

II Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XVII Jornadas de Investigación Sexto Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2010.

De la psicotecnia al psicodiagnóstico y de la orientación profesional a la orientación vocacional. Breve historia de la psicología aplicada al área laboral en Argentina: 1925-1957.

Ibarra, Maria Florencia.

Cita:

Ibarra, Maria Florencia (2010). *De la psicotecnia al psicodiagnóstico y de la orientación profesional a la orientación vocacional. Breve historia de la psicología aplicada al área laboral en Argentina: 1925-1957. II Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XVII Jornadas de Investigación Sexto Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-031/375>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/eWpa/v8P>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

www.ilo.org/public/english/protection/safework/violence/violwk/violwk.pdf

DEITINGER, P. et al (2007). Val Mob. Documentos de trabajo, Escala y Factores. Departamento de Medicina del Trabajo, Laboratorio de Psicología e Sociología del Trabajo. Roma, Italia.

FERRARI, L. E.; FILIPPI, G. L.; CEBEY, M. C. (2009a). Riesgos psicosociales de los trabajadores. Efectos subjetivos e intersubjetivos de la precarización laboral. Congreso Internacional de la Asociación Latinoamericana de Sociología. "Latinoamérica interrogada: Depredación de Recursos Naturales, Democracia Participativa, Escenarios Productivos y Construcción de Conocimiento". Facultad de Ciencias Sociales, UBA. 31 de agosto al 4 de septiembre de 2009. ISSN 1852-5202.

FERRARI, L. E.; FILIPPI, G. L.; CEBEY, M. C. (2009b). Aproximación discursiva a los factores psicosociales de la violencia laboral. En Trimboli, A.; Fantin, J. C.; Raggi, S.; Fridman, P.; Grande, E.; Bertran, G. (Comps.) (2009) El padecimiento mental. Entre la salud y la enfermedad. (Pp. 288-280). Buenos Aires: Serie Colecciones - Asociación Argentina de Salud Mental. ISBN 978-987-23478-2-6.

FILIPPI, G.; FERRARI, L.; SCASSERRA, I.; NOVO, P.; SICARDI, E. (2009, May.). Reflexiones sobre un Modelo de Intervención en Mobbing desde un Programa de Extensión Universitaria. Acerca de la práctica del Equipo de Asistencia del Programa de Extensión de Asistencia a la Víctima de Mobbing, de la Facultad de Psicología, UBA". 3º Congreso Nacional de Extensión Universitaria. "La integración, extensión, docencia e investigación. Desafíos para el Desarrollo Social. Secretaría de Extensión. Universidad Nacional del Litoral. Santa Fe, 20, 21 y 22 de mayo de 2009. Publicación en CD. ISBN 978 987 657 086 2.

GIUNTOLI, M. C. (2006). Mobbing y otras violencias en el ámbito laboral: leyes provinciales, proyectos de ley nacional. Buenos Aires: Universitat.

GODIO, J. (2001). Sociología del Trabajo y Política. Buenos Aires: Editorial Atuel.

HIRIGOYEN, M. F. (2001). El acoso moral en el trabajo. Distinguir lo verdadero de lo falso. Buenos Aires: Editorial Paidós.

IBAÑEZ, J. (1979). Más allá de la Sociología. El grupo de discusión: técnicas y crítica. Madrid: Editorial Siglo XXI.

ILO; ICN; WHO (2003). Workplace violence in the health sector. Country case studies research instruments. Survey questionnaire, English. Joint Programme on Workplace Violence in the Health Sector. Geneva: Public Services International-PSI.

MONCADA, S.; LLORENS, C.; KRISTENSEN, T. S. (2002). Manual para la evaluación de riesgos psicosociales en el trabajo. Método Ista21 (CoPsoQ). Instituto Sindical de Trabajo, Ambiente y Salud (ISTAS). ISBN: 84-609-0559-4

SALIN, D. (2003). Ways of explaining workplace bullying: A review of enabling, motivating and precipitating structures and processes in the work environment. Human Relations 56 (10): 1213-1232. SAGE Publications. On behalf of: The Tavistock Institute.

SCHLEMMERSON, A. (2002). La estrategia del talento. Alternativas para su desarrollo en organizaciones y empresas en tiempos de crisis. Buenos Aires: Editorial Paidós.

