

II Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XVII Jornadas de Investigación Sexto Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2010.

## **Aproximación a la psicología de la sustentabilidad.**

Rodriguez, Mariana, Labiano, Lilia Mabel y Garcia Quiroga, Eleonora.

Cita:

Rodriguez, Mariana, Labiano, Lilia Mabel y Garcia Quiroga, Eleonora (2010). *Aproximación a la psicología de la sustentabilidad. II Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XVII Jornadas de Investigación Sexto Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-031/626>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/eWpa/9tf>

*Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.*

lución y las herramientas necesarias para la misma son problemas que se presentan en la actualidad y aquellos que desprecian la historia de la lucha de la clase obrera contra el capital no pueden más que expresar su completo desconocimiento de la realidad y su falta de herramientas para intervenir en ella.

---

#### NOTAS

[i] DELEUZE, Gilles y GUATTARI, Félix: "Introducción: Rizoma" en *Mil mesetas*, Pre-textos, Valencia, 2002, p. 12.

[ii] DELEUZE, Gilles: *Conversaciones*, Editora Nacional, Madrid, 2002, p. 14.

[iii] "Creo que tanto Félix Guattari como yo (...) nos hemos mantenido fieles al marxismo" en Deleuze: *Conversaciones*, op. cit., p. 189.

[iv] FERNÁNDEZ, Ana María: *Política y subjetividad*, Editorial Biblos, Buenos Aires, 2008, p. 29.

[v] *Ibid.*, p. 217. Dicho por uno de los obreros de una fábrica recuperada.

[vi] *Ibid.*, p. 267.

[vii] SAMAJA, Juan: *El lado oscuro de la razón*, JVE Ediciones, Buenos Aires, 2004, p. 12.

#### BIBLIOGRAFIA

DELEUZE, G. y GUATTARI, F.: "Introducción: Rizoma" en *Mil mesetas*, Pre-textos, Valencia, 2002.

DELEUZE, G.: *Conversaciones*, Editora Nacional, Madrid, 2002.

FERNÁNDEZ, A.M.: *Política y subjetividad*, Editorial Biblos, Buenos Aires, 2008.

SAMAJA, J.: *El lado oscuro de la razón*, JVE Ediciones, Buenos Aires, 2004.

## APROXIMACIÓN A LA PSICOLOGÍA DE LA SUSTENTABILIDAD

Rodriguez, Mariana; Labiano, Lilia Mabel; Garcia Quiroga, Eleonora

Universidad Nacional de San Luis. Argentina

---

#### RESUMEN

El presente trabajo tiene por objetivo señalar la importancia de integrar los aportes de la Psicología Positiva (PP) y la Psicología Ambiental (PA) desde el enfoque de la Psicología de la Sustentabilidad (Corral Verdugo, 2010). Desde la PP se enfatiza el "estudio científico de las experiencias positivas, de los rasgos individuales positivos, de las instituciones que facilitan su desarrollo y de los programas que ayudan a mejorar la calidad de vida, previniendo o reduciendo la incidencia de la psicopatología (Seligman y Csikszentmihaly, 2000). La PA estuvo orientada hacia lo comportamental y a las variables que hacen al ambiente físico; luego hacia lo emocional y en la actualidad se propone un planteo integrativo en el que se consideran las dimensiones sociales y culturales del medio ambiente, es así que se amplía el concepto de PA y se comienza a hablar de Psicología de la Sustentabilidad (Corral Verdugo, 2010).

#### Palabras clave

Psicología positiva Psicología ambiental

#### ABSTRACT

AN APPROACH TO THE PSYCHOLOGY OF SUSTAINABILITY  
This work is aimed at showing the importance of integrating the contributions of Positive Psychology (PP) and Environmental Psychology (EP) from the perspective of the Psychology of Sustainability (Corral Verdugo, 2010). The PP emphasizes "the scientific study of positive experiences, of positive individual traits, of the institutions that favor its development and of the programs that help to improve the quality of life, preventing or reducing the incidence of psychopathology (Seligman y Csikszentmihaly, 2000). The EP was aimed at the behavior and at the variables that take part in the physical environment, then it was aimed at the emotions and now, it has an integrative proposal in which the social and cultural dimensions of the environment are taken into account. Therefore, the conception of EP becomes wider and it starts to be replaced by the Psychology of Sustainability (Corral Verdugo, 2010).

