

II Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XVII Jornadas de Investigación Sexto Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2010.

Las conductas transgresoras en adolescentes en conflicto con la ley penal y su relación con los vínculos tempranos.

Puhl, Stella Maris, Sarmiento, Alfredo José, Izcurdia, Maria, Siderakis, Melina y Oteyza, Gabriela Rita.

Cita:

Puhl, Stella Maris, Sarmiento, Alfredo José, Izcurdia, Maria, Siderakis, Melina y Oteyza, Gabriela Rita (2010). *Las conductas transgresoras en adolescentes en conflicto con la ley penal y su relación con los vínculos tempranos. II Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XVII Jornadas de Investigación Sexto Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-031/550>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/eWpa/dCk>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

de Quemarse. Madrid, Ed. Síntesis, 1997.

KEITH D. (1994) Comportamiento Humano en el Trabajo. MC Graw Hill 3° Edición. México. p.p. 557-587.

KEYES, C., HAIDT, J. "Flourishing. Positive Psychology and the life well-lived". American Psychological Association. Washington. [2002].

KHOAN, N. Diseño Estadístico para investigadores de las ciencias sociales y de la conducta. Buenos Aires, Eudeba, 1994.

KITTLESON, Ch (1996) Identifying And Correcting Unsafe Employee Attitudes And Behavior. Supervisor's Safety Update. EEUU.http://www.eig.com/SSUDEX.htm.

KOONTZ, HAROLD y WIHRICH HEINZ. 1988. Administración, una perspectiva global. Mc Graw Hill.

KOTLIARENCO, M.A. (1997) La Resiliencia como adjetivación del proceso de desarrollo infantil, CEANIM.

LEWIN, K. (1951). Field theory in social science. New York: Harper and Row.

LEYES DE TRABAJO. Buenos Aires, Ediciones del País, 3ª edición, 2007.

LITWIN, G. & STRINGER, R. (1968). Motivation and organization climate. Cambridge: Harvard University.

LLOBET V. (2005) La promoción de resiliencia con niños y adolescentes edit. Noveduc Bs. As.

MASLACH, C y JACKSON, S. E. Maslach Burnout Inventory Manual, Palo Alto [Ca], Consulting Psychologists Press, 3ª ed., 1986

MASLACH, C y JACKSON, S. E. Maslach Burnout Inventory Manual, Palo Alto [Ca], Consulting Psychologists Press, [Versión española en TEA Ediciones].

MASLACH, C., JACKSON, S.E. "Burnout research in the social services: a critique. Special issues: Burnout among social workers". Journal of Social Service Research., 10[1], [1985], págs. 5-105.

MASLACH C, JACKSON S. "Maslach Burnout Inventory". Palo Alto [Ca], Consulting Psychologists Press, 1986. edic. [1996].

MERÍN-REIG, J., CANO-VINDEL, A., MIGUEL-TOBAL, J.J. "El estrés laboral: bases teóricas y marco de intervención / Occupational stress: theoretical background and intervention framework". Ansiedad y Estrés, 1[2-3] [1995], págs. 113-130.

MIGUEL-TOBAL, J. J., CANO-VINDEL, A. "Inventario de situaciones y respuestas de ansiedad [ISRA]: Manual. / Inventory of Situations and Responses of Anxiety [ISRA]. Manual [5. rev. ed.]. Madrid: TEA. . [2002].

MOOS, R.H., INSEL, P.M. y HUMPHREY, B. "Work Environment Scale". Palo Alto [Ca], Consulting Psychological Press. [1974].

MORALES, G., GALLEGO, L. M., ROTGER D. "La incidencia y relaciones de la ansiedad y el burnout en los profesionales de intervención en crisis y servicios sociales. Interpsiquis" (Serial en la Internet). Disponible en: <http://www.cop.es>

MORIANA, J.A., HERRUZO, J. "Type A Behavior Pattern as a predictor of psychiatric sick-leaves of Spanish teachers". Psychological Reports, 96 [2005], págs. 77-82.

MORENO, B. El MBI. Adaptación y nueva versión [CBB]. Universidad Autónoma de Madrid, 1989.

MORIANA, J.A. y HERRUZO, J. "Estrés y burnout en profesores". Internacional Journal of Clinical and Health Psychology, 4, [2004], págs.597-621.

