

II Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XVII Jornadas de Investigación Sexto Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2010.

Consumo de sustancias psicoactivas en una población estudiantil universitaria.

Sanchez, Maria De Los Angeles.

Cita:

Sanchez, Maria De Los Angeles (2010). *Consumo de sustancias psicoactivas en una población estudiantil universitaria. II Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XVII Jornadas de Investigación Sexto Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-031/281>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/eWpa/ofc>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

CONSUMO DE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS EN UNA POBLACIÓN ESTUDIANTIL UNIVERSITARIA

Sanchez, Maria De Los Angeles
Facultad de Ciencias Humanas, Universidad Nacional de San Luis, Argentina

RESUMEN

Se presentan los resultados de una investigación que indagó el uso indebido de sustancias psicoactivas en estudiantes de la UNSL. Se siguió un diseño de investigación exploratorio-descriptivo. Se trabajó con una muestra no aleatoria conformada por 507 estudiantes de las diversas facultades y carreras de la UNSL. Para la recolección de datos se utilizó un "Cuestionario autoadministrado" (Vavassori, D., 2003). El estudio indagó si la presencia de conductas de consumo indebido de sustancias psicoactivas y la modalidad de presentación de este fenómeno se relaciona con las dificultades de los estudiantes universitarios para la consecución o deserción de sus estudios. Se exponen los datos en función de las variables edad y sexo de los sujetos. Los resultados muestran que las sustancias psicoactivas de mayor consumo son alcohol, tabaco y medicamentos siguiendo este mismo. El consumo de alcohol se asocia con el alivio de estados de malestar y tensión. Se relaciona el consumo de alcohol con la disminución en el rendimiento de los estudios universitarios. Entre las sustancias ilegales la de mayor consumo es la marihuana y se relaciona con motivaciones recreacionales. Se expondrán comparaciones con resultados de otras investigaciones a fin de fundamentar la discusión con nuestros hallazgos.

Palabras clave

Sustancias Psicoactivas Estudios Universitarios

ABSTRACT

PSYCHO-ACTIVE SUBSTANCES CONSUMPTION IN A UNIVERSITY STUDENT'S POPULATION

Results from an investigation about the illegal use of psycho-active substances in students at UNSL are shown. An exploratory-descriptive design was followed. The work was made with a non-random sample of 507 students at different faculties and careers in UNSL. For the data recollection a "Self-applied Questionnaire" (Vavassori, D., 2003) was used. The study inquired if the illegal psycho-active substances consumption behaviours and the phenomenon presentation way are related to the university students' difficulties for acquisition or dropout in their studies. Data are shown according to the subjects' age and gender variable. Results show that the most consumed psycho-active substances are alcohol, tobacco, and medication in that order. Alcohol consumption is linked to the relief of discomfort and tension status. Alcohol consumption is related to the decreasing performance in university studies. Among illegal substances the most consumed is marijuana, and it's related to recreation motives. Comparisons with other investigations' results are shown in order to give basement to the discussion of our findings.

Key words

Psycho-active Substances University Studies

INTRODUCCIÓN

Se presentan los resultados finales de una investigación centrada en indagar y describir la presencia de conductas de consumo indebido de sustancias psicoactivas y la modalidad de presentación de este fenómeno en estudiantes universitarios de la UNSL, y su posible relación con las dificultades de los estudiantes para la consecución de sus estudios universitarios, y además con la deserción de los mismos.

El interés que guió este estudio se basó en la convicción que la universidad como institución de formación de profesionales e investigación, no puede permanecer al margen de los problemas sociales de las comunidades a las que pertenecen; en este sentido los miembros de la comunidad universitaria son afectados en forma directa por el consumo de sustancias psicoactivas. Este trabajo complementa uno anterior que constató el aumento del consumo de sustancias psicoactivas en las poblaciones estudiantiles universitarias; allí también se describía la metodología utilizada en la investigación, el tipo de estudio, y se exponían resultados parciales respecto al consumo de alcohol (Sanchez, M. A., 2008).

