

# **EXPRESIÓN AFECTIVA, GÉNERO Y DIMENSIONES DEL TEMPERAMENTO EN DÍADAS MADRE-BEBÉ, A LOS SEIS MESES DE EDAD.**

Eduardo Leonardelli, Constanza Duhalde, Alicia Lapidus, María Susana Mindez, Cecilia Mrahad, Rosa Silver, Inés Vardy, Eleonora Umansky, Alejandra Zucchi y Clara Schejtman.

Cita:

Eduardo Leonardelli, Constanza Duhalde, Alicia Lapidus, María Susana Mindez, Cecilia Mrahad, Rosa Silver, Inés Vardy, Eleonora Umansky, Alejandra Zucchi y Clara Schejtman (2004). *EXPRESIÓN AFECTIVA, GÉNERO Y DIMENSIONES DEL TEMPERAMENTO EN DÍADAS MADRE-BEBÉ, A LOS SEIS MESES DE EDAD. XI Jornadas de Investigación. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-029/380>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/eVAu/7qS>

# 551 - EXPRESIÓN AFECTIVA, GÉNERO Y DIMENSIONES DEL TEMPERAMENTO EN DÍADAS MADRE-BEBÉ, A LOS SEIS MESES DE EDAD

## **Autor/es**

Eduardo Leonardelli, Constanza Duhalde, Alicia Lapidus, María Susana Mindez, Cecilia Mrahad, Rosa Silver, Inés Vardy, Eleonora Umansky, Alejandra Zucchi, Clara Schejtman.

## **Institución que acredita y/o financia la investigación**

U.B.A., Fac. Psicología, Ubacyt

---

## **Resumen**

En la presente comunicación se adelantan algunos resultados de una investigación en curso tendiente a esclarecer los factores que inciden en la expresión afectiva (evaluada en microanálisis a partir de la ICEP) en el seno de la relación madre-bebé en torno a los seis meses de vida. Aquí se consideran en particular el género del bebé y su interacción con algunas dimensiones del temperamento infantil evaluado con la IBQ. Como resultado más saliente se destaca la diferencia en la expresividad del cuidador según el género del niño mientras que no hay diferencias significativas entre niños y niñas en cuanto expresividad expresada. Son sugestivas ciertas correlaciones entre la expresividad en la díada y ciertas dimensiones del temperamento del bebé, que se dan en niñas de seis meses y están ausentes en niños de la misma edad.

## **Resumen en Inglés**

The results shown here are a part of a research trying to clarify the factors that impact in the affective expression (evaluated by microanalysis arisen from the

ICEP) which frame is the relationship mother-baby around the six months of life. The baby's gender and its interaction with some dimensions of the infant temperament (scored with the IBQ) are closely considered. The most salient result stands out the difference in the mother's expressivity according to the infant's gender while there are not significant differences between boys and girls in this domain. They are suggestive correlations between the expressivity in the dyad and certain dimensions of the infant's temperament, but these correlations are found just among the girls of six months and they are absent in boys of the same age.

### **Palabras Clave**

expresividad , género, temperamento infantil

---

### **1. EL TEMA**

En el presente trabajo se trata de mostrar los resultados empíricos recientemente obtenidos, sobre observación de expresión de afectos en interacción temprana en díadas madre-bebé. Se focalizará aquí en la relación de la afectividad expresada con dos de las variables investigadas: el género del bebé y el temperamento infantil.

### **2. EL MUESTREO Y RECOLECCIÓN DE DATOS**

El muestreo fue no aleatorio, intencionado en cuanto al carácter "no sesgado" de los miembros de las díadas. Las madres fueron derivadas por sus pediatras con la información de que se trataba de un estudio sobre "desarrollo normal" .

El tamaño de la muestra es de cuarenta díadas: veinte con bebés de sexo femenino y veinte con bebés de sexo masculino.

El detalle del proceso de recolección de datos fue descripto en forma pormenorizada den otras publicaciones.

