

II Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología
XVII Jornadas de Investigación Sexto Encuentro de Investigadores en Psicología
del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos
Aires, 2010.

Psicotécnica y psicofisiología en el gabinete psico-fisiológico de "El Palomar": Argentina, 1938.

Ibarra, Maria Florencia.

Cita:

Ibarra, Maria Florencia (2010). *Psicotécnica y psicofisiología en el gabinete psico-fisiológico de "El Palomar": Argentina, 1938. II Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XVII Jornadas de Investigación Sexto Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-031/124>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/eWpa/71F>

PSICOTÉCNICA Y PSICOFISIOLOGÍA EN EL GABINETE PSICO-FISIOLÓGICO DE “EL PALOMAR”: ARGENTINA, 1938

Ibarra, María Florencia
UBACYT, Universidad de Buenos Aires

RESUMEN

El presente trabajo constituye un estudio parcial de un trabajo de investigación más amplio que se propone explicitar las variaciones en el diseño y en el contenido de los protocolos como así también su sistematización de acuerdo a los sesgos pre-profesionales (criminológico, clínico, educacional y laboral). Al mismo tiempo se trata de una publicación parcial previa de un Trabajo de Tesis de Doctorado en preparación cuyo objeto de estudio es el análisis histórico de la Psicotécnica aplicada al área laboral en Argentina entre los años 1925-1957. Particularmente en esta comunicación se analiza el trabajo presentado por Leopoldo Mata en la VI Conferencia Nacional de Aeronáutica titulado “La Psicocronometría en exámenes para aviadores” en el cual el autor articula la línea teórica de la psicofisiología con su formación de psicotécnico. El trabajo presenta la relevancia de abordar históricamente una fuente primaria totalmente novedosa en la temática.

Palabras clave

Historia Psicología Argentina Psicotecnia

ABSTRACT

APTITUDE TEST AND PSYCHOPHYSIOLOGY IN THE PSYCHO-PHYSIOLOGICAL OFFICE OF EL PALOMAR: ARGENTINA, 1938. This paper is a partial study of a larger investigation whose purpose is to determine changes in the design and the content of protocols as well as their systematization according to pre-professional profiles (criminologic, clinical, educational and labor). At the same time, it is a previous partial publication of a Doctorate Thesis in progress, which study object is the historical analysis of Aptitude Test in the labor area in Argentina between 1925 and 1957. In this paper we will analyse the study presented by Leopoldo Mata in the VI National Conference of Aeronautics titled “The Psychocronometry in exams for aviators”, in which the author relates the Psychophysiological theory to his aptitude test formation. We focus on the importance of taking into account a primary source completely original in the subject.

Key words

History Psychology Argentina Aptitude test

1. INTRODUCCIÓN.

A fin de situar la novedad representada por el hecho de que un egresado de la Escuela de Orientadores Profesionales escriba un texto más ligado a la psicofisiología que a la psicotecnica y trabaje directamente en un Gabinete Psicofisiológico, se comenzará situando las coordenadas históricas y conceptuales de su formación, solidaria al espíritu que habitaba las instituciones de la década de 1920. En este primer período se evidencia que la psicofisiología y la psicotecnica representan líneas políticas e institucionales diferentes, incluso en algunos aspectos, opuestas. Las condiciones políticas de 1930 representan un viraje fundamental en esta dicotomía, fundamentalmente a partir del redimensionamiento sufrido por el Instituto de Orientación Profesional. El objetivo fundamental de esta comunicación es analizar un escrito presentado por Leopoldo Mata en la VI Conferencia Nacional de Aeronáutica titulado “La Psicocronometría en exámenes para aviadores” en el cual el autor articula la línea teórica de la psicofisiología con su formación de psicotécnico. El trabajo presenta la relevancia de abordar históricamente una fuente primaria totalmente novedosa

en la temática y que permite pensar la confluencia de ambas líneas teóricas.

2. DESARROLLO

2.1. Década del 20

En el marco de la ley de sufragio universal de 1912 se inaugura en la Argentina un período caracterizado por un tipo de participación política que incluye a los inmigrantes nacionalizados y a sus hijos. El hecho de que el voto sea secreto, obligatorio y universal otorga el fundamento necesario para denominar a este período como de democracia de participación política ampliada. Emerge así una nueva concepción de sujeto: se trata ahora de un sujeto participativo y activo en lo político, comprometido, valorativo, autónomo, libre, responsable, que se integra laboralmente y progresivamente socialmente a través de la educación y el trabajo.