RESULTADOS

Según los datos del instrumento aplicado, de la totalidad de la muestra (507 estudiantes) consumen algún tipo de sustancia tóxica 395 sujetos (77,9%). Discriminados por el tipo de sustancia consumen alcohol el 70,2% de los estudiantes, tabaco el 28,8%, medicamentos el 14,6 y sustancias ilegales el 9,9%. Respecto al sexo de los sujetos se observó en los varones un mayor porcentaje de consumo de alcohol (83%) y de sustancias ilegales (13,1%), mientras que en las estudiantes mujeres se observó un mayor consumo de tabaco (29,8%) y de medicamentos (17,3%). En cuanto a los tramos de edad de mayor consumo varían según la sustancia: el uso de alcohol es mayor en el grupo de estudiantes que tienen entre 19 y 26 años (72,9%), mientras que el menor consumo de esta sustancia se observó en el grupo que tiene entre 35 y 38 años (25%); el uso de tabaco se presentó con mayor prevalencia en el grupo etéreo de 31 a 34 años y no existe consumo de esta sustancia en los estudiantes de más de 35 años; el mayor consumo de medicamentos se presentó con mayor frecuencia en el grupo de sujetos que tienen más de 35 años (44,4%); respecto al consumo de sustancias ilegales la mayor prevalencia se observó en el grupo que tiene entre 19 y 22 años. De acuerdo a las respuestas de los estudiantes las edades promedio en el inicio del consumo de alcohol fueron 15 y 16 años. Más de la mitad (55,6%) de la muestra total de sujetos dijeron haber estado ebrios en alguna ocasión, independientemente que beban o no en la actualidad, mientras que la mayoría que beben alcohol han estado ebrios, estado de ebriedad que se presentó con bastante frecuencia en las categorías "Fines de semana" y "Muchas veces por año". El estado de embriaguez en adolescentes y jóvenes se presenta actualmente como una nueva pauta de consumo, sobre todo los fines de semana en espacios recreativos y de diversión. No es posible afirmar que estos estudiantes tengan la intención de embriagarse, pero tampoco se descarta que algunos busquen directamente ese estado. Es posible observar en la sociedad cierta contradicción respecto al uso de sustancias; por un lado, alarma social y rechazo generalizado hacia el consumo de drogas ilícitas, mientras que por otro lado existe una importante tolerancia frente al consumo de alcohol, sobre todo cuando el abuso está ligado a situaciones de fiesta o diversión, banalizando los efectos asociados a este consumo. También se observa cierta contradicción en el discurso social cuando se legitiman y banalizan los consumos de alcohol de la población adulta, mientras que se manifiesta un cierto rechazo y alarma frente a los consumos que realizan los jóvenes (Sánchez Pardo, 2002). Es posible pensar que la importante tolerancia social respecto al consumo de alcohol y la escasa percepción del riesgo asociado a su ingesta ha sido uno de los factores que ha contribuido a la generalización del consumo de alcohol entre los adolescentes y jóvenes. También resultó interesante observar que los estudiantes que beben alcohol conforman el grupo que más utiliza otras sustancias (legal o ilegal), dato que lleva a pensar en la combinación de sustancias psicoactivas que es la base de la *poliadicción*. La relevancia epidemiológica del alcohol no sólo radica en el prota-

gonismo que ha adquirido su consumo como articulador del tiempo libre de carácter social, sino también de su papel como sustancia de referencia en la utilización de otro tipo de sustancias (Sánchez Pardo, 2002). El hecho que una gran cantidad de estudiantes consuman alcohol durante el fin de semana, se presenta como un aspecto que podría llegar a considerarse un abuso de esta sustancia psicoactiva en la medida en que este consumo se regularice. Algunos especialistas en el tema (Sánchez Pardo, 2002) sostienen que este alto porcentaje del consumo de alcohol durante los fines de semana, parece realizarse básicamente con fines recreativos.

En esta muestra resultan interesantes los motivos manifestados por los estudiantes para beber alcohol, entre los que se destacan "No pensar en mis problemas", "Porque me aburro", "Porque estoy deprimido", "Para aliviarme", "Para tranquilizarme"; motivos que también hacen pensar en la función terapéutica que cumple esta sustancia en algunos sujetos; el alcohol en algunas situaciones se presenta como un mecanismo de solución de problemáticas personales, sociales y/o familiares; de solución al tiempo vacío social y/o individual; y como un mecanismo de sociabilidad por excelencia.

