II Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XVII Jornadas de Investigación Sexto Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2010.

Estudio descriptivo de tecnodependencia en sujetos de 12 a 30 años.

Luque, Leticia Elizabeth, Gómez, Raúl Angel y Gonzalez Verheust, Maria Cristina.

Cita:

Luque, Leticia Elizabeth, Gómez, Raúl Angel y Gonzalez Verheust, Maria Cristina (2010). *Estudio descriptivo de tecnodependencia en sujetos de 12 a 30 años. II Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XVII Jornadas de Investigación Sexto Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: https://www.aacademica.org/000-031/208

ARK: https://n2t.net/ark:/13683/eWpa/RfG

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto*. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: https://www.aacademica.org.*

esta contraindicación y debe resguardarse para casos excepcionales, salvando esto con profesionalidad y a partir de una amplia cosmovisión que nos permita ser empáticos.

En otras palabras, considero que en este momento histórico, cuando la sociedad ofrece tan amplio "menú" de modalidades de ayuda y de servicios para aliviar el sufrimiento psíquico, es indispensable para quienes pretendemos darle a nuestra práctica un carácter verdaderamente disciplinar, ser capaces de dar cuenta con rigor académico de aquello que hacemos, más aún cuando el ejercicio de la psicoterapia está siempre en el perímetro de las prácticas de poder. Porque creo además que sólo si los consultantes y los demás profesionales conocen el sentido de nuestro proceder, podremos cumplir con el imperativo ético de hacer de la psicoterapia una relación transformadora de sujetos libres en colaboración.
No se agotan con este análisis los numerosos asuntos que se hallan en la intersección entre ética y psicoterapia de familia, sólo propongo un debate que lo enriquezca. Las vías fundamentales para promoverlo deben ser la investigación y el intercambio científico profesional en diferentes foros.

BIBLIOGRAFIA

ACKERMAN N. (1988) Diagnóstico y Tratamiento de las relaciones familiares. 4° edición. Paidos. Buenos Aires.

ANDOLFI, M. (1987) Terapia familiar. Paidós. Barcelona.

BARRIOS OSUNA I. (2000) Pensamiento médico y ética clínica contemporánea. Lecturas de Filosofía, Salud y Sociedad. La Habana: Editorial Ciencias Médicas. La Habana.

BATESON, G. (1976). Pasos hacia una ecología de la mente. Lohe. Buenos Aires.

CASTIÑEIRA A, LOZANO J P. (2002) ¿Qué puede aportar el debate ético contemporáneo a los científicos? Temas contemporáneos. España: Editorial Proa. España.

CÓDIGO DE ÉTICA. Colegio de Psicólogos de Tucumán.

DRAVE J.F. (1990) Métodos de ética clínica. Bioética. Temas y perspectivas. OPS. N° 527. Washington.

HALEY, J (2005) Terapia para resolver problemas. Editorial Amorrortu. Argentina.

HALEY, J. (1980). Terapia no convencional. Las técnicas psiquiátricas de Milton H. Erickson. Amorrortu. Buenos Aires.

HOFMAN L. (1987) Fundamentos de la Terapia familiar. Un marco conceptual para el cambio. Fondo de Cultura Económica. México.

MINUCHIN, S. (1982). Familias y terapia familiar. Gedisa. Buenos Aires.

MINUCHIN, S. & FISHMAN, H.C. (1984). Técnicas de terapia familiar. Paidós. Barcelona.

LEBENSOHN, F. Ciclo de Vida Familiar.

PELLEGRINO E. D.(1990) La relación entre la autonomía y la ética. Temas y perspectivas. OPS. N° 527. Washington.

PEYRU, G. y BRUSCA J. (1992) "Los derechos de los pacientes en psicoterapia", Revista Psicologías en Buenos Aires. Año 1 N°4.

SALEM, G (1990).Abordaje terapéutico de la familia. Editorial Masson. España.

SELVINI-PALAZZOLI, M. (1990). Los juegos psicóticos en la familia. Paidós. Barcelona.