MORIANA, J.A., HERRUZO, J. "El síndrome de burnout como predictor de bajas laborales de tipo psiquiátrico". Revista Clínica y Salud, 16 [2005], págs. 9-29.

NAVARRO V. "Síndrome de Burnout o quemazón profesional". Intermedicina.com [en línea]. Junio 2002. Disponible en: www.intermedicina.com

NEFFA J.: Reconsideración de la noción de condiciones y medio ambiente de trabajo. CEIL/CONICET. Condiciones y medio ambiente de trabajo en Argentina. Humanitas, 1987.

PANDO, M.M., BERMÚDEZ, D., ARANDA, B.C. "El Síndrome del quemado en los trabajadores de la Salud". Revista Salud y Trabajo. 1, [2000], págs. 12-15.

PEIRÓ, J.M. Desencadenantes del estrés laboral. Madrid, Eudema, 1992

PEIRÓ, J.M. El síndrome de burnout. Madrid, Ed. Pirámide, 2005]

PRICE, D.M., MURPHY, P.A. "Staff burnout in the perspective of grief theory". Death Education. 8[1], [1984], págs. 47-58.

ROMÁN HJ. [2003] Estrés y burnout en profesionales de la salud de los niveles primario y secundario de atención. Revista Cubana de Salud Pública;29[2]:103-10.

RUBIO, J., GÓMEZ, A., DURÁN, M. Estrés ocupacional en profesionales de los servicios de salud. Revista de Psicología Social Aplicada[1991]

SAAVEDRA, E. (2004) El Enfoque Cognitivo Procesal Sistémico, como posibilidad de intervenir educativamente en la formación de sujetos Resilientes: Estudio de Casos, Tesis Doctoral Universidad Valladolid.

SAAVEDRA, E. (2005) Resiliencia y ambientes laborales. Séptima jornada de Tesistas en resiliencia. CEANIM.

SABINO, C. A. El proceso de investigación. Buenos Aires, Ed. Lumen - Humanitas, 1996

SUÁREZ, N. (2004) Resiliencia, tendencias y perspectivas. Unla.

VALDÉS, M. y col. (1999) Familia, Factores protectores, Resiliencia y Conductas de Riesgo. Boletín de Investigación N° 14, Fac. Educación.

VAN HALLER GILMER, B (1976) Tratado de Psicología Empresarial, Tomo I. España: Ediciones Martínez Roca S.A.

LAS CONDUCTAS TRANSGRESORAS EN ADOLESCENTES EN CONFLICTO CON LA LEY PENAL Y SU RELACIÓN CON LOS VÍNCULOS TEMPRANOS

Puhl, Stella Maris; Sarmiento, Alfredo José; Izcurdia, Maria; Siderakis, Melina; Oteyza, Gabriela Rita UBACYT, Universidad de Buenos Aires

RESUMEN

El trabajo presenta las conclusiones preliminares del proyecto de investigación UBACYT P811 "Inhibición Psicológica y su relación con la transgresión en adolescentes en conflicto con la Ley". Este estudio tiene como objetivo analizar y describir la relación de las conductas transgresoras de los adolescentes en conflicto con la Ley Penal, partiendo de la hipótesis que las mismas tendrían como antecedentes severas deficiencias en el vínculo de apego. La muestra está compuesta por dos grupos. El primero está conformado por 200 jóvenes, alojados en instituciones de régimen cerrado de la C.A.B.A. que han transgredido la ley penal. El segundo está formado por 20 profesionales que desarrollan su actividad en dichas instituciones. La muestra de profesionales señala como indicadores más sobresalientes respecto de la población de jóvenes: tendencia al aislamiento social, dificultades al momento de prestar ayuda y una marcada tendencia a no establecer relaciones afectivas estables y vínculos de confianza. De la muestra de jóvenes se realizó un análisis correlacional a los fines de determinar el grado de correlación existente entre las variables Apego y el Cuestionario de Conducta Antisocial (CC-A), observándose correlación significativa entre las escalas Agresividad y Retraimiento del Cuestionario CC-A y Estilo de Apego evitativo y ansioso.