#### Key words

Positive psychology Environmental psychology

---

El presente trabajo tiene por objetivo señalar la importancia de integrar los aportes de la Psicología Positiva (PP) y la Psicología Ambiental (PA) desde el enfoque de la Psicología de la Sustentabilidad (Corral Verdugo, 2010).

Desde la PP se enfatiza el "estudio científico de las experiencias positivas, de los rasgos individuales positivos, de las instituciones que facilitan su desarrollo y de los programas que ayudan a mejorar la calidad de vida, previniendo o reduciendo la incidencia de la psicopatología" (Seligman y Csikszentmihaly, 2000).

El reconocimiento de los estados emocionales por parte del ser humano impulsó la búsqueda de medios que permitieran alcanzar la felicidad. Así la producción científica de los últimos años estuvo al estudio de los estados que favorecen o se relacionan con ésta. Entre los conceptos desarrollados en este contexto se encuentran: Flow; Mindfulness; Savoring; Fortalezas y Calidad de Vida. El desarrollo de la PA y el de la PP y estuvo impulsado por la necesidad de integrar los aspectos emocionales al comportamiento ambiental. De este modo en sus inicios la PA estuvo orientada hacia lo comportamental y a las variables que hacen al ambiente

físico; posteriormente hacia lo emocional y en la actualidad se propone un planteo integrativo en el que se consideran las dimensiones sociales y culturales del medio ambiente. Es así que se amplía el concepto de PA y se comienza a hablar de Psicología de la Sustentabilidad (Corral Verdugo, 2010).

Este concepto de reciente difusión es desarrollado por Corral Verdugo (2010) no como un reemplazo de la PA o como una nueva área de las ciencias de la conducta, sino como una manera de enfatizar el empeño de la PA por definir, perseguir y alcanzar los ideales de la sustentabilidad, entendiendo que los fenómenos psicológicos están involucrados en la conservación del ambiente socio-físico.

El objetivo de la Psicología de la Sustentabilidad es la promoción de los estilos de vida que responden a problemas intrínsecamente sociales además de lo generados por los cambios físicos en la biosfera.

La psicología como disciplina científica investiga percepciones, motivaciones, comportamientos, normas, valores, emociones, cogniciones, etc. De este modo la articulación entre PA y PP se plantea a partir del nexo que existe entre éstas; la PP se ocupa de la promoción de la salud y la PA reconoce la necesidad de cuidar integralmente el medio ambiente, para que las personas y comunidades presentes y futuras puedan satisfacer sus necesidades. Así para alcanzar niveles óptimos de calidad de vida es necesaria la adquisición de estilos de vida sustentables.

La OMS (1994) propuso como definición de calidad de vida *"la percepción del individuo sobre su posición en la vida, en el contexto de la cultura y sistemas de valores en el cual él vive, y en relación con sus objetivos, expectativas, estándares e intereses"*. El análisis de la calidad de vida se orienta hacia el entorno material (bienestar social) o componente objetivo ligado a las condiciones físicas que hacen al estado de bienestar; como lo son por ejemplo disponer de un salario que cubra la satisfacción de necesidades básicas, tener trabajo, etc; y hacia el entorno psico-social, el cual hace referencia al bienestar psicológico o componente subjetivo, que es diferente de acuerdo a la significación personal de las condiciones bio-psico-socio-ambientales en las que se vive.

Por lo tanto se debería considerar la satisfacción de las necesidades materiales y subjetivas del ser humano, sin privilegiar unas sobre otras.

El bienestar subjetivo (BS) es entendido como *"el resultado de experimentar salud, o autopercepción con un funcionamiento congruente e integrado"* (Brenner y Wrubel, 1989).

Por otra parte, Diener, Suh, Lucas y Smith (1999) definen el BS como *"un área general de interés científico y no una estructura específica que incluye las respuestas emocionales de las personas, satisfacciones de dominio y los juicios globales de satisfacción de vida"*. El BS implicaría mayor frecuencia de emociones positivas que de emociones negativas (Diener, Sandvik y Pavot, 1989).

Cuadra y Florenzano (2003) encuentran convergencias en diferentes investigaciones respecto a las dimensiones intrínsecas del BS. En primer lugar, los autores señalan que el BS tendría una dimensión básica y general que es *subjetiva*; en segundo lugar, estaría compuesto por dos facetas básicas: una centrada en los aspectos afectivos-emocionales y otra, centrada en los aspectos valorativos-cognitivos. Ambas facetas están íntimamente relacionadas a la dimensión subjetiva. Martina Casullo (2002) agrega a las dimensiones ya mencionadas, la dimensión vincular.