TODARO, R.; YAÑEZ, S. (2004). El trabajo se transforma: relaciones de producción y relaciones de género. (Pp. 46-62). Santiago: CEM ediciones.

TSIANOS, V.; PAPANDOPOULOS, D. (2006). Precariedad: viaje salvaje al corazón del capitalismo corporatizado. Revista multilingüe transversal: máquinas y subjetivación. [Versión electrónica]. Traducción castellana de Glòria Mèlich Bolet, revisada por Joaquín Barriados. Disponible en: <http://transform.eipcp.net/transversal/1106/tsianospapanopoulos/es>.

VAN DIJK, T. (2008). Nosotros y los otros. Entrevista. Página/12. Suplemento Radar. 20/12/2008. Disponible en: <http://www.pagina12.com.ar/jmprimir/diario/suplementos/radar/9-4397-2008-01-26.html>

VAN DIJK, T. (2002) Discurso y Racismo. Rev. Persona y sociedad. Universidad Alberto Hurtado. Instituto Latinoamericano de Doctrina y Estudios Sociales. ILADES. Vol. XVI, nº 3, Diciembre de 2002, Pp. 191-205. Original publicado: en David Goldberg & John Solomos (Eds.). (2001). The Blackwell Companion to Racial and Ethnic Studies. Oxford: Blackwell.

VASILACHIS DE GIALDINO, I. (2003). Pobres, pobreza, identidad y representaciones sociales. España: Editorial Gedisa.

VASILACHIS DE GIALDINO, I. (2006). Estrategias de investigación cualitativa. Argentina: Editorial Gedisa.

VEGA, G.; COMER, D. (2005). Sticks and stones may break your bones, but words can break your spirit: bullying in the workplace. Journal of Business Ethics 58: 101-109. Springer.

WELLER, J. (2009). El nuevo escenario laboral latinoamericano: regulación, protección y políticas activas en los mercados de trabajo. Buenos Aires: Siglo XXI Editores.

DE LA PSICOTECNIA AL PSICODIAGNÓSTICO Y DE LA ORIENTACIÓN PROFESIONAL A LA ORIENTACIÓN VOCACIONAL. BREVE HISTORIA DE LA PSICOLOGÍA APLICADA AL ÁREA LABORAL EN ARGENTINA: 1925-1957.

Ibarra, María Florencia

UBACYT, Universidad de Buenos Aires

RESUMEN

El presente trabajo constituye una publicación parcial previa de un Trabajo de Tesis de Doctorado en preparación cuyo objeto de estudio es el análisis histórico de la Psicotecnia aplicada al área laboral en Argentina entre los años 1925-1957. Particularmente en esta comunicación se analizan desde una perspectiva histórica algunas de las tempranas aplicaciones de la psicología al área laboral. En Argentina, durante el período al que se hace referencia, los discursos y las prácticas de la psicotecnia y sus tareas fundamentales, como son la Orientación y la Selección Profesional, se constituyeron en un área de aplicación de la psicología a la cual puede suponerse una importante contribución a la posterior profesionalización de la disciplina una vez creadas las Carreras de Psicología en nuestro país.

Palabras clave

Psicología Laboral Psicotecnia Argentina

ABSTRACT

FROM APTITUDE TEST TO PSYCHODIAGNOSIS AND FROM PROFESSIONAL ORIENTATION TO VOCATIONAL ORIENTATION. SHORT HISTORY OF PSYCHOLOGY IN LABOR AREA IN ARGENTINA: 1925-1957.

This paper is a previous partial publication of a Doctorate Tesis in progress, which study object is the historical analysis of Aptitude Test in the labor area in Argentina between 1925 and 1957. We will analyse some of the first applications of psychology in the labor area from an historical point of view. In Argentina, during the mentioned period, the speech and the practice of aptitude test and its important tasks (for instance, Professional Orientation and Selection) became an area of application of psychology which can be considered as an important contribution to the profesionalization of the discipline once created the Career of Psychology in our country.

