

II Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XVII Jornadas de Investigación Sexto Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2010.

Resultados cuantitativos de estudio de representaciones sociales de maternidad y paternidad en adolescentes universitarios sin hijos.

Colombo, Maria Elena y González, Angel Felipe.

Cita:

Colombo, Maria Elena y González, Angel Felipe (2010). *Resultados cuantitativos de estudio de representaciones sociales de maternidad y paternidad en adolescentes universitarios sin hijos. II Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XVII Jornadas de Investigación Sexto Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-031/315>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/eWpa/vkp>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

RESULTADOS CUANTITATIVOS DE ESTUDIO DE REPRESENTACIONES SOCIALES DE MATERNIDAD Y PATERNIDAD EN ADOLESCENTES UNIVERSITARIOS SIN HIJOS

Colombo, Maria Elena; González, Angel Felipe
Universidad Abierta Interamericana. Argentina

RESUMEN

El trabajo presenta los resultados del estudio cuantitativo con escala Liker a 368 adolescentes universitarios sin hijos de Buenos Aires y Gran Buenos Aires acerca de las representaciones sociales de maternidad y de la paternidad. Se plantearon seis objetivos específicos: Identificar los significados asociados a paternidad/maternidad, Identificar los roles esperables para un padre/madre, Identificar la creencia de los adolescentes respecto de las fuentes que configuraron los significados y los roles esperables respecto de paternidad/maternidad, Identificar las aspiraciones y expectativas de los adolescentes respecto de la paternidad/maternidad, Identificar los miedos y dificultades acerca de la paternidad/maternidad, Identificar el lugar que ocupa la paternidad/maternidad en el proyecto vital de los adolescentes. La hipótesis es: las RRSS de maternidad y paternidad de los adolescentes tardíos universitarios sin hijos expresan transformaciones respecto de los modelos hegemónicos del Sistema Patriarcal, generando relaciones más horizontales y afectivas de vinculación con los hijos y de distribución de las responsabilidades de crianza en la pareja. El análisis de los resultados muestra que los jóvenes se alejan de los modelos hegemónicos y posponen su proyecto de paternidad hasta obtener recursos económicos y pareja estable con consolidación afectiva y la finalización de la carrera elegida.

Palabras clave

Representaciones sociales Paternidad Maternidad Adolescentes tardíos

ABSTRACT

CUANTITATIVE STUDY OF SOCIAL REPRESENTATIONS OF MATERNITY AND PATERNITY IN UNIVERSITY TEENAGERS WITHOUT CHILDREN

The work presents results of quantitative study with scale Liker to 368 university teenagers without children of Buenos Aires and Great Buenos Aires brings over of social representations of maternity and of paternity. Six specific aims appeared: To identify meanings associated with paternity / maternity, To identify roles for a father / mother, to identify belief of teenagers I concern of sources that formed meanings and expectation roles respect of paternity / maternity, To identify aspirations and expectations of teenagers concern of paternity / maternity, To identify fears and difficulties it brings over of paternity / maternity, To identify place that occupies paternity / maternity in vital project. The hypothesis is: the RRSS of maternity and paternity of the late university teenagers without children express transformations respect of the hegemonic models of the Patriarchal System, generating more horizontal and affective relations of entail with the children and of distribution of the responsibilities of upbringing in the pair. The analysis of the results shows that the young persons move away from the hegemonic models and postpone his project of paternity until economic resources and stable pair obtain with consolidate affective and the ending of the chosen career.

Key words

Social representations Paternity Maternity Late teenagers

INTRODUCCIÓN:

Este informe es parte de un proyecto de investigación trienal que se plantea la exploración de las representaciones sociales -RRSS- de la maternidad y de la paternidad en adolescentes tardíos universitarios sin hijos.

Las RRSS son una construcción sociocultural (Wagner & Elejabarrieta, 1994), cuyos contenidos emergen de procesos sociales, que a su vez influyen sobre la realidad. Las RRSS se refieren a imágenes y modelos que explican algún fenómeno relevante para un grupo social determinado (Avendaño, Krause & Winkler, 1993; Jodelet, 1984; Moscovici, 1984).

