

II Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XVII Jornadas de Investigación Sexto Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2010.

Investigación en psicología en la Universidad Nacional de La Plata: 1957 - 1982. Resultados iniciales de un estudio bibliométrico.

Piñeda, María Andrea.

Cita:

Piñeda, María Andrea (2010). *Investigación en psicología en la Universidad Nacional de La Plata: 1957 - 1982. Resultados iniciales de un estudio bibliométrico. II Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XVII Jornadas de Investigación Sexto Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-031/133>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/eWpa/swf>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGÍA EN LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA: 1957-1982. RESULTADOS INICIALES DE UN ESTUDIO BIBLIOMÉTRICO

Piñeda, María Andrea
Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas.
Universidad Nacional de San Luis. Argentina

RESUMEN

Se analiza historiográficamente la actividad investigativa de los docentes de la carrera de psicología de la Universidad Nacional de La Plata, durante el período 1957-1982. Se describen los organismos que al interior de la carrera de psicología promovían, nucleaban, y en algunos casos subsidiaban la investigación en psicología y las publicaciones oficiales. Mediante trabajo archivístico, se reconstruyó el listado de estos docentes, gracias a lo cual se rastrearon sus publicaciones nacionales e internacionales y se ordenaron en una base de datos que permitió un análisis sociobibliométrico de las publicaciones, para su posterior caracterización.

Palabras clave

Investigación Psicología Publicaciones Bibliometría

ABSTRACT

PSYCHOLOGICAL RESEARCH AT NATIONAL UNIVERSITY OF LA PLATA: 1957-1982. PRELIMINARY RESULTS OF A BIBLIOMETRIC STUDY

From a historiographic standpoint, it is analyzed the research activity of scholars who had been professors at the program of Psychology at National University of La Plata during the period 1957 and 1982. It was made a description of the institutions connected to the Psychology Program which fostered, concentrated and supported psychological research and official publications. Psychological research production of such scholars, was traced and sociobibliometrically analyzed to show the main tendencies.

Key words

Research Psychology Publishing Bibliometry

La ciencia es una institución de carácter social y público. Las políticas científicas que son su condición de posibilidad (ej. formación de recursos humanos para la investigación, promoción, financiación y publicación de la investigación, etc.), que obedecen a complejos entramados institucionales de diverso orden y nivel (ej. vaivenes político económicos a los que han estado sujetas las políticas de investigación en los países Latinoamericanos), quedan de cierta forma plasmadas y reflejadas en la investigación producida por actores institucionales. Por tanto, al menos a grandes rasgos, podemos conocer características de instituciones y sus políticas científicas, mediante las publicaciones de sus investigadores.

El presente trabajo, forma parte de un proyecto que procura estudiar historiográficamente la investigación en psicología en universidades nacionales en el período 1958 - 1982. En esta oportunidad, nos proponemos describir la producción investigativa en psicología de los docentes de la carrera de psicología de la Universidad Nacional de La Plata (UNLP) entre dichos años.

La UNLP, prestigiosa en Latinoamérica por su tradición investigativa (Klappenbach, 2009), creó la cuarta carrera de psicología en el ámbito nacional en noviembre de 1958, entonces dependiente del Departamento de Psicología de la Facultad de Humanidades

y Ciencias de la Educación (FHyCE) (Klappenbach, 2003). Al interior de éste existió hasta 1973 un Instituto de Psicología que promovía y nucleaba los proyectos de investigación psicológica, y gestaba las publicaciones institucionales que el Departamento editaba en esta materia.

Durante el período que consideramos, en la UNLP se publicaban dos revistas que incluían temáticas psicológicas. Por un lado, la *Revista Humanidades* (1920 - 1966), dirigida primero por Ricardo Levene y luego por Enrique Mouchet. En segundo lugar, ya creada la carrera de psicología, el Departamento de Psicología editaba la *Revista de Psicología* que comenzó a publicarse desde fines de 1964 y continuó haciéndolo hasta 1983, año en que la discontinuó, alcanzando a sacar nueve números. Sus directores han sido Luis María Ravagnan (1964; 1965), por ese entonces Jefe del Departamento de Psicología (y el primer año Director Interino del Instituto de Psicología, sucedido en ese cargo por Mauricio Knobel al año siguiente); Juan Carlos Pizarro (1966; 1967; 1967; 1973); Luis Felipe García de Onrubia (1979), y Celia Paladino (1981; 1983). La *Revista de Psicología* ha sido una prestigiosa publicación con espíritu pluralista, abierta a las diversas áreas de investigación psicológica y orientaciones teóricas (Klappenbach, 2009).

