

II Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XVII Jornadas de Investigación Sexto Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2010.

El sistema de matrices de datos en la investigación en psicoanálisis.

Azaretto, Clara.

Cita:

Azaretto, Clara (2010). *El sistema de matrices de datos en la investigación en psicoanálisis. II Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XVII Jornadas de Investigación Sexto Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-031/675>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/eWpa/1xy>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

[3] Idem.

[4] Idem.

[5] BLEICHMAR, S (2004) Simbolizaciones de transición: una clínica abierta a lo real. Docta-Revista de Psicoanálisis-De intérpretes, oráculos y traductores: La interpretación en psicoanálisis.

BIBLIOGRAFIA CONSULTADA

- AMIGO, S. (1999) Clínica de los fracasos del fantasma. Rosario. Homo Sapiens. 2005 2º edición.
- AMIGO, S (2007) Clínicas del cuerpo. Rosario. Homo Sapiens. 2007.
- AMIGO, S (2009) Paradojas clínicas de la vida y la muerte. Rosario. Homo Sapiens. Reimpresión.
- BLEICHMAR, S (1988) Circulación del significante enigmático en la tópica intersubjetiva. En Revista trabajo del psicoanálisis Vol.III N° 9. México.
- BLEICHMAR, S (1990) De la impasse a la analizabilidad. En Revista Diarios Clínicos n° 2. En los bordes de las psicosis. Buenos Aires.
- BLEICHMAR, S. HORNSTEIN, L. MALDAVSKY, D. GUTIERREZ TERRAZAS, J. RODRIGUEZ, J (1990) Lecturas de Freud. Buenos Aires. Lugar Editorial.
- BLEICHMAR, S. (1992) ¿Es la teoría una paquetería? En Revista Zona Erógena, Año III N° 12. Buenos Aires.
- BLEICHMAR, S (1998) La fundación de lo inconsciente. Buenos Aires. Amorrortu.
- BLEICHMAR, S (1999a) En los orígenes del sujeto psíquico. Buenos Aires. Amorrortu.
- BLEICHMAR, S (1999b) Entre la producción de subjetividad y la construcción del psiquismo. En Revista Ateneo Psicoanalítico "Subjetividad y propuestas identificatorias" N° 2. Buenos Aires
- BLEICHMAR, S (2000) Clínica psicoanalítica y neogenesis. Buenos Aires. Amorrortu.
- BLEICHMAR, S (2001) del motivo de consulta a la razón de análisis. En Revista Actualidad Psicológica N° 287. Buenos Aires.
- BLEICHMAR, S (2001) La hora de un balance. En Revista Zona Erógena N° 49. Buenos Aires.
- BLEICHMAR, S (2004) Simbolizaciones de transición: una clínica abierta a lo real. Docta-Revista de Psicoanálisis-De intérpretes, oráculos y traductores: La interpretación en psicoanálisis.