Para Ryff y Singer (1996) la salud no es la ausencia de enfermedad sino la presencia o existencia de un estado de BS. Estos autores señalan seis dimensiones del funcionamiento psicológico positivo: autoaceptación; relaciones positivas; autonomía; manejo ambiental; propósito de vida y crecimiento personal.

En síntesis, el BS es un concepto multidimensional en el que están implicados factores biológicos, comportamentales, cognitivo-emocionales y socio-ambientales.

Estos factores también estarían involucrados en los estilos de vida. Definidos por la OMS (1986) como *"patrones de conducta que han sido elegidos de las alternativas disponibles para la gente de acuerdo a su capacidad de elegir y a su circunstancia socio-económica"*.

El Center for Sustenter Development (2004) considera que los estilos de vida tienen que ver con los productos y servicios que las

personas consumen dado que la solución a los deseos y necesidades de las personas, en buena medida se satisfacen con el consumo.

Es importante destacar que los estilos de vida implican mucho más que este fin. Los estilos de vida combinados con la definición de sustentabilidad se entienden como patrones de acción y consumo utilizados por las personas para afiliarse y diferenciarse de otra gente.

Se entiende por Estilo de Vida Sustentable (EVS) *"al conjunto acciones efectivas y deliberadas que tienen como finalidad el cuidado de los recursos naturales y socioculturales necesarios para garantizar el bienestar presente y futuro de la humanidad"* (Corral y Pineiro, 2004).

Los EVS se caracterizan por: satisfacer necesidades básicas; proveer una mejor calidad de vida; minimizar el uso de recursos naturales y la emisión de desechos y contaminantes en el ciclo vital; no amenazando así la satisfacción de las necesidades básicas de las futuras generaciones.

Sería de gran aporte estudiar entre los beneficios psicológicos positivos de los EVS, la emergencia de estados de bienestar subjetivo que promuevan la calidad de vida de las personas.

---

## BIBLIOGRAFIA

- BRENNER, P. y WRUBEL, J. (1989). The primacy of caring: Stress and coping in health and illness. Don Mills, Ontario, Addison-Wesley.
- CASULLO, M.M., BRENLLA, M.E., CASTRO SOLANO, A., CRUZ, M.S., GONZÁLEZ, M.R., MAGANTO, C., MARTÍN, M., MARTÍNEZ, P., MONTOYA, I., MOROTE, R. (2002). Evaluación del Bienestar Psicológico en Iberoamérica. Buenos Aires: Paidós.
- CENTRE FOR SUSTAINABLE DEVELOPMENT (CSD, 2004). Every little bit helps Overcoming the challenges to researching, promoting and implementing sustainable lifestyle". CSD. University of Westminster, U.K.
- CORRAL VERDUGO, V. Psicología de la sustentabilidad. Un análisis de lo que nos hace pro-ecológicos y pro-sociales. 2010, Editorial Trillas, México.
- CORRAL, V. & PINHEIRO, J. (2004). Aproximaciones al estudio de la conducta sustentable. Medio Ambiente y Comportamiento Humano, 5, 1-26.
- CUADRA, L.H. y FLORENZANO, U. (2003). El bienestar subjetivo: hacia una psicología positiva. Revista de Psicología. Vol 12, N°1, 83-96.
- DIENER, E., SANDVIK, E. y PAVOT, W. (1989). Happiness is the frequency, not intensity, of positive versus negative affect. En F.Strack, M. Argyle y N. Schwarz (Eds) The social psychology of subjective well being. Pp119-139. Oxford, England, Pergamon Press.
- DIENER, E., SUH, E.M., LUCAS, R.E., SMITH, H.L. (1999). Subjective well-being. Three decades of progress. Psychological Bulletin. Vol.125, N°2, 276-302.
- PETERSON, C., y SELIGMAN, M. (2004) Character strengths and virtues: A handbook and classification, Washington,DC: American Psychological Association.
- RYFF, C.D. y SINGER, B. (1996). Psychological Well-Being: Meaning, Measurement and Implications for Psychotherapy Research. Psychotherapy and Psychosomatics.64:14-23.
- SELIGMAN, M.E.P. y Csikszentmihalyi, M. (2000). Positive psychology: An introduction. American Psychologist, 55, 5-14.