Key words

Psychology Labor Orientation Argentina

INTRODUCCIÓN

A partir de las investigaciones realizadas sobre la Historia de la Psicología en nuestro país (1) se demuestra que se han aplicado herramientas provenientes de la psicología a distintos campos desde periodos previos a la creación de la carrera. Dichas aplicaciones pueden recibir el nombre de sesgos pre profesionales ya que han contribuido al posterior perfil del psicólogo en nuestro país y, por supuesto, han aportado a la construcción de sus actuales incumbencias. En la presente comunicación nos ocuparemos del sesgo laboral, lo periodizaremos en los momentos previos a la creación de la carrera y mencionaremos brevemente su contribución a la posterior profesionalización de la disciplina una vez creadas las Carreras de Psicología en nuestro país.

DESARROLLO

Las primeras aplicaciones de la psicología al área laboral pueden rastrearse históricamente en Argentina a partir de los desarrollos de la Psicofisiología, la Psicotécnica y la Orientación Profesional permitiendo una periodización que comprende **tres períodos**.

El primer momento se extiende desde **1920 a 1930** y comprende tanto los antecedentes como la aparición de la psicotécnica propiamente dicha en Argentina. En un momento de democracia de participación política ampliada, que comprende también la escena reformista en las universidades, los modelos de integración social mostrarán básicamente dos diseños: el de los socialistas y el krausista (Rossi e Ibarra, 2008 a,b). Ambos inauguran el énfasis otorgado en esta época al sesgo laboral en contraposición a los lineamientos clínicos y criminológicos que caracterizan la primera década del siglo.

La Psicología Experimental psicofisiológica, tradicionalmente asociada al ámbito teórico-académico y a los Gabinetes y Laboratorios de inspiración generalmente francesa, apuesta a una psicología centrada en el análisis de las funciones psíquicas con sustento material y por ello en nuestro país ha sido considerada la psicología conveniente al socialismo. Fundamentalmente los estudios de Palacios sobre la fatiga y la creación del Gabinete Psicofisiológico de El Palomar son las instituciones paradigmáticas de esta postura. La Psicotécnica, en cambio, heredera de la psicología experimental en su perfil más aplicativo, tuvo sede en el ámbito extra académico que en nuestro país estuvo representado por los Institutos perfilados al área laboral y de inspiración fundamentalmente alemana. Su apoyatura en la filosofía krausista les permitió por un lado obtener la venia política del, por entonces presidente, Yrigoyen y por otro lado articular la psicología con las dimensiones sociales ligadas a lo económico, promoviendo así el lugar necesario para ubicar la problemática laboral en el campo de la psicología. En esta posición debemos mencionar la creación del Instituto de Orientación Profesional dirigido por Carlos Jesinghaus, discípulo de Wundt, en 1925 quien sostiene que la orientación profesional debe realizarse tomando en cuenta las siguientes variables: 1) la idoneidad corporal; 2) la vocación espiritual; 3) la situación económica del joven y de su familia; 4) la situación del mercado de trabajo y sus futuras perspectivas (Ibarra, 2009,a).

El segundo momento queda comprendido entre **1930 a 1945**, cuando las condiciones socio-políticas producen un eclipsamiento de los desarrollos aplicados al área laboral, o mejor dicho, promueven su abordaje a partir del discurso médico. Es en este contexto, entonces, que la psicotecnica queda casi reemplazada por el discurso de la medicina social, produciendo la emergencia de conceptos tales como "psicohigiene del trabajo". De todos modos, aunque acotado y sin presupuesto oficial, el Instituto de Orientación Profesional sigue funcionando durante este período en la sede del Museo Social Argentino. La Escuela de Orientadores Profesionales que Jesinghaus inaugurara en 1928 fue cerrada en 1930 produciendo solamente 56 egresados. Uno de ellos, Leopoldo Mata, puede ser considerado el más productivo en relación a la cantidad de artículos suyos que han sido publicados y que permiten evaluar el impacto de la formación recibida y su inserción profesional en la década del 30 (Rossi e Ibarra 2008, a,b e Ibarra, 2009,a,b). En ese momento se verifica un viraje hacia la psicofisiológica dado que Mata se incluye laboralmente en dependencias de la Policía y del Ejército (Ibarra, 2009, a,b) reduciendo la Orientación Profesional solo al área de selección de personal.