En síntesis, la investigación realiza la recolección de datos por dos vías:

1. Video-registro de dos momentos de interacción entre madres y sus bebés de seis meses: 3 minutos de interacción cara a cara y 5 minutos de juego libre. Sobre estos registros se hace el microanálisis de la Expresividad en la interacción. Aquí se presentan los resultados del microanálisis del primer período usando la ICEP (v. infra) como instrumento de evaluación.
2. Una entrevista posterior, con las madres, quienes completan distintos cuestionarios (entre ellos el IBQ, v. infra) y una entrevista semidirigida (EMI, v. infra) acerca de datos personales y demográficos, historia vital, circunstancias del nacimiento del bebé, situación actual y previa, y características emocionales etc.

### 3. LOS INSTRUMENTOS Y LA MEDICIÓN

Las dimensiones del temperamento a las que se hará referencia son las a través de las seis subescalas que componen el **Cuestionario Conductual del Infante** (*Infant Behavioral Questionnaire* en adelante "**IBQ**"). La puntuación de cada subescala resulta del promedio de ítems correspondientes. En cada ítem, las madres deben referirse al comportamiento del bebé en las últimas dos semanas eligiendo una respuesta sobre una escala tipo Likert cuyos valores van de 0 a 6.

La Expresión de cada miembro de la díada madre-bebé es evaluada en **microanálisis** (un valor o código por segundo para el estado de expresión afectiva) del video-registro de tres minutos de la díada enfrentada cara a cara. El instrumento de evaluación utilizado es la Infant and Caregiver Engagement Phases (en adelante "**ICEP**"). La confiabilidad alcanzada con el fue evaluada como buena con el coef. Kappa de Cohen = 61%.

Se eligió la variable Expresividad, por ser uno de los parámetros más utilizados como manifestación del bienestar o discomfort del infante. Los resultados de las observaciones microanalíticas encontraron en la Expresividad un indicador de la calidad de la interacción. E. Tronick (1999) ha caracterizado la afectividad

expresada y su interacción como: Afectos positivos, Afectos negativos, Fallos interactivos, Reparación de fallos interactivos. En este trabajo, los tipos de **Afectividad Expresada** resultan de la transformación de los valores de la ICEP que quedan agrupados en tres categorías de "valor afectivo": negativo, neutro o positivo.

#### 4. ANÁLISIS ESTADÍSTICO

Se constató que la muestra se encuentra bien balanceada en lo que respecta a la relación entre variables relevadas por la Entrevista Materno-Infantil (**EMI**, Schetjman et al., 2002) de importancia para la presente investigación y la variable independiente central: género.

##### 4.1 ANÁLISIS DEL IBQ

##### **4.1.A. IBQ EN LA MUESTRA EN SU CONJUNTO.**

Cfr. Tabla 1, Gráfico 1 y Descripción 1 del Apéndice Estadístico y las matrices de correlaciones entre las seis subescalas: Tablas 2 y 3 del Apéndice Estadístico. Para abreviar, presentamos las conclusiones que se pueden extraer de estas fuentes. Es importante recordar que ellas se originan en el reporte materno. Desde esta perspectiva se puede apreciar que los bebés:

- se muestran **más sonrientes (IBQ2) que demostrando malestar (IBQ3 e IBQ4)** ante nuevos estímulos o frente a limitaciones;
- esto es **coincidente** con el reconocimiento de una **alta capacidad de autoapaciguarse**;
- El despliegue de **actividad motriz no aparece como una característica llamativa por su magnitud**, al menos con relación a los otros parámetros evaluados;
- No se encuentran correlaciones significativas entre las distintas dimensiones del temperamento. Sólo algunas correlaciones muy débiles parecen indicar **alguna relación entre el despliegue de actividad motriz**

**(IBQ1) y la capacidad de manifestar afectos negativos (IBQ4) y positivos (IBQ5).**

- El tiempo de atención a diferentes estímulos es relativamente bajo. Lo que se podría explicar por la edad de los bebés.
- En este sentido, es interesante observar que se encuentra **una correlación positiva**, aunque baja (Pearson: 0,41;  $p=0,01$ ; que se vuelve más débil en Rho: 0,24;  $p: 0,14$  ) **entre Sonrisa y Risa de los bebés (IBQ2) y el Tiempo de Orientación de la Atención (IBQ6)**. Si, como es previsible, el Tiempo de orientación de la Atención es un fuerte indicador de la maduración, y, por otra parte la capacidad de reír y sonreír correlaciona positivamente con él; entonces, dicha capacidad también podría quedar incluida entre los indicadores madurativos de este período.

