

II Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XVII Jornadas de Investigación Sexto Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2010.

Las competencias del “docente ideal”. Análisis de las - percepciones de alumnos en universidades públicas, privadas y militares.

D'alessio, Antonella y Becerra, Luciana.

Cita:

D'alessio, Antonella y Becerra, Luciana (2010). *Las competencias del “docente ideal”. Análisis de las -percepciones de alumnos en universidades públicas, privadas y militares. II Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XVII Jornadas de Investigación Sexto Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-031/516>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/eWpa/gzg>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

LAS COMPETENCIAS DEL “DOCENTE IDEAL”. ANÁLISIS DE LAS PERCEPCIONES DE ALUMNOS EN UNIVERSIDADES PÚBLICAS, PRIVADAS Y MILITARES

D'alessio, Antonella; Becerra, Luciana
Colegio Militar de la Nación. Secretaría de Investigaciones.
Argentina

RESUMEN

El objetivo del trabajo es identificar aquellas características que los estudiantes universitarios privilegian a la hora de evaluar a sus docentes, teniendo en cuenta las competencias que perciben como necesarias para el ejercicio de la enseñanza. El estudio se realizó sobre 150 estudiantes universitarios de instituciones públicas, privadas y de formación militar. Para la recolección de datos se utilizó el Cuestionario Ardiles - Escobar (1997), de 38 ítems y 5 opciones de respuesta, que evalúa 3 dimensiones: Área Personal, Área Socio-Pedagógica y Área Técnico-Instrumental. Los resultados obtenidos señalan que los alumnos privilegian las competencias personales y socio-pedagógicas por sobre las técnico-instrumentales, aunque consideran a todas las actitudes o características relevadas como necesarias para el ejercicio docente. Los estudiantes militares presentan expectativas más elevadas, brindando mayor importancia a las características personales y técnico instrumentales que los alumnos de instituciones civiles.

Palabras clave

Competencias Docentes Estudiantes Universitarios

ABSTRACT

IDEAL TEACHER COMPETENCIES. ANALYSIS OF THE PERCEPTIONS OF PUBLIC, PRIVATE AND MILITARY COLLEGE STUDENTS

The aim of this work is to identify those characteristics that college students privilege when it comes to evaluating their teachers, taking into account the competencies they perceive as necessary for the exercise of teaching. The study involved 150 college students from public, private and military institutions. For data recollection, we used the questionnaire “Elba Ardiles A., Patricia Escobar M.” with 38 items and 5 answering options, which evaluates 3 dimensions: Personal Area, Socio-pedagogical area and Technical-instrumental area. The achieved results show that the students privilege the personal and socio-pedagogical competencies over the technical-instrumental ones, although they consider all the suggested attitudes or characteristics as necessary for the teaching practice. Military students show higher expectations, giving more emphasis to personal and technical-instrumental features than civil institution’s students do.

Key words

Teacher Competencies College Students

OBJETIVO:

Identificar aquellas características que los estudiantes universitarios privilegian a la hora de evaluar a sus docentes, teniendo en cuenta las competencias que perciben como necesarias para el ejercicio de la enseñanza

BIBLIOGRAFIA

- ASCH, S. E. (1952). Psicología social. Buenos Aires, Argentina: EUDEBA
- ARDILES A., E. y ESCOBAR M., E.(1997) Percepción y expectativas de los alumnos de enseñanza media en relación a la formación y desempeño de sus profesores. *Estudios Pedagógicos*, 23, pp. 33-40
- ESCUADERO ESCORZA, T. (1999) Los estudiantes como evaluadores de la docencia y de los profesores: Nuestra experiencia. *Revista Interuniversitaria de formación del profesorado*, 34, pp. 69-86.
- GARCÍA BARROS, S. y MARTÍNEZ LOSADA, C (2001) Las ideas de los alumnos del Cap, punto de referencia para reflexionar sobre formación docente. *Revista Interuniversitaria de formación del profesorado*, 40, pp. 97-110.
- OKPALA COMFORT, O., ELLIS, R. (2005) The perceptions of college students on teacher quality: a focus on teacher qualifications. *Education*, Vol. 126, Fascículo 2.