

II Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XVII Jornadas de Investigación Sexto Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2010.

# **Empleabilidad en personas con discapacidades sensoriales. Resultados de una estrategia experimental en el desarrollo de competencias en la cata de aceite de oliva.**

Farah, Beatriz.

Cita:

Farah, Beatriz (2010). *Empleabilidad en personas con discapacidades sensoriales. Resultados de una estrategia experimental en el desarrollo de competencias en la cata de aceite de oliva. II Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XVII Jornadas de Investigación Sexto Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-031/354>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/eWpa/bOx>

*Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.*

Argentina; 5 - 7 de agosto de 2009.

PACENZA, M. I.; MÁS, F. (2009) Estudiantes y trabajo. Sobre trayectorias y transiciones en contextos de inestabilidad. IV Congreso Marplatense de Psicología, 3 al 5 de diciembre de 2009. Mar del Plata, Argentina.

PANAIA, M. & BUDICH, V. (1999): La cuestión del método. El Monitor, Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires. Año I Nro. 2; mayo.

RIQUELME, G. (2003) Educación superior, demandas sociales y productivas y mercado de trabajo. Colección Ideas en Debates. Consejo Editor de la Facultad de Filosofía y Letras. Miño y Dávila Editores. Buenos Aires.

RIQUELME, G.; HERGER, N. y otros (2007) La relación estudio-trabajo y las expectativas sobre la vida profesional de los estudiantes avanzados de tres universidades argentinas. V Congreso Latinoamericano de Sociología del Trabajo; Uruguay, 18-20 de abril de 2007.

RIQUELME, G. (2008) La Universidad frente a las demandas sociales y productivas. Tomo 2: Estudio y trabajo de estudiantes universitarios: acceso al empleo, etapas ocupacionales y expectativas sobre la vida profesional. Buenos Aires, Miño y Dávila.

RUIZ, M.; ZAPATA, L. (2004) Trayectoria estudiantil e inserción profesional. En Pacenza (compiladora) Universidad y Sociedad. Psicólogos e inserción laboral. Ediciones Suárez. Mar del Plata, Buenos Aires.

TORRADO, S. (1992) Estructura social de la Argentina. 1945-1983. Buenos Aires, Ediciones de La Flor.

# **EMPLEABILIDAD EN PERSONAS CON DISCAPACIDADES SENSORIALES. RESULTADOS DE UNA ESTRATEGIA EXPERIMENTAL EN EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS EN LA CATA DE ACEITE DE OLIVA**

Farah, Beatriz

Facultad de Filosofía y Humanidades. Universidad Católica de Cuyo. Ministerio de Desarrollo Humano y Promoción Social San Juan. Argentina

---

## **RESUMEN**

Este proyecto sustentado en un nuevo paradigma respecto de personas con discapacidad, valora el potencial de aprendizaje en las capacidades sensoriales preservadas. Los ejes orientadores del trabajo fueron las actitudes y aptitudes propias de la empleabilidad. En instancia diagnóstica se identificaron actitudes y competencias genéricas de empleabilidad entre personas ciegas, sordas y sin carencias que determinaron el ingreso de postulantes a la instancia de capacitación. Expertos en análisis sensorial de aceite de oliva capacitaron a ciegos, sordos y sin déficit sensorial. Los resultados procesados aplicando la técnica no-paramétrica de Kruskal Wallis demostraron elevadas calificaciones alcanzadas por capacitandos, independientemente del grupo de pertenencia, traducidas en bajas desviaciones entre sus mediciones y las emitidas por expertos con nivel de confianza del 95% aplicando planillas recomendadas por Consejo Olivícola Internacional para reconocer atributos en muestras de aceites de oliva. Se generó un programa de acciones estratégicas con referentes clave involucrados en la inclusión laboral de personas con discapacidades sensoriales. Se aplicaron Juicios Grupales Ponderados. Surgió la lista de acciones prioritarias resultante de la combinación de las variables importancia y viabilidad. Se calculó el coeficiente de éxito comprendido entre 0 y 1 cuyo valor resultante, 0,58 anticipa viabilidad en la concreción del programa.