Para comprender las RRSS de la paternidad y maternidad, es fundamental tener en cuenta la evolución del Sistema Patriarcal, que se define como una estructuración sociocultural en la que los varones adultos dominan al resto de la comunidad (Knibiehler, 2001; De Keijzer, 2001; Vera, 1987). El sistema patriarcal ha sido la matriz de desarrollo y validación cultural de la denominada *masculinidad hegemónica*, dentro de la cual se comprende la paternidad tradicional.

En las últimas décadas del siglo XX se ha producido una transformación cultural identificada como el fenómeno de la posmodernidad (Barrionuevo, 2001; Berciano, 1998; Bruner, 1998; Obiols & Di Segni de Obiols, 1995; Roa, 1995), constatándose un debilitamiento en las relaciones sociales de autoridad (Ehrenberg, 1999; Gergen, 1997; Lipovetsky, 1986) y en las RRSS (Moscovici, 1984) incuestionables acerca de *cómo se debe vivir la vida* (Bauman, 2001). Una de las consecuencias de estas transformaciones sería la progresiva desvalorización y desacreditación de las figuras parentales como figuras de autoridad y modelos a seguir, la fragilidad de las creencias, protagonismo del consumo y de los *mass media*, creciente individualismo, debilitamiento de las tradiciones y una diversidad social segmentada (Barrionuevo, 2001; Burin, & Meler 1998; Cicerchia, Giberti, Wainerman, Geldstein, Grosman & Jelin 1996; Morandé, 1996). Estos cambios habrían influenciado en gran medida la transformación de los roles tradicionales de género (Burin & Meler, 1998/2000; CoRRSSi, 2004; Hernando, 2000; Levinton, 2000).

Nos hemos propuesto explorar las RRSS de maternidad y paternidad en adolescentes tardíos; los mismos se ubican desde el punto de vista cronológico entre los 18 y 28 años; desde el punto de vista psicosocial: aquellos que han organizado un proyecto vital en torno a metas laborales, vocacionales y/o de pareja estable. (Chaves, 2005; Martí, Onrubia, Fierro, García-Mila, de Gispert, 1997; Moreno & Del Barrio, 1981/2000).

Considerando la carencia de investigaciones nacionales en este grupo de sujetos y la elevada probabilidad de que éstos sean padres, resulta relevante focalizarse en dichas RRSS. Así, los resultados de esta investigación pretenden constituirse en un aporte al conocimiento académico.

HIPÓTESIS:

Las RRSS de maternidad y paternidad de los adolescentes tardíos universitarios sin hijos expresan transformaciones respecto de los modelos hegemónicos del Sistema Patriarcal, generando relaciones más horizontales y afectivas de vinculación con los hijos y de distribución de las responsabilidades de crianza en la pareja.

LOS OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Son: Identificar los significados asociados a paternidad/maternidad, Identificar los roles esperables para un padre/madre, Identificar la creencia de los adolescentes respecto de las fuentes que configuraron los significados y los roles esperables respecto de paternidad/maternidad, Identificar las aspiraciones y expectativas de los adolescentes respecto de la paternidad/maternidad, Identificar los miedos y dificultades acerca de la paternidad/maternidad, Identificar el lugar que ocupa la paternidad/maternidad en el proyecto vital de los adolescentes.

METODOLOGÍA:

La presente investigación emplea una metodología de carácter cualitativo y cuantitativo.

POBLACIÓN:

Adolescentes tardíos universitarios, de entre 18 y 28 años de edad, sin hijos, de la ciudad de Buenos Aires y del conurbano bonaerense que cursan carreras universitarias.

MUESTRA:

estuvo formada por 368 sujetos con un promedio de 23 años, 190 femeninos y 178 masculinos. Se utilizó un muestreo intencionado, a través de los criterios de inclusión y selección de la muestra. El marco muestral se definió en términos de los rasgos prescritos en el campo de estudio.

INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS:

se administró un cuestionario de treinta y seis ítems que exploró los seis objetivos planteados operacionalizados en una escala Liker para varones y para mujeres con cinco valores: Dicho cuestionario se construyó a partir del estudio previo realizado con entrevistas en profundidad donde se relevaron los enunciados prototípicos que fueron interpretados como las RRSS de maternidad y paternidad para mujeres y valores respectivamente en estudio anteriormente realizado por el equipo de investigación en año 2009.

RESULTADOS:

a continuación se ofrecen los resultados obtenidos a partir de los datos relevados que fueron analizados con el software SPSS.

