

II Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XVII Jornadas de Investigación Sexto Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2010.

Los estudios de psicología en los inicios de la Facultad de Medicina de Mendoza, Argentina.

Calabresi, Corina.

Cita:

Calabresi, Corina (2010). *Los estudios de psicología en los inicios de la Facultad de Medicina de Mendoza, Argentina. II Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XVII Jornadas de Investigación Sexto Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-031/117>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/eWpa/RTg>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

Psicología, Sociedad y cultura", julio 2004, T. III, pp.186/7, Universidad de Buenos Aires, Facultad de Psicología.

ROSSI, L. A. (2008). Redes discursivas, políticas e institucionales en las publicaciones periódicas en Argentina (1902-1962): Su influencia en la conformación del discurso psicológico. En Anuario de investigaciones (Fac. Psicol. Univ. B. Aires) [online]. 2008, vol.15 [citado 2010-07-04], pp. 0-0 . Disponible en: . ISSN 1851-1686.

TALAK, A. M. y RÍOS, J. C. (1999): "La articulación entre el saber académico y diversas prácticas de la psicología, en la "Sociedad de Psicología de Buenos Aires". Entre 1908 y 1913", publicado en VI Anuario de Investigaciones, Buenos Aires, Facultad de Psicología, UBA, 1999.

LOS ESTUDIOS DE PSICOLOGÍA EN LOS INICIOS DE LA FACULTAD DE MEDICINA DE MENDOZA, ARGENTINA

Calabresi, Corina
Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas.
Argentina

RESUMEN

En el presente trabajo se analiza el desarrollo de los estudios de psicología, una vez creada la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad de Cuyo, en 1950. Algunos de los institutos y escuelas que la integraban desde su inicio, incorporaban tecnicaturas o materias relacionadas con el campo psicológico. Entre los institutos analizados se destacan, el Instituto de Biotipología y el Instituto Superior de Medicina Auxiliar. El primero, desde 1954 y hasta 1957, sufre una serie de cambios en tres direcciones diferentes: en su denominación, en los directores a su cargo y en su orientación psicológica. En la última modificación, pasaría a denominarse Instituto de Psicología Médica, dependiente de la cátedra homónima a la misma, cuyo director sería el Médico Psiquiatra y psicoanalista Ricardo Etchegoyen, cuya trayectoria académica imprimía la línea de estudio desarrollada en la cátedra. En el segundo Instituto, se promueve una serie de especialidades, entre ellas la de Psicometría y la de Biotipología, a partir de las cuales se desarrollaban y unían dos campos, por un lado, los conocimientos y estudios propios de la medicina y por otro, aquellos específicos de la psicometría. Ambas iniciativas desarrollaban saberes y prácticas psicológicas, pero siempre de manera subsidiaria y auxiliar a la medicina.

Palabras clave

Psicología Medicina Mendoza Argentina

ABSTRACT

PSYCHOLOGICAL STUDIES IN THE BEGINNING OF THE DEPARTMENT OF MEDICAL SCIENCES IN MENDOZA, ARGENTINA

This paper analyzed the development of psychology studies within the Department of Medical Sciences at the National University of Cuyo (Mendoza, Argentina), created in 1950. Some of the institutes and schools belonging to such Department, incorporated courses and degrees related to psychological field. Two institutes are analyzed: the Institute of Biotipology and the Institute of Higher Education for Medical Aid. The first one, from 1954 and up to 1957, was characterized for changes in three different ways: in its denomination, in the directors and in its psychological orientation. In the last modification, it began to be denominated Institute of Medical Psychology and the Institute moved under the dependency of the Chair of Medical Psychology. The director of both the Chair and the Institute was the well known psychiatrist and psychoanalyst Ricardo Etchegoyen. In the second Institute, some short degrees were promoted, among them, that of Psychometrics and Biotipology. That is, two fields coupled in such degrees: the field of medicine and the field of psychometrics. Both institutes developed psychological knowledge as well as psychological practice, but always as a subsidiary and auxiliary aid to the medicine.

Key words

Psychology Medicine Mendoza Argentina

INTRODUCCION

Para poder comprender el desarrollo de los estudios y enseñanza de la psicología en la Facultad de Ciencias Médicas (FCM) debemos considerar algunos proyectos educativos, cátedras e institutos, anteriores al momento de su creación.

