

II Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XVII Jornadas de Investigación Sexto Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2010.

# **El padre en la apropiación de niños: un estudio sobre la función del padre en la filiación en los casos de apropiación de niños en la Argentina entre 1976 -1983.**

Domínguez, María Elena.

Cita:

Domínguez, María Elena (2010). *El padre en la apropiación de niños: un estudio sobre la función del padre en la filiación en los casos de apropiación de niños en la Argentina entre 1976 -1983. II Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XVII Jornadas de Investigación Sexto Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-031/728>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/eWpa/Zat>

*Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.*

13 J. FUKELMAN ha utilizado esta expresión en una conferencia "Pictogramas", dada en el P.P.S, en el marco del seminario "Niños en psicoanálisis", Folio n° 101, Buenos Aires, 2001

14 S. FREUD, "El creador literario y el fantaseo" (1908), O.C. Vol. 9 Amorrortu editores, Buenos Aires, 1986, page 137

15 J. LACAN, *Le séminaire livre XVI, D'un Autre à l'autre, op.cit.* page 314. *Séminaire 16: De un Otro al otro*, classe du 14 mai 1969, Paidós, Buenos Aires, 2008, page 286

16 JUAN B. Ritvo ha utilizado esta frase en su artículo "La huella en Freud", publicado en su libro *Del Padre. Políticas de su genealogía*, Letra Viva, Buenos Aires, 2005

17 Cf. G. AGAMBEN, *Infancia e Historia, op. cit.*, page 124

18 Cf. C. LÉVI-STRAUSS, *El pensamiento salvaje, op. cit.*, page 346. Figure 4, del mismo libro, page 347

#### BIBLIOGRAFIA

AGAMBEN, G. *Infancia e historia*, Adriana Hidalgo editora, Buenos Aires, 2001.

BENVENISTE E., "Le jeu et le sacré", *Decalouion*, n° 2, 1947

CAILLOIS R., *Les jeux et les hommes*, Gallimard, 1958

FÉDIDA, P. *L'absence*, Gallimard, Paris, 1978

FREUD, S. "El creador literario y el fantaseo" (1908), O.C. Vol. 9 Amorrortu editores, Buenos Aires, 1986

FUKELMAN, J., "Pictogramas"(2001), *Niños en Psicoanálisis*, Folio n° 101, inédit, Buenos Aires, 2001

HUIZANGA, J. *Homo Ludens*, Emecé editores, Buenos Aires 2005

LACAN, J. *Seminario XVI, De un Otro al otro*, Paidós, Buenos Aires, 2008. *Escritos 1 "Más allá del principio de realidad"*, "La instancia de la letra en el inconciente o la razón desde Freud", Siglo veintiuno editores, Buenos Aires, 1988.

LÉVI-STRAUSS, C. *El pensamiento salvaje*, Fondo de cultura económica., Mexico, 1999

MARIN, L. *De la représentation*, Gallimard, Paris, 1994. *Des pouvoirs de l'image*, Editions du Seuil, 1993, Paris

RITVO, J. "La huella en Freud", *Del Padre. Políticas de su genealogía*, Letra Viva, Buenos Aires, 2005

## EL PADRE EN LA APROPIACIÓN DE NIÑOS: UN ESTUDIO SOBRE LA FUNCIÓN DEL PADRE EN LA FILIACIÓN EN LOS CASOS DE APROPIACIÓN DE NIÑOS EN LA ARGENTINA ENTRE 1976-1983

Domínguez, María Elena  
Universidad de Buenos Aires

#### RESUMEN

En este escrito se presenta el grado de avance en que se encuentra mi trabajo de beca de Maestría en psicoanálisis referido al estudio sobre la función del padre en la apropiación de niños durante la última dictadura militar en Argentina (1976-1983) y las consecuencias que ello conlleva para la filiación de los mismos. El estudio forma parte del proyecto Variables jurídicas en la práctica psicológica: sistematización de cuestiones éticas, clínicas y deontológicas a través de un estudio exploratorio descriptivo (UBACyT Programación 2008-2010) del cual precisará un apartado específico. Asimismo, encuentra como referencia insoslayable el trabajo desarrollado en el Proyecto Ética y Derechos Humanos: su articulación ante los Nuevos Dilemas de la Práctica Profesional (UBACyT P005, 2004-2007). Se consideran las cuestiones ético-clínicas implicadas en la apropiación entendiendo que la intelección de este tema permite generar una matriz de análisis para abordar otras problemáticas referidas a la filiación.