Edad en años: 18: 2.45%; 19: 5.98%; 20: 13.86; 21: 9.78%; 22: 11.68%; 23: 13.32%; 24: 10,60%; 25: 11.14%; 26: 5.71%; 27: 6.25%; 28: 7.88%; 29: 1.09%; 37: 0.27%.

Sexo: Femenino: 190, 51.63%; masculino: 178, 48.37%.

Lugar de residencia: Capital Federal: 86, 23.37%; Provincia de Buenos Aires: 282, 76.63%.

Ocupación actual: empleado: 102, 27.72%; no trabaja: 96, 26.09%; administrativo: 36, 9.78%, otros: amplia dispersión (49 actividades diferentes), 36.41%.

Carrera universitaria en curso: Psicología: 70, 19.03%; Abogacía: 42: 11.41%; Contador: 20, 5.43%; Ingeniería: 19, 5.16%; Administración de Empresas: 16, 4.35%; Medicina: 13, 3.53%; Amplia dispersión de 71 carreras menor al 3%: 51.09%.

Resultados de Escala Liker para valores Acuerdo y Total Acuerdo (en Anexo, datos totales):

Respuesta a frase 1.1: 75.27%
Respuesta a frase 1.2: 92.66%
Respuesta a frase 1.3: 62.23%
Respuesta a frase 1.4: 53.53%
Respuesta a frase 1.5: 74.73%
Respuesta a frase 1.6: 66.31%
Respuesta a frase 2.1: 90.21%
Respuesta a frase 2.2: 58.20%
Respuesta a frase 2.3: 61.96%
Respuesta a frase 2.4: 62.78%
Respuesta a frase 2.5: 51.64%
Respuesta a frase 2.6: 69.56%
Respuesta a frase 3.1: 57.07%
Respuesta a frase 3.2: 77.17%
Respuesta a frase 3.3: 64.13%
Respuesta a frase 3.4: 69.57%
Respuesta a frase 3.5: 56.53%
Respuesta a frase 3.6: 52.72%
Respuesta a frase 4.1: 72.55%
Respuesta a frase 4.2: 81.25%
Respuesta a frase 4.3: 58.15%
Respuesta a frase 4.4: 86.96%
Respuesta a frase 4.5: 81.25%
Respuesta a frase 4.6: 62.50%
Respuesta a frase 5.1: 45.65%
Respuesta a frase 5.2: 53.26%
Respuesta a frase 5.3: 32,08%
Respuesta a frase 5.4: 41.85%
Respuesta a frase 5.5: 35.06%
Respuesta a frase 5.6: 19.02%
Respuesta a frase 5.7: 05.98%
Respuesta a frase 6.1: 73.64%

Respuesta a frase 6.2: 64.68%

Respuesta a frase 6.3: 73.91%

Respuesta a frase 6.4: 70.11%

Respuesta a frase 6.5: 70.65%

Respuesta a frase 6.6: 39.94%

ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS:

Los significados asociados a paternidad/maternidad (Objetivo 1), los roles esperables para un padre/madre corresponden (objetivo 2), la identificación de creencias respecto de las fuentes que configuraron los significados y los roles esperables respecto de la paternidad/maternidad (objetivo 3), y la identificación de aspiraciones y expectativas respecto de la paternidad/maternidad (objetivo 4) responden a valores tradicionales.