En cuanto al rendimiento académico de estos estudiantes casi la mitad de ellos no han cursado de forma regular su carrera universitaria, lo que permite pensar en una cierta relación entre este consumo y el cursado irregular de la carrera, teniendo en cuenta algunos factores. Entre los motivos que alegan estos estudiantes para explicar sus dificultades en regularizar las asignaturas cuatrimestrales correspondientes de la carrera y exámenes finales, se destacan problemas familiares, laborales, económicos y personales. Respecto a estos últimos, mencionan sentimientos de ansiedad, temor, inseguridad ante las situaciones de evaluación, dificultades de concentración y comprensión. Se observó que un tercio de estos estudiantes no estaban satisfechos con su rendimiento académico y muchos debieron abandonar temporariamente sus carreras por problemas de salud física y psíquica, problemas familiares y económicos, insatisfacción e inseguridad en la elección de la carrera y dificultades en el estudio. Estos motivos, posibles de ser considerados factores de riesgo, llevan a pensar en el consumo de alcohol como un medio para modificar esos estados emocionales. Entre los efectos producidos por esta sustancia, se destaca una sensación subjetiva de alivio inmediato de estados emocionales desagradables (ansiedad, angustia, disforia, preocupación e inseguridad), mediante la inhibición de los mecanismos inhibidores del control nervioso, otorgando una sensación de euforia, de optimismo, aumentando la sociabilidad, dando lugar a una conducta espontánea y menos autocontrolada.

Se observó en esta muestra que el uso de medicamentos es mayor que el consumo de sustancias ilegales, especialmente aquellos de venta libre; esta práctica de utilización durante períodos de tiempo limitados de medicamentos que no requieren prescripción médica obliga a ser tratada por todos los órganos pertinentes en la materia, tal como lo sugiere la OMS (1998). Respecto a la situación académica, se destaca que casi la mitad de estos sujetos no ha cursado de forma regular su carrera debido a las dificultades para rendir exámenes orales finales; entre los motivos mencionados como obstáculos para rendir predominan sentimientos de ansiedad, inseguridad, falta de confianza en sí mismos, "nervios" y temor. Es posible pensar que este uso estaría relacionado con todos estos sentimientos invalidantes ante las situaciones de evaluación y destinado a mitigar el estado de malestar generado por ellos.

En estos estudiantes, la marihuana es la sustancia ilegal de mayor consumo seguida por el de la cocaína. Esta información se corrobora por las estadísticas que sostienen que la marihuana es la droga ilegal que se usa con más frecuencia, tanto por adolescentes como por adultos. El alto consumo de esta sustancia se asociaría con la idea que su uso no acarrea graves perjuicios a la salud psíquica, física y social. Esta sustancia ilegal se ha instalado en la sociedad como una droga inofensiva e inocua utilizada para la recreación, la diversión, atribuyéndole incluso características beneficiosas para la salud en base a la difusión de los efectos paliativos en estadios terminales de enfermedades graves (cáncer, esclerosis múltiples). No obstante posee la capacidad de producir alteraciones a nivel del SNC de cierta severidad, que suelen

ser más complicadas cuando se combina con otras sustancias psicoactivas; a pesar de esto, los trastornos cognitivos generados por el consumo de marihuana son poco difundidos y conocidos (Kalina, 2000).

La frecuencia de consumo en estos estudiantes no presenta una regularidad significativa; predominan las categorías "Algunas veces por año", "Muchas veces por año"; y otros señalaron que sólo han probado una vez esta sustancia. Más de la mitad de los sujetos que consumen sustancias ilegales prefieren exclusivamente la modalidad de consumo grupal y/o la modalidad mixta (grupal e individual) lo que obliga a reflexionar acerca de la importancia del grupo de pares en las conductas de consumo. Estudios centrados en los factores de riesgo y protectores revelan la importancia del grupo como factor de riesgo, cuando éste está implicado en el consumo de sustancias psicoactivas. En estos sujetos predomina una frecuencia de consumo esporádica y recreacional, debido a que el consumo se realiza en ámbitos de actividades sociales con el grupo de pares, durante los fines de semana.