Hasta el momento, no hemos encontrado documentación que demuestre que entre 1958 y 1982 haya habido subsidios o becas para investigadores dependientes del Departamento o del Instituto de Psicología. Sólo consta un pedido de asistencia técnica, y dos becas a las Naciones Unidas para el bienio 1967-1968 para dos proyectos (Planeamiento de investigación psicológica, y Programa de difusión de proyectos de salud mental). Si bien dentro de los fines institucionales de la universidad argentina se cuenta la investigación, no todos los docentes universitarios publicaban investigaciones, y la UNLP no era la excepción. Es decir, que quienes investigaban, lo harían por propio interés y como una "colaboración" con el Instituto (Anónimo, 1967 p. 119). Más aún, esto es lo que ha sucedido en idéntica época en la mayor parte de las universidades argentinas y latinoamericanas, más bien focalizadas en la producción de profesionales liberales que en la de investigadores (Lomnitz y Alcántara Valverde, 1995).

En la *Revista de Psicología* ha quedado testimonio de los proyectos de investigación que impulsaba el Instituto entre 1964 y 1983. Los proyectos se organizaban anualmente por cátedras y eran dirigidos por los docentes a cargo de las mismas, incorporando grupos de alumnos. En 1964 hubo 12 proyectos de investigación; 5 en 1965, 1 de los cuales se continuó hasta 1967; 6 en 1966, siendo 1 de ellos bianual; 10 en 1967, y 1 en 1979. De los proyectos registrados en esos años, 9 fueron en psicología evolutiva (Knobel; Montagne; Mosca; Rolla; Spilka), 5 en psicología social (Greco; Knobel; Pellegrín; Ravagnan), 5 sobre rol y actitud ante la figura del psicólogo (Greco; Knobel), 4 en psicología laboral (Hoerman; Luliano; Kertész), 3 en psicología clínica en terrenos de evaluación de la personalidad (Balbé; Caride). También hubo proyectos en psicología educacional (Ziziemsky), institucional (Fiasché), jurídica (Rolla), orientación vocacional (Ucha); neuropsicología (Herkovits, y psicología del tránsito (Luliano).

Dentro del período que estudiamos, la época en que Knobel dirigía el Instituto parece haber sido la de mayor actividad investigativa sistemática en el Departamento de Psicología. En 1967 el Instituto llegó a contar con un laboratorio y un cargo de auxiliar para el mismo que ocupó el psicólogo Juan Carlos Luliano. Se ofrecían cursos, conferencias y algunos servicios psicológicos a la comunidad. Se comenzaron a publicar colecciones de artículos básicos y de investigación en psicología, traducciones de libros, etc. (Anónimo, 1967). Al interior del Instituto y bajo su Jefatura, combinando fines de formación para alumnos de la carrera, investigación y extensión universitaria, el 8 de junio de 1966, se creó el Centro de Asesoramiento Psicológico. Éste contaba para gastos de funcionamiento sólo con los recursos presupuestarios del Instituto, y con la colaboración ad honorem de docentes, graduados y alumnos. Comenzó a funcionar desde noviembre de ese año, ofreciendo servicios gratuitos a instituciones que lo requirieran (Anónimo, 1967). De esa época, quedaba constancia de tareas de capacitación en investigación, asesoramiento en psicología laboral a empresas de Mar del Plata, y diagnóstico de daño cere-

bral mediante pruebas perceptivas (Anónimo, 1966).

