II Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XVII Jornadas de Investigación Sexto Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2010.

Violencia vincular en familias en situación de pobreza. Primera comunicación.

Gonzalez Oddera, Mariela y Delucca, Norma Edith.

Cita:

Gonzalez Oddera, Mariela y Delucca, Norma Edith (2010). *Violencia vincular en familias en situación de pobreza. Primera comunicación. II Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XVII Jornadas de Investigación Sexto Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: https://www.aacademica.org/000-031/321

ARK: https://n2t.net/ark:/13683/eWpa/Bsr

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto*. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: https://www.aacademica.org.*

VIOLENCIA VINCULAR EN FAMILIAS EN SITUACIÓN DE POBREZA. PRIMERA COMUNICACIÓN

Gonzalez Oddera, Mariela; Delucca, Norma Edith
Universidad Nacional de La Plata. Argentina

RESUMEN
Se presenta un nuevo proyecto de investigación, en el marco de una Beca de Perfeccionamiento otorgada por la UNLP. Dicha investigación tiene por objetivo general caracterizar las modalidades de la violencia vincular en grupos familiares en situación de pobreza, a partir de las consultas que se realizan en el marco de Consultorios Jurídicos Gratuitos (Programa de Extensión de la UNLP). En esta ocasión, se comunica una síntesis de los antecedentes a partir de los que se plantea la indagación, los objetivos que persigue, su metodología y el marco conceptual propuesto. Se reconoce la existencia de diferentes niveles de análisis y multiplicidad de condicionamientos que pueden ponerse en juego en una forma de vinculación violenta al interior de la familia. Es el objetivo de esta investigación ampliar el conocimiento sobre la temática a partir de un trabajo de campo que de cuenta de la complejidad y singularidad de la violencia vincular en grupos familiares en situación de pobreza.

Palabras clave
Violencia Vínculos Pobreza Investigación

ABSTRACT
LINK VIOLENCE IN FAMILIES IN POVERTY SITUATION.
FIRST COMUNNICATION
We present a new research project, as part of a research fellowship given by the UNLP. This research aims to characterize modalities of link violence in family groups in poverty situation, from the consultations that take place within the framework of Free Legal Clinics (Extension Program, UNLP). This time, we communicate a synthesis of the background from which the inquiry arises, the objectives, methodology and conceptual framework proposed. We recognize the existence of different levels of analysis and multiplicity of constraints that may be involved in a violent form of linkage within the family. It is the purpose of this study expand knowledge on the subject from a field work that accounts the complexity and uniqueness of link violence in family groups in poverty situation.

Key words
Violence Links Poverty Research

INTRODUCCIÓN.
En el presente trabajo se realiza la presentación de un nuevo proyecto de investigación en el marco de una Beca de Perfeccionamiento otorgada por la UNLP (1). Dicha investigación tiene por objetivo general caracterizar las modalidades de la violencia vincular en grupos familiares en situación de pobreza, a partir de las consultas que se realizan en el marco de Consultorios Jurídicos Gratuitos (Programa de Extensión de la UNLP).
La presente indagación se presenta como continuación de una anterior, a partir de la que se ha dado cuenta de las características de las organizaciones familiares en contextos de exclusión social, en torno a: *) la *persistencia del modelo patriarcal,* que organiza las relaciones entre los sexos y entre las generaciones y *) la presencia de *diversidad de formas de organización* para la crianza, alejadas del modelo nuclear tradicional (ver González Oddera & Delucca, 2009).
Por otro lado, el interés por estudiar la temática de la violencia vincular supone también el interés por sistematizar y favorecer la integración entre las actividades de Extensión y de Investigación en el marco de la UNLP. Tareas de extensión que se inscriben en el Programa Consultorios Jurídicos Gratuitos (2), dependiente de la Facultad de Ciencias Jurídicas, que plantea la atención a familias que atraviesan diferentes conflictivas. Entre ellas, se han detectado con frecuencia problemáticas de violencia vincular, que no son siempre explicitadas en las demandas iniciales por los consultantes.
Por último, estas indagaciones están en estrecha vinculación con las investigaciones que se han llevado adelante en la *cátedra Psicología Evolutiva II* de la Fac. de Psicología de la UNLP, en función de compartir referentes teóricos y metodológicos.