La Universidad Nacional de Cuyo (UNCu) desde su creación en 1939, estaba constituida por cuatro facultades, la Facultad de Ciencias; la Facultad de Filosofía y Letras; la Academia de Bellas Artes; y por último, por el Conservatorio de música.

Particularmente en la Facultad de Filosofía y Letras, para la carrera de Filosofía se dictaban las cátedras de Psicología General, a cargo del Licenciado García de Onrubia, y Psicología Especial dictada por el Doctor Horacio Rimoldi. Cobra particular importancia en nuestro análisis, el Instituto de Psicología Experimental que dirigía el Doctor Rimoldi (Calabresi, 2008a, 2008b), y que tenía como una de sus finalidades propender a la cátedra de Psicología Especial de las herramientas necesarias para poder realizar investigaciones que sirvieran de base para jerarquizar la enseñanza, no solo de la materia sino que también, sirviera de espacio para promover futuros investigadores.

Bajo la dirección de Rimoldi, llegaron a publicarse cinco investigaciones. Las mismas, se realizaban dentro del Instituto de Psicología Experimental y constituían la culminación de los estudios e investigaciones, que ya se abordaban en los prácticos de Psicología Especial. Desde el primer número, las publicaciones, tuvieron como autores a Rimoldi y a cuatro estudiantes de filosofía, ellas eran: Nuria Cortada de Kohan a partir de 1942 y desde 1943 a Emma S. Velasco, Lydia Bührer y Raquel de San Martín (Calabresi, en prensa). Se publicaron en total cinco trabajos en los cuales se utilizaron diseños metodológicos avanzados para la época, entre ellos, análisis factorial. Algunas de las investigaciones que allí se realizaron fueron pioneras en Argentina, como la primera tipificación del test de Raven (Calabresi, 2008).

La estadía de Horacio Rimoldi en Mendoza y en la UNCu, comprende de 1941 a 1946, cuando finalmente viaja a los EEUU, por medio de una beca que le permitió trabajar con el famoso psicólogo Luis Leon Thurstone, donde obtendría su Ph D en Psicología en la Universidad de Chicago. A partir de este viaje Rimoldi, nunca volvería a trabajar en la Universidad Nacional de Cuyo (UNCu).

Antecedentes de los estudios de psicología en la Facultad de Ciencias Médicas de la UNCu.

Una vez que Horacio Rimoldi deja vacante el cargo de profesor y director del Instituto, quien se hace cargo de los mismos, es el Doctor en medicina y médico psiquiatra Amadeo Cicchitti (Cicchitti, s/f, foja nº 6). Y junto con él, las ayudantes de investigación del Instituto de Psicología Experimental y co-autoras de las publicaciones como Lydia Bührer, Emma Susana Velasco y Raquel de San Martín, que quedaron a cargo de la línea experimental que había iniciado Rimoldi dentro del Instituto (UNC, 1965, pp. 171). En 1948 se produjeron cambios en el instituto en tres direcciones diferentes. En primer lugar, se modificó su denominación, ya que pasaría a denominarse Departamento de Biotipología. En segundo lugar, también se modificó su pertenencia, ya no dependía de la Facultad de Filosofía y Letras sino que pasó a depender del Instituto de Medicina para graduados, antecedente inmediato de la Facultad de Ciencias Médicas. En último lugar, el cambio de director, marcó también un cambio en el rumbo del Instituto.

Estos cambios estaban motivados por una serie de factores, los cuales podemos mencionar:

El cambio de director: Si bien la trayectoria del doctor Cicchitti, estaba marcada por temáticas próximas a la psicología y particularmente al tema de readaptación, la línea de investigación iniciada por Rimoldi en psicología científica, se perdería con su partida. Esto quedaba claro, en la ordenanza de traspaso acerca de la dificultad de encontrar un profesor especializado *cuya consagración a la investigación psicológica justifique el mantenimiento del actual Instituto de Psicología Experimental con el rango de tal* (UNC, 1948a).

Factores Político Institucionales: En el período en que sucedía el traspaso del Instituto de Biotipología, el rector de la Universidad Nacional de Cuyo era el Profesor Ireneo Cruz, quien estaba com-

prometido con el gobierno e ideas peronistas. Esto fue un factor determinante ya que en ese momento las ideas y gestiones universitarias se hallaban consustanciadas con las propuestas del Segundo Plan Quinquenal.