## Palabras clave

Empleabilidad Capacidades Aptitudes Actitudes

## **ABSTRACT**

EMPLOYABILITY IN PEOPLE WITH SENSORY DISABILITIES. RESULTS OF AN EXPERIMENTAL STRATEGY IN THE DEVELOPMENT OF SKILLS IN THE OLIVE OIL TASTING

This project supported by a new paradigm about people with disabilities valuing their potential learning with preserved sensory abilities. The axes guided this work were attitudes and aptitudes of employability. In diagnostic stage, attitudes and generic employability skills were identified in blind and deaf and without sensory disabilities which determined who was able to enter the capacitation stage. Experts of sensorial analysis olive oil, trained. blinds, deafts, and any sensory disabilities. The results which were achieved by using the non-parametric technique of Kruskal Wallis showed that people who made the training reached high qualifications independent of the group where they belonged to, demonstrated by little deviations between their measures and the givings of experts with a level of confidence of 95% using the recommended International Olive Advice to recognize attributes of samples of olive oils. It was created a program strategic with key references involved in the issue of integration of people with sensory disabilities. The Juicios Grupales Ponderados were applied. The list of priority actions was created, result of the combination of the variables importance and viability. We calculated the success rate between 0 and 1, whose value was 0.58, anticipating viability in concretion of the program.

## Key words

Employability Capacities Aptitudes Actitudes

El marco del proyecto de investigación "Empleabilidad en personas con discapacidades sensoriales. Resultados de una estrategia experimental en el desarrollo de competencias en la cata de aceite de oliva", está sustentado en un nuevo paradigma respecto a las personas con discapacidad, valorando en ellos su capacidad de aprendizaje a partir de las potencialidades y capacidades sensoriales preservadas.

Es usual considerar el empleo de personas con restricciones sensoriales como un mero asistencialismo. Se propone redefinir esta asimetría pensando en las posibilidades de beneficio de una organización a través de la incorporación de personas que han desarrollado significativamente algunos sentidos para compensar la carencia de otros.

Los ejes que orientaron el trabajo fueron las actitudes y aptitudes propias de la empleabilidad.

Entre las actitudes destacamos las disposiciones necesarias para acceder al puesto de trabajo: motivación, responsabilidad, predisposición a los cambios, capacidad para interactuar con otros.

Seguendo a Brunner, entre las Aptitudes, reconocemos las siguientes:

1°. Competencias genéricas, no relacionadas con una ocupación específica, tales como la inteligencia práctica, habilidad para resolver problemas, habilidades para trabajar en equipo, ser capaz de aprender continuamente.

2°. Competencias transferibles, alcanzadas por medio de procesos de enseñanza y aprendizaje. En nuestro caso, las adquiridas por la capacitación en el análisis sensorial del aceite de oliva.

3°. Competencias generativas, que permiten que continuamente se creen nuevas habilidades y medibles, cuya obtención y desarrollo puede ser medido.

En la instancia, diagnóstica, se identificó entre personas ciegas, sordas y sin carencias sensoriales, actitudes y competencias genéricas de empleabilidad, para lo cual se aplicó una escala de actitudes, que permitió determinar aquellos postulantes en condiciones de ingresar a la siguiente instancia. En la segunda instancia, de naturaleza experimental, un equipo de expertos en análisis sensorial de aceite de oliva, realizaron la capacitación a tres grupos de capacitandos (ciegos-sordos y sin déficit sensorial)

A la luz de los resultados obtenidos de esta instancia experimental, procesados aplicando la técnica estadística no-paramétrica de Kruskal Wallis se pudo demostrar que los capacitandos alcanzaron, independientemente del grupo de pertenencia, elevadas calificaciones traducidas en bajas desviaciones entre sus mediciones y las emitidas por expertos a un nivel de confianza del 95% aplicando la metodología recomendada por COI (Consejo Olíptico Internacional) para reconocer las diferentes calidades y características de muestras de aceites de oliva. Se comprobó que durante el periodo de capacitación, la comunicación intragrupal fue satisfactoria, especialmente entre los ciegos.