Palabras clave

Apego Adolescencia Conducta transgresora

ABSTRACT

BEHAVIORS IN ADOLESCENTS OFFENDERS IN CONFLICT WITH THE CRIMINAL LAW AND ITS RELATION TO THE LINKS EARLY.

The paper presents the preliminary findings of the research project UBACYT P811 "psychological inhibition and its relation to the transgression in adolescents in conflict with the law." This study aims to analyze and describe the relationship of the offending behaviors of adolescents in conflict with the Penal Law, on the assumption that they would have the background serious shortcomings in the attachment bond. The sample comprised two groups. The first is made up of 200 young people housed in closed institutions of CABA who have violated criminal law. The second consists of 20 professionals who work in those institutions. The sample of professionals salient points as indicators for the stock of young people: a tendency to social isolation, difficulties at the time of giving assistance and a marked tendency not to establish attachment relationships and bonds of trust. Of the sample of young correlational analysis was performed for the purpose of determining the degree of correlation between variables Addiction and Antisocial Behavior Questionnaire (CC-A), showing significant correlation between the scales of Aggression and Withdrawal Questionnaire CC-A and avoidant attachment style and anxious.

Key words

Adolescent Conduct transgressive

INTRODUCCIÓN

La adolescencia es un período de transición gradual de la niñez a la edad adulta. Como tal, se constituye en una etapa vital caracterizada por tensiones particulares.

Una de las manifestaciones observable en la conducta habitual de los adolescentes (Aberastury A. Knobel, 1971) es que la estabilización de la personalidad no se logra sin pasar por un cierto grado de conductas "patológicas" que, deben considerarse inherentes a la evolución normal de esta etapa de la vida.

Varela y otros (1992) refieren que el adolescente comprometido en hechos antisociales presenta un tipo de desorganización de la personalidad de un carácter especial que lo hacen inubicable dentro de los cuadros de la nosología clásica. Difiere de lo normal en un tipo de perturbación surgida de una distinta entidad nosológica debido a la circunstancia, recurrencia y originalidad de sus características específicas.

A nivel intrasubjetivo hay un déficit en la construcción de la trama representacional por la intensidad y la cualidad de situaciones vitales traumáticas acaecidas en la infancia (Quiroga y Cryan 2004); siendo el resultado, el uso de defensas primarias tales como la disociación, proyección y negación. Observándose diferentes maneras de exteriorizar el conflicto con una dirección hacia el medio social en forma de impulsividad, hiperactividad y baja tolerancia a la frustración; y hacia sí mismos como sumisión, introversión, apatía, desgano, consumo de sustancias, y conductas auto-destructivas.

Desde la Teoría del apego de Bowlby (1988) explica que la relación con los otros es una necesidad primaria, señalando una relación causal entre la experiencia de un individuo con las figuras significativas (habitualmente los padres) y su posterior capacidad para establecer vínculos afectivos.

En el desarrollo del estilo de apego inseguro nos encontramos con cuidadores con fallas en la disponibilidad psicológica que permitan dar respuestas organizadas a las necesidades del niño. Los cuidados que la figura de apego brinda son incoherentes e impredecibles lo que genera en el niño la sensación de pérdida de control sobre su medio. Esta modalidad relacional produce sentimientos ambivalentes ante las figuras de apego debido a la inestabilidad en la satisfacción de sus necesidades afectivas, vivenciando intensa ansiedad en relación a la disponibilidad emocional de los otros hacia él.

En la adolescencia este estilo de apego puede generar importantes problemas conductuales, especialmente en situaciones de estrés o cambios en el entorno. La incapacidad del adolescente para pedir ser reconfortado o aliviado puede fácilmente llevarlo a tener comportamientos hostiles y antisociales. (Barudy, 2005).

OBJETIVO

Indagar sobre los vínculos tempranos y su relación con las conductas transgresoras en adolescentes en conflicto con la ley penal.

HIPOTESIS

Las conductas transgresoras de los adolescentes en conflicto con la Ley Penal, tendrían como antecedente significativo severas deficiencias en el vínculo de apego.