OBJETIVOS.
Se plantean los siguientes objetivos específicos: a) Analizar las condiciones de emergencia de la violencia en los vínculos familiares, especialmente en el vínculo de pareja; b) Describir diferentes modalidades de violencia vincular; c) Elucidar las características de la organización familiar en la que se expresa la violencia; d) Dilucidar cómo son significados los vínculos de pareja por los consultantes en dos situaciones: donde la violencia es manifiesta y donde puede inferirse su existencia; e) Investigar el desplazamiento de la violencia desde el vínculo de pareja hacia otros vínculos familiares; f) Identificar con qué características del medio extrafamiliar se encuentra asociada la emergencia de la violencia vincular.

METODOLOGÍA.
Las metodologías responden a un enfoque fundamentalmente cualitativo, que apuntará a brindar una descripción, explicitación e interpretación de los datos recogidos, a través de la implementación de entrevistas en profundidad, tanto a consultantes del Consultorio Jurídico Gratuito que presenten una problemática de violencia vincular, como a referentes clave en el estudio e intervención en estos casos (por ejemplo, coordinadores de casas de acogida para mujeres golpeadas).
El interés estará centrado en la indagación de la diversidad: las diferentes presentaciones con que se manifiesta la violencia vincular, sus causas posibles, condiciones de emergencia, etc. A su vez, se hará referencia a la frecuencia con que se presentan ciertos observables en los casos estudiados.

MARCO TEÓRICO.
El problema de la violencia y los vínculos violentos es de especial interés para nuestra disciplina, en tanto se incluye y se expresa en el espacio vincular. Dado que es un tema complejo, ha sido abordado desde distintos enfoques, entre ellos: el Psicoanálisis y el Psicoanálisis vincular, la Antropología, la Sociología, la Filosofía y el Pensamiento Complejo,
En función de estos aportes se definen los conceptos del marco teórico, teniendo en consideración los desarrollos de proyectos de investigación anteriores, especialmente la sistematización realizada por N. Delucca (2009).
La familia se caracteriza por la creación y el sostenimiento de diferentes tipos de *vínculos*: de alianza, fraternos, filiales, de abuelidad (por tomar aquellos que pueden ser nominados desde el actual sistema de parentesco). Estos vínculos, desde el punto de vista descriptivo, pueden pensarse como una relación de cierta estabilidad entre dos o más personas, estructurada en torno a intercambios variables (afectivos, comunicacionales).
Siguiendo los aportes de Berenstein (2001, 2007), se definen como “la relación de un sujeto con otro” (sujeto) que requiere para su construcción de una “relación de presencia”. Ese otro ofrece a cada sujeto del vínculo, un aspecto semejante, asimilable por identificación; un aspecto diferente, reconocible y aceptable desde una asunción de la alteridad y un sector ajeno, como aquello del otro que los sujetos no logran inscribir en una representación.
Al hablar de la *matriz inconsciente de los vínculos*, se hace referencia a dos aspectos articulables: a) que los sujetos que pertenecen a un vínculo, no son conscientes del proceso psíquico que dio lugar a la construcción del lazo afectivo y comunicacional que los une y b) al nivel representacional, de las significaciones que le dan sustento. Lo que se puede concientizar y expresar verbalmente, se traduce en la descripción de los sentimientos que los

unen y cómo cada uno percibe al otro y su relación. Estas representaciones, no poseen nunca una correspondencia exacta con lo que el otro real es o cómo cree ser. En los vínculos intersubjetivos, por lo tanto, la presencia real del otro enfrenta al yo de cada sujeto, con lo ajeno, lo desconocido, lo incognoscible e inasimilable al yo (tanto del otro como del propio). La imposición de la presencia real del otro en el vínculo y su ajenidad, implican una exigencia de trabajo psíquico para cada sujeto, a los efectos de hacerle un lugar y tolerar ese sector incompartible de toda relación intersubjetiva.

