

XI Jornadas de Investigación. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2004.

BASES PARA LA REDEFINICIÓN DE ESTRATEGIAS DE INFORMACIÓN VOCACIONAL EN EL ESPACIO DE ARTICULACIÓN ESCUELA MEDIA-UNIVERSIDAD.

Cibeira Alicia y Déboli Marta.

Cita:

Cibeira Alicia y Déboli Marta (2004). *BASES PARA LA REDEFINICIÓN DE ESTRATEGIAS DE INFORMACIÓN VOCACIONAL EN EL ESPACIO DE ARTICULACIÓN ESCUELA MEDIA-UNIVERSIDAD. XI Jornadas de Investigación. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-029/95>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/eVAu/CbV>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

413 - BASES PARA LA REDEFINICIÓN DE ESTRATEGIAS DE INFORMACIÓN VOCACIONAL EN EL ESPACIO DE ARTICULACIÓN ESCUELA MEDIA-UNIVERSIDAD

Autor/es

Cibeira Alicia ; Déboli Marta

Institución que acredita y/o financia la investigación

Departamento de Orientación Vocacional. Ciclo Básico Común. (UBACYT 2004/07)

Resumen

RESUMEN El interés relevante de este proyecto de investigación es establecer el modo en el que la práctica de la orientación vocacional puede colaborar con la escuela media para que los estudiantes logren realizar una apropiación crítica de la información vocacional. Este proyecto se fundamenta en cinco investigaciones UBACYT realizadas desde el Departamento de Orientación Vocacional del CBC-UBA, que tuvieron como eje al problema de la información vocacional. En particular el último (UBACYT T025), que permitió detectar la falta de espacios de articulación escuela media/universidad en lo referente a la práctica de la orientación vocacional y, más específicamente, a la circulación de la información vocacional. A través de las conclusiones se espera poder definir las bases para el tratamiento de la información en orientación vocacional en los espacios de articulación entre escuela media/universidad. Estas bases definirán los espacios, las estrategias, los soportes y materiales necesarios para la transmisión de la información vocacional .

Resumen en Inglés

Summary BASES TO REDEFINE VOCATIONAL INFORMATION STRATEGIES IN THE SUPERIOR SCHOOL/UNIVERSITY ARTICULATION SPACES. CIBEIRA, ALICIA VOCATIONAL INFORMATION DEPARTMENT (VID) CBC (UBACYT 2004/07) The relevant interest of this research project is to establish the way in which the practice of vocational guidance can help the superior school in making students conduct a critical appropriation of the vocational information. This project is based on five UBACYT researches carried out by the CBC-UBA Vocational Guidance Department with the common vocational information problem as a fundamental subject. Particularly the last (UBACYT T025), that allowed us to determine the lack of superior school/university articulation spaces regarding vocational guidance practice and, more specifically, the circulation of vocational information. With this conclusions we expect to define the bases for the treatment of vocational guidance information in the superior school/university articulation spaces. This bases shall define the necessary spaces, strategies, supports and materials for the transmission of the vocational information.

Palabras Clave

Información Vocacional Articulación Niveles

INTRODUCCIÓN

Las investigaciones realizadas por el Departamento de Orientación Vocacional del CBC-UBA nos permiten afirmar que sólo trabajando a partir de las representaciones sociales de los alumnos se logra una apropiación transformadora de la información que contribuye a estimular una actitud crítica respecto de la información. En particular la última investigación (UBACyT T025)

nos permitió detectar la falta de espacios de articulación escuela media / universidad en lo referente a la práctica de la orientación vocacional y, más específicamente, a la circulación de la información vocacional.

La orientación vocacional es un ámbito privilegiado para la articulación escuela media-universidad.

Si bien no están definidos espacios de articulación de orientación vocacional en sentido estricto, la actividad de la orientación vocacional es un puente, una bisagra entre la escuela media y la universidad en tanto **su destinatario** (el sujeto de la orientación vocacional) es aquél que está en el punto de pasaje entre los dos niveles del sistema y **su objeto** es el trabajo que debe realizarse tanto para la elección vocacional como para el acceso a la información necesaria para que esa elección ocurra.