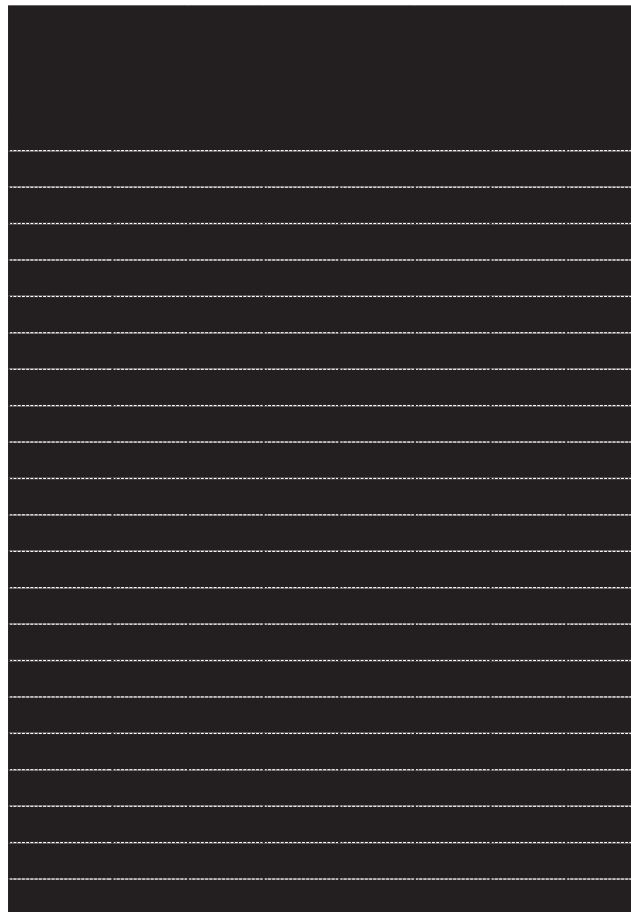
La identificación de los miedos y dificultades acerca de la paternidad/maternidad (objetivo 5) ofrece una respuesta diferente ya que los adolescentes no están de acuerdo o están poco de acuerdo con no poder criar a los hijos por falta de dinero o que los crie otra persona; por no ser suficientemente responsable; por repetir errores o cometer errores; por sufrir en el parto; contar con ayuda del padre.

Respecto del lugar que ocupa la paternidad/maternidad en el proyecto vital (objetivo 6), los adolescentes pensarían en ello cuando finalicen los estudios, cuando tengan los recursos para satisfacer todas sus necesidades, cuando tengan una pareja estable, cuando tengan estabilidad afectiva; pero no estarían de acuerdo o poco de acuerdo con dejar todo aunque corte sus proyectos personales.

CONCLUSIONES:

podimos advertir que en nuestra muestra aparecen los modelos hegemónicos de la familia patriarcal tanto para varones como mujeres. Sin embargo el proyecto de paternidad/maternidad se inserta dentro de uno más abarcativo que posterga dicha realización a otros objetivos primordiales para los sujetos. Asimismo las significaciones de paternidad/maternidad aparecen en discontinuidad con las relaciones parentales, muchas veces intentando a futuro ser superadoras de las mismas.

ANEXO



UNA INVESTIGACIÓN SOBRE LAS MODALIDADES DE LA DIVERSIDAD EN LAS CONFIGURACIONES VINCULARES. PRESENTACIÓN PRELIMINAR

Delucca, Norma Edith; Gonzalez Oddera, Mariela; Martinez, Ariel
Facultad de Psicología, Universidad Nacional de La Plata.
Argentina

RESUMEN

Se transmiten las líneas teóricas y metodológicas del proyecto de investigación, Modalidades de la diversidad, en el ejercicio de la parentalidad y la pareja. Se indagan dos ejes de expresión de la diversidad en relación a: 1) las múltiples formas que adquieren hoy las configuraciones vinculares familiares y 2) la conformación sexual de la pareja. Se desarrollan los núcleos conceptuales fundamentales con que se abordarán dichas problemáticas, como así también los conceptos del marco teórico que se vienen utilizando desde las anteriores investigaciones (entre otros: concepto de familia, vínculo, diversidad y parejas parentales del mismo sexo). De investigaciones anteriores se evalúa que persiste la representación de la madre como eje central de la crianza y que el reparto del poder entre madres y padres en la familia y entre varones y mujeres en la sociedad, surge con vacilaciones y ambivalencias. Orientará la presente investigación la indagación sobre los modos actuales de expresión de las representaciones tradicionales acerca del ser madre/padre; varón/mujer, en familias de organización y configuración de la pareja no convencionales. El análisis de sus transformaciones posibilitará dilucidar su relación con nuevas formas de lazo familiar que den cuenta de la diversidad.

Palabras clave

Vínculos Diversidad Representaciones Transformaciones

ABSTRACT

AN INVESTIGATION ABOUT MODALITIES OF DIVERSITY IN RELATIONAL LINKS

We present the conceptual framework and the methodological aspects of the research project: Modalities of diversity, in the exercise of parenthood and the couple. We investigate two axes of expression of diversity in relation to: 1) the multiple ways that acquire the family link configurations today and 2) the couple's sexual conformation. We develop the conceptual cores that will work out these problems, and the concepts of the framework that we have been used since the previous investigations (among others: concept of family, links, parental diversity and same-sex couples). We evaluate from previous researches that the representation of the mother is still central in the breeding and that the division of power between mothers and fathers in the family and between men and women in society, appears with hesitation and ambivalence. This research will be guided by the inquiry about the current modes of expression of these representations in families and couples organized in an unconventional way. The analysis of their transformations will enable us to elucidate the relation between these representations and the new forms of family bonds that evidence the diversity.