#### Palabras clave

Apropiación Padre Nominación Restitución

#### ABSTRACT

THE FATHER IN THE CHILDREN'S APPROPRIATION:  
A STUDY ON THE FUNCTION OF THE FATHER IN THE  
FILIIATION IN THE CASES OF CHILDREN'S APPROPRIATION  
IN THE ARGENTINA BETWEEN 1976-1983

In this writing one presents the degree of advance in which one finds my work of scholarship of Mastery in psychoanalysis referred to the study on the function of the father in the children's appropriation during the last military dictatorship in Argentina (1976-1983) and the consequences that it carries for the filiation of the same ones. This investigation is part of the project Juridical variables in the psychological practice. Systematization of the ethical, clinical and deontological issues through an exploratory descriptive study (UBACyT 2008-2010), from which it will require its specific structure. Likewise, the work developed in the project Ethics and Human rights: their articulation before the New Dilemmas of the Professional Practice (UBACyT P005, 2004-2007) turns out to be an important reference. We will consider the ethical and clinical questions involved in the appropriation, in the belief that the understanding of this topic will allow us to generate an analysis matrix for approaching other problematic situations referred to the filiation.

#### Key words

Appropriation Father Nomination Restitution

## 1. INTRODUCCIÓN

Se presenta, en lo que sigue, el grado de avance en que se encuentra mi trabajo de beca de Maestría en psicoanálisis sobre la función del padre en la apropiación de niños durante la última dictadura militar Argentina (1976-1983) y las consecuencias que ello conlleva para la filiación de los mismos. El estudio forma parte del proyecto *Variables jurídicas en la práctica psicológica: sistematización de cuestiones éticas, clínicas y deontológicas a través de un estudio exploratorio descriptivo* (UBACyT Programación 2008-2010 (1)) del cual precisará un apartado específico. Asimismo, encuentra como referencia insoslayable el trabajo desarrollado en el Proyecto *Ética y Derechos Humanos: su articulación ante los Nuevos Dilemas de la Práctica Profesional* (UBACyT P005, 2004-2007 (2)). El objetivo del mismo es aportar al proyecto base un análisis detallado de las cuestiones ético-clínicas que surgen en torno al lugar del padre en la apropiación entendiendo que la intelección de este tema permite generar una matriz de análisis para abordar otras problemáticas referidas a la filiación. Está previsto que los resultados se incluyan en el cuadro de situación -confeccionado en el proyecto UBACyT- a fin de delimitar un *corpus* teórico-conceptual de cuestiones ético-clínicas que se compilará, en el volumen del proyecto, con soporte CD-ROM para facilitar su transferencia y transmisión.

### EL ALCANCE DE LOS OBJETIVOS

Los objetivos que guían el trabajo están divididos en dos núcleos temáticos:

1) el rastreo del origen de los conceptos de apropiación y restitución con el fin de contextualizar, la apropiación de niños, en el marco de la última dictadura militar en la Argentina, entre 1976-1983, explicitando la modalidad propia de dicha práctica para "instituir lo vivo".

2) el estudio del padre, las diferentes vertientes del padre: imaginaria, simbólica o real y la particularidad del lazo parental en los casos de apropiación.

Las tareas realizadas se organizan en diferentes fases acorde los objetivos de trabajo y las hipótesis establecidas en el proyecto.