En ciertas configuraciones, la diferencia y ajenidad del otro se constituye en una fuente de malestar tal, que puede ocasionar el intento de eliminarla o reducirla a través del ejercicio de la violencia.

El concepto de *vínculo o vincularidad de pareja*, puede definirse como el entramado afectivo y representacional que se produce entre ambos integrantes, a través de una convivencia con cierta estabilidad. Desde la Modernidad, es el ideal del "amor romántico" el que ordena la conformación de la pareja, donde se espera tengan lugar el lazo amoroso y el ejercicio de la sexualidad que será considerado legítimo. En esta configuración se demanda al otro en forma privilegiada "placer sexual y reconocimiento narcisista" (Aulagnier, 1979).

La posición en que se ubique cada sujeto en el vínculo podrá ser de reciprocidad o asimetría (lo que supone un ejercicio desigual de poder). Estas posiciones dependerán de diferentes operatorias, entre otras: de las historias previas de cada uno (libidinal e identificatoria); de las creencias predominantes o mitos respecto del amor y la pareja, que cada uno haya construido como representación (compuestos por anhelos concientes y deseos inconscientes). Alguno de los mitos que aún circulan son: el de lo Uno (ilusión de encontrar otro complementario, que colme sin fisuras) y el de la perennidad del amor como posible. Estos mitos, apropiados inconscientemente, están en relación con los deseos y anhelos más o menos conscientes. Su construcción, que tiene una expresión intrasubjetiva, interviene como una importante variable intersubjetiva en el momento de la elección de pareja. En su entramado singular se entretejen siempre ideales culturales que circulan en el imaginario social, que nunca es homogéneo.

Los mitos son construcciones surgidas de los deseos, a los efectos de enfrentar las contradicciones irresolubles con que nos desafía la realidad. Pero pueden operar con la fuerza de un mandato inconsciente, cuyo no cumplimiento implicará sufrimiento y en algunos casos, emergencia de la violencia (Abelleira & Delucca, 2004).

En el caso de los sectores populares, los ideales predominantes para la conformación de la pareja y la familia son los del modelo patriarcal, que consolida la preeminencia del varón y la dominación masculina (Margulis, Urresti & Lewin, 2007; Eguía & Ortale, 2007, González Oddera, 2010, entre otros). Estos ideales han definido, desde la Modernidad, un modelo de familia nuclear basado en tres principios: la autoridad del marido, la dependencia de los hijos y la subordinación de la mujer. El espacio de lo doméstico se constituyó como privilegiado para la expresión de los afectos (el amor, la hostilidad, etc) y se organizó en torno a relaciones de poder. El lugar del padre pasó a condensar las potestades del poder y la autoridad y el rol complementario esperado fue el de subordinación y acatamiento por parte de la mujer y los hijos (Roudinesco, 2002; Burin y Meler, 2006, entre otros). A. M. Fernández (1999) ha denominado "puntos de tutelaje subjetivos" a aquellos rasgos presentes en las mujeres y complementarios al modelo patriarcal, que dan cuenta de resabios de una lógica por la que se sostiene la subordinación, el control y la violencia desde una posición subjetiva que puede llegar a naturalizarlos, desmentirlos y/o legitimarlos.

El *concepto de violencia* suele ser asociado con el uso excesivo de la fuerza y el poder (Berenstein, 2000; Burin, 2006, Cantis Carlino, 2000, entre otros). Pensándolo como un fenómeno propiamente humano, es posible situar que la violencia supone un accionar que intenta someter al otro por el uso de la fuerza. En este sentido, implica un "plus de destructividad", de "depredación" que lo cualifica.

