II Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XVII Jornadas de Investigación Sexto Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2010.

Estudio de la perspectiva temporal futura en una muestra de liberados condicionales.

Crespi, Melina.

Cita:

Crespi, Melina (2010). *Estudio de la perspectiva temporal futura en una muestra de liberados condicionales. II Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XVII Jornadas de Investigación Sexto Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: https://www.aacademica.org/000-031/535

ARK: https://n2t.net/ark:/13683/eWpa/wnS

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto*. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: https://www.aacademica.org.*

DISCUSIÓN:
Los resultados obtenidos demostrarían que la decisión de tener hijos es claramente consciente ya que el 77,8% de quienes son padres refieren haber pensado en serlo, mientras que el 61,5% de quienes no lo son, tampoco lo han pensado.
Considerando los motivos por los cuales se decide la paternidad, el 35,7% reconoce en sus hijos instrumentos para lograr ser responsables en la vida. Si se toma en cuenta que el 28,6% refiere también que sus hijos representan instrumentos para fines determinados (dar o recibir lo que no se ha tenido y resolver cuestiones familiares) podría pensarse en que el principal motivo de paternidad estaría referido a obtener un objeto a ser utilizado en pos de determinado fin personal. Este tipo de motivación es consecuente con los presupuestos teóricos ya que una de las características específicas de los jóvenes marginales es la de manejar el mundo como objeto. Todas las relaciones e incluso el propio cuerpo son medidos en términos de utilidad lo que dificulta la consolidación de vínculos significativos que trasciendan en el tiempo.
Por otra parte se puede inferir que si lo jóvenes entrevistados en su mayoría eligen ser padre, no se trataría de accidentes por desconocimiento sobre métodos anticonceptivos, sino de llevar a la práctica un interés manifestado conscientemente.

BIBLIOGRAFIA

ABERASTURY, A. y KNOBEL, M. (1977) La adolescencia normal: un enfoque psicoanalítico. Editorial Paidós. Buenos Aires.

BLOOS, P. (1981) Psicoanálisis de la adolescencia. Editorial Paidós. Buenos Aires.

CAMPBELL O, CLELAND J, COLLUMBIEN M, SOUTHWICK K. (1999) Social science methods for research on reproductive health. Ginebra.

ERIKSON, E. (1974) Identidad, juventud y crisis. Editorial Paidós. Buenos Aires.

FERNÁNDEZ-PAREDES F.; CASTRO-GARCÍA M.; AVILA-REYES M.; BLANCO E.; GODÍNEZ-GONZÁLEZ M.E.; FUENTES-AGUIRRE S. (1996) Características sociofamiliares y consecuencias en la salud materno-infantil del embarazo en edad precoz. Bol Med Hosp Infant Mex 1996;53(2):84-88.

STERN, C.; FUENTES-ZURITA, C.; LOZANO-TREVIÑO, M.A. y FENNEKE, R. (2003) Masculinidad y salud sexual y reproductiva: un estudio de caso con adolescentes de la Ciudad de México. En Salud Pública Vol. 45 suppl.1. Cuernavaca. México.

NEUMAN, E. (1994) Victimología y control social. Eudeba. Buenos Aires.

VARELA, O.; SARMIENTO, A. & ALVAREZ, H. (2003) Psicología Forense. Consideraciones sobre temáticas centrales. Editorial Abeledo-Perrot. Buenos Aires.

WELTI C. (1995) Fecundidad adolescente. Implicaciones del inicio temprano de la maternidad. Demos. Carta Demográfica sobre México.

WINNICOTT, D. (1984) Deprivación y delincuencia. Editorial Paidós. Buenos Aires.