### FASE 1: IDENTIFICACIÓN Y SISTEMATIZACIÓN DE LOS CONOCIMIENTOS DISPONIBLES

Esta primera etapa fue exploratoria y compendió el relevamiento bibliográfico que implicó: el ordenamiento y análisis de las cuestiones centrales disponibles sobre el tema. Se ha realizado así un listado de aquellas respuestas aportadas a la problemática por los diferentes discursos: jurídico, psicoanalítico, científico y el de los derechos humanos referidas a las siguientes preguntas: ¿qué es un padre?, ¿quién es el padre en los casos de apropiación?, ¿de qué modo están afectadas, si es que lo están, las diferentes vertientes del padre: imaginaria, simbólica o real? y ¿cuál es la particularidad del lazo parental en estos casos? que constituyen la pregunta problema de la presente investigación.

Se la ha dividido en dos partes: una referida a los conocimientos disponibles sobre la apropiación / restitución de niños en la Argentina entre 1976-1983 y otra que indaga las cuestiones teóricas sobre el padre.

#### Parte 1: Apropiación/restitución

##### \* Apropiación/ restitución: antecedentes del concepto y sus tratamientos (3)

Se corresponde con el objetivo N° 3 específico del proyecto:

ü **Contextualizar la apropiación de niños en el marco de la última dictadura militar en la Argentina entre 1976-1983 explicitando la modalidad propia de dicha práctica para "instituir lo vivo".**

Las cuestiones centrales que se han trabajado son:

- el trauma histórico
- el estado de excepción
- la diferenciación de la apropiación con la adopción
- la inscripción del viviente en lo social; un "instituir lo vivo"
- la filiación falsificada: modalidades y estrago
- la idea de trauma / la restitución como un segundo trauma
- la restitución jurídica
- la restitución subjetiva

- el concepto de filiación
- la apropiación jurídica
- la apropiación subjetiva
- orden jurídico- derechos humanos- subjetividad
- el sujeto del derecho y el sujeto del inconciente
- la posición moral en el campo de la práctica profesional
- la responsabilidad profesional ante los derechos humanos

#### Parte 2: Cuestiones teóricas sobre el padre

##### \* Modalidades y modulaciones de la función del padre (4)

Se corresponde con el objetivo general del proyecto:

ü **Abordar la problemática de la apropiación de niños con los instrumentos teórico-clínicos que sobre la función paterna introduce Jacques Lacan, en especial los desarrollos notables de su última enseñanza: precisar las operaciones fundantes del lazo parental en sus dimensiones simbólica, imaginaria y real, indagando sus características propias en la apropiación de niños.**

Las cuestiones centrales que se han trabajado son:

- las diferentes vertientes del padre: imaginaria, simbólica y real, articulaciones y disyunciones
- el padre como nombrante
- la declinación de la función paterna
- el "nombrar para" como sustituto del nombre del padre
- anudamientos borromeos y no borromeos
- el amor al padre

### FASE 2: RELEVAMIENTO DEL CASO

Se trata de una niña apropiada ilegalmente, a los 23 meses de edad, siendo vuelta a inscribir en el registro civil como hija propia y recién nacida, a la que llamaremos P. Fue restituida a los ocho años y medio y comenzó un trabajo analítico, a su pedido, a los nueve años de edad. El primer tratamiento duró tres años y hubo una incidencia importante de la justicia respecto de su situación: filiación falsificada y su resguardo respecto del apropiador, logrando, durante el mismo, la obtención de su nuevo DNI. No obstante, se considera que no alcanza con respetar sus derechos, ni convocar solamente al sujeto de derecho, sino que es requisito necesario dejar hablar al sujeto, al inconciente sobre su filiación. La metodología utilizada implica la construcción del "caso clínico" a partir de las producciones del analizante, del decir del sujeto, que se construye en la experiencia analítica, y que permiten dar cuenta de su posición subjetiva, respecto de lo acontecido durante los años de secuestro y apropiación. Un decir singular, que implica qué han sido para ella los acontecimientos vividos, pero que, a su vez, al ser considerado como un caso paradigmático de apropiación / restitución, posibilita armar un corpus teórico sobre dicha temática, que contribuya a la formación de futuros profesionales. En suma, se trata de una lectura clínica del caso por caso que, siguiendo a Georgio Agamben, "implica un movimiento que va de la singularidad a la singularidad y que sin salir de esta, transforma cada caso singular en **ejemplar de una regla general que nunca puede formularse a priori**" (5). En este sentido, acorde la axiomática de conjuntos, solo podrá enunciarse un predicado que defina un conjunto, una clase, una vez que los objetos de dicha colección se hayan formulado como tales, hayan cobrado existencia.