Investigaciones sobre el tema han demostrado que los estudiantes universitarios que consumen regularmente marihuana presentan un deterioro relacionado con la atención, la memoria y el aprendizaje, aún veinticuatro horas después de haber fumado marihuana (National Institute on Drug Abuse). En esta muestra se observó que la mitad de los sujetos que consumen esta sustancia no ha cursado de forma regular su carrera universitaria; un 30% tiene dificultades para rendir exámenes finales, mientras que un buen número de ellos señalan que no están satisfechos con su rendimiento académico.

DISCUSIÓN

Resultan interesantes las similitudes y diferencias de la información obtenida en esta investigación respecto al estudio "Consumo de Sustancias Psicoactivas" en estudiantes de universidades nacionales y privadas del interior del país, desarrollado por la Secretaría de Programación para la Prevención de la Drogadicción y Lucha contra el Narcotráfico (SEDRONAR, 2006), desde el Observatorio Argentino de Drogas.

En ambas investigaciones se observó que las sustancias de mayor consumo son el alcohol, el tabaco, los medicamentos sin prescripción médica y las sustancias ilegales. Estos datos varían sensiblemente de una muestra a otra, especialmente en el consumo de tabaco, sustancias ilegales y medicamentos, no obstante no hay variaciones en el orden en que se presenta el consumo de las diversas sustancias. El mayor consumo de alcohol en ambos estudios se presentó en el grupo etéreo de 22 a 25 años, mientras que se observaron variaciones en las prevalencias de consumo de las restantes sustancias. En la muestra nacional los resultados de prevalencia de vida según sexo mostraron una tasa de consumo mayor en los varones que en las mujeres en casi todas las sustancias, mientras que en la muestra de la UNSL, los resultados de prevalencia según el sexo de los encuestados revelan en los varones un mayor porcentaje de consumo de alcohol y de sustancias ilegales, y en las mujeres es mayor el consumo de tabaco y de medicamentos.

Al igual que en la muestra nacional la sustancia ilegal de mayor consumo en la UNSL es la marihuana. La mayor prevalencia de consumo de esta sustancia estaría relacionada con la percepción del riesgo provocado por la misma; según con el estudio de la SEDRONAR, la marihuana es la droga ilícita que presenta los valores más altos de baja percepción de riesgo entre los estudiantes universitarios, y alerta que el consumo de esta sustancia no es inocuo, existiendo entre los consumidores una negación intensa y una minimización de las propiedades que ubican a esta droga como poseedora de efectos no saludables, como la dependencia psíquica y también generadora de efectos negativos para las funciones psíquicas. En los estudiantes de la UNSL que usan alguna sustancia psicoactiva mencionan la alta exigencia académica como motivo para explicar sus dificultades en el rendimiento académicos. La información obtenida por la SEDRONAR mostró que cuanto mayor es el nivel de exigencia académica percibido por los estudiantes, mayor es el incremento del consumo.

La SEDRONAR señala que la mayoría de los estudiantes ha iniciado el consumo de casi todas las sustancias antes del ingreso,

o durante el primer año de la universidad; mientras que en la muestra de la UNSL el inicio en el consumo de sustancias ilegales y medicamentos se presentó después del ingreso a la universidad, lo que lleva a pensar seriamente en el papel que debe cumplir como agente preventivo la institución universitaria. Los resultados de ambas investigaciones muestran que el alcohol es la sustancia psicoactiva que requiere del mayor interés para el análisis. La ingesta de bebidas alcohólicas se destaca por las altas tasas de consumo, por la frecuente presencia de estados de embriaguez, y por el alto consumo durante los fines de semana. Es posible calificar a la mayoría de estos estudiantes como bebedores ocasionales; la mayoría de los usuarios son experimentadores que responden a una novedad, a las presiones del grupo de pares o a la curiosidad; dicha experiencia no necesariamente permite hablar de un pronóstico de abusador y mucho menos de adicto. No obstante, se puede afirmar que el sujeto adicto, antes se situó como abusador y se inició como usador o experimentador; esta situación es la que le otorga importancia, en tanto factor de riesgo, al consumo ocasional y/o esporádico.