ESTUDIO DE LA PERSPECTIVA TEMPORAL FUTURA EN UNA MUESTRA DE LIBERADOS CONDICIONALES

Crespi, Melina
CONICET- Argentina

RESUMEN
La Perspectiva Temporal Futura puede comprenderse como la representación mental de objetos localizados en el futuro. Dada la relevancia de esta variable en la reinserción social de aquellas personas que han recobrado su libertad, es que se propone en este estudio describir la Perspectiva Temporal Futura en una muestra de liberados condicionales. Se realizó un estudio exploratorio - descriptivo, contando con la participación 140 adultos en libertad condicional. Se controlaron las variables sexo, tipo de delito y tiempo de egreso. Se administró el Cuestionario para evaluar Perspectiva Temporal Futura, especialmente construido en este estudio. El mismo integra las dimensiones de: metas, extensión temporal, planificación, evaluación y actitud temporal. Los resultados obtenidos muestran que el número medio de metas mencionadas por los participantes es de 2 (SD= 1). Las mismas se concentran mayormente en las categorías de realización personal y de posesión material. La extensión temporal de las metas propuestas corresponde en mayor grado al futuro inmediato. Se advierte un bajo grado de conocimiento respecto a cómo lograr los objetivos enunciados, así como también una escasa cantidad de acciones efectivamente movilizadas para su concreción. El análisis de las actitudes temporales evidencia una actitud predominantemente negativa hacia el pasado y el presente.

Palabras clave
Perspectiva temporal futura Liberados condicionales Reinserción social

ABSTRACT
A RESEARCH STUDY ABOUT FUTURE TIME PERSPECTIVE IN A SAMPLE OF PAROLEES
Future time perspective can be understood as the mental representation of objects located in the future. Under the relevance of this variable in the study of social reintegration of people who have regained their freedom, the present research proposes to analyze Future Time Perspective in a sample of parolees. A exploratory - descriptive study has been developed. The sample consisted of 140 adults on parole, and the following variables were controlled: gender, crime and time of discharge from prison. A questionnaire specially constructed for this study, was administered to assess future perspective in parolees. The questionnaire evaluates five dimensions: goals, temporal extension, planning, evaluation and temporary attitude. The results show that the average number of goals mentioned by participants is 2 (SD = 1). The goals are mostly concentrated in the categories of personal accomplishment and material possessions. A temporary extension of the proposed goals focuses in the immediate future. The parolees show a low degree of knowledge about how to achieve their goals and a small amount of actions effectively done to obtain them. The temporal analysis of attitudes shows a predominantly negative attitude toward the past and present.

Key words
Future time perspective Parolees Social reintegration

INTRODUCCIÓN

La Perspectiva Temporal Futura (FTP) puede definirse como las creencias o la orientación personal hacia el futuro, teniendo en cuenta diversos objetivos temporalmente distantes (Gjesme, 1983; Husman y Lens, 1999). El concepto de PTF se describe generalmente como una representación temporal ligada a distintos dominios de vida, tales como una carrera profesional o las relaciones sociales (Peetsma, Hascher y Van der Veen, 2005). Es decir, la PTF puede ser entendida como una actitud o una representación en relación con un determinado objeto visto en un tiempo determinado.

Desde hace ya varias décadas que este constructo se ha constituido en un importante objeto de estudio de la investigación social (Lewin, 1951, Gjesme, 1983; Nurmi, 1989; Nuttin, 1982). No obstante, no es posible hallar un modelo conceptual sistemático, en virtud de las diversas investigaciones y perspectivas teóricas que se focalizan en distintos componentes del constructo (Gjesme, 1983). Uno de los enfoques teóricos de relevancia es que el propone Nurmi (1989, 1994), para el cual la orientación hacia los eventos y resultados futuros constituye un aspecto central en el pensamiento y la conducta humana. Para el autor la PTF puede definirse como las expectativas que las personas tienen de sí mismas en el futuro y el grado en que se reflexiona acerca de las mismas (Nurmi, 1991). Fundamentalmente concibe la perspectiva temporal como un constructo multidimensional, en el que pueden distinguirse tres componentes centrales: la motivación, la planificación y la evaluación prospectiva. El componente motivacional comprende la extensión temporal futura. Dado que los intereses, motivos y metas de las personas están orientadas al futuro, la mayor o menor distancia temporal futura constituiría un factor central de la conducta motivada o dirigida a metas (Díaz-Morales, 2006). El segundo componente del modelo es la planificación, el cual refleja el caudal de conocimientos e información que los sujetos tienen de las metas y contextos futuros, la complejidad de los planes elaborados para su concreción, y su grado de realización actual. Por último, el tercer componente, la evaluación prospectiva, refiere a la factibilidad de las metas y planes construidos de acuerdo a la situación presente y a las habilidades y competencias con las que cuenta el sujeto.