Políticamente e institucionalmente, socialistas y krausistas realizan aportes al estudio de las problemáticas de los trabajadores. Los primeros lo harán desde los Laboratorios de Psicología Experimental que tienen sede en la Universidad, los segundos preferirán los Institutos, cuyo perfil aplicativo es uno de sus signos característicos (Rossi, 1997:142).

A continuación se analizarán brevemente ambas posturas considerando para cada caso la posición política, teórica e institucional de acuerdo a las coordenadas históricas de la década del 20. Este será el paso necesario para profundizar luego su estudio en el período al que hace referencia particularmente esta comunicación y lograr entender entonces por qué el texto de Mata representa la confluencia de ambas líneas teóricas.

2.1.1. Psicofisiología y Socialismo.

Desde que Alicia Moreau legitimara a la psicofisiología como la psicología que conviene al socialismo (Rossi, 2001,a), transcurriendo luego por la colaboración prestada por Alberti a Palacios en sus estudios sobre la fatiga hasta que desde el Gabinete Psicofisiológico a cargo de Milano se enviará a un ayudante a presenciar las clases de Mouchet, la relación entre ambos hubo adquirido distintos argumentos: una psicología que respaldaba los avances requeridos por la sociedad, que se sustentaba sobre una base material, centrada en el trabajador como individuo, adecuada a sus necesidades, que estudia a cada cual según sus características, en fin, “un instrumento que permite aportar una fundamentación científica -evitando especulaciones teóricas y religiosas- a las reivindicaciones por las que se luchaba en la política social” (Rossi, 2001,a:102).

En 1928 Milano publica “Gabinete Psico-Fisiológico: Examen médico a los aviadores. Cómo se le practica en dicho gabinete” impreso en el Taller Gráfico de la Escuela Superior de Guerra del Ejército Argentino. En 1936, con motivo del retiro del Dr Milano, se publica un libro titulado “Medicina de Aviación” que, según se entiende, compila textos representativos de la temática. Entre ellos, “Examen médico de los aviadores” que reproduce casi fielmente al publicado en 1928. Ambos textos interesan aquí por dos motivos: 1) porque allí Milano plantea la necesidad de considerar tanto el aspecto somático como el psico-físico a la hora de realizar la selección de pilotos “eligiendo en ambos campos los métodos que a manera de verdadero test sirven para relevarnos la fisonomía anatómica, fisiológica y psíquica de los sujetos observados” (Milano, 1936:20) y 2) porque dentro de los aspectos psico-fisiológicos que son contemplados en el examen, menciona los relacionados con la actividad psicomotriz como aquellos indispensables para la selección de un buen piloto. Dentro del estudio de la actividad psicomotriz, interesan para este trabajo los tiempos de reacción simple, los cuales fueron tomados por Milano con el cronoscopio de Hipp y a los cuales les calculó la media y los valores extremos para establecer los límites de idoneidad.

2.1.2. Psicotécnica y krausismo.

La posición krausista sobre las problemáticas sociales queda bien representada en la siguiente cita: “La tarea de selección es más limitada. Se hace un estudio exacto de las aptitudes psicofísicas necesarias para el buen desempeño de la profesión determinada (...)” (Jesinghaus, 1935:247). Si la selección muestra un aspecto más restringido a lo individual, la orientación en cambio es la tarea que procurará las efectivas modificaciones sociales por la multideterminación con la que debe ser abordada. Siendo la psi-

cofisiología solo una de las variables a tener en cuenta Jesinghaus se permite afirmar que “el trabajo de acuerdo con las capacidades no produce tanta fatiga” (Jesinghaus, 1924:397) y sobre todo, que la orientación profesional contribuirá a disminuir la ocupación produciendo un equilibrio entre la demanda y oferta en cada gremio. Cumple así con una importante función en el sentido social y “contribuirá a mantener la paz entre las clases de nuestro pueblo” (Jesinghaus, 1924:399). En definitiva: la propuesta de Jesinghaus compite con la propuesta del socialismo. En este momento la línea krausista es favorecida por la posición política de Irigoyen y por ello la estructura del Instituto de Orientación Profesional adquiere las dimensiones integrales para las cuales fue creado: realiza tareas de orientación, selección y, desde 1928, cuenta además con la Escuela de Formación de Consejeros de Orientación Profesional.