De esta manera, se promovían aquellos estudios y profesiones que tuvieran como finalidad la formación de especialistas que pudieran desempeñarse al mismo tiempo en ámbitos tanto de la salud como del social, es decir, que proporcionaran una formación científico-asistencial.

Así se creó el Instituto de Medicina para Graduados, al cual se le incorporó el flamante Instituto de Biotipología: *es propósito del Instituto de Medicina para graduados estudiar el biotipo regional de Cuyo bajo los aspectos normales y patológicos de acuerdo a las modernas escuelas de Biotipología* (UNC, 1948b).

Factores Sociales: Respecto al Instituto de Medicina para graduados y los motivos que llevaron a la inauguración de la Facultad de Ciencias Médicas en la UNCu, el doctor Burgos recuerda:

Los jóvenes con vocación por las ciencias médicas, debido a la ausencia de una Escuela de Medicina en la región cuyana debían concurrir a otras provincias dotadas de tal carrera"...Cómo es lógico deducir tan sólo los aspirantes de familias pudientes podían darse ese lujo. Los intentos para subsanar este inconveniente tomaron como paliativo o peldaño inicial la puesta en marcha de un Instituto de Medicina para graduados en 1947 (Burgos, 1989, pp. 30-31).

Es decir que, ya se avizoraban los intereses de la sociedad mendocina, y de la Universidad en particular, en fundar una Facultad de Medicina.

Los estudios de Psicología en la Facultad de Ciencias Médicas

Por Decreto 27258 del 26 de diciembre de 1950, se crea en la UNCu la Facultad de Ciencias Médicas. La misma estaba integrada por cinco institutos (Instituto de Biotipología, Instituto de Anatomía, Instituto de Historia y embriología, Instituto del Bocio y el Instituto de Cardiología), dos escuelas (Escuela de Higiene y Pedagogía Social y Escuela de Farmacia) y por último por el Departamento de Medicina para graduados, antecedente inmediato de la Facultad de Ciencias Médicas (UNC, 1951).

En efecto, el 26 de diciembre de 1950, quedó fundada la Facultad de Ciencias Médicas, teniendo como Decano Fundador al Dr. Amadeo Cicchitti.

Particularmente, el Instituto Superior de Medicina Auxiliar (ex Escuela de Higiene y Pedagogía Social), conjuntamente con su creación en 1954, incluía un curso de asistentes sociales, los cuales, podían especializarse en Psicometría o Biotipología. Quedaba establecido que se entregaban certificados de habilitación e idoneidad a los alumnos que aprobasen alguna de estas especialidades. También quedaba claro, que los fines de esta creación estaba *relacionado con la formación de personal técnico auxiliar de la medicina a efectos de su aporte para la solución de los problemas regionales de la salud* (UNC, 1954). De esta manera, en Mendoza se recibían los primeros psicómetras y biotipólogos, que eran conformados como auxiliares en medicina en el área de la salud, bajo la orientación de los médicos. Además, de acuerdo con los planes de estudio, se puede observar que tanto la especialidad en Psicometría como Biotipología, incluían predominantemente conocimientos ligados al higienismo, medicina social, y psiquiatría. En los primeros dos años las materias eran comunes para ambas especialidades, pero en tercer año, se cursaban las materias específicas; para el caso de Psicometría se cursaban las materias Educación Sanitaria y Psicología, y para el caso de Biotipología Derecho Penal; Bioestadística y Biogeografía (UNC, 1954b).

Posteriormente en 1956, visto que estas especialidades por tratarse de carreras nuevas y pocas conocidas en el país y a la vez, que carecían de reglamentación para el ejercicio de su profesión, se *modifica el título de Psicómetra por el de "Asistentes en Psicometría"* (UNC, 1956). Meses más tarde, debido a la situación anómala del Instituto Superior de Medicina Auxiliar, predominantemente por la carencia de planes de estudios debidamente organizados, se suprimía este Instituto, pero los cursos continuaron dictándose. Excepto para el curso de Biotipología que desapare-