Esta fase se corresponde con:

a) el objetivo general, especialmente en su segunda parte:

- Precisar las operaciones fundantes del lazo parental en sus dimensiones simbólica, imaginaria y real, indagando sus características propias en la apropiación de niños.
- b) los objetivos específicos 1 y 2 del proyecto:
  - Examinar en la apropiación de niños la función social del "nombrar para", como sustituto del nombre del padre.
  - Aplicar la invención lacaniana del discurso capitalista al examen de la problemática de la apropiación de menores: identificar a la luz del discurso capitalista y su rechazo de la imposibilidad las diferencias existentes entre la apropiación ilegal de niños de la legalidad de la adopción.

Las cuestiones centrales que se han trabajado son:

- La concepción del niño como objeto

- el niño como gadget
- la sumisión al goce del Otro
- la transmisión de un deseo que no sea anónimo
- la nominación como sustracción del sujeto del anonimato de la especie
- "nombrar para" un destino: objeto de goce
- la apropiación del viviente por el Otro primordial
- el traumatismo de *lalengua*
- el *hilfflosigkeit* freudiano
- la versatilidad del objeto analista
- el deseo del analista
- analista traumático
- el analista que lee

Esta fase aún no se halla concluida ya que ha decidido trabajarla en forma conjunta con la siguiente, que se encuentra en proceso. No obstante se han recortado los tramos del análisis sobre los que trabajará y se han realizado articulaciones con las cuestiones teóricas anteriormente listadas (6).

### FASE 3: LAS PARTICULARIDADES DEL PADRE EN LA APROPIACIÓN.

\* Descripción de los rasgos fundamentales del caso en relación con las vertientes del padre enfatizando aquellos puntos no abordados aún por la literatura psicoanálisis enfatizado lo novedoso.

Se corresponde con el objetivo general del proyecto:

- ü Abordar la problemática de la apropiación de niños con los instrumentos teórico-clínicos que sobre la función paterna introduce Jacques Lacan, en especial los desarrollos nodales de su última enseñanza: precisar las operaciones fundantes del lazo parental en sus dimensiones simbólica, imaginaria y real, indagando sus características propias en la apropiación de niños.

Esta etapa se encuentra en un trabajo incipiente, pero en constante conjunción con lo desarrollado en la fase anterior.

### A MODO DE CONCLUSIÓN

Del análisis de las respuestas, aportadas desde el psicoanálisis y trabajadas en la primera fase de la investigación, se desprende que apuntaron a restituir a un solo padre y a una sola de sus funciones: el padre simbólico, padre de la ley, padre muerto, padre del complejo de Edipo freudiano. Es necesario señalar, también que aquellas aportadas por otros discursos -el científico y el de los derechos humanos- bogaron también en pos de aportar lineamientos diversos, pruebas válidas para restituir legalidad a la función paterna alicaída y situar parentesco.

En este contexto, considero que no se han dado respuestas acabadas a la pregunta originaria ¿qué es un padre?, ¿quién es el padre en los casos de apropiación de niños? al abordar justamente una sola de esas funciones, sobre el estatuto del lazo que supone la paternidad en estos casos -incluso sobre la manera en que el apropiador cumple o no la función paterna-, como así tampoco sobre el modo en que el plan sistemático pone en evidencia en su accionar, especialmente por su desarticulación, el nudo que supone la función del padre, mejor dicho, sus funciones.

La perspectiva que se tomará para abordar el problema será diferente ya que se examinará aquello sobre lo