2.2 Década del 30.

El marco político, económico y social del periodo del participación restringida que se extiende desde 1930 hasta 1945, produce que la problemática social sea abordada desde los criterios asistencialistas de la medicina social (Rossi 2001, b: 149) mas que desde la perspectiva laboral. El rol de contención social se le otorga ahora a la medicina que lo enfoca mediante criterios biotipológicos y de higiene, eso explica que los estudios sobre las cuestiones laborales adopten mayoritariamente esos fundamentos (Ibarra, 2009) y con ello un perfil menos psicológico.

Las circunstancias políticas produjeron tanto el cierre de la Escuela como el desfinanciamiento del Instituto de Orientación Profesional que debió trasladarse al Museo Social Argentino produciendo de este modo una minimización de la propuesta krausista. Leopoldo Mata es uno de los 56 egresados de la Escuela de Formación de Consejeros de Orientación Profesional y sobre todo el más productivo en relación a la cantidad de artículos suyos que han sido publicados y que permiten evaluar el impacto de la formación recibida y su inserción profesional en la década del 30. En el texto que es objeto del presente estudio Mata se propone estudiar la psicocronometría de los “tiempos de reacción psicomotrices” a partir de la utilización de un aparato creado por él, denominado psicofisiómetro y que fue utilizado en 1938 para examinar a 100 pilotos militares en el Gabinete Psico-Fisiológico de El Palomar. Para ello distingue el significado psicofisiológico y el psicotécnico respecto de los tiempos de reacción psicomotrices. Respecto del primero afirma que “permite estudiar al individuo a través de los siguientes aspectos: características del mecanismo sensorial, discriminativo mental y finalmente de ejecución volitiva motriz. Además, la función atentiva en su rapidez de acomodación, fijeza, fluctuación y fatigabilidad. Finalmente, la influencia temperamental en los casos de bloqueo por predominio emotivo” (Mata, 1938:810). Respecto del significado que para el psicotécnico tienen los tiempos de reacción Mata no se aparta de la formación recibida y establece que para el profesional de la psicotecnica el trabajo es una actividad humana que debe ser abordada desde varias dimensiones: “de parte del factor humano, su aspecto fisiológico y psicológico en su adecuación o contraindicaciones; con respecto al trabajo o profesión en sí mismas las características íntimas dentro de las diferentes solicitudes que pueda ofrecer; del punto de vista económico, posibilidades de mercado (oferta y demanda) inmediatas o mediáticas” (Mata, 1938:810). De todos modos, en el texto solo se hace mención a la dimensión psicofisiológica que es solo uno de los aspectos con que la psicotecnica aborda la relación del hombre con el trabajo. Dicha dimensión solo puede aspirar a examinar a los candidatos en pos de su selección aptitudinal.

El psicofisiómetro consta de dos cronómetros que actúan conjuntamente: uno de ellos registra el ciclo “sensorial” (desde la aparición del estímulo hasta el comienzo de la respuesta motriz) y el segundo toma el tiempo esencial de la respuesta. Según Mata: “El botón de comando que acciona el experimentador, pone en marcha el primer cronómetro exactamente al mismo tiempo que aparece el excitante (luz, sonido, etc) y está en marcha hasta que la persona examinada oprime el botón que tiene bajo su dedo índice o mayor derecho, momento en el cual se detiene ese cronómetro y se pone en marcha el otro, hasta que suelta el botón que

oprimió. Entonces se leen ambos tiempos así registrados, se anotan en la columna respectiva de la ficha de examen, se envía una nueva excitación y así sucesivamente”. (Mata, 1938:815-816). El promedio de la suma de 20 tiempos registrados más el 20% son luego clasificados en rápidos, normales y lentos (1).