#### **4.1.B. IBQ Y SU RELACIÓN CON EL GÉNERO**

Los datos de referencias se presentan en la Tabla 4 del Apéndice Estadístico (estadísticos de cada subescala en relación con el género de los bebés), La Tabla 5 (prueba de Kruskal y Wallis: niñas contra niños), que ilustra el Gráfico 2 y describe la Descripción 2 del mismo Apéndice. Sobre la base de estos elementos, se percibe que:

- La tendencia central en el ***Nivel de Actividad (IBQ 1)*** es muy similar en los dos grupos niños y niñas con mayor variabilidad entre los varones provocado por dos casos extremos.
- En ***Risas y Sonrisas (IBQ2)*** se detecta una **leve tendencia central, casi estadísticamente significativa (K&W:  $p= 0.13$ )**, a favor de los niños que, a este respecto, tienen menos variabilidad que las niñas.
- En ***Malestar ante nuevos Estímulos (IBQ3)*** se observa un comportamiento muy similar en cuanto a la tendencia central entre varones y mujeres.
- La tendencia central en el ***malestar frente a las limitaciones (IBQ4)*** aparece **levemente más elevada en los varones que en las niñas**. Esta diferencia

aunque pequeña es la **única estadísticamente significativa** (K&W:  $p=0.088$ ).

- En cuanto a la **Capacidad de Autoapaciguarse o consolarse (IBQ5)** y el **Tiempo de Orientación de la Atención (IBQ6)** es muy similar en ambos grupos. La tendencia central es levemente más elevada en el grupo de las niñas que, además, presentan mayor variabilidad.

#### 4.2 La afectividad expresada durante en la interacción cara a cara:

##### **4.2.A. EN GENERAL**

Las Tablas 6a y 6b del Apéndice Estadístico muestran la contingencia de los valores de ICEP maternos con los de ICEP infantiles. La Tabla 7 y los Gráficos 3 y 4 del Apéndice Estadístico presentan los **valores afectividad expresada** (derivada de ICEP) en cada miembro de la díada. A partir de ellos se aprecia:

##### **4.2.A.1 La afectividad Expresada por el Cuidador**

- Los cuidadores **no expresan afectos negativos**
- Al haber ausencia de expresión de afecto negativo, **la expresividad neutra es complementaria de la positiva**. Por esta razón obviaremos el comentario de la expresividad neutra.
- Hay una **clara tendencia a exhibir la mayor parte del tiempo afecto positivo**. La media del porcentaje de tiempo con afectividad positiva es de 76,73% y la mediana del 79,75%. Tres cuartas partes de los cuidadores manifiestan afectos positivos más del 68% del tiempo.
- Aunque es bastante homogénea la muestra también presenta:
- Proporciones altas de afecto positivo: **Una cuarta parte de la muestra exhibe afecto positivo más del 88% del tiempo**.

- Proporciones bajas de afecto positivo: **Estar menos de la mitad del tiempo sin mostrar afectos positivos es algo raro.** Se da sólo en cuatro cuidadores (10% de la muestra).