- BLEICHMAR, S. (2005) Sostener los paradigmas deprendiéndose del lastre. Una propuesta respecto al futuro del psicoanálisis. En Bleichmar, S.; Muscante, R.; Schenquerman, C. y Tradatti, A. (Comp.): Intervención en crisis ¿encuadre o dispositivo analítico? Editorial Brujas, Rosario, pp. 9-32.
- BLEICHMAR, S. (2009) La subjetividad en riesgo. Topía Editorial. Buenos Aires.
- FREUD, S. (1904) El método psicoanalítico de Freud. En OC. Tomo 1. Vol. XXIII. Buenos Aires. Biblioteca Nueva. 1996.
- FREUD, S. (1912) La dinámica de la transferencia. En OC. Tomo 2. Cap. LVIII. Buenos Aires. Biblioteca Nueva. 1996.
- FREUD, S. (1896) La etiología de la histeria. En OC. Tomo 1. Vol. XIV. Buenos Aires. Biblioteca Nueva. 1996.
- FREUD, S. (1914) La «fausse reconnaissance» («déjà raconté») durante el psicoanálisis. En OC. Tomo 2. Cap. LXII. Buenos Aires. Biblioteca Nueva. 1996.
- FREUD, S. (1915) La represión. En OC. Tomo 2. Vol. XC. Buenos Aires. Biblioteca Nueva. 1996.
- FREUD, S. (1916) 1917 Lecciones introductorias al psicoanálisis introducción al psicoanálisis. En OC. Tomo 2 Vol. XCVII. Buenos Aires. Biblioteca Nueva. 1996.
- FREUD, S (1903) 1904 El método psicoanalítico. En OC Tomo 1. Vol. XXII. Buenos Aires. Biblioteca Nueva. 1996.
- FREUD, S. (1988) Lo inconsciente. En OC. Vol. XI. Buenos Aires. Hispamérica.
- FREUD, S. (1915) Los instintos y sus destinos. En OC. Tomo 2. Vol. LXXXIX. Buenos Aires. Biblioteca Nueva. 1996.
- FREUD, S. (1932) 1933 Nuevas lecciones introductorias al psicoanálisis. En OC. Tomo 3. Vol. CLXVI. Buenos Aires. Biblioteca Nueva. 1996
- FREUD, S. (1914) 1915 Observaciones sobre el amor de transferencia. En OC. Tomo 2. Vol. LXIV. Buenos Aires. Biblioteca Nueva. 1996.
- LACAN, J. (1960-1961) El Seminario VIII La transferencia. Clases 1, 6, 12, 13, 18, 25, 26. Buenos Aires. Paidós. 3º reimpresión 2008.
- LACAN, J. (1962-1963) El seminario X La angustia. Buenos Aires. Paidós.
- LACAN, J. (1964) El seminario XI Los cuatro conceptos fundamentales del psicoanálisis. Clases 2, 3, 5, 6, 10, 11, 12, 13, 14. Buenos Aires. Paidós. 6º reimpresión. 1993.
- LACAN, J. (1964) Posición del Inconsciente. Intervención en el Congreso de Bonneval en 1960, retomada en 1964. En Escritos 2. Buenos Aires. Siglo XXI. 2º edición 2008.
- LAPLANCHE, J. y LECLAIRE, S. (1960). El inconsciente freudiano y el psicoanálisis francés contemporáneo. En El Coloquio de Bonneval, (Henri Ey, Comp.), El inconsciente, México, Siglo XXI, 1970).
- LAPLANCHE & PONTALIS, JB. (1981) Diccionario de psicoanálisis. Barcelona. Editorial Labor.