METODOLOGIA

El diseño utilizado fue exploratorio -descriptivo, con una metodología cuantitativa e interpretación cuantitativa (Cortada de Kohan, 1994) y cualitativa (Denzin & Lincoln, 2000) de los datos relevados, con enfoque metodológico hipotético deductivo. El diseño de estudio es tipo descriptivo, de corte transversal. La utilidad y el propósito principal de los estudios correlacionales cuantitativos es saber cómo se puede comportar un concepto o una variable conociendo el comportamiento de otras variables relacionadas.

La muestra es probabilista intencional y está compuesta por dos grupos de sujetos. El primer grupo está conformado por 200 jóvenes, alojados en instituciones de régimen cerrado de la C.A.B.A. que han transgredido la ley penal. El segundo grupo está formado por 20 profesionales que desarrollan su actividad profesional en dichas instituciones. La recolección de datos se realizó a través de la aplicación de dos tipos de técnicas. Por un lado se aplicaron entrevistas semiestructuradas a profesionales que asisten a los jóvenes transgresores y cuestionarios a los jóvenes encuestados.

RESULTADOS

Análisis sociodemográficos

El grupo conformado por los adolescentes está constituido por un 60% de varones y un 40% de mujeres. Las edades oscilan entre los 16 y 18 años, siendo la media 17 años y la desviación estándar de ,737.

En cuanto al lugar de residencia el 39.0% reside en C.A.B.A., el 60% en Provincia de Buenos Aires y un 1% en otras provincias del país.

En referencia a la escolaridad el 49.0% tiene primaria incompleta, un 26% primaria completa, un 22% secundaria incompleta y un 3% secundaria completa

En relación a la ocupación el 73% de los jóvenes no trabaja ni estudia, el 23% se encontraba estudiando y el 4% contaba con trabajo.

En cuanto al grupo formado por los profesionales entrevistados el 80% son mujeres, el 20% hombres. Las edades se encuentran en una franja de 30 a 60 años, distribuidos del siguiente modo: un 65% en la franja de 30-40 años, un 15% entre 40-50 años y un 20% entre los 50-60 años

El 100% de los profesionales son Licenciado en Psicología, un 75% se desempeña en el Equipo Técnico, un 20% son Operadores Convivenciales y un 5% en el Equipo Escolar como docente. En cuanto a la antigüedad en el cargo el 50% contaba con hasta 5 años de antigüedad, el 35% entre 5 y 10 años y el 15% más de 10 años.

Análisis de contenido de las entrevistas a profesionales

El 80% de la muestra de profesionales consignó como rasgo de personalidad habitual de los/as jóvenes una tendencia al aislamiento social, no obstante los profesionales observaron la presencia de grupos de pertenencia significativos en el proceso de socialización.

El 100% de la muestra de profesionales dio cuenta de la situación de exclusión social de la población estudiada.

La totalidad de la muestra de profesionales consignó como rasgo habitual en los/as jóvenes la falla en el control de los impulsos agresivos.

Asimismo la totalidad de la muestra señaló que los jóvenes presentan antecedentes de conductas hetero y autoagresivas en su historia vital.

El 100% de la muestra de profesionales consignó que la composición familiar suele presentarse del siguiente modo: el padre generalmente está ausente y la madre se encuentra con 6,7 u 8 niños a los cuales no les brinda o no puede brindarles los cuidados necesarios. La misma carece de una red familiar que la contenga y sostenga en su rol materno, al mismo tiempo que se encuentra subsumida en una situación de precariedad material y económica significativa. No suelen relevarse otros integrantes de la familia (tíos, abuelos, etc.) que mantengan un compromiso formal con los jóvenes.

La dinámica familiar se encuentra relacionada en la mayoría de los casos con la disfuncionalidad en donde se observan problemas de alcoholismo, adicción y violencia intrafamiliar. El 100% de los profesionales consigna que en la mayoría de los casos los cuidadores primarios no logran ejercer una contención normativa y/o emocional eficaz.

Análisis correlacional de la Escala de Apego y el Cuestionario CC-A

Se observa la existencia de correlación significativa entre las escalas Agresividad y Retraimiento del Cuestionario CC-A y Estilo de Apego no romántico evitativo y Estilo de Apego no romántico ansioso. La escala Aislamiento correlaciona significativamente con el Estilo de Apego no romántico seguro y con el estilo apego no romántico ansioso.