Para 1973 el Instituto ya no existía, y casi no había investigación sistemática impulsada por el Departamento de Psicología. Sólo constaban dos proyectos en colaboración con el Instituto de Fundamentos de Historia de la Educación (Anónimo, 1973). Hacia 1979, los trabajos producidos por los docentes del Departamento de Psicología de la UNLP habían disminuido en cantidad y mayormente eran estudios teóricos (Anónimo, 1979). Es de señalar que durante la década del setenta, debido primero al convulsionado clima político que caracterizó la universidad hasta la llamada "misión Ivannisevich", y después al clima represivo que se continuó hasta el fin de la dictadura militar, la mayoría de los institutos de investigaciones de las universidades nacionales se fueron cerrando. Muchos de los investigadores que no se fueron al exterior, se fueron insertando en instituciones privadas dedicadas a la investigación, y las políticas nacionales de investigación se desplazaron hacia CONICET (Bekerman, 2009).

Para indagar la investigación en psicología de los docentes de la carrera de psicología de la UNLP entre 1958 y 1982, hemos reconstruido el listado de los mismos en base a documentos (Programas de Psicología: 1959 a 1981, listado de docentes de Secretaría Académica de la Facultad de Psicología, a cuyas autoridades se agradece la gentileza de colaborar facilitándolo; *Revista de Psicología*; índices actas 2ª y 5ª Congreso Argentino de Psicología consultando la filiación institucional de autores, y bibliografía secundaria: Rossi, 2001). Se identificaron 73 docentes, de los cuales descartamos 17 que fueron colaboradores graduados y no graduados cuyos nombres no figuraban en los programas ni en los listados de Secretaría Académica. Por lo cual, el listado final quedó constituido por 56 docentes de las materias de la Licenciatura en Psicología comprobados en documentación de la carrera. Hemos rastreado sus investigaciones en la base de libros y de artículos de revistas de la Biblioteca de la FHCE, en las bases de la Biblioteca Nacional de Maestros, y en una muestra de revistas de psicología nacionales e internacionales que comúnmente circulaban en nuestro territorio en aquella época (Nacionales: *Revista de Psicología* (UNLP), *RAP*, *Acta Psiquiátrica*; *Revista de Psicología* (UNC); *Anales del Instituto de Investigaciones Psicológicas*; *Revista de Psicoanálisis*; *Psicoanálisis de las Configuraciones Vinculares*; Internacionales: *Revista Latinoamericana de Psicología*, *Revista Interamericana de Psicología*, *Revista de Psicología General y Aplicada*).

En una base de datos Excel se cargaron todos los trabajos encontrados publicados entre 1958 y 1982 de docentes que, dentro de idéntico período, dictaron alguna materia de la carrera. Las publicaciones fueron clasificadas según los siguientes criterios: 1- *tipo de texto*: libro (original, traducción, capítulo), revista (artículo); 2- *nacionalidad*: nacional / extranjera; 3- *idioma*; 4- *tipo de edición*: edición de la UNLP; organismo oficial ajeno a UNLP; autoedición; edición privada; 5- *Área temática*, en 14 categorías, según los temas encontrados y teniendo en cuenta los descriptores clásicos del *Psychological Abstract* de aquella época (*Psychological Abstract*, 1960; 1970; 1981). Para facilitar el análisis cualitativo según coordenadas sociopolíticas, la producción fue dividida en cinco quinquenios: 1958 - 1962; 1963 - 1967; 1968 - 1972; 1973 - 1977; 1978 - 1982. Se procedió a un análisis sociobibliométrico de las publicaciones, que posibilitó hacer una primera descripción provisoria y esquemática de la producción en investigación en psicología de autores que han sido docentes de la carrera de psicología de la UNLP entre 1958 y 1982.