#### 4.2.A.2 La afectividad expresada por los bebés

- A diferencia de los adultos **los niños sí expresan afectos negativos** durante la interacción cara a cara.
- Los efectos negativos **no ocupan muchas fases** en la interrelación. **Del total de las fases** (segundos) codificables, los afectos negativos fueron un **5,6% y veinticuatro (60%) mostraron expresiones negativas menos del 3% del tiempo codificable** de los cuales quince niños (37.5%) no mostraron este tipo de afecto en absoluto.
- Aunque es bastante homogénea la muestra también presenta **proporciones altas de afecto negativo que sólo en tres casos se superó el 25% del tiempo.**
- Al ser la proporción de expresión de afecto negativo tan pequeña en términos relativos, las otras dos categorías de **expresividad neutra y positiva, tienen un comportamiento casi complementario.**
- Si comparamos las tendencias de los niños con la de los cuidadores, vemos que en los niños se invierten los papeles: aquí **la tendencia a la expresión neutra es claramente dominante.**
- También hay **proporciones extremas de afecto neutro.** Como la distribución presenta una marcada asimetría negativa, **se destacan claramente las bajas. Sólo hay tres niños (7.5% de la muestra)** que pasaron **más de la mitad del tiempo sin mostrar afectos neutros.** Se trata de dos varones en los que el afecto neutro relativamente bajo se presenta ligado a una tasa muy alta de afecto negativo. En el tercer caso, se trata de una niña en la que la tasa relativamente baja de afecto neutro

está asociada a una tasa muy alta de afecto positivo. Esto muestra que una **tasa baja de afecto neutro en el niño no es por sí sola indicativa.**

- **Los afectos positivos se dan en un 11,9% del tiempo total codificable,** (recordemos, que ocupaban el 79.6% en los adultos).
- Estas proporciones marcan un **claro contraste entre la afectividad percibida cualitativamente por la madre en particular lo referido a *Risa y Sonrisas (IBQ2)* y la expresada (cuantitativamente y registrada en microanálisis).**
- **Sólo diez casos expresan afectividad positiva en más del 20% de las fases y sólo 3 superan el 30% de las mismas (31%, 31% y 36%). En los tres casos se trata de niñas,** lo que nos conduce al tema que sigue.

#### **4.3.B. AFECTIVIDAD EXPRESADA EN LA DIÁDAS SEGÚN EL GÉNERO DEL BEBÉ**

Los resultados de las pruebas estadísticas efectuadas para testear la significación del género en las formas de afectividad expresada por los miembros de la diada se resumen en las Tablas 8, 9 y 10 del Apéndice Estadístico. A partir de ellas se aprecia que:

##### **4.3.B.1. Expresión de las madres**

**Lo más llamativo de estos primeros resultados es que si se divide la muestra por el género del niño, la afectividad expresada por las madres es estadísticamente diferente ( $p= 0.07$  en ANOVA y  $p= 0,027$  en Kruskal y Wallis). Frente a las niñas la proporción de afecto positivo exhibido (81.9%) es significativamente superior (Prueba t unilateral,  $p=0.035$ ) que frente a los niños (71.6%).**

Esta relación se invierte al tratarse del afecto neutro, aunque la significación es la misma por ser complementarias, entre las madres, ambas categorías de afecto.

##### **4.3.B.1. Expresión niño**

**No hay diferencias estadísticamente significativas entre niñas y niños en cuanto a las modalidades de expresividad registradas.**

Por esta vía, lo que más **se aproxima a una diferencia significativa es la que se registra en torno a la expresión negativa**. En efecto, los varones presentan mayor proporción de afecto neg. 8,3% contra 6,4% de las niñas. La presencia de puntuaciones extremas, hace preferible considerar una prueba que considere las posiciones relativas como la prueba de K&W. Tal prueba arroja un  $p= 0.14$ . lo que, sumado a los resultados de otros investigadores, inclina a pensar que con un pequeño aumento del tamaño muestral ya se contaría con diferencias significativas entre los dos grupos, presentando más expresión de afectividad negativa los varoncitos.

#### 5. El temperamento (IBQ) y la afectividad expresada (ICEP)

Las Tablas 15 y 16 del Apéndice Estadístico presentan las correlaciones (Rho y P) en toda la muestra; las tablas 17, 18, 19 y 20 las presentan para las dos submuestras resultantes de dividir la muestra según el género del bebé. A partir de ella podemos apreciar que:

En términos generales (varones y mujeres) hay **dos correlaciones que aunque leves, alcanzan significación estadística**. Ellas son:

**IBQ4 Y LA TASA DE AFECTO NEUTRO DEL INFANTE** ( $\rho = -0,388$ ;  $p = ,013$ )

**IBQ5 Y LA EXPRESIVIDAD DEL CUIDADOR**: donde la correlación es inversa con la expresividad afectivamente neutra ( $\rho = -0,314$ ;  $p = ,052$ ) y, lógicamente, una correlación significativa directa con la afectividad positiva ( $\rho = -0,286$ ;  $p = ,077$ ).