EL SISTEMA DE MATRICES DE DATOS EN LA INVESTIGACIÓN EN PSICOANÁLISIS

Azaretto, Clara
Universidad de Buenos Aires

RESUMEN

El presente trabajo se enmarca en el proyecto UBACyT P053 Lectura metodológica de textos de Freud y Lacan, en la cual hemos elegido analizar textos a los que caracterizamos como de síntesis en la construcción de la teoría psicoanalítica. Sostenemos que el análisis de los textos elegidos nos permitirá inferir las decisiones metodológicas tomadas por sus autores vinculadas con el recorte del problema, sus hipótesis y el sistema de relaciones que entrama a los conceptos, sus componentes, sus contextos. El uso del operador lógico sistema de matrices de datos (SMD) resulta en ese sentido eficaz para revelar y describir la complejidad conceptual en juego. Proponemos el SMD como un operador lógico que hipotetizamos nos posibilita encontrar el esquema formal que subyace en los textos elegidos así como también se convierte en una herramienta en el proceso de formalización de la teoría.

Palabras clave

Investigación Metodología Esquema Matrices

ABSTRACT

DATA MATRIX SYSTEM IN PSYCHOANALYSIS SEARCH

This work is placed in context of the project UBACyT P053 Methodological reader of Freud and Lacan texts. We had chosen texts which are described as synthesis in the construction of psychoanalytic theory. We think that the analysis of those texts give us the possibility to infer methodological decisions took by the authors about focus problem, its hypothesis, its context. The use of logical operator Data Matrix System (DMS) is efficient for discover and describe this conceptual complexity. We propose to DMS as logical operator. Our hypothesis about DMS give us the possibility to find the formal scheme placed under those texts. Also, it is a tool for the process toward theory formalization.

Key words

Search Methodology Scheme Matrix

EL ESQUEMATISMO KANTIANO Y EL SMD

A efectos de la justificación del uso del SMD como operador lógico, nos remontamos al llamado *esquematismo kantiano*, antecedente que sostenemos como necesario para comprender el desarrollo del SMD propuesto por Juan Samaja.

Para Kant no es posible que los conceptos puros del entendimiento puedan aplicarse directamente a los fenómenos, es necesario entonces un tercer término semejante en parte a la categoría, y por otra al fenómeno.

"Esta representación intermediaria será en una parte intelectual y por otra sensible. Este es el esquema trascendental" (Kant, 1973: 288)

Recurrir a la imaginación para dar fundamento a los conceptos empíricos y para la construcción de los esquemas trascendentales. ¿A qué imaginación se refiere? Para Kant existen dos tipos de imaginación: una es dada en el entendimiento y puede subsistir sin necesidad de la presencia de un objeto; llama a esta imaginación reproductora. La segunda es la imaginación como "figuración" o como la capacidad de figurar[i], en términos de Kant *synthesis speciosa* (imaginación productora). Se trata de la capacidad imaginativa o figurativa de pensar en el objeto lo que bajo un concepto puro es intuito; es decir, formarse una idea clara de lo

que es un objeto bajo una categoría determinada. Nos interesa particularmente este segundo tipo de imaginación.

“El esquema de los conceptos sensibles (como el de las figuras en el espacio) es un producto y como un monograma de la imaginación pura a priori” (...) “Es un producto transcendental de la imaginación, que se refiere a la determinación del sentido interno en general, según condiciones de su forma, respecto de todas las representaciones, en cuanto éstas en conformidad con la unidad de la apercepción deben ser comprendidas a priori en un concepto” (Kant, 1973: 290)

El esquema no es una imagen, ya que ésta es un resultado de la imaginación reproductora, pero sí es una *figura*, un modelo[iii], un diseño, un esqueleto, en términos kantianos un *monograma*.

El esquema es un conjunto de relaciones, no una figura de una imagen como tal, no es un dibujo sino un complejo conjunto de relaciones que son estructuradas a partir de la imaginación y vuellos significativos por medio de la experiencia[iiii]

LA MATRIZ DE DATOS COMO “A PRIORI DE INTELIGIBILIDAD”

El conocimiento científico, como resultante del diálogo entre teoría y experiencia, requiere operar con un lenguaje descriptivo común y comunicable al que consensuadamente se ha dado el nombre de estructura del dato o matriz de datos. En palabras de Juan Samaja:

“El concepto de “matrices de datos” entendido como el sistema de las operaciones formales que el científico lleva a cabo (lo sepa o no) sobre la realidad que tematiza su disciplina y que operará como el mediador omnipresente entre sus principios de comprensión y mundo de hechos a comprender (Samaja, La semántica del discurso científico p.10)

En nuestra perspectiva, la matriz de datos es la estructura profunda de la semiosis científica. En este sentido, la matriz de datos no puede ser reducida a la base de datos en la que se vuelca la información - aunque eventualmente adopte esa expresión, en algún momento - sino que explicita hacia la comunidad disciplinaria y académica la manera en que se *entifica* el objeto de estudio, la forma en que se lo *clasifica* - a partir de trabajar con atributos relevantes para describirlo - y las acciones destinadas a como se lo *operacionaliza* - conforme el grado de maduración que tengan los conceptos en un proyecto determinado -. En este sentido, investigar no se reduce a “llenar matrices,” para aplicar sobre ellas análisis estadísticos o cuantificables, sino que también investigar es “construir matrices” (Samaja, 1993).[iv]