Key words

Links Diversity Representations Transformations

BIBLIOGRAFIA

- AGUAYO, F. (2003). Paternidades, políticas y programas. Revisión de acciones y medidas para promover la participación del padre en el cuidado y la crianza de sus hijos e hijas. Santiago: UNICEF.
- ANGUENA, M. y otros: Métodos de investigación en psicología. Síntesis Psicológica. Madrid. España. 1998.
- ARANGO, L. G., LEÓN, M., VIVEROS, M. (Comp.) (2000). Género e identidad. Ensayos sobre lo femenino y lo masculino. Madrid: TM.
- AVENDAÑO, C., KRAUSE, M. & WINKLER, I. (1993). Representaciones sociales y teorías subjetivas: Relevancia teórica y aplicaciones empíricas. *Psyche*, 2(1), 107-114.
- BANISTER, P.; BURMAN, E.; PARKER, I.; TAYLOR, M. & TINDALL, C. (2004) Métodos cualitativos en psicología. México: Universidad de Guadalajara.
- BAUMAN, Z. (2001). La posmodernidad y sus descontentos. Madrid: Akal.
- BLEICHMAR, E. D. (1997). La sexualidad femenina. Barcelona: Paidós.
- BROWN, G. & YULE, G. (1993). Análisis del Discurso. Madrid: Madrid.
- BRÜNNER, J. (1998). Globalización cultural y posmodernidad. Santiago: Fondo de Cultura Económica.
- BURIN, M. y MELER, I. (1998). Género y familia. Buenos Aires: Paidós.
- BURÍN, M. & MELER, I. (2000). Varones: género y subjetividad masculina. Buenos Aires: Paidós.
- BURÍN, M. (2000). Construcción de la sexualidad masculina. En Burin, M. & Meler, I., Varones. Buenos Aires: Paidós.
- CRUZAT, C. & ARACENA, M. (2006). Significado de la paternidad en jóvenes varones del sector sur-oriente de Santiago. *Psyche*, 15(1), 29-44.
- EHRENBERG, A. (2000). La fatiga de ser uno mismo. Depresión y sociedad. Buenos Aires: Nueva Visión.
- FULLER, N. (Ed.) (2000). Paternidades en América Latina. Lima: Pontificia Universidad Católica del Perú. Fondo Editorial.
- GLASER, G. & STRAUS (1967). The discovery of the grounded theory: strategies for qualitative research. New York: Aldine Publishing Company.
- GERGEN, K. (1997). El yo saturado. Buenos Aires: Paidós.
- GONZÁLEZ, M. (1991). La paternidad humana y los aportes específicos del padre y la madre en la educación de los hijos. Pontificia Universidad Católica de Chile, Santiago.
- HERNANDO, A. (2000). Factores estructurales asociados a la identidad de género femenina. La no-inocencia de una construcción socio-cultural. En Hernando, A. (Ed.), La construcción de la subjetividad femenina. Madrid: Instituto de Investigaciones Feminista de la Universidad Complutense de Madrid.
- JIMÉNEZ, A. B. (2004). La paternidad en entredicho. *Gazeta de Antropología*, 20, Artículo 21. Extraído 10 de Septiembre, 2005, de <http://www.ugr.es/~pwlac/G20-19AnaBelen-Jimenez-Godoy.html>
- JODELET, D. (1984). La Representación Social: Fenómenos, Concepto y Teoría. En Moscovici, S., *Psicología Social*, II. Barcelona: Paidós.
- MOSCOVICI, S. (1984). *Psicología Social*, I y II, Barcelona: Paidós.
- MOSCOVICI, S. (2003). La conciencia social y su historia. En Castorina, A. (Comp.), *Representaciones sociales*. Barcelona: Gedisa.
- WAGNER, W. & ELEJABARRIETA, F. (1994). Representaciones sociales. En F. Morales (Coord.), *Psicología social*. Madrid: McGraw-Hill.