

II Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XVII Jornadas de Investigación Sexto Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2010.

Perfil académico de estudiantes de psicología de la UNR. Un estudio longitudinal de la cohorte 2006.

Espinosa, Andrea, Jové, Isabel y Coria, Marcela María.

Cita:

Espinosa, Andrea, Jové, Isabel y Coria, Marcela María (2010). *Perfil académico de estudiantes de psicología de la UNR. Un estudio longitudinal de la cohorte 2006. II Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XVII Jornadas de Investigación Sexto Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-031/518>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/eWpa/QF6>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

lógico y metodológico es percibido por los estudiantes de Ingeniería, Ciencias Exactas y Agrarias, carreras tradicionalmente entendidas como científico-técnicas. Por otra parte, un alto nivel de desarrollo del juicio crítico predomina en la percepción de los estudiantes de las carreras de Psicología, Humanidades y Salud, carreras a las cuales se las identifica socialmente más con el ámbito profesional que científico.

- El tema de las prácticas complementarias puede deberse a las características de las políticas académicas y el grado en el cual promocionan la realización de cursos extracurriculares para estudiantes, adscripciones a cátedras o grupos de investigación/extensión, pasantías. También puede incidir la falta de disponibilidad de tiempo de los estudiantes por cuestiones laborales, dado que un 64% de los estudiantes de dicha universidad declaran realizar una actividad laboral al mismo tiempo que estudian.

- La aspiración por parte de los estudiantes avanzados a continuar formándose una vez que se gradúen es consonante con el estado actual del mercado laboral y sus requerimientos. Se observa la búsqueda de credenciales cada vez mayores ante su actual devaluación, sostenida en la creencia de que posibilitará mejores oportunidades de inserción laboral, según plantean en las entrevistas.

Se espera que la información brindada acerca de las opiniones que los estudiantes tienen acerca de su formación de grado, así como de sus prácticas y aspiraciones de capacitación más allá de la misma, pueda constituir un aporte a considerar en las prácticas docentes, el diseño de políticas académicas de cada Facultad y a la reflexión sobre los planes curriculares, con el fin de que apunten al fortalecimiento de una formación de calidad tanto en lo científico como en lo profesional.

NOTAS:

[1] La misma fue construida en base a la utilizada en el Proyecto ANPCyT PICTRedes 00013 previamente mencionado.

[2] El criterio de selección fue el tipo de trabajo: permanente, temporario o esporádico, eventual, ausencia de experiencia laboral.

BIBLIOGRAFIA

ISORNI, M.E. (2004) Inserción Laboral, Trayectorias Ocupacionales y Evaluaciones De La Formación. IV Encuentro Nacional y I Latinoamericano La Universidad como Objeto de Investigación. Tucumán, Argentina. 7, 8 y 9 de octubre de 2004

KRAUSKOPF, D. (2009) La condición joven contemporánea. Curso FLACSO: "Jóvenes, educación y trabajo. Nuevas tendencias y desafíos" Clase 5.

LEDESMA, H.M.; ARCE, M. M. (2004) El desafío de la Universidad frente a las necesidades del mercado de trabajo. IV Encuentro Nacional y I Latinoamericano La Universidad como Objeto de Investigación. Tucumán, Argentina. 7, 8 y 9 de octubre de 2004

PACENZA, M. I.; MÁS, F. (2009) Estudiantes y trabajo. Sobre trayectorias y transiciones en contextos de inestabilidad. IV Congreso Marplatense de Psicología, 3 al 5 de diciembre de 2009. Mar del Plata, Argentina.

RIQUELME, G. (2008) La Universidad frente a las demandas sociales y productivas. Tomo 2: Estudio y trabajo de estudiantes universitarios: acceso al empleo, etapas ocupacionales y expectativas sobre la vida profesional. Buenos Aires, Miño y Dávila. Cap 7.

RIQUELME, G. (2008) La Universidad frente a las demandas sociales y productivas. Tomo 3: Sinergia pedagógica en universidades argentinas: articulación de la docencia, la investigación, la extensión y la transferencia con el desarrollo de los planes de estudio. Buenos Aires, Miño y Dávila. Cap 4 y 9.

PERFIL ACADÉMICO DE ESTUDIANTES DE PSICOLOGÍA DE LA UNR. UN ESTUDIO LONGITUDINAL DE LA COHORTE 2006

Espinosa, Andrea; Jové, Isabel; Coria, Marcela María
Facultad de Psicología, Universidad Nacional de Rosario.
Argentina

RESUMEN

Informe de avance del Proyecto de Investigación "Nivel académico de los alumnos ingresantes a la carrera de Psicología y su incidencia en el desempeño del primer y segundo año" cuyo objetivo general es Identificar los conocimientos y herramientas con que ingresan los alumnos a la carrera de Psicología y su incidencia sobre su rendimiento académico. Se realizó un estudio descriptivo, longitudinal que combina estrategias de análisis cuantitativos - 2008: encuestas a alumnos ingresantes, análisis estadísticos descriptivos (2006 y 2008) - y cualitativos - 2009: implementación de 5 grupos focales con alumnos de la cohorte 2006, análisis de contenido de los enunciados -. Principales Resultados Etapa Cualitativa 2009: Surgen juicios y percepciones de los alumnos relacionados con la escuela media que no prepara para la universidad, que se requieren ciertas competencias para estudiar Psicología, nombran algunas de las principales dificultades. Hay que destacar que, a pesar de la diversidad de aspectos evaluados la mayoría coincide en que volvería a elegir la carrera. Conclusiones: Los juicios de los alumnos amplían la comprensión del problema en estudio y otorgan nuevos sentidos a los datos estadísticos de la fase cuantitativa.

Palabras clave

Perfil Académico Ingresantes Psicología

ABSTRACT

ACADEMIC CHARACTERISTICS OF A GROUP OF STUDENTS OF PSYCHOLOGY IN A PUBLIC UNIVERSITY (ROSARIO). A LONG TERM STUDY OF 2006 COHORT. (*)

Preliminary report from the Research Project 'Academic Level of a new group of students of Psychology and its impact in the first years performance' which main objective is identify the new student's knowledge and tools and its impact on the academic performance. The study is descriptive, longitudinal type and combines both quantitative and qualitative strategies. The first one in 2008 by applying a questionnaire with descriptive statistics analysis (2006; 2008); and the other in 2009 by working with 5 focus groups with students from 2006 and content analysis. Main results from the qualitative stage 2009: Some opinions and perceptions appears concerning that secondary school does not prepare them for university studies; some competences are required for studying Psychology; they mention some of the main difficulties. Its important to say that, although the different points observed, most of the students would choose the same career again. Discussion: the student's opinions open the understanding of the problem in study and brings new meaning to the statistic data from the quantitative stage.

Key words

Academic Characteristics Students Psychology

BIBLIOGRAFIA

BRUNER, J. (1997): La educación, puerta de la cultura. Traducción Félix Díaz. Visor Aprendizaje. España.

MANCUSO, H. (1999): Metodología de la investigación en ciencias sociales. Lineamientos teóricos y prácticos de semioepistemología. 1ª Edición. Paidós Educador. Buenos Aires.

MENIN, O; TEMPORETTI, F. (2005): Reflexiones acerca de la escritura científica. Investigaciones, proyectos, tesis, tesinas y monografías. 1ª Edición. Homo Sapiens. Rosario.