“Si quisiéramos programar esa búsqueda de anclajes empíricos a los cuales pueda aplicarse la teoría, si quisiéramos diseñar la actividad que deberemos cumplir para producir esa información y predecir futuros comportamientos, entonces nos encontraremos con que habrá que *fragmentar o desacoplar el todo* proporcionado por esa Imagen inicial; *asignarle a cada uno de los términos universales referentes empíricos individuales y averiguar en ellos qué estados o valores manifiestan “realmente”*” (p.9)

Puede decirse que las matrices de datos son una forma particular por la que los sistemas formales - inherentes a las teorías - pueden aplicarse a los hechos del mundo real. Se comportan como un conjunto estructurado de procedimientos para identificar y hacer referencia a los elementos que integrarán la base empírica de una investigación. (Samaja, 1993: 180-181).

La matriz de datos, como la lógica profunda de la información científica opera no como una prescripción, sino como un formato natural de la misma. En este sentido, opera como a priori de inteligibilidad (existe, pero no se vé), dando cuenta de la racionalidad del proceso constructivo. ¿En qué sentido constituyen un a priori de intelección o conocimiento? En el mismo sentido que adoptan en Kant las categorías del intelecto y las formas de la sensibilidad: como condiciones de una experiencia posible. Deleuze (2008), al respecto, afirma:

“Son categorías o condiciones de la experiencia posible por la simple razón de que (...) mi noción de objeto está elaborada de tal manera que si encontrara algo que no se dejara atribuir las categorías, diría que no es un objeto.” (p.23)

De esta forma, como el esquema trascendental kantiano, aunque el análisis de matrices de datos no es imprescindible, las matrices

mismas, en tanto la estructura que adopta la información científica, sí lo son, puesto que están implícitas en los datos.

EL SISTEMA DE MATRICES DE DATOS Y LA DINÁMICA CONSTRUCTIVA DEL OBJETO

En este proyecto de investigación hemos tomado el concepto de sistema de matrices de datos, como un operador lógico que puede dar cuenta de la dimensión constructiva - en el sentido de las operaciones realizadas para generar el conocimiento - y expositiva - en el sentido del conocimiento ya formado - de la producción científica freudiana y lacaniana.

El concepto de sistema de matrices de datos amplía el de matriz de datos, incorporando planos o niveles de contexto del nivel de análisis central de un cierto estudio, así como planos que hacen foco sobre algunos de sus componentes o partes, para volverlos - a su turno - un plano de análisis en sí mismo. Al respecto, afirma Samaja (2000):

“Y aunque en el plano del mundo real todo tenga una historia formativa, no obstante, la trama del mundo exhibe una estructura jerárquica y para cada estrato, “la historia del estrato anterior” está, por así decirlo *cancelada*. Para el estrato que se yergue sobre sus condiciones de posibilidad, éstas funcionan como cosas inmediatas; como datos (aunque vistas desde otro ángulo, sean también, historicidades, semiosis, representaciones) (p.98).

Podríamos así, decir que el proceso de investigación es la traducción del objeto de investigación a un sistema de matrices de datos y de un sistema de matrices de datos a la unidad de un modelo que reproduzca el comportamiento del objeto real (Samaja, 1993:181).