BIBLIOGRAFÍA

- KALINA, E. (2000) Adicciones. Aportes para la clínica y la terapéutica. Ed. Paidós, Buenos Aires, 2ª ed. 2003.
- NATIONAL INSTITUTE ON DRUG ABUSE, <http://www.nida.nih.gov/nidaespanol.html>
- SÁNCHEZ PARDO, L., (2000) "Consumo alcohólico en la población española", Monografía Alcohol, Adicciones, Vol. 14. Suplemento 1, Ed. Socidrogalcohol, España, pp. 79-97
- SÁNCHEZ PARDO, L., (2000) "Consumo de alcohol en la población juvenil", Monografía Alcohol, Adicciones, Vol. 14. Suplemento 1, Ed. Socidrogalcohol, España, pp. 99-113.
- SANCHEZ, M De Los A. (2008) "Indagación del uso de sustancias psicoactivas en estudiantes universitarios", Memorias de las XV Jornadas de Investigación. "Cuarto encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. "Problemáticas actuales. Aportes de la Investigación en Psicología" Tomo II, pag. 267-269. Buenos Aires.
- SECRETARÍA DE PROGRAMACIÓN PARA LA PREVENCIÓN DE LA DROGADICCIÓN Y LA LUCHA CONTRA EL NARCOTRÁFICO (SEDRONAR, 2006) "Consumo de Sustancias Psicoactivas en estudiantes universitarios del interior del país de la República Argentina", <http://www.sedronar.gov.ar/>

VIOLENCIA ENTRE PARES EN ADOLESCENTES

Santana, Franco
Facultad de Psicología, Regional Norte, Universidad de la República. Uruguay

RESUMEN

El presente artículo intenta mostrar algunos de los resultados a los que se arribó en una investigación sobre violencia entre pares en adolescentes (10 a 14 años) que se llevó a cabo en la ciudad de Salto, Uruguay, entre agosto de 2009 y marzo de 2010. A partir de estos resultados presentados se analizarán aspectos relacionados con mecanismos de proyección, que se ponen en juego como defensa tanto por parte de la institución como por parte de los adolescentes frente a la violencia. Dicha defensa, se manifiesta de alguna manera al analizar los porcentajes de respuestas de los adolescentes entrevistados, así como al deconstruir el discurso de los otros actores de las instituciones educativas donde se realizó la investigación.

Palabras clave

Adolescentes Violencia Pares Proyección

ABSTRACT

PEER VIOLENCE AMONG ADOLESCENTS

This paper attempts to show some of the results of a research on violence among peers in adolescents (10-14 years), which was done in the city of Salto, Uruguay, between August 2009 and March 2010. From the results presented, we will analyze some aspects related to the mechanism of projection that come into play as a defense, both by the institution and by the adolescents when facing violence. Such defense can be seen in some way as we analyze the processed responses of the adolescents interviewed, and as we deconstruct the discourse of the other actors of the educational institutions where the research was conducted.

Key words

Adolescents Peers Violence Projection

PRESENTACIÓN

El presente trabajo versa sobre los aspectos relacionados con la violencia entre pares en la etapa evolutiva denominada adolescencia temprana. Para abordarla, se tomarán algunos de los datos obtenidos en la investigación realizada por un equipo técnico multidisciplinario del cual formó parte (Bentancourt, P. et al., 2010), y de la integración de elementos conceptuales, desde una perspectiva analítica: la conceptualización de violencia desde sus dimensiones físicas y psicológicas, la adolescencia y las características de esta etapa evolutiva entre otros.

La investigación referida se desarrolló en un período de tiempo acotado y se realizó a instancias de la Mesa Coordinadora Zonal de la ciudad de Salto, articulada desde el ámbito local por la Intendencia de la ciudad y desde lo nacional, por el Programa Infamilia (que pertenece al Ministerio de Desarrollo) a través del Servicio de Orientación, Consulta y Articulación Territorial.

La investigación estuvo a cargo del equipo técnico multidisciplinario contratado por la comunidad a través de esta Mesa. El mismo desarrolla distintas actividades en el territorio -desde atención clínica a niños, niñas y adolescentes que asisten a los centros educativos de la zona, así como servicios sociales y sanitarios-. Este equipo está integrado por una Licenciada en Enfermería, una Estudiante Avanzada de la Licenciatura en Trabajo Social, y tres Licenciados en Psicología.

OBJETIVOS Y ASPECTOS METODOLÓGICOS

La investigación se llevó a cabo en un radio que comprendía 5