I. Berenstein (2000) plantea la necesidad de diferenciar los tipos de violencia, discriminando sus diversos orígenes, configuraciones y efectos. Diferencia tres espacios donde se manifiesta: el individual (o intrasubjetivo), el vincular (o intersubjetivo) y el espacio de lo social (o transubjetivo). En el primero, la violencia tendría como origen una situación de inermidad en la infancia. En el *espacio intersubjetivo*, la violencia vincular supone el despojo del carácter de ajenidad del otro, intentando tornarlo similar o idéntico al Yo. La violencia apunta a anular la otredad, la diferencia del otro que, como se ha planteado, es una característica irreductible de los vínculos humanos. Tiene que ver, entonces, con la "no aceptación de la singularidad, los límites y la autonomía del sujeto, en un intento de negarlos" (Zirlinger, 2000: 515).

En cuanto a la *violencia social*, se configura como un arrasamiento del sentimiento de pertenencia a un conjunto social o a una comunidad, como efecto de la ruptura de los lazos de pertenencia o la referencia a significaciones compartidas.

CONCLUSIONES.

La familia, que desde el ideal sería el espacio de los afectos y el bienestar, en lo real constituye una organización que tiende a ser conflictiva y es por tanto, un núcleo generador de violencia potencial debido a las características de intimidad, privacidad y aislamiento que la caracteriza (Sanz y Molina, 1999.), así como al hecho de ser el ámbito de complejos movimientos pulsionales e identificatorios.

En los grupos familiares en situación de pobreza interesa indagar, en particular, los efectos de la coexistencia de diferentes tipos de violencia: no sólo la vincular, sino también aquella presente en los procesos de segregación, de exclusión/expulsión (tanto en el plano simbólico como material) del sistema dominante, del desempleo, de la fragmentación social, que tornan las condiciones de vida -en ocasiones- francamente desubjetivantes para sus habitantes.

NOTAS

(1) Tema de la beca: "COMPLEJIDADES DE LA VIOLENCIA VINCULAR EN GRUPOS FAMILIARES EN SITUACIÓN DE POBREZA". Directora: Norma E. Delucca. Acreditada en la UNLP el 1º/4/10

(2) Iniciativa inaugurada en el año 1994, con el objetivo de facilitar el acceso a la justicia de sectores sociales empobrecidos, a través de un abordaje interdisciplinario de las conflictivas presentadas. Director: Abog. Marcelo Ponce Nuñez; Co- Directora: Psic. Norma Delucca.

BIBLIOGRAFIA

ABELLEIRA, H. & DELUCCA, N. (2004). Clínica forense en familias. Historización de una práctica. Buenos Aires: Lugar editorial.

AULAGNIER, P. (1979). Los destinos del placer: alienación - amor- Pasión. Barcelona: Argot

BERENSTEIN, I. (2000). Notas sobre la violencia. Psicoanálisis. Revista de la Asociación Psicoanalítica de Buenos Aires, 22, Nº 2: 257-272.

BERENSTEIN, I. (2001). El sujeto y el otro. Buenos Aires: Paidós

BERENSTEIN, I. (2007). Del ser al hacer. Devenir otro con otro (s). Buenos Aires: Paidós.

BURIN, M. (2006). Cap. 17. Prevención de la violencia familiar. En Burin, M. & Meler, I. Género y familia. Poder, amor y sexualidad en la construcción de la subjetividad. (pp.399-412). Buenos Aires: Paidós.

BURIN, M. & MELER, I. (2006). Género y familia. Poder, amor y sexualidad en la construcción de la subjetividad. Buenos Aires: Paidós.

CANTIS CARLINO, D. (2000). Transformaciones en la cultura, violencia cotidiana y psicoanálisis. Psicoanálisis. Revista de la Asociación Psicoanalítica de Buenos Aires, 22, Nº 2: 333-344.

DELUCCA, N. (2009). Diversidad y organizaciones familiares. Memorias del II Congreso Internacional de Investigación de la Facultad de Psicología. La Plata: UNLP. (pp 31-40)

EGUÍA, A. y ORTALE, S. (coord..) (2007). Los significados de la pobreza. Buenos Aires: Biblos

FERNÁNDEZ, A.M. (1999). Cap. 6. De la tutela al contrato: mujeres profesionales. En su Instituciones estalladas (pp.199-226). Buenos Aires: Eudeba.