Pero esta lectura no es adecuada. Si se observa con atención las tablas que discriminan la muestra por género se puede apreciar que **hay interrelación entre algunas dimensiones del Temperamento y Género sobre las tasas de Afectividad Expresada**. Entre los varones todas las correlaciones son bajas

(ausencia de correlación) y obviamente no significativas. En tanto que **en las niñas las correlaciones**, aunque también bajas, **tienden a aumentar y cuatro son significativas ( $p < 0,1$ ) y tres también con  $Rho > 0,3$  y significación  $< 0,18$ .**

De lo que se concluye que **es exclusivamente a las niñas que se les debe las correlaciones generales mencionadas .**

Este hecho abre dos series de preguntas

1. ¿Cómo interpretar los sentidos de estas correlaciones entre algunas dimensiones del Temperamento y Afectividad Expresada en el marco de la diada?. Por cierto que son leves, pero también es cierto que son estadísticamente significativas.
2. ¿Qué involucra el género que actúa como fuente de la diferencia (interacciona) en la correlación entre temperamento y expresividad?

### **Hipótesis:**

Estos resultados llevan a pensar que **los bebés de género femenino podrían desarrollar antes una traducción eficaz de su nivel de actividad a expresión de afecto.**

Una hipótesis de este tipo podría ser corroborada haciendo un seguimiento diacrónico en niños y niñas, por ejemplo, durante el segundo cuatrimestre de vida.

Nuestros datos fueron recabados en una sola toma que incluye bebés que en es momento tenían entre 176 y 225 días de vida (amplitud 49 d.), con una media de 201 días. De manera tal que sólo podemos analizar en tal sentido las correlaciones tiempo de vida (en este breve lapso) y los valores de algunas dimensiones del temperamento infantil (IBQ). Estas correlaciones se presentan en las tablas 21, 22 y 23.

Allí se puede ver que son pocas las **correlaciones significativas detectadas en el lapso de 49 días, pero justamente involucran las dimensiones del**

**temperamento más ligadas a la comunicación de afectos.** Los varones de la muestra muestran una correlación inversa ( $\rho = -0,465$ ;  $p = 0,039$ ) entre Edad y Consolabilidad o Apaciguamiento (IBQ5, *Soothability*) que en las mujeres es prácticamente inexistente, y las mujeres presentan una correlación directa entre edad y Risas o Sonrisas ( $\rho = 0,357$ ,  $p = 0,123$ , que es  $p = 0,028$  en Pearson).

**Estos datos avalarían, con todas las precauciones manifestadas, una evolución hacia un control mayor de las manifestaciones afectivas por parte de las niñas.**

#### Bibliografía específica:

- TRONICK, E.Z., WEINBERG, M.K.; *Gender differences and their relation to maternal depression*, en *Stress, coping and depression*, Johnson et al. Editors, New Jersey. London. 1999, 23-34.
- WEINBERG M. K. AND TRONICK, E. Z., COHN, J, *Gender differences in emotional expressivity and self-Regulation during early infancy*, *Developmental Psychology*, 1999, vol, 35, Nº 1, 175-178.
- TRONICK E. , GIANINO A. *Interactive Mismatch and repair: Challenges to the coping infant*. *Zero to three*, vol. VI. Nº 3. Feb. 1986

#### Bibliografía de referencia

- BRAZELTON, T.B. KOSLOWSKI, B. Y MAIN, M. The origins of reciprocity. The early mother-infant interaction. In M. Lewis y L.A. Rosenblum (eds). *The effect of the infant on its caregiver* (pp. 49- 76). New York: Wiley Interscience. 1974.
- BRAZELTON, T.B. Y CRAMER B. *La relación más temprana*. Paidós. 1993.
- BRAZELTON, T.B. *Parent – infant interaction*, Ciba Foundation Symposium, 33 Amsterdam, Associated Scientific Publishers (1975).