Diversos estudios muestran que las condiciones de vida y las experiencias personales influyen en la construcción de la PTF. Las personas que se desarrollan en condiciones educativas y socioeconómicas desfavorables tienden a mostrar una PTF restringida (Nuttin, 1985; Nurmi, 1994; Trommsdorff, 1983). Trommsdorff (1983) observa que la orientación hacia metas inmediatas o por contrario hacia metas más distantes, depende en alto grado de las probabilidades reales, tanto sociales como económicas, que los sujetos tienen para lograr sus objetivos.

Además de los factores mencionados, diversas investigaciones han centrado también su atención en la relación entre determinados comportamientos de riesgo y la PTF. Se ha reconocido que la perspectiva de futuro puede tener un efecto importante en la motivación y el comportamiento humano (Seijts, 1998). Por ejemplo, los investigadores Barndt y Johnson (1955) han encontrado que las personas que han cometido delitos presentan una perspectiva de tiempo más corta y metas más orientadas al presente, respecto de los no delincuentes. Megargee, Price, Frohwirth y Levine (1970) al evaluar la actitud temporal en jóvenes delincuentes advirtieron la presencia de actitudes positivas hacia el futuro, y fundamentalmente negativas en torno al pasado y al presente.

Si entendemos la reinserción social como un proceso multidimensional, que abarca distintos niveles del marco ecológico en que los sujetos están inmersos, la Perspectiva Temporal Futura, se presenta como un concepto central desde el cual es posible comprender cómo se entretejen los acontecimientos de vida o aspectos biográficos de los sujetos y sus condiciones y posibilidades actuales, en la elaboración de expectativas y metas futuras. Como señala Dubar (2002), la inserción de los individuos en la vida social conlleva la necesidad de construir un discurso sobre sí mismo, sobre las propias capacidades y proyectos, sobre los acontecimientos pasados y las perspectivas futuras. Esta puesta en escena de sí, constituye un factor que permite el acceso al espacio social, implicando tanto la autoestima, la cooperación con los otros, como la inscripción en una vida pública (ciudadanía, trabajo, etc.).

Se pretende en este trabajo presentar los resultados preliminares obtenidos al evaluar la PTF en un grupo de liberados condicionales. Asimismo se pretende poner en evidencia la importancia de integrar este aspecto como dimensional de análisis central en el estudio del proceso de reinserción social de los mismos.

METODOLOGÍA

Se realizó un estudio exploratorio-descriptivo contando con la participación de 140 sujetos en libertad condicional. La investigación se efectuó en el marco de un dispositivo de asistencia e intervención llamado Clínica de la Vulnerabilidad que funciona en un Juzgado de Ejecución Penal de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires.

Con el fin de evaluar la PTF en dicha población se construyó un cuestionario, tomando en consideración el modelo teórico propuesto por Nurmi (1989, 1994). De acuerdo al mismo, este constructo representa un fenómeno complejo y multidimensional, en el que intervienen tres procesos: la motivación, el planeamiento y la evaluación. El cuestionario pretende evaluar tales procesos a partir de la descripción de las metas que los sujetos desean lograr y de su extensión o ubicación temporal (motivación), las modalidades imaginadas y concretas a través de las cuales se planea la realización de las mismas (planificación), la probabilidad de logro percibida y el locus de control externo o interno (evaluación prospectiva).

Para la evaluación de estas dimensiones de la PTF se realizaron preguntas con respuesta libre en el caso de la identificación de metas (¿Qué metas u objetivos le gustaría alcanzar?), como así también en la identificación de acciones planificadas y ejecutadas (¿Qué haría para alcanzar esas metas?, ¿Qué acciones está realizando para concretarlas?).