cía, debido al escaso número de alumnos. Por lo tanto, se ordenaba el traspaso del curso de Asistente en Psicometría, a diferentes cátedras que comenzaban a funcionar en el sexto año de la carrera de Medicina. En la misma ordenanza, se suprimía la inscripción para nuevos alumnos, y se ordenaba que los que ya habían iniciado los cursos, prosiguiesen en la cátedra de Psiquiatría, hasta que finalizaran con el tercer y último año de la especialidad. En cuanto a los estudios de psicología dentro de la Facultad de Medicina, el Instituto de Biotipología y los institutos que lo sucedieron, ex Instituto de Psicología Experimental, tuvieron mejor destino, que esta iniciativa anterior. En efecto, una vez creado el Departamento de Biotipología, las ayudantes becarias, las señoritas Bühner, de San Martín y Velazco continuaron con la línea que había marcado Horacio Rimoldi, publicando un trabajo que sería una continuación de las publicaciones del ex Instituto de Psicología Experimental (Bühner, de San Martín, & Velazco, 1951).

Ya en 1954, se modifica la denominación de Instituto de Biotipología por el de Biología Humana, el cual tendría como finalidad orientarse hacia un más amplio campo biológico más acorde con los estudios y ciencias como la biología más acorde al campo de la medicina, *permitiéndole así realizar estudios e investigaciones que favorecerán la enseñanza* (UNC, 1954a). Quien dirigía al flamante instituto era la Doctora Fernanda Monasterio, quien también se desempeñaba en el cargo de profesora adjunta de la cátedra de Fisiología. La doctora Monasterio, nacida en Madrid, terminó sus estudios en dicha ciudad especializándose en Neuropsicología y Endocrinología. *En Madrid, Monasterio había sido discípula y colaboradora de Gregorio Marañón, el célebre endocrinólogo y humanista español* (Dagfal, 2009). Por razones, económicas y *debido a que la psiquiatría y la psicología médica estaban poco desarrolladas en España*, viajó a la Argentina en 1951 (Correas, 1989) y ya para el año 1953 la Universidad la contrataba para hacerse cargo del Instituto. Tres años más tarde, la doctora Monasterio se aleja de Mendoza y ocupa algunas cátedras en la Universidad de La Plata y el Sur.

Luego de su partida en 1956, se crea la cátedra y el Instituto de Psicología Médica (UNC, 1957), ordenando la supresión del Instituto de Biología Humana. El Doctor Horacio Etchegoyen sería el profesor titular de la Cátedra de Psicología Médica y Psiquiatría y el director del Instituto de Psicología Médica. Dicha cátedra se dictaba en el tercer año de la carrera de Ciencias Médicas, y sería la primera en el país (Etchegoyen, 1957).

El Doctor Horacio Etchegoyen, era psiquiatra miembro de la Asociación Psicoanalítica Argentina, y tuvo como maestros a Enrique Pichón Riviére, Marie Langer, Cárcamo, Garma, Rascovsky, Liberman y Krapf, entre otros. Su formación y trayectoria psiquiátrica, se encontraba ligada al psicoanálisis, por tanto los estudios psicológicos tanto en la cátedra de Psicología Médica y como en el Instituto, tenían una marcada impronta de las escuelas psicoanalíticas hegemónicas por ese momento. Esta línea psicológica se cristalizaría en los trabajos prácticos de dicha cátedra, a partir de los cuales, se trabajaba bajo la metodología de grupos psicoterapéuticos con los alumnos.

Finalmente en 1974, la cátedra de Psicología Médica fue eliminada de los planes de estudios de la Facultad de Ciencias Médicas, volviendo a ser incluida en 1985.

CONCLUSIÓN

A partir de lo analizado, se observa que los estudios de psicología iniciados en la Facultad de Filosofía y Letras, a partir del Instituto de Psicología Experimental, tuvieron una impronta experimental y científica, que quedó trunca al traspasarse a la Facultad de Ciencias Médicas.

A partir de esta experiencia, los estudios y aplicaciones de la psicología, estaban más bien próximas a las nociones del higienismo mental, y de aquellos conocimientos ligados a perfiles biotipológicos. Cada vez más, la psicología se acentuaba en su lado psicopatológico y asistencial, rasgo se cristalizaba crecientemente y sistemáticamente, en los contenidos de las materias psicológicas, en las tecnicaturas que se dictaban en sus institutos.