La tercera instancia tuvo que ver con el propósito de lograr la comunicación intergrupala. Para ello, se realizó un taller de reflexión con juegos que permitieron alcanzar esta meta. También se buscó generar un programa de acciones estratégicas a partir de referentes clave involucrados en la problemática de la inclusión laboral de personas con discapacidades sensoriales. Se aplicó la técnica de los *Juicios Grupales Ponderados*, propuesta por la Organización Panamericana de la Salud para generar programas de salud a nivel de Estado. Surgió la lista de acciones prioritarias como resultante de la combinación de las variables *importancia* y *viabilidad*. Se calculó el *coeficiente de éxito* cuyo valor, comprendido entre 0 y 1, cuanto más próximo a la unidad, anticipa mayores posibilidades de éxito.

educativa. Revista Iberoamericana de educación. Madrid. OEI. Disponible en [www.campos\\_oei.org/revista/edu\\_tra2.html](http://www.campos_oei.org/revista/edu_tra2.html) (2003)

CASTILLO, A. Estado del arte en la enseñanza del emprendimiento. Programa Emprendedores como creadores de riqueza y desarrollo regional INTEC Chile. Disponible en [http://www.intec.cl/documentos\\_linea/ARI2487-INV-ENSE.pdf](http://www.intec.cl/documentos_linea/ARI2487-INV-ENSE.pdf). (1999)

CINTERFOR-OIT. Educación y trabajo: Una relación incluyente e inquietante. Disponible [www.cinterfor.org.uy/public/spanish/region/ampro/cinterfor/publ/sala/silv/edu\\_trab/ii\\_a.ht](http://www.cinterfor.org.uy/public/spanish/region/ampro/cinterfor/publ/sala/silv/edu_trab/ii_a.ht) (2005)

DRUCKER, P. La Innovación y el empresario innovador. Ed. Edhasa. Pág. 25-26; 35-44. (2005)

IGLESIA, R., GODACHEVICH, M., CHAVEZ, J.; Capacitación e Inserción Laboral de Personas con Discapacidad: Buenas prácticas y lecciones aprendidas -Primera Edición Buenos Aires: Federación Argentina de Instituciones de Ciegos y Ambliopes -FAICA-, 2005.

MARINO, D y A. GUTIÉRREZ. Factores comprometidos en la cata de vinos. ISBN 950-605-330-8- Imprenta Universitaria. UNSJ. Octubre, 2003

MONTAÑA J. Educar las competencias como herramienta de empleabilidad. Disponible [www.educaweb.com/educa.news/interface/asp/web/noticiasmostrar.asp?noticiaid=341&secc](http://www.educaweb.com/educa.news/interface/asp/web/noticiasmostrar.asp?noticiaid=341&secc) ; (2005)

SCHALOCK, R. L. (2003). El paradigma emergente de la discapacidad y sus retos en este campo. En M. A. Verdugo y F. B. Jordán de Urríes (Eds.), Investigación, innovación y cambio (pp. 193-217). Salamanca: Amarú Ediciones.

URICH, R.: Recursos Humanos Champions. Granica. Barcelona 2005

WEINBERG P.: Formación profesional, empleo y empleabilidad. Foro mundial de Porto Alegre. (2004) Disponible en [www.ilo.org/public/apanish/region/ampro/cinterfor/publ/sala/weinberg](http://www.ilo.org/public/apanish/region/ampro/cinterfor/publ/sala/weinberg)

---

## BIBLIOGRAFIA

ALLES, M.: La Selección por Competencia. Ed. Granica. 2006

ALLES, M.: Construyendo talento. Ed. Granica. 2009

BRIASCO I.: Algunos elementos sobre la relación educación y trabajo, publicado en [www.crefal.edu.mx/biblioteca\\_digital](http://www.crefal.edu.mx/biblioteca_digital) (1995)

BRUNNER J. Competencias de empleabilidad. Disponible en [www.geocities.com/brunner\\_cl/empleab.html](http://www.geocities.com/brunner_cl/empleab.html) (2001)

CAMPOS RIOS, G. Implicancias del concepto de empleabilidad en la reforma