SELVINI-PALAZZOLI, M., BOSCOLO L., CECCHIN, G. & PRATA, G. (1988). Paradoja y Contraparadoja. Paidós. Barcelona.

WATZLAWICK, P. (1997) Teoría de la comunicación humana. Editorial Herder. España.

ESTUDIO DESCRIPTIVO DE TECNODEPENDENCIA EN SUJETOS DE 12 A 30 AÑOS

Luque, Leticia Elizabeth; Gómez, Raúl Angel; Gonzalez Verheust, Maria Cristina
Universidad Nacional de Córdoba. Argentina

RESUMEN
El uso problemático de las tecnologías de información y comunicación es considerado una adicción comportamental (Echeburúa et al, 2009). Dada la importancia de las TIC en la vida actual, el objetivo ha sido analizar la existencia de tecnodependencia en sujetos de 12 a 30 años de edad, en una localidad del interior de Córdoba, mediante de la escala de Dependencia Psicológica a las Tecnologías. Se detectó un 5.3% (sobre n=231) de sujetos que cumplen todos los criterios de uso abusivo de las distintas tecnologías. A su vez, un 66% cumple todos los criterios de uso problemático de teléfonos móviles, siendo esta la TIC de mayor poder adictivo. Los "tecnodependientes" son en su totalidad varones y el 80% son mayores de 18 años, con porcentuales más elevados en los sujetos de más edad. Esta adicción comportamental requiere de acciones preventivas, en todos los niveles y con todos los grupos etarios, que favorezcan el uso de las TIC sin dependencia psicológica de las mismas.

Palabras clave
Tecnodependencia Adicciones Tecnologias

ABSTRACT
DESCRIPTIVE STUDY OF PROBLEMATIC USE OF TECHNOLOGIES IN SUBJECTS 12-30 YEARS OLD
The problematic use of information and communication technologies is considered a behavioral addiction (Echeburúa et al, 2009). Because of the importance of ICT in the everyday, the objective was to analyze the existence of "techno-addiction" in people 12 to 30 years old, in a small town of Cordoba, by the scale of psychological dependence on technology. 5.3% was detected (N total = 231) of subjects who met all the criteria of abuse of various technologies. In turn, 66% met all the criteria of problematic use of mobile phones being the most addictive ICT. The "tecnodependientes" are all the men and 80% are over 18 years, with higher percentage in older subjects. This behavioral addiction requires preventive actions at all levels and all age groups, encouraging the use of ICT without psychological dependence on them.

Key words
Techno-addiction Addictions Technologies

INTRODUCCIÓN
El hombre, en tanto animal social, tiene necesidad de comunicarse con los demás y a esta necesidad responde la creación de los medios de comunicación. La evolución de estos medios llevó a que el hombre pasara de tener contacto con las tecnologías por necesidad a estar en permanente contacto con estas, dando origen a nuevas necesidades (Petit & Cilimbini, 2009).
Las tecnologías de comunicación e información son de uso fácil, accesible e imprescindible; se han convertido en verdaderas prótesis (en particular el teléfono móvil) que facilitan tareas, a la vez que absorben el tiempo humano (el tiempo de ocio y el que se roba de otras actividades). Para algunas personas, inclusive, son el objeto adictivo sobre el que gira su adicción comportamental (Alonso-Fernandez, 2003; Echeburua, Labrador & Becoña, 2009). Estas tecnologías configuran un objeto susceptible de a) generar deseos patológicos con frustración por la falta de consecución de uso, b) riesgo de aislamiento, con consecuencias en la vida coti-

diana del usuario, y c) falta de conciencia del uso excesivo por parte del abusador pero generadora de quejas en el entorno social cercano (Luque, 2010).
Cada una de ellas (computadoras, internet, teléfono móvil, videojuegos, televisión, mp3-7), es generadora de comportamientos compulsivos, tolerancia, síndrome de abstinencia y se producen consecuencias indeseables o negativas a raíz de la falta de control del impulso de uso y adquisición. Sin embargo, existen sujetos que no cumplen por separado los criterios de uso problemático de cada tecnología (Luque, 2010), lo que lleva a suponer la existencia de tecnodependientes; es decir, personas que no son adictos o dependientes de una sola de estas tecnologías, pero que sí lo son de todas o de varias a la vez.
Por lo anterior, el objetivo ha sido detectar y describir tecnodependencia en sujetos que usan tecnologías de información y comunicación, de 12 a 35 años de edad, de localidades del interior de Córdoba.