Dentro de las ventajas que Mata encuentra en su método menciona por supuesto, el hecho de “pesquisar aptitudes básicas en el ejercicio profesional de la aviación” (p.817) y además que, al ser portátil, “ofrece la ventaja de un sencillísimo manejo que no requiere instalaciones especiales ni en local ni en accesorios de trabajo” (p.817), cuestión que nos hace pensar en la paulatina reducción de los costos implicados en los clásicos laboratorios. Una suerte de aggiornamiento que les permitirá sobrevivir un tiempo mas en nuestro país.

3 . CONCLUSIONES.

En el desarrollo realizado hemos situado las coordenadas históricas y conceptuales que enmarcaron la producción del texto de Leopoldo Mata titulado “La Psicocronometría en exámenes para aviadores” en el cual el autor articula la línea teórica de la psicofisiología con su formación de psicotécnico egresado de la Escuela de Orientadores Profesionales de Carlos Jesinghaus.

En el período comprendido entre 1916-1930 las corrientes conceptuales de la psicofisiología y la psicotecnia se encontraban claramente diferenciadas según sus referencias teóricas y su inserción institucional, pudiendo corresponder para cada una de ellas las siguientes características:

La Psicología Experimental psicofisiológica, tradicionalmente asociada al ámbito teórico-académico y a los Gabinetes y Laboratorios de inspiración generalmente francesa, sostienen una psicología centrada en el análisis de las funciones psíquicas con sustento material y por ello en nuestro país ha sido considerada la psicología conveniente al socialismo. La Psicotécnica, en cambio, heredera de la psicología experimental en su perfil mas aplicativo, tuvo sede en el ámbito extra académico que en nuestro país estuvo representado por los Institutos perfilados al área laboral y de inspiración fundamentalmente alemana (Rossi, 1997). Su apertura en la filosofía krausista les permitió por un lado obtener la venia política del, por entonces presidente, Irigoyen y por otro lado articular la psicología con las dimensiones sociales ligadas a lo económico, promoviendo así el lugar necesario para ubicar la problemática laboral en el campo de la psicología.

Las circunstancias políticas de la década del 30 convocaron la posición de los Institutos de orientación krausista, los cuales quedaron sin respaldo oficial. El texto de Leopoldo Mata que hemos analizado es un claro ejemplo de esta torsión, en la cual, relegados al ámbito privado o trabajando en instituciones con tradición psicofisiológica, los Diplomados en Orientación Profesional realizan únicamente tareas de selección a sabiendas que, como hemos visto, esto representa solo una de las tareas del profesional de la psicotecnica. Si Jesinghaus afirmaba que gracias a la orientación profesional sería cada vez menos necesaria la selección profesional, este período muestra el negativo exacto de esta frase y la actuación profesional de Leopoldo Mata en esta década es un ejemplo de ello: un diplomado en Orientación Profesional que realiza selección utilizando las clásicas herramientas de la psicofisiología.

NOTA

(1) Por ejemplo: “Veinte veces 10 nos dan 200 que aumentando un 20% lleva a 240” (...) “La razón de aumentar en un 20% cada escala, se debe a que, como en la práctica no es posible dar en diferentes excitaciones el mismo promedio de tiempo, aun conservando regularidad, ese pequeño margen lo hemos calculado para tener incluidas en el mismo las referidas oscilaciones”. (Mata, 1938:814).

FUENTES

JESINGHAUS; C (1935): Orientación y selección profesionales y la prevención de los accidentes del trabajo. En Anales del Instituto de Psicología, nro 1, pp.243-256.

JESINGHAUS, C. (1924): Sobre la creación de un instituto central de orientación profesional en la Capital de la República. Humanidades, La Plata, 1921, Tomo 8: pp. 395-400.

MATA; L (1938). "La psicocronometria en exámenes para aviadores". Publicado en Revista de la Sanidad Militar, Buenos Aires, Año 22; septiembre; 809-821.

MATA, L. (1940) Exploración del rendimiento del trabajo mental y físico en la unidad de tiempo, Revista de la Sanidad Militar, Buenos Aires, marzo de 1940

MILANO; A (1936). Examen médico de los aviadores. En Medicina de Aviación. Buenos Aires, Aviación, 1936; 15-34.