Asimismo se procedió a determinar el grado de correlación existente entre las variables Apego romántico (AR) y el Cuestionario CC-A administrados a la muestra de jóvenes. Se verifica que existe correlación significativa entre las escalas Agresividad y Retraimiento con el Estilo de apego romántico evitativo y el estilo de apego romántico ansioso. La escala aislamiento correlaciona con los tres tipos de apego romántico

CONCLUSIONES

En primer lugar se destaca las caracterizaciones generales que realizan los profesionales respecto de la población de jóvenes, siendo los indicadores mas sobresalientes: tendencia al aislamiento social, dificultades al momento de prestar ayuda, ponerse en el lugar del otro y/o postergar intereses propios en pos de ese otro y una marcada tendencia a no establecer relaciones afectivas estables y vínculos de confianza.

Si comparamos lo señalado por los profesionales en referencia a la tendencia al aislamiento y las correlaciones entre estilos de Apego y la escala aislamiento del CC-A se observa que la misma correlaciona positivamente con los tres estilos de apego.

Considerando que las personas que presentan un patrón de apego evitativo tienden a subvaluar los vínculos afectivos como una modalidad defensiva ante el temor al acercamiento con los demás (aislamiento), por lo que exhiben dificultades significativas para lograr involucrarse emocionalmente. Al mismo tiempo que poseen miedo a la intimidad y muestran tener dificultades para establecer relaciones empáticas (ponerse en el lugar de otro).

Otro aspecto que se destaca al momento analizar los resultados obtenidos en ambas muestras poblacionales es la disfuncionalidad familiar como característica significativa de la dinámica del grupo primario. Los profesionales señalan la historia vital y familiar de los adolescentes caracterizada por el maltrato, el abuso y necesidades psicoemocionales insatisfechas. Mencionan que las figuras parentales se relacionan con conductas de abandono, negligencia, falta de contención y relaciones interpersonales inestables, impredecibles y muchas veces patológicas. Los profesionales consignan que en la mayoría de los casos los cuidadores primarios no logran ejercer una contención normativa y/o emocional eficaz. Asimismo cabe inferir que la prevalencia de un estilo de apego evitativo en la muestra de jóvenes da cuenta de que han sido cuidados en su primera infancia por padres o cuidadores cuyas relaciones con el niño son una combinación de aislamiento y hostilidad. Se presupone entonces una dinámica familiar caracterizada por el rechazo y la inhibición emocional, en donde la negligencia o el abandono emocional enmarcan las relaciones vinculares tempranas.

Como fuese informado la totalidad de la muestra de profesionales consigna como rasgo habitual en los/as jóvenes la falla en el control de los impulsos agresivos, al mismo tiempo que dan cuenta de que los mismos presentan antecedentes de conductas hetero y autoagresivas en su historia vital. Esto presenta un alto grado de correspondencia con los indicadores obtenidos en el CC-A en la escala agresividad, y estilo de apego evitativo de las escalas de apego romántico y no romántico

BIBLIOGRAFIA

- ABERASTURY, A. & KNOBEL, M. (1971). La adolescencia normal. Buenos Aires: Editorial Paidós
- BOWLBY, J. (1969). Vínculo afectivo. Buenos Aires: Editorial Paidós.
- BOWLBY, J. (1976). La pérdida afectiva. Buenos Aires: Editorial Paidós
- BOWLBY, J. (1988). Una base segura. Aplicaciones clínicas de una teoría del apego. Buenos Aires: Editorial Paidós
- BARUDY, J. DANTAGNAN, M. (2005). Los buenos tratos a la infancia. Parentalidad, apego y resiliencia. Buenos Aires: Gedisa Editorial.
- CASULLO, M. M. (1998). Adolescentes en riesgo: identificación y orientación. Buenos Aires: Editorial Paidós.
- CASULLO, M. M. (2005). Los estilos de apego. Teoría y medición. Buenos Aires: JVE Ediciones.
- PUHL, S. M., VARELA, O., SARMIENTO, A. J. & IZCURDIA, M. A. (2005) La Psicología en el campo jurídico. Buenos Aires: ECUA
- QUIROGA, S. (1994). De la investidura orgánica a la formación del carácter en la adolescencia. Actualidad psicológica. , volumen 12, 212, 2 - 6.
- QUIROGA, S., NIEVAS, E., DOMÍNGUEZ, M., GONZALEZ, M., EMBORG, P. & DZISUSZ, D. (2003). Sucesos traumáticos en la adolescencia temprana. Presencia e intensidad del hecho traumático en tres poblaciones con diferentes grados de vulnerabilidad psicosocial. Temas de Adolescencia - Cuaderno N° 2. Facultad de Psicología-UBA. 2, 20 - 23.
- VARELA, O., ALVAREZ, H. & SARMIENTO, A. J. (1992) Psicología Forense. Consideraciones sobre temáticas centrales. Buenos Aires: Lexis Nexis
- WINNICOTT, D. W. (1991) Deprivación y delincuencia. Buenos Aires: Editorial Paidós