De los 56 docentes de la muestra, se identificaron 37 autores (66%), y 167 firmas. Por su nivel de productividad, en el primer quinquenio, se han destacado Rolla (13 publicaciones); Cortada, Cuatrecasas y Nassif (5 publicaciones cada uno); Tavella (4), y García de Onrubia, Knobel y Ravagnan (2 cada uno). Entre 1963 y 1967, sobresalían Knobel (9); Montagne; Rolla (7), Cuatrecasas (6); Ravagnan (4); Cortada; Tavella y Ucha (3); Balbé, Hoerman; Nassif y Pizarro (2 cada uno). En estos años, se publicaron los dos primeros trabajos internacionales de nuestra muestra de autores, ambos en la *Revista Interamericana de Psicología* (RIP), uno por Cortada y otro por Knobel. En el tercer quinquenio, estos dos autores encabezaron la lista de productividad (Knobel, 12; Cortada, 10), y aumentaron su visibilidad internacional con 1 artí-

culo en *RIP* y 1 en *Revista Latinoamericana de Psicología* (RLP) cada uno. Les siguen en productividad Musso (4); Tavella (3); González Ríos, Margulis y Rolla (2). Entre 1973 y 1977 la producción general de la muestra de autores decayó notablemente, aún destacándose Knobel (5), Ravagnan (3), Musso (2), y Cortada (2) que es la única que publicó internacionalmente en esos años (1 artículo en *Revista de Psicología General y Aplicada*, España, y 1 libro en México por Trillas). Ya en los 5 años finales de nuestro estudio, políticamente dominados por la dictadura, la producción siguió decayendo, y sólo 3 autores de la muestra tuvieron más de una publicación: Ravagnan (3), Castorina (2) -que ya no trabajaban en la carrera de psicología de la UNLP-, y Paladino (2), que era la directora del Departamento de Psicología.

Mostrando rica dispersión en áreas de investigación, sin embargo, las 5 categorías que más trabajos han agrupado fueron: Psicología Clínica (49), Psicología Evolutiva (21), Psicología General (16), Metodología de la Investigación Psicológica (14) y Psicología Educativa (12), en cambio registrando escaso, pero no nulo, desarrollo en Neuropsicología (4), Psicofarmacología (4), Psicología Experimental (4), Psicología Jurídica (2), y Psicología Laboral (2).

Coincidiendo con políticas nacionales que favorecieron la universidad argentina, las publicaciones de los autores de nuestra muestra aumentaban en los 10 años iniciales de la carrera, concentrándose entre 1963 y 1967 (de 39 publicaciones en los primeros 5 años, se pasó a 62 en el 2º quinquenio), decayendo a 44 en los 5 años siguientes, y volviendo a experimentar una dramática caída en los 10 años finales donde se registraron solamente entre 16 y 11 publicaciones.

En esos 25 años, contamos un total de 167 publicaciones, que se clasifican según tipo de texto en: 112 artículos de revista, 35 libros originales, 12 traducciones de libros y 11 capítulos de libro. Siendo el 100% de estos trabajos en idioma castellano, 159 se publicaron en medios nacionales (de los cuales 102 fueron artículos de revista), y 11 en medios extranjeros (sólo 1 era un libro).

Según la casa editora, las publicaciones se distribuyeron de la siguiente manera: 92 editados por editoriales privadas varias, 60 fueron publicados por la UNLP, y 15 por otras universidades nacionales u organismos académicos oficiales. Respecto a los libros (capítulos, originales y traducciones), las 3 editoriales más productivas han sido: Paidós (9); Eudeba (8); UNLP Departamento de Psicología (7). En cuanto a las revistas, la mayor cantidad de artículos han sido publicados en la *Revista de Psicología* de la UNLP (45), siguiéndole aquellos que aparecieron en *Acta Psiquiátrica* (33), y en tercer término en la *Revista Argentina de Psicología* (11). Continuando en orden decreciente por cantidad de publicaciones, le siguen entre las nacionales: *Archivos de Ciencias de la Educación*; *Humanidades* (ambas de la UNLP); *Revista de Psicoanálisis de las Configuraciones Vinculares*; *Tarea*, y entre las internacionales: *Revista Interamericana de Psicología*; *Revista Latinoamericana de Psicología*; *Revista de Psicología General y Aplicada*.

Con lo cual, cabe señalar al menos dos cuestiones. Primero, la UNLP publicó y financió casi la tercera parte de los trabajos de los autores de la muestra (y ya se ha señalado la calidad y visibilidad de la revista que editaba por aquellos años), la mayor parte de éstos entre 1963 y 1967. Segundo, el importante número de publicaciones en medios externos a la UNLP, indica una prolifera investigación de los docentes de la muestra independiente de los proyectos reconocidos por la UNLP, quienes habrían estado insertos en otras instituciones de investigación. Por otra parte, se destaca la circulación y visibilidad de sus trabajos aunque, con la excepción de Cortada y Knobel, ésta se haya circunscripto al ámbito nacional.