El interés relevante de este proyecto de investigación es establecer el modo en el que la práctica de la orientación vocacional puede colaborar con la escuela media para que los estudiantes logren realizar una apropiación crítica de la información vocacional.

OBJETIVOS

- v Establecer y analizar los espacios de articulación necesarios entre la escuela media y la universidad en la práctica de la orientación vocacional.
- v Definir el tipo de información vocacional requerida por los estudiantes de la escuela media para su acceso a la universidad.
- v Caracterizar el perfil del sujeto de la escuela media objeto de la información vocacional.

- v Establecer los medios y soportes necesarios para la transmisión de la información vocacional en la escuela media.
- v Establecer las estrategias necesarias para lograr una apropiación crítica de la información vocacional en los estudiantes de la escuela media.
- v Producir transferencia de resultados.

HIPÓTESIS GENERAL

La orientación vocacional se constituye en un espacio privilegiado de articulación entre la escuela media y la universidad.

HIPÓTESIS ESPECÍFICAS

1. La orientación vocacional es el ámbito específico para la transmisión de la información vocacional.
2. En la articulación escuela media/universidad la transmisión de la información vocacional requiere del diseño de estrategias específicas. METODOLOGÍA

La presente investigación constituye un estudio exploratorio - descriptivo

PASOS METODOLÓGICOS

- 1 - Análisis de los espacios de articulación escuela media - universidad
- 2 - Análisis de las características del sujeto de la orientación vocacional
- 3 - Análisis de los soportes y medios de los que se dispone para la transmisión de la información vocacional.

TÉCNICAS

Indagación bibliográfica

Análisis de documentos

Construcción de pruebas ad-doc

Grupos focales

Entrevistas

El análisis de los espacios de articulación escuela media – universidad ya existentes, de las características del sujeto de la orientación vocacional y de los soportes y medios de los que se dispone para la transmisión de la información vocacional permitirán definir las bases para el tratamiento de la información vocacional en los espacios de articulación entre escuela media / universidad. Estas bases definirán los espacios, las estrategias, los soportes y materiales necesarios para la transmisión de la información vocacional.

Bibliografía

“ Las representaciones sociales de los aspirantes a ingresar a la UBA. La Universidad, el CBC y las carreras” . Informe de Investigación. Graciela Canessa, Ana María Arregui, Alicia Cibeira, Marta Déboli, Lidia Ferrari, María Ester Jozami, Gabriela Kesner, Clara Meschman, Haydée Nardini, Yolanda Plástina. Ed. de autor. Buenos Aires, 2002.

- “ Cuadernos de Trabajo Nro. 1 del Departamento de Orientación Vocacional del CBC-UBA” . Publicado por Oficina de Publicaciones CBC-UBA. Varios autores.
- Colección de la Revista. "L´Orientation Scolaire et Professionnelle." Institut National d´Etude du Travail et d´Orientation Professionnelle (INETOP). París, Francia.
- “ Orientación educativa. Actualidad y Prospectiva” . IX Jornadas anuales de los equipos de orientación escolar. Secretaría de Educación del Gobierno de la Ciudad de Buenos aires, Imprenta de la Ciudad, Buenos Aires, 1999.
- “ Haceres y Saberes en orientación educativa” . X Jornadas anuales de los equipos de orientación escolar. Secretaría de Educación del Gobierno de la Ciudad de Buenos aires, Imprenta de la Ciudad, Buenos Aires, 2000.
- Résumés des Contributions. “ Vº Biennale de l´Éducation et de la Formation.” Paris, La Sorbonne. Paris, France, 2000.
- UNI-MEDIA “ Boletín del programa “ Articulación Universidad – Escuela Media” . Nro. 1. Secretaría de Políticas Universitarias, Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología. Agosto, 2003. Buenos Aires.

E-MAIL acibeira@psi.uba.ar