Unido a ello, a mediados de la década del 50, cada vez más la corporación médica y psiquiátrica iba ganando terreno exclusivo en el campo psi. Por ese momento, el psicoanálisis y particular-

mente la Asociación Argentina de Psicoanálisis irrumpen dentro de las primeras carreras de Psicología, marcando como tendencia el modelo del médico psiquiatra entendido como orientador, formador y guía de futuros psicólogos. Una vez iniciada la Cátedra de Psicología Médica en 1956, el psicoanálisis sería la línea hegemónica dentro de la cátedra y el Instituto, lo cual no sería exclusivo de esta experiencia. Seguido a ésta línea de análisis y específicamente respecto a la enseñanza médica, Etchegoyen (1957) decía en su clase inaugural de la cátedra de Psicología Médica, *hay unánime acuerdo en que esta psicología, a pesar de su condición de materia básica, debe correr a cargo de la cátedra de psiquiatría...ya que son justamente los psiquiatras, gestores de este cambio revolucionario de la medicina, quienes conocen, con saber sistemático y racional, la vida psíquica del hombre*. (Etchegoyen, 1957).

En esa dirección, el modelo del psicólogo y la psicología como auxiliar de la medicina y psiquiatría quedaba más que establecido e ilustrado en todos los movimientos institucionales y académicos que tuvieron los estudios de la psicología dentro de la carrera de Ciencias Médicas en la Universidad Nacional de Cuyo con sede en Mendoza.

BIBLIOGRAFIA

- BÜHRER, L., DE SAN MARTÍN, R., & VELAZCO, E. S. (1951). Ensayo de Tipificación de la Prueba Mental "Dibujo de un Hombre" de F. Goodenough. Publicaciones del Instituto de Biotipología, 2 (2), 1-133.
- BÜHRER, L. & VELAZCO, E. S. (1967). Estudio Psicométrico del test de comprensión de Mira y López. En, *Philosophia* 33, 39-79.
- CALABRESI, C. (2008a). El Instituto de Psicología Experimental en la Universidad Nacional de Cuyo. En, Facultad de Psicología. Universidad de Buenos Aires, Memorias de las XV Jornadas de Investigación y Cuarto Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR 3, 314-315. Buenos Aires: Facultad de Psicología. Universidad de Buenos Aires.
- CALABRESI, C. (2008b). Horacio Rimoldi y el Instituto de Psicología Experimental. *Diálogos*, 1(1), 27-32. ISSN: 1852-8481.
- CALABRESI, C. (en prensa). Consideraciones epistemológicas en las publicaciones del Instituto de Psicología Experimental en la Universidad Nacional de Cuyo (1943-1947). *Revista Fundamentos en Humanidades*. ISSN 1515-4467.
- CICCHITTI, A. (s/f). Curriculum Vitae. Mimeo.
- CORREAS, J. (1989). Médicos españoles en la Universidad Nacional de Cuyo. EL exilio por la guerra civil española y dos casos ejemplares: Gurmésindo Sanchez Guisande, Justo Garate. En, M. López de Pederzoli (Ed.). *La Inmigración española en Mendoza: Cuatro Estudios Monográficos* (pp. 33-34). Mendoza: Consulado General de España.
- DAGFAL, A. (2009). *Entre Paris y Buenos Aires*. Buenos Aires : Paidós.
- ETCHEGOYEN, H. (1957). La psiquiatría en la formación médica. En, *Clase Inaugural de las cátedras de Psicología Médica y Psiquiatría en la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad Nacional de Cuyo*. Mendoza: Universidad Nacional de Cuyo.
- UNC (1948a). Ordenanza n° 6. Mendoza: UNC.
- UNC (1948b). Ordenanza n° 38. Mendoza: UNC.
- UNC (1949). Ordenanza n° 100. Mendoza: UNC.
- UNC (1951). Ordenanza n° 39. Mendoza: UNC.
- UNC (1954a). Ordenanza n° 9. Mendoza: UNC.
- UNC (1954b). Ordenanza n° 38. Mendoza: UNC.
- UNC (1956a). Ordenanza n° 6. Mendoza: UNC.
- UNC (1956b). Ordenanza n° 29. Mendoza: UNC.
- UNC (1957). Ordenanza n° 4. Mendoza: UNC
- UNC (1965). Memoria Histórica de la Facultad de Filosofía Y Letras. Mendoza: UNC.