- CAMPBELL, B.K., An assessment of mother-infant interaction and the subsequent development of the infant in the first two years of life. Dissertations Abstract International. 1977.
- CARTER, A.S., MAYES, L.C. & PAJER, K.A. (1990). The role of dyadic effect in play and infant sex in predicting infant responses to the still face situation. *Child Development*, 61, 764- 773.
- COHN, J.F. & TRONICK, E.Z. (1987). Mother-infant face-to-face interaction: The sequence of dyadic states at 3, 6 and 9 months. *Developmental Psychology*, 23, 68-77.
- FIVAZ DEPEURSINGE, CORBOZ-WARNEY A. Y OTROS . The dynamics of interfaces: seven authors searching an encounter through different levels of description of an event concerning a mother, a father and their infant. *Infant Mental Health Journal*. 1994
- FIELD, T., HEALY, B., GOLDSTEIN, S. & GUTHERTZ, M. Behaviour-state matching and synchrony in mother-infant interactions of nondepressed versus depressed dyads. *Developmental Psychology*, 26, 7-14. 1990.
- FOGEL, A., NWOKAH, E., DEDO, J.Y., MESSINGER, D., DICKSON, K.L., MATUSOV, E. & HOLT, S.A. Social process theory of emotion: A dynamic systems approach. *Social Development*, 1, 122-142. 1992.
- GOLOMBOK, S Y FIVUSH, S. *Gender Development*. New York: Cambridge, University Press.
- IZARD, C.E. *Human emotions*. New York: Plenum. 1977.
- IZARD, C.E. & DOUGHERTY, L. A system for identifying affect and expressions by holistic judgments (AFFEX). Newark: University of Delaware, Instructional Resources Center. 1980.
- IZARD, C.E. & MALATESTA, C.Z. Perspectives on emotional development : I. Differential emotions theory of early emotional development. In J.D. Osofsky (Ed.), *Handbook of infant development* (2nd ed. pp. 494-554). New York: Wiley. 1987

- KOGAN, N. & CARTER, A.S. Mother-infant reengagement following the still-face: The role of maternal emotional availability in infant affect regulation. *Infant Behaviour and Development*, 19, 359-370. 1996.
- SCHEJTMAN, C., Interacción madre-bebé: incidencia de la variable materna. Editorial de Belgrano. Universidad de Belgrano. 1998
- SCHEJTMAN Y OTROS. Publicado en Memorias de las X jornadas de investigación Salud, educación, justicia y trabajo. Aportes de la investigación en Psicología. Tomo III. N° ISSN 1667-6750 Agosto.2003
- TRONICK, E.Z. (1989): Emotions and emotional communication in infants. *American Psychologist*, 44, 112-119.

### **Notas**

Los antecedentes de este trabajo se encuentran fundamentalmente en los desarrollos e investigaciones del Dr. Edward Tronick y sus colaboradores a quienes agradecemos no sólo su contribución teórica sino también su consejo y aliento. La bibliografía contiene las referencias necesarias para introducirse en los aportes de este investigador, sucesor del Dr. T. B. Brazelton en la Dirección de la Unidad de Desarrollo Infantil de la Escuela de Medicina de Harvard.

Además, para ser incluida dentro de la muestra, la díada debe reunir los criterios de inclusión y no presentar los de exclusión que se detallan a continuación:

### **Criterios de inclusión para los miembros de las díadas.**

Madres:

- entre 19 y 39 años
- poseer estudios secundarios completos, por lo menos.
- haber realizado al menos 2 visitas médicas de control durante el período de embarazo.

Bebés:

- buen estado de salud
- entre 23 y 31 semanas
- entre el percentil 10 y 90 en peso y estatura

#### Criterios de exclusión

- Enfermedades maternas actuales
- Complicaciones del embarazo, parto y puerperio
- Enfermedades del bebé

Véase, en la bibliografía Schejtman et. al. (2003a y 2003b) y Leonardelli et. al. (2003).