Para la dimensión de orientación o extensión temporal se solicitó a los participantes que defieran en cuánto tiempo esperaban alcanzar cada una de las metas identificadas y que asignaran esa cantidad de tiempo a una de las siguientes categorías: corto plazo (futuro cercano), largo plazo (futuro distante) y de ahora en adelante (presente abierto). Las variables factibilidad y locus de control, las cuales se agrupan en torno a la evaluación prospectiva, se evaluaron en el cuestionario a partir de preguntas con opciones de respuesta preestablecidas, solicitando asimismo la justificación de elección por parte del entrevistado. Tomando las consideraciones de Nuttin y Lens (1985) la prueba integra asimismo la dimensión de actitud temporal, referida a la valoración del pasado, presente y futuro.

RESULTADOS

El número medio de metas que mencionaron los participantes fue de 2 (SD=1), siendo el máximo de 4 metas. Con el fin de analizar el contenido de las mismas, se categorizaron y codificaron las respuestas aportadas por los sujetos en base al conjunto de categorías elaboradas por Nuttin y Lens (1985).

Se puede observar que el grupo en general, concentra la mayor parte de sus metas en las categorías de Realización Personal y Posesiones. En menor nivel, se mencionan metas ligadas al Sí Mismo, la Recreación y la Trascendencia. Las metas contenidas dentro de la categoría Realización Personal están referidas mayormente al trabajo (conseguir un trabajo, poner un negocio propio, obtener un trabajo mejor), y en menor proporción a la familia (formar una familia propia), el estudio (comenzar a estudiar, terminar los estudios, capacitarse en oficios) y los hijos (tener hijos). Mientras que las metas que se agrupan bajo la categoría Posesión, refieren a la disponibilidad de una vivienda (alquilar, comprar una vivienda propia), de dinero (mejorar la situación económica, estar bien económicamente), y/o de objetos (comprar un auto o artefactos para el hogar).

El análisis de la ubicación temporal de las metas muestra una tendencia general en el grupo total a ubicarse en un futuro cercano, seguido por el futuro distante. Los planes y estrategias de acción demuestran ser pobres, sobre todo para aquellas metas que requieren del factor económico como medio de logro. Este último aspecto refleja cierto distanciamiento entre las característi-

cas de las metas y planes construidos y la factibilidad de los mismos, de acuerdo a la situación presente y a la disponibilidad de recursos para su concreción.

Pese a ello se ha podido advertir que la probabilidad de logro que los entrevistados asignan a sus metas es mayormente elevada. Varios factores pueden mencionarse como explicativos de tal expectativa: en primer término, gran parte de esa actitud optimista se explica por la posible mediación de factores y recursos externos (la suerte, la ayuda, el azar), sobre todo en aquellas metas que dependen de la disponibilidad de recursos económicos para su concreción. Es decir, que el logro de las mismas queda relegado en buena medida a un tipo de control externo. Por otro lado, se ha podido advertir que la actitud temporal favorable hacia el presente constituye una variable que correlaciona de manera positiva con la probabilidad de logro percibida. De manera que aquellos que muestran una visión positiva de sus condiciones actuales de vida presentan mayor confianza en el logro de sus planes futuros. Por último, también el apoyo social resulta ser un factor que se relaciona con la probabilidad de logro. Quienes perciben mayor apoyo social, especialmente del contexto inmediato, tienden a ser más optimistas en cuanto a la concreción de sus proyectos de futuro.

Respecto a la dimensión de la Perspectiva Temporal Futura correspondiente a la actitud temporal, prevalece en la población entrevistada una actitud negativa hacia el pasado, producto de numerosos sucesos adversos vivenciados tanto en la infancia como en la adolescencia. Dicha actitud conlleva en muchos casos a una valoración también negativa de la situación actual (pocas posibilidades de salir adelante, prejuicio y rechazo social) y del futuro (incertidumbre y temor). No obstante, cabe destacar, que si bien, en un porcentaje elevado de casos la actitud negativa hacia el pasado se asocia también con un posicionamiento negativo respecto del presente y futuro, en muchas otras situaciones, aún cuando la actitud hacia el pasado resulta ser negativa, predomina una percepción favorable del presente y del devenir. La posibilidad de resignificar positivamente experiencias dolorosas del pasado cercano y distante, resulta un factor de suma relevancia en la configuración de proyectos y en el posicionamiento asumido en torno a las expectativas de logro. Asimismo, representa la posibilidad de limitar secuencias temporales que se han ido naturalizando como resultado de un pasado que ha dejado marcas y perpetuado caminos.