REFERENCIAS

- IBARRA, MF (2009) Relevamiento de Fichas, protocolos y documentos con prácticas psicológicas utilizados en el área laboral tendiente a la construcción de una genealogía conceptual: Argentina 1920-1955. Publicado en I Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XVI Jornadas de Investigación. Quinto Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. 6, 7 y 8 de Agosto de 2009 - Facultad de Psicología - UBA. 415-417.
- ROSSI; L. (1997): "La Psicología Laboral: un perfil psicotécnico". En Rossi y Cols.: La Psicología antes de la Profesión: El desafío de Ayer: Instituir las Prácticas, Bs. As. EUDEBA, pp. 139-173.
- ROSSI; L (2001,a). Los socialistas y la psicología: tres momentos en el marco de la cátedra de Psicología Fisiológica y Experimental en la UBA. En Rossi, L y Cols Psicología: su inscripción universitaria como profesión. Una historia de discursos y de prácticas. Buenos Aires, EUDEBA.
- ROSSI; L (2001,b). Instituciones de psicología aplicada según períodos y cambios demográficos en Argentina. En Rossi, L y Cols Psicología: su inscripción universitaria como profesión. Una historia de discursos y de prácticas. Buenos Aires, EUDEBA.

LOS DISEÑOS DE HISTORIAS CLÍNICAS DEL HOSPITAL NACIONAL DE ALIENADAS (1900-1930).

Jardón, Magalí

Instituto de Investigaciones, Facultad de Psicología, Universidad de Buenos Aires

RESUMEN

El presente trabajo tiene por objetivo dar cuenta de las transformaciones en los diseños de las historias clínicas en una institución particular: el Hospital Nacional de Alienadas. Esta institución fue protagonista de cambios, los cuales estuvieron influenciados por la orientación de las políticas sociales acordes con el clima ideológico imperante en las distintas épocas. La marcada participación de la Sociedad de Beneficencia desde la inauguración del Hospital fue decisiva en lo que respecta a su política institucional; junto a ella los directores de la Institución introdujeron modificaciones respecto de la atención de las alienadas que sólo a lo largo del tiempo pudieron quedar reflejadas en uno de sus documentos: las historias clínicas. Partiendo del análisis del discurso se dará cuenta de las modificaciones presentes en los diseños de las fuentes primarias analizadas.

Palabras clave

Cuadro nosológico Historia clínica Sociedad de beneficencia Argentina

ABSTRACT

THE DESIGNS OF CLINICAL RECORDS OF HOSPITAL NACIONAL DE ALIENADAS (1900-1930).

This paper aims to account for changes in the designs of clinical records at a particular institution: Hospital Nacional de Alienadas. This institution was the protagonist of changes, which were influenced by the orientation of social policies consistent with the prevailing ideological climate at different times. The strong participation of the Charitable Society since the inauguration of the Hospital was decisive in regard to institutional policy; with this society, directors made changes at the institution for the care of the female inmates that could be reflected in only one of his documents over time: the clinical records. Starting with the analysis of discourse will notice the modifications in the design of the primary sources analyzed.

Key words

Nosological chart Clinical record Charitable society Argentina

INTRODUCCIÓN:

De los antecedentes del período y de la institución abordada, se destaca el 15 de marzo de 1854 como fecha de inauguración del primer nosocomio dedicado a la asistencia de mujeres: el Hospital Nacional de Alienadas de Buenos Aires (Actual Hospital de Salud Mental "Braulio Moyano"). El Hospital Nacional fue poblado inicialmente por sesenta mujeres trasladadas desde el Hospital General de Mujeres (Actual Hospital Rivadavia). El Hospital Nacional se crea por pedido de la Sociedad de Beneficencia al Gobierno Nacional, debido a un informe presentado por la inspectora del Hospital General de Mujeres, Sra. Tomasa Vélez Sarsfield. Otra institución importante fue la Sociedad de Beneficencia, creada el 2 de enero de 1823, por decreto del Gobernador de la Provincia de Buenos Aires, Martín Rodríguez. La Sociedad tendría a su cargo la dirección e inspección de las escuelas de niñas, la casa de expositorios, la casa de partos públicos y ocultos, los hospitales de mujeres, el colegio de huérfanos, y todo establecimiento público dirigido al bien del género femenino.[i]

A partir del año 1860 la Sociedad de Beneficencia estará a cargo