EL SMD EN LA REPRESIÓN

En este texto, Freud parte de caracterizar como unidad o ente de análisis a las *mociones pulsionales*, a partir de analizarlas en términos de: la magnitud de la energía psíquica en juego (activa/inactiva), el componente representativo de la pulsión (monto de afecto/representación), la tendencia, actitud o aspiración de la misma (hostil/libidinosa) y el destino de la pulsión (juicio adverso/transformación en lo contrario/vuelta a la persona propia/represión). Y afirma así que sólo algunas mociones pulsionales caen bajo el efecto de la represión; aquellas en las que “el motivo del displacer cobra un poder mayor que el placer de la satisfacción”. Pasa a partir de allí a tomar como objeto de su análisis ya no la moción pulsional en general, sino - a partir de la *moción pulsional reprimida* - la represión como mecanismo más amplio y general. Caracteriza la represión por: el objeto sobre el que recae (representación/monto de afecto), momentos o fases (represión primordial/represión propiamente dicha/retorno de lo reprimido) y destino de lo reprimido (varía de acuerdo a sobre qué objeto recae).

Para culminar afirmando que los tiempos o fases de la represión varían según el tipo de psiconeurosis (Histeria de angustia, Histeria de conversión, Neurosis obsesiva).

En este texto la construcción del concepto represión, como expresión de un proceso dinámico central en la formación psíquica, resulta de partir del análisis de un elemento menor, parcial, como es la moción pulsional, para - constructivamente - ir desarrollando el andamiaje que termina exponiendo el proceso de la represión como entidad más compleja.

En la perspectiva del SMD, podemos afirmar que Freud desarrolla aquí una construcción que “asciende” desde los valores (como un primer plano de descripción del objeto) a las variables, para luego - a partir de ellas - construir una unidad de análisis más integrada y compleja.

La concepción dialéctica de las matrices de datos introduce una perspectiva completamente diferente a la visión clásica, no determinando a priori una única forma de construir la matriz (primero se identifican entes, luego variables o atributos, para finalmente clasificarlas y operacionalizarlas) sino que habilita - bajo el supuesto de una construcción jerárquica que asciende desde lo abstracto a lo concreto - un camino inverso. “En este sentido, los valores pueden preceder a las variables”. (Samaja, 1993:183).

EN SÍNTESIS...

Samaja plantea - en *La Semántica del discurso científico* - que el análisis de las matrices de datos supone algo semejante al análisis

sis gramatical; en tanto podemos prescindir de él para investigar, del mismo modo que del análisis gramatical para hablar o escribir. En ese sentido, puede plantearse la pregunta sobre la utilidad de dicho análisis. En palabras del autor: *¿Por qué aspirar a conocer de manera explícita y teórica, lo que sabemos ejecutar con un saber implícito, pre-teórico? ¿Cuál es el sentido de este esfuerzo para reconstruir científicamente lo que sabemos construir prácticamente?* (Op. Cit. p. 10)

La utilidad de visualizar las matrices de datos en la producción científica y en particular en la investigación en psicoanálisis no sólo se juega en su potencialidad en tanto “a priori” para orientar la búsqueda de conocimiento, sino también para explicitar, en el “a posteriori” de una producción, el carácter constructivo de la información así como sus planos de expresión.

Que la ciencia es un saber de “tipo operatorio” quiere decir, no sólo que desarrolla operaciones concretas de mediación o transformación entre insumos empíricos y teóricos, sino que aspira a un desarrollo “operatorio formal”, de modo de controlar la sistematicidad, la coherencia y la derivación hasta las más lejanas consecuencias. En este sentido, el lenguaje de matrices de datos es un metalenguaje que permite tematizar y sistematizar el lenguaje metodológico de un cierto campo. Explicitar el SMD contribuye a explicitar un nivel de formalización en la teoría.

NOTAS

[i] Así la llama Umberto Eco: *“Este figurar para comprender y comprender figurando es crucial en el sistema kantiano: se demuestra esencial tanto para fundar trascendentalmente los conceptos empíricos, como para permitir juicios perceptivos”* (Kant y el Ornitorrinco, Lumen, Barcelona 1999, página 95)

[ii] U. Eco

[iii] Toda la noción de esquema es incomprensible sin su actualidad en el tiempo; la síntesis, no podría darse sino en el tiempo.