Para evaluar **la confiabilidad** de la codificación con la ICEP se seleccionó en forma aleatoria un 20% de cada observación de cada miembro de la diada. Estas fracciones fueron codificadas por un segundo observador. En este 20% el porcentaje de acuerdo inter-observador fue del 65% y un índice de correlación kappa de Cohen del 44,7%. Como estos primeros valores fueron considerados no satisfactorios, en una primera etapa se procedió a codificar con un segundo observador independiente los 16 protocolos con kappa más bajo.

El coordinador del equipo de codificadores ulteriormente reunía a cada par de codificadores independientes para lograr un consenso en torno a las fases codificadas de manera dispar. Cuando no se logró el consenso, el coordinador desempató la fase en desacuerdo.

A los efectos del nuevo cálculo de la confiabilidad, las fases en que debió desempatar el coordinador se consideraron desacuerdos y las restantes, acuerdos. Con este método, aplicado a 16 de los 80 casos, **el porcentaje general de acuerdos alcanzado fue del 76,1% y el índice de confiabilidad kappa de Cohen fue de 61%**. Con estos índices se

presentan los datos tratados en la presente ponencia. El equipo en la actualidad se encuentra abocado en lograr una codificación doble (por dos jueces) para la totalidad de la muestra.

Es claro que *Expresividad, Expresión y Afectividad Expresada* (siempre en contexto diádico) no son sinónimos aunque guardan una estrecha relación. A los fines de la presente comunicación, basta con decir que la segunda es la operacionalizada por la ICEP y que la tercera resulta de su transformación.

A continuación se enuncian en forma somera las categorías ICEP. Cada categoría de la escala ICEP posee una lista detallada de las manifestaciones que se consideran en esta categoría, que aquí no se incluye.

<b><i>ICEP Fases de vinculación expresiva del bebé</i></b>	
1	Vinculación negativa: el infante despliega manifestaciones faciales de displacer.
2	Protesta. El infante es activo en las expresiones faciales de disgusto.
3	Retiro. El infante está mínimamente vinculado con el cuidador.
4	Vinculación con un objeto del ambiente. El infante mira a un objeto concreto cercano, el mismo bebé o distante, por ej. la cámara. El infante manipula un objeto próximo.
5	Monitoreo social. La atención del infante está dirigida al cuidador con una expresión facial neutral o interesada.
6	Vinculación Social Positiva. El bebé despliega expresiones faciales claras de júbilo, sonrisas, vocalizaciones en un tono positivo, siempre mirando a la cara del cuidador.
7	Dormido

9	No evaluable. Si la cara del bebé está oscurecida por la calidad de la filmación y no permite ver claramente la escena o si el cuidador está bloqueando algún ángulo, no se codifica.
<b><i>ICEP Fases de Vinculación afectiva del cuidador</i></b>	
1	Vinculación negativa. El adulto es intrusivo, retraído u hostil. Las expresiones faciales son de displacer, enojo o falta de expresión. Esta categoría se utiliza cuando no se puede discriminar entre las diferentes expresiones.
2	Hostil o intrusivo. La expresión del adulto parece tensa, con el ceño fruncido, en tono de reprimenda.
3	Desconectado. Mínimamente vinculado con el bebé. Retraído.
4	No focalizado en el bebé. El cuidador se centra en los objetos de la habitación.
5	Monitoreo Social. El cuidador focaliza su mirada en el bebé aunque con expresión facial neutral.
6	Monitoreo Social-Positivo. El cuidador focaliza en el infante y su actividad con expresión interesada y ocasionalmente sonrío.
7	Vinculación Social Positiva. El cuidador focaliza en el bebé y expresa afectos claramente positivos, sonrío, ríe y gesticula.
8	Vinculación Social positiva exagerada. El cuidador ríe exageradamente y en voz muy alta, sorprende al bebé, juega a ritmos exagerados que pueden resultar disruptivos.
9	No evaluable. Si el rostro del cuidador esta oscurecido por la calidad de la filmación que no permite ver claramente la escena o si el cuidador está bloqueando algún ángulo no se codifica.

