él (X^2 6.23, p 0.01) y existe una tendencia mayor en ellos que en las madres a adoptar una actitud de observación frente al bebé (X^2 3.11, p 0.07). Más padres que madres refieren que el vínculo con el bebé se ha intensificado con los meses y que va a mejorar a medida que crece (X^2 5.64, p 0.01). Al igual que en el embarazo, los varones se sienten más involucrados que las mujeres en el tema de la educación de sus hijos, aún cuando en algunos casos esta sea proyectada más adelante en el tiempo (X^2 4.37, p 0.03).

Conclusión

Los resultados obtenidos apoyan la hipótesis de la existencia de un trabajo psíquico relativo a la construcción subjetiva del rol materno y del rol paterno durante la transición a la parentalidad que se traduce en la elaboración y modificación de representaciones a lo largo del tiempo que lleva el embarazo y los primeros tiempos de vida del bebé. Este es un trabajo que realizan tanto los hombres como las mujeres. Encontramos que ambos grupos de entrevistados coinciden en una serie de descriptores que aluden a dimensiones de la relación tales como la afectiva, la lúdica y la comunicativa. También aparece como una

dimensión representacional la tranquilidad o intranquilidad (traducida como la anticipación y vivencia de dificultades) en el vínculo con el bebé.

En cuanto las diferencias, es interesante señalar que el acento puesto por los padres en diferentes aspectos de la dimensión lúdica: el juego, pero también el disfrute de la relación y la capacidad para hacer reír al bebé, coincide con la literatura referida a las diferencias existentes entre madres y padres en la interacción con sus bebés (Lamb, 1982, Le Camus 1995). También coincide con trabajos anteriores el acento puesto por las madres en la organización de la vida cotidiana del bebé. (Fox, 2001)

Referencias

- Ammaniti, M., Candelori, C., Pola, M y Tambelli, R. (1999) Maternité et grossesse. Paris, PUF, Col. Le fil rouge.
- Bibring G., Dwyer T. et al. (1961) A study of the psychological processes in pregnancy and the earliest mother-child relationship, *The Psychoanalytic Study of the Child*, 16, 9-72.
- Bowlby, J. (1969), *El vínculo afectivo*, 1990, Buenos Aires: Paidós.
- Bowlby, J (1989) Una base segura, Buenos Aires: Paidós
- Bydlowski, M. (1997a) La transparence psychique de la femme enceinte. En *Psychiatrie périnatale: parents et bébés: du projet d'enfant aux premiers mois de vie*. (P. Mazet y S. Lebovici eds) Paris: PUF
- Bydlowsky, M. (1997b), *La dette de vie, itinéraire psychanalytique de la maternité*. Paris, PUF, Col. Le fil rouge
- Cramer, B. (1987), Objective and Subjective Aspects of Parent-Infant Relations: An Attempt at Correlation Between Infant Studies and Clinical Work. En (J. Osofsky ed.) *Handbook of Child Development*. Pgs:1037-1057
- Cupa D., Moinet, I., Thoret, N. Valdes L. (1997) Devenir père ou la grossesse du père. En (S. Lebovici y D. Cupa eds) En Famille à l' hopital, le nourrisson et son environnement, La pensée Sauvage Editions, Paris.
- Duhalde, C. (2000) Remaniements psychiques face à la décision d' avoir un enfant: le cas des représentations de l' enfant. Tesis de Maestría, DEA de Psychologie Clinique, pathologique et psychoanalytique, Universidad de Paris V.

- Fraiberg, S. y ot. (1975), Fantômes dans la chambre des enfants *Psychiatrie de l' enfant*, 1983, XXVI (1) : 57-98. Original en inglés: Ghosts in the nursery. *Journal of the Amer Acad of Child Psychatry* XIV(3) : 387-421
- Fox, B (2001) The formative years: how parenthood creates gender *Canadian Review of Sociology and Anthropology* 38:4
- Lamb, M.E. (1982) Mother and father infant involving play and holding in traditional and non traditional swedish families. *Developmental Psychology* 18:215-221
- Le Camus, J. (1995) *Le père et le bébé*. Paris: L'Harmattan.
- Lebovici,S. (1983) El lactante, su madre y el psicoanalista. 1988, Buenos Aires, Amorrortu editores.
- Lebovici (1998), L' arbre de vie, le processus de filiation et de parentalization. En *Journal de Psychanalyse de l' enfant* 22. Paris, Bayard
- Main,M., Kaplan N., Cassidy,J. (1985), "Security in Infancy, childhood and adulthood, a move to the level of representation" en (I.Bretherton et E.Watters ed.) *Monographs of the society for research in Child Development* vol 50,1-2 serial 209.
- Sander, J (1994) Fantasy, defense and the representational world. *The Infant Mental Health Journal* 15(1): 26-35
- Sandler y Rosenblatt (1962), The Concept of Representational World. *Psychoanalytic Study of the Child* 17, 128-145.
- Stern, D. (1985) El mundo interpersonal del infante, 1990, Buenos Aires: Paidós.
- Stern, D. (1995) La constelación materna. Buenos Aires, Barcelona: Paidós

i[i] “ Transición a la parentalidad: representaciones, inferencias, funcionamiento reflexivo” . Tesis de doctorado en curso bajo la dirección de la Dra. Prof. Adela Leibovich de Duarte. Este trabajo de investigación fue financiado mediante una Beca de Doctorado UBACyT, período 2001-2003.

ii[ii] Entre paréntesis figura la cantidad de sujetos en cuyas entrevistas se hallaba presente cada descriptor

iii[iii] Los descriptores que arrojaron diferencias significativas entre los grupos no fueron necesariamente los nombrados con mayor frecuencia. Es por esto que en

los resultados descritos en este párrafo figuran algunos descriptores que no están presentes en el listado anterior.