MATERIALES Y MÉTODOS

Siguiendo a Hernandez, Fernandez y Baptista (2003), se efectuó un estudio exploratorio descriptivo, no-experimental.
Se aplicó la primera versión de la escala de dependencia psicológica a las tecnologías, desarrollada por Luque y Gómez (2010). Se recolectó también información sociodemográfica y de uso de tecnologías (horas diarias de uso de cada tecnología y formas de uso, la posesión personal, la adquisición y la actualización de tales dispositivos).
La muestra se conformó de manera accidental con 231 sujetos, de nivel socioeconómico medio, de 12 a 30 años de edad, de una localidad del interior de la provincia de Córdoba, siendo requisito de inclusión el uso y posesión de alguna TIC.

RESULTADOS

El 57% de los sujetos tiene entre 12 y 18 años; el 50,5% es de sexo masculino. El 73,5% es estudiante. El 96% afirmaron tener una computadora es sus hogares, aunque solo un 29% tienen una computadora que le pertenece. Un 75,5% posee algún dispositivo de audio(mp3/mp7). 54,5% poseen en sus casas algún aparato de videojuegos (playstation, family game, gameboy, etc). Un 65% tiene entre 2 y 3 televisores en sus hogares, y el 57%, mira entre 1 y 3 horas por día. Un 73% poseen su propio teléfono móvil y un 68% posee en el mismo, tecnologías avanzadas (infrarojos, bluetooth, etc).
En relación con internet, un 24% afirma que internet suele permitirle escapar de situaciones desagradables; el 4,5% afirma dormir menos para estar más tiempo conectado. Un 12,5% considera que internet interfiere en sus actividades académicas; para el 8,5% interfiere en sus actividades diarias y para al 4,5%, interfiere en sus actividades familiares. El 21% pasa conectado a internet más tiempo de lo pensado; el 54,5% lo utilizan entre 1 y 3 horas para su entretenimiento.
En cuanto a los videojuegos, el 50% afirmó que éstos nunca le quitaron el sueño; un 15% se engancha con cualquier video juego. El 80% afirma que juega menos de 3 horas diarias y un 20% también juegan en bingos y tragamonedas. Un 15% se interesa en tener los últimos juegos siempre. El 40% juegan prioritariamente solos; al 44,5% le gustan los juegos de estrategias y a solo un 1% le agradan los de contenido pornoeróticos.
El 13% reconoce enviar sms sin razón comunicativa y el 22% señala que el principal motivo para enviar sms es estar aburrido. El 21% atiende su teléfono móvil en cualquier sitio y circunstancia; el 73% mantiene su teléfono encendido siempre. Un 11% piensa que su vida cambiaría desfavorablemente si no tuviesen un teléfono móvil.
En relación con la televisión, el 33% se molesta cuando se pierden algún programa y el 16,5% reconoce que su entorno social le reclama que está siempre mirando tv. El 30% mira más de 3 horas diarias de televisión.
Un 35,5% consideran que el teléfono móvil siempre influye negativamente en su vida privada; el 20% buscan tener la última tecnología en audio y video; el 11% se actualiza en las tecnologías que saldrán para estar pendiente de lo más nuevo; el 17,5% se esfuerza por comprar la última tecnología en telefonía y/o computación. El 13,5% ni bien se levanta enciende siempre su computadora.
El 6.5% de los sujetos cumplen los criterios de uso patológico de internet, y un 34% tiene conductas de riesgo. El 5% de los sujetos cumple con todos los criterios de uso abusivo de videojuegos, y 22% tiene conductas de riesgo. El 66% realiza uso compulsivo del teléfono móvil, a lo que se suma un 28.5% que tiene conductas de riesgo. El 16% de los sujetos cumple todos los criterios de teleadicción y el 29% tiene conductas de riesgo. El 18.5% realiza uso problemático de otras tecnologías, particularmente dispositivos de audio (mp3/4/5), y un 26% presenta conductas de riesgo. El 29.5% de los sujetos presenta una actitud favorable hacia las tecnologías, mientras que solo un 19.5% posee una actitud desfavorable hacia las mismas.
Sobre el total de la población se ha detectado un 5.3% de tecnodependientes, que utilizan compulsivamente internet, los videojuegos, el teléfono móvil y la televisión, además de otras tecnologías como los dispositivos de audio, la computadora, las notebooks, etc. En este grupo, el 100% es de sexo masculino, el 100% tiene actitud positiva hacia las tecnologías, el 90% solo estudia, y el 80% tiene más de 18 años.