La transformación se realizó de la siguiente manera:

Miembro	Valor ICEP	Afectividad expresada
---------	------------	-----------------------

<i>Madre</i>	1,2,3	<b>Negativo (1)</b>
<i>Madre</i>	4,5	<b>Neutro (2)</b>
<i>Madre</i>	6,7,8	<b>Positivo (3)</b>
<i>Niño</i>	1,2,3	<b>Negativo (1)</b>
<i>Niño</i>	4,5	<b>Neutro (2)</b>
<i>Niño</i>	6	<b>Positivo (3)</b>

El almacenamiento y procesamiento de los datos fueron realizados con programas Excel 97, SPSS 11.0 y Statistix 8.0 de la Fac. de Psicología de la UBA y de la Fac. de Filosofía y Letras de la UCA.

Son independientes de género del bebé variables tales como:

- EMI 14: *Nivel de estudios alcanzado por la madre* (Prueba de Kruskal-Wallis, en adelante K&W, Depurar)
- EMI 15: *Empleo actual* ( $\chi^2$ ,  $p=0.52$ ; Pr. de Fischer,  $p=0.75$ )
- EMI17: *Nº de horas consagradas por la madre al trabajo fuera de la casa con anterioridad al nacimiento del niño* (ANOVA  $p=0.99$ )
- EMI17\*EMI19: *Cambio de la madre en la dedicación al trabajo fuera de la casa a partir del nacimiento del niño* (ANOVA  $p=0.43$ )
- EMI 41: *Nivel de estudios alcanzado por el padre* (Mann-Whitney,  $p=0.66$ ) **DEPURAR**
- EMI 66: *Peso al nacer* (Pr. t para muestras independientes,  $p=0.96$ )

Otro abordaje adecuado para estudiar las diferencias según el género frente a distribuciones con una simetría tan pronunciada ( $As = 3.33$ ), es tomar como indicador de expresión de afecto negativo su simple ocurrencia (si suceden o no tales conductas).

En efecto, la diferencia ya manifestada por la prueba para rangos de K&W, se hace más evidente si en lugar de considerar los promedios de tasas de ocurrencia como lo hace ANOVA, **se toma como índice la ocurrencia de expresión afectividad negativa**. Esta estrategia se refleja en la Tabla 11. Así, los niños que registran alguna fase de expresión negativa son de los 14/20, en tanto las niñas son 11/20. La diferencia de tales proporciones no es significativa (Tabla 13: prueba t bilateral para proporciones:  $p=0.51$  unilateral y  $p=0.25$  unilateral para testear que los varones tiene mayor ocurrencia de expresión neg.). Pero, si el umbral fases para considerar como válida la ocurrencia de conductas negativas fuese del 3% de las, las diferencias se vuelven más pronunciadas tal como refleja la Tabla 12: las manifestaciones de expresividad negativa se dan en 11/20 niños contra 5/20 niñas, lo que sí **arroja una diferencia estadísticamente significativa entre la ocurrencia de expresiones de afectos negativos en niños y niñas** ( $p=0.105$  bilateral y  $p=0.05$  unilateral), tal como se detalla en la Tabla 14 del Apéndice Estadístico.

Esta última tasa está marcadamente aumentada por la presencia de tres puntuaciones extremas entre diecisiete niñas de proporciones de afecto negativo muy bajo. Al comparar ambos grupos ANOVA arroja un  $p=0.68$ . Sin embargo, una ojeada a los datos o a los gráficos revela que tal prueba no es adecuada para la presente distribución.

Téngase en cuenta además que:

- p. A mayor Capacidad de oponerse a limitaciones mayor capacidad de discriminar el tipo de afecto a exhibir.
- q. El Apaciguamiento o Consolabilidad correlaciona positivamente con los afectos positivos del niño y del cuidador. Pero sólo con las proporciones de afectos positivos de la madre la correlación es significativa.

- r. El Nivel de Actividad no correlaciona con ninguna de las escalas de la ICEP para ningún género.