CONCLUSIONES

Las historias de gran parte de los entrevistados están atravesadas por diversas rupturas con su entorno y consigo mismo en tanto objeto de valoración social. Encierran además, los efectos de procesos de socialización fuertemente cargados de violencia simbólica, contraproducentes para su reintegración social. Sus biografías presentan numerosas situaciones adversas como la pobreza, la marginalidad, el maltrato familiar, la deserción escolar, la violencia institucional; así como fracturas más personales como el abandono familiar, la delincuencia, el paso por la cárcel y un importante número de rupturas vinculares significativas. Pero también, están sostenidas en muchos casos, sobre la base de reestructuraciones biográficas, como la conformación de una familia actual, el nacimiento de los hijos, el cambio en el estilo de vida, o la búsqueda de un trabajo, que se vivencian como metas individuales orientadas al desarrollo de un nuevo proyecto vital. En consecuencia, un factor importante al estudiar la perspectiva temporal en los liberados, nos remite a la evaluación positiva o negativa que los mismos realizan en torno a sus posibilidades de cambiar las limitaciones heredadas de su origen, las oportunidades de resignificar diversos acontecimientos de su trayectoria social y subjetiva, y las opciones y recursos disponibles para el sostenimiento y logro de sus metas.

BIBLIOGRAFIA

BARNDT, R.J., JOHNSON, D.M. (1955). Time orientation in delinquents. Journal of Abnormal and Social Psychology, 51, 343-345

DÍAZ-MORALES, J.F. (2006). Perspectiva temporal futura y ciclo vital. Anales de Psicología, 22, 1, 52-59.

DUBAR, C. (2002). L'articulation des temporalités dans la construction des identités personnelles: questions de recherche et problèmes d'interprétation, Temporalistes nº44, http://www.sociologics.org/temporalistes.

GJESME, T. (1983). On the concept of future time orientation: considerations of some functions' and measurements' implications. International Journal of Psychology, 18, 443-461

HUSMAN, J., LENS, W. (1999). The Role of the Future in Student Motivation. Educational Psychologist, 34. 2: 113-125

LEWIN K. (1951). A dynamic theory of personality. New York: Mc Graw Hill

MEGARGEE, E.I., PRICE, A.C., FROHWIRTH, R., LEVINE, R.V. (1970). Time orientation of youthful prison inmates. Journal of Counseling Psychology, 17, 8-14

NURMI, J.E. (1989). Planning, motivation, and evaluation in orientation to the future: A latent structure analysis. Scandinavian Journal of Psychology, 30, 64-71.

NURMI, J.E. (1991). How do adolescents see their future?. A review of the development of Future Orientation and Planning. Developmental Review, 11, 1-59

NURMI, J.E. (1994). The development of future orientation in life-span context. En Z. Zaleski (Ed.): Psychology of future orientation. Lublin: Towarzystwo Naukowe KUL.

NUTTIN, J. (1982). Teoría de la motivación humana. Barcelona: Paidós

NUTTIN, J. (1985). Future time perspective and Motivation. Louvain: Leuven University Press & Lawrence Erlbaum Associate

NUTTIN, J., LENS, W. (1985). Future Time Perspective and Motivation: Theory and Research Method, Leuven University Press and Erlbaum, Leuven

PEETSMA,T., HASCHER,T., VAN DER VEEN, I. (2005). Relations between Adolescents´Self - evaluations, Times Perspectives, Motivation for School and their Achievement in Different Countries and at different ages. European Journal of Psychology of Education, 20, 3, 209-225.

SEIJTS, G. (1998). The importance of future time perspective in theories ok work motivation. Journal of Psychology, 132, 2, 154-168.

TROMMSDORFF, G. (1983). Future orientation and socialization. International Journal of Psychology, 18, 381-406