EL PROCESO DE VICTIMIZACIÓN SECUNDARIA EN NIÑOS VÍCTIMAS DE AGRESIÓN SEXUAL INTRAFAMILIAR

Sosa, Maria Rita; Montes, Andrea; Camaron, Liliana Beatriz; Vieyto, Alicia Beatriz-
Facultad de Psicología, Universidad de Buenos Aires

RESUMEN

El objetivo del presente trabajo es realizar un análisis de los factores que dan origen al proceso de victimización secundaria en niños víctimas de agresión sexual intrafamiliar, teniendo en cuenta que es un proceso que nunca es individual, sino que es el resultado en conjunto del sistema judicial y la sociedad, es así que surgen ciertos interrogantes como disparadores ¿Cuál es la actitud del sistema judicial? ¿La agresión sexual como objeto de la pericia psicológica? ¿Cuáles son los alcances y limitaciones de estas evaluaciones y por ende que factores se asocian para producir victimización secundaria? ¿Cuáles son los aspectos que deberían ser contemplados por las instituciones que alojan niños víctimas de agresión sexual intrafamiliar?... Son tan solo algunos..

Palabras clave

Victimización secundaria Agresión sexual

ABSTRACT

THE PROCESS OF VICTIMIZATION IN SECONDARY SEXUAL ASSAULT VICTIMS NIOS DOMESTIC

Abstrat: The aim of this study is an analysis of the factors that give rise to the secondary victimization process Nios domestic sexual assault victm, taking into account that it is a process that is never individual, but is the result conjunto judicial system and society, so some questions arise as disparadores Cud is the attitude of de judicial system? The sexual aggression as am object of psychological expertise? What are the scope and limitations of these evaluations and hence that factors combine to produce secondary victimization? Qu aspects should be covered by the Nios intitutions housing victims of sexual aggression?..are just a few.

Key words

High Agresion Victimization sexuall

NIÑOS VICTIMAS DE AGRESION SEXUAL INTRAFAMILIAR. PROCESOS DE VICTIMIZACION.

A saber en primer lugar para nombrar estos procesos en su término justo, debemos despejar algunas cuestiones: Por un lado cuando hablamos de un A.S.I desde el punto de vista legal, aludimos a que el mismo se encuentra encuadrado dentro de los "Delitos contra la Libertad Sexual", antiguamente llamados "Delitos contra la Honestidad", considerándose que el bien jurídico protegido tutelado por el Estado en estos delitos es la dignidad sexual de la persona en tanto forma parte de un concepto integral del ser humano, por ende la "Libertad sexual" sería el autentico bien jurídico dañado y atacado.

Por otro lado, en estos tipos de delitos, la agresión como conducta psicójurídica adquiere particulares connotaciones cuando ocurre en el seno de la familia, dando lugar a numerosos procesos jurídicos donde el procedimiento legal en si mismo no alcanzara a la resolución o restitución, sino que actuara como un "elemento" mas dentro de la dinámica social y familiar con inevitables consecuencias. De esta manera si el procedimiento legal no alcanza a restituir un derecho vulnerado ¿Cuál es el lugar de la víctima en un proceso donde se expone el abuso sexual al que ha sido sometido?

Ahora bien... desde el discurso psicológico el interrogante que insiste es ¿Qué es una agresión contra la libertad sexual? Todo