[iv] *“Investigar científicamente es construir sistemas de matrices; llenar matrices; procesar matrices e interpretar matrices de datos científicos.”* (Samaja, 1993: p. 184)

BIBLIOGRAFIA

- DELEUZE (2008) Kant y el tiempo. Ed. Cactus, Buenos Aires.
ECO, U. (1999) Kant y el Ornitorrinco. Lumen, Barcelona.
FREUD, S. (1988) La represión. AE Tomo XIV, Buenos Aires
KANT, E. (1973) Crítica de la razón pura, Tomo I. Ed, Losada, Buenos Aires.
SAMAJA, J. (1993) Epistemología y metodología. Eudeba, Buenos Aires.
SAMAJA, J. (2000) Semiótica y dialéctica. JVE ediciones, Buenos Aires.
SAMAJA, J. (2004) Proceso, diseño y proyecto en investigación científica, JVE ediciones, Buenos Aires.
SAMAJA, J. (s/f) La semántica del discurso científico. Inédito

HERRAMIENTAS DE INVESTIGACIÓN EN PSICOANÁLISIS: LA HISTORIA CLÍNICA Y SUS USOS POSIBLES

Babiszenko, Débora; Castro Tolosa, Silvana
UBACyT, Universidad de Buenos Aires

RESUMEN

El objetivo del presente trabajo es dar cuenta del uso de la Historia Clínica (HC) como herramienta de investigación en psicoanálisis en el marco del proyecto UBACyT “Momentos Electivos en el Tratamiento Psicoanalítico de las Neurosis en el Servicio de Clínica de Adultos de la Facultad de Psicología”. Bajo la premisa que la recolección de datos está en función de la estrategia metodológica se diseñó una HC ad hoc que pretende rastrear los momentos electivos que se producen a lo largo de un tratamiento psicoanalítico.

Palabras clave

Historia Clínica Metodología Psicoanálisis

ABSTRACT

RESEARCH TOOLS IN PSYCHOANALYSIS: THE CLINICAL RECORD AND ITS POSSIBLE USES

The aim of the present work is to establish the use of the Clinical Record (CR) as a research tool in psychoanalysis within the frame of the UBACyT Project “Elective moments in psychoanalytic treatments of neurosis in the Clinical Service for Adults of the School of Psychology”. Under the premise that data collection is related to the methodology strategy, a CR was designed ad hoc which intends to search elective moments along a psychoanalytic treatment.

Key words

Clinical Record Methodology Psychoanalysis

INTRODUCCIÓN

El presente trabajo intentará dar cuenta del uso de la Historia Clínica (HC) como una herramienta de investigación posible en psicoanálisis, partiendo de la premisa que la recolección de datos está en función de la estrategia metodológica.

En el marco del proyecto UBACyT “Momentos electivos en el tratamiento psicoanalítico de las neurosis en el Servicio de Clínica de Adultos de la Facultad de Psicología”, se diseñó una HC que pretende rastrear los momentos electivos que se producen a lo largo de un tratamiento psicoanalítico.

El Servicio de Atención de Clínica de Adultos que funciona actualmente en la sede del CBC en Avellaneda, es el lugar donde se relevan los datos.

En el marco de la investigación en psicoanálisis, siguiendo el artificio lacaniano propuesto en “La dirección de la cura y los principios de su poder” (1958), se puede pensar que a nivel de la política situamos la epistemología; a nivel de la estrategia ubicamos la metodología, y a nivel de la táctica las herramientas de recolección de datos. Niveles estos que se corresponden con un grado creciente de libertad operatoria que va de la política a la táctica. De este modo, hay mayor libertad de elección de las herramientas de recolección de datos, siempre que respondan a la estrategia metodológica.

DESARROLLO

Uno de los principales usos de la HC es en tanto documento legal y, en relación al valor clínico de la misma, permite dejar un registro escrito del tratamiento de un paciente y de su pasaje por una institución. También puede ser utilizada en el ámbito de la investigación como un modo estandarizado de recolección de información.