DISCUSIONES Y CONCLUSIÓN

Se encontró que sobre el total de la población un 5.3% es tecnodependientes. Estos sujetos utilizan compulsivamente *todas* las TIC que se han estudiado: computadoras, internet, videojuegos, teléfono móvil, la televisión y otras tecnologías como los dispositivos de audio. A esto se suman los sujetos que tienen comportamientos de riesgo en algunas y uso compulsivo en otras (31%).
El dato, desde el punto de vista estadístico, puede parecer irrelevante o poco significativo, mientras que desde la clínica psicológica es preocupante, en particular si se considera estamos hablando de una adicción comportamental y que los datos provienen de una población de menos de 50000 habitantes. Es preciso destacar que no son adolescentes los que presentan tecnodependencia, sino los sujetos adultos con capacidad para adquirir y libertad para usar la tecnología a su antojo.
Algunos especialistas postulan que cualquier conducta normal placentera, es susceptible de convertirse en un comportamiento adictivo (Alonso-Fernandez, 2003; Echeburúa et al, 2009), y esto ocurriría con el uso de las tecnologías cuando solo se encuentra bienestar y/o alivio de malestar a partir de dicho uso.
La televisión se mantiene como una TIC altamente adictiva; sigue siendo preocupante porque es la que menos interactividad posee y por consiguiente, la que produce más alteración del comportamiento social de los sujetos. El teléfono móvil ha desplazado a internet en su uso masivo y compulsivo, y se explica esto por la evolución que han sufrido las distintas prestaciones que provee este dispositivo; siendo el más interactivo, se comprende que sea el más utilizado; no obstante, su uso compulsivo implica que dicho uso es no-instrumental (ejemplo: se envían mensajes porque se está aburrido y sin ninguna finalidad comunicativa) y además de que altera otras actividades (ej: comer, dormir, amar, compartir actividades).
A las tecnologías en general se les atribuyen cualidades positivas dentro de un uso adecuado - adecuado para la finalidad que se les asigna originalmente -; lo cierto es que algunas han terminado contribuyendo del modo contrario: No obstante, no puede suponerse que esto es un problema de las tecnologías *per se*. Entendemos que la tecnología no es nociva en sí misma, sino que el traspasar los límites del uso adecuado es lo que se transforma en un problema cuando se pierde el control. Pero este problema no es propio o exclusivo de la población estudiada; los datos en esta población relativamente pequeña se muestran en consonancia con datos provistos por otros estudios nacionales e internacionales (ver datos reportados por Echeburúa et al, 2009, y Luque, 2010). Es una problemática actual que requiere de acciones inmediatas, debido al impacto que las TIC tienen a nivel social. El problema es el abuso en el uso de las TIC y la función de paliativo de la soledad y otros problemas afectivos, que se les está asignando. Es un problema humano y social que requiere respuestas clínicas y sanitarias, porque tiene base en los problemas de relación y comunicación de la sociedad hipermoderna.

BIBLIOGRAFIA

ALONSO-FERNANDEZ, F. (2003). Cap.XIV: El espectro adictivo de Internet y otras tecnologías. En Las nuevas adicciones. Madrid: TEA. Pp.263-285.