GONZÁLEZ ODDERA, M. y DELUCCA, N. (2009). Organizaciones familiares en situación de exclusión social. Memorias del I Congreso Internacional de Investigación y Práctica profesional en Psicología. XVI Jornadas de Investigación y el Quinto Encuentro de Investigadores del MERCOSUR. Formato papel, (Tomo II, pp. 428-430), ISSN: 1667-6750. Buenos Aires: Facultad de Psicología de la UBA.

GONZÁLEZ ODDERA, M. (2010). Informe final Beca de Iniciación a la Investiación: Las complejidades de la crianza en familias en siuación de exclusión

social. Investigación en un asentamiento urbano de Ensenada. Inédito.

MARGULIS, M; URRESTI, M y LEWIN, H. (2007) Famiia, hábitat y sexualidad en Buenos Aires: investigaciones desde la dimensión cultural. Buenos Aires: Biblos

ROUDINESCO, E. (2002). La familia en desorden. Buenos Aires: FCE

SANZ, D & MOLINA, A. (1999) Violencia y abuso en la familia. Buenos aires: Lumen Humanitas

ZIRLINGER, S. (2000). Semblantes y destinos de la violencia psicológica. Psicoanálisis. Revista de la Asociación Psicoanalítica de Buenos Aires, 22, Nº 2: 509-530.

DESEMPEÑO SOCIAL EN NIÑOS CON SORDERA PROFUNDA DE LA CIUDAD DE CÓRDOBA: RESULTADOS PRELIMINARES

Ipiña, Maria Julia; Molina, Leonardo; Reyna, Cecilia
Facultad de Psicología - Universidad Nacional de Córdoba - Laboratorio de Psicología Cognitiva - CONICET. Argentina

RESUMEN
El estudio del desempeño social adquiere particular interés en poblaciones que cuentan con otros dispositivos comunicacionales, como es el caso de la sordera, a lo cual se añaden las repercusiones del comportamiento social a corto y largo plazo. En base a ello, este estudio se propuso analizar el desempeño social de niños con sordera profunda de la ciudad de Córdoba en comparación con el desempeño de niños con audición normal. Participaron 64 niños con edades comprendidas entre los 7 y 12 años, la mitad con sordera profunda y el resto con audición normal. Se utilizó la escala MESSY en sus versiones de auto-informe y evaluación docente. Se realizaron análisis de la varianza univariados considerando los factores grupo (con y sin sordera), sexo y grupo etáreo. Los resultados mostraron diferencias según el grupo en algunas dimensiones y en la puntuación total de la versión de auto-informe, manifestando los niños con sordera mayores niveles de inadecuación social. También se observaron diferencias de sexo en algunas dimensiones de la escala, principalmente al considerar la evaluación de los docentes. Se discuten las limitaciones e implicancias del estudio.

Palabras clave
Sordera Habilidades sociales Niños

ABSTRACT
SOCIAL PERFORMANCE OF CHILDREN WITH PROFOUND DEAFNESS OF CORDOBA CITY: PRELIMINARY RESULTS
The study of social performance is particularly interesting in populations that have other communication devices, such as deafness, to which are added the effects of social behavior in the short and long term. On this basis, the objective of this study was to analyze the social performance of profoundly deaf children of Cordoba city in comparison with the performance of children with normal hearing. Participants were 64 children between 7 and 12 years old, 32 children with profoundly deaf and the rest with normal hearing. We administered versions of self-report and assessment of teacher of the MESSY scale. We performed several analysis of variance considering the following factors: group (with and without deafness), sex and age group. The results showed differences according to group in some dimensions and total score of the self-report version, deaf children showing higher levels of social inadequacy. Also we observed sex differences in some dimensions of the scale, especially considering the assessment of teachers. The limitations and implications of the study are discussed.

Key words
Deafness Social skills Children