El **tercer momento** que comienza en **1945**, abarca mayoritariamente el período histórico del peronismo y hemos decidido extenderlo hasta **1957** para hacerlo coincidir con la creación de la carrera en la UBA. En este segmento temporal se verifica un resurgimiento de la preocupación por los temas del trabajo, cuestión que puede validarse en la aplicación de los planes Quinquenales y la incorporación de la orientación profesional en la reforma constitucional de 1949. El impulso recibido, redundó en una proliferación de instituciones dedicadas al tema que ahora incluyen a universidades y centro del interior del país (Rossi, 1997): la carrera de Asistente en Psicometría con sede en la Universidad de Cuyo, la carrera de Especialista en Psicología en San Luis, los Auxiliares de Psicotécnica en la Universidad del Litoral y los licen-

ciados en Psicotecnica y Orientación Profesional en Tucumán para mencionar algunos (Rossi, 1995; 1997 a y b; 2001, b y 2005). Emprendimientos, todos ellos que se constituyen en un **antecedente** relevante de la creación de las Carreras de Psicología en las distintas universidades del país.

En forma coincidente con el ocaso de los laboratorios, desmantelados en 1949, el énfasis se ubica más en la función de "orientación" que en la selección y las herramientas utilizadas ya no son ni el laboratorio y casi tampoco la psicotécnica sino técnicas que cada vez se aproximan más a lo proyectivo.

Para **concluir**: Se trata de un recorrido que muestra el avance que va desde la psicometría (psicofisiológica y psicotécnica) hacia las herramientas más ligadas a las técnicas proyectivas, desde el énfasis puesto en la aptitud hacia las consideraciones sobre la vocación y, en definitiva, desde la psicotecnica hacia el psicodiagnóstico.

NOTA

(1) Me refiero particularmente a los proyectos 2008-2010 UBACyT P046 - Psicología en Argentina (1900-1957): criterios psicológicos e indicios de subjetividad en registros formales de documentación: historias clínicas, fichas, informes, según contextos políticos y áreas profesionales; 2004-2007, PO-041, "Presencia del discurso psicológico en las publicaciones periódicas argentinas (1928-1956)"; UBACyT TS 041/00- "Transmisión, institucionalización y profesionalización de la Psicología en Argentina", entre otros.

BIBLIOGRAFIA

IBARRA; M.F. (2009,a). "Relevamiento de fichas, protocolos y documentos con prácticas psicológicas utilizados en el área laboral tendiente a la construcción de una genealogía conceptual: Argentina 1920-1955". En Actas del I Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XVI Jornadas de Investigación. Quinto Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. 6, 7 y 8 de Agosto de 2009 - Facultad de Psicología - UBA.

IBARRA; MF (2009,b). "La ficha de selección psicotécnica para agentes de policía propuesta por Leopoldo Mata en 1934". En X Encuentro de Historia de la Psiquiatría, la Psicología y el Psicoanálisis, Octubre, San Luis. Publicado en Actas del Encuentro Argentino de Historia de la Psiquiatría, la Psicología, y el Psicoanálisis Volumen 10 (2009), pp. 161-168.

ROSSI; L. (1997). "Nueva fundación del Instituto de Psicotecnica en Tucumán. Entrevista al Prof. Jorge Bianchi". En Rossi y Cols.: La Psicología antes de la Profesión: El desafío de Ayer: Instituir las Prácticas, Bs. As. EUDEBA, pp. 166-173.

ROSSI; L (2005): Los licenciados en Psicotecnica. Universidad de Tucumán (1950). En Psicología en Argentina. Vestigios de Profesionalización Temprana. Buenos Aires, JVE.

ROSSI, L; IBARRA, MF (2008 a): Historias clínicas y fichas. Criterios psicológicos implícitos según campos profesionales y contextos políticos. Argentina 1900-1957. En IX Encuentro de Historia de la Psiquiatría, Psicología y Psicoanálisis. Buenos Aires.

ROSSI, L; IBARRA, MF. (2008 b): Registros documentados de la práctica psicológica y nociones de subjetividad implícitas en Argentina (1900-1957) Su articulación con los contextos políticos y áreas preprofesionales. En XV Jornadas de Investigación. Cuarto encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. 7, 8 y 9 de Agosto, 2008, Tomo III, pp.339-341.