ECHEBURÚA, E.; LABRADOR, F. & BECOÑA, E. (2009). Adicción a las nuevas tecnologías en adolescentes y jóvenes. Madrid: Pirámide.

HERNÁNDEZ SAMPIERI, R. FERNÁNDEZ COLLADO, C. & BAPTISTA LUCIO, P. (2003) Metodología de la investigación. (Tercera edición) Colombia. Mc. Graw – Hill Intenational Editions.

LUQUE, L. (2010). Cap: Dependencia psicológica hacia las tecnologías de la información y la comunicación. En M.Barrón (2010) Adicciones, nuevos paraísos artificiales. Córdoba: Brujas. Pp.115-127.

LUQUE, L. & GÓMEZ, R. (2010). Versión preliminar de la escala de dependencia hacia la tecnología. Revista Conexiones, 19(2), may10.

PETIT, C. & CILIMBINI, A. (2009). Medios y tecnologías de la información y la comunicación. Socialización y nuevas apropiaciones. Córdoba: Brujas.

EL DESEO DEL ANALISTA EN LA CLÍNICA CON NIÑOS

Martinez Liss, Mariana
Facultad de Psicología, Universidad de Buenos Aires

RESUMEN
La idea de este trabajo es ubicar en un caso clínico la posición en la que llega a la consulta una niña de 6 años para luego plantear que es por medio de la operatoria del deseo del analista que se produce en el tratamiento analítico mismo la constitución subjetiva. La hipótesis que orienta este trabajo está sostenida en entender que en las “Dos notas sobre el niño” Lacan no define dos estructuras clínicas cuando postula dos posiciones alternativas para ubicar a un niño sino que habla de dos modalidades diferentes de respuesta: “el síntoma del niño está en posición de responder a lo que hay de sintomático en la estructura familiar”. Entonces, el síntoma del niño es respuesta, ya sea a la articulación de la pareja o bien a la subjetividad de la madre.

Palabras clave
Deseo Analista Síntoma Niño

ABSTRACT
THE DESIRE OF THE ANALYST IN CHILDREN TREATMENT
The idea of this work is to locate in a clinical case the position in which a 6-year-old girl comes to the consultation and then to raise that it is by the operative of the desire of the analyst that it produces in the analytical treatment itself the subjective constitution The hypothesis that orientates this work is supported in understanding that in Two notes on the child Lacan does not define two clinical structures when he postulates two alternative positions to locate a child but he speaks about two different modalities of answer: “ The symptom of the child is in position to answer to what exists of symptomatic in the familiar structure “. Then, the symptom of the child is an answer or to the articulation of the couple either to the subjectivity of the mother.

Key words
Desire Analyst Symptom Child

En las “Dos notas sobre el niño” Lacan plantea que: “el síntoma del niño está en posición de responder a lo que hay de sintomático en la estructura familiar”. El síntoma del niño es respuesta, ya sea a la articulación de la pareja o bien a la subjetividad de la madre.
Estas dos posiciones pueden pensarse como dos modos diferentes en los que se articula la subjetividad del niño que se deducen del modo de presentación del niño articulado al discurso del Otro. Dos posiciones que no llevan a un diagnóstico de estructura sino que implican diferentes modalidades de relación al Otro y que dan cuenta del modo en el que se articuló la respuesta al encuentro con el Otro.
Para pensar estas dos posiciones es necesario ubicar lo que Lacan plantea en “Dos notas sobre el niño” respecto a la constitución subjetiva: relaciona la función de la familia a lo irreductible de una transmisión y dice que esto implica la relación a un deseo que no sea anónimo. “La función del padre y de la madre se juzgan según una tal necesidad. La de la madre: en tanto sus cuidados están signados por un interés particularizado, así sea por la vía de sus propias carencias. La del padre, en tanto que su nombre es el vector de una encarnación de la ley en el deseo”. Articulación de función materna y función paterna: anudamiento deseo-ley. Ambas funciones implican una transmisión que conlleva un posicionamiento respecto de la castración.
Ambas, se recortan en relación al deseo como no anónimo que implica la oferta de un lugar. El deseo en tanto falta posibilita la