BIBLIOGRAFIA

- ANÓNIMO (1966). Revista de Psicología. La Plata: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Dpto. de Psicología, Universidad Nacional de La Plata.
- ANÓNIMO (1967). Revista de Psicología. La Plata: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Dpto. de Psicología, Universidad Nacional de La Plata.
- ANÓNIMO (1973). Revista de Psicología. La Plata: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Dpto. de Psicología, Universidad Nacional de La Plata.
- ANÓNIMO (1979). Revista de Psicología. La Plata: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Dpto. de Psicología, Universidad Nacional de La Plata.
- BEKERMANN, F. (2009). Investigación científica bajo el signo militar (1976-1983): la bisagra entre el Conicet y la universidad. *Controversias y concurrencias latinoamericanas*, 2 (1), 189-206.
- KLAPPENBACH, H. (2003). La globalización y la enseñanza de la psicología en Argentina. *Psicología em Estudo*, 8 (2), 3-18.
- KLAPPENBACH, H. (2009). Estudio bibliométrico de la Revista de Psicología de la Universidad Nacional de La Plata, 1964 - 1983. *Revista de Psicología*, 10.
- LOMNITZ Y ALCÁNTARA VALVERDE, (1995) La evaluación de la ciencia en México. *Pensamiento Universitario*, 3 (3), 17-28.
- ROSSI L. (2001) *Psicología: su inscripción universitaria como profesión Una Historia de Discursos y de Prácticas*. (pp. 47- 58). Buenos Aires: JVE ediciones.

ESTRUCTURA DE LAS CARRERAS DE PSICOLOGÍA DE SAN LUIS (ARGENTINA), A TRAVÉS DE SUS PLANES DE ESTUDIO (1958-1972)

Polanco, Fernando Andrés
Universidad Nacional de San Luis. Argentina

RESUMEN

En el presente artículo, reconstruimos la estructura general de las carreras de Profesorado en psicología, Licenciado en psicología y Doctorado en psicología dictadas en la Universidad Nacional de San Luis (Argentina) entre los años 1973 a 1978, a partir del relevamiento y análisis de los planes de estudio, modificaciones parciales de los mismos y diferentes ordenanzas que regularon tales carreras. En un primer análisis general se observó la existencia de la influencia de seis campos o áreas curriculares, entre ellas Psicológica, Pedagógica, Filosófica, Metodológica, Sociológica y Biológica. A partir de dicha clasificación se realizó un segundo análisis en la que se procedió a comparar el impacto diferencial a través de los progresivos planes de estudios que regularon las carreras de psicología en estudio. Finalmente se concluyó que las estructuras de las carreras pasaron de una preponderante influencia de los campos Pedagógico y Filosófico a uno Psicológico a partir del año 1966.

Palabras clave

Psicología Licenciatura Historiografía San Luis

ABSTRACT

UNGRADUATE AND GRADUATE PROGRAMS OF PSYCHOLOGY AT SAN LUIS (ARGENTINA), THROUGH THEIR CURRICULA (1958-1972)

In this paper, the structure of undergraduate and graduate programs in psychology at Universidad Nacional de Cuyo in the city of San Luis (Argentina) from 1958 to 1972 is analyzed. Data are obtained from different sources: curricula, little modifications of such curricula and other legal university documents. In a first general analysis the existence of the influence of six fields or curriculum areas was observed: Psychological, Pedagogical, Philosophical, Methodological, Sociological and Biological. Starting from this classification a second analysis was introduced in which it is compared the differential impact through progressive curricula that regulated the psychology courses under study. Finally it was concluded that the curricular structure of Psychology programs in San Luis, Argentina, moved from a predominant influence of the Pedagogical and Philosophical fields into Psychological preponderance since 1966.

Key words

Undergraduate program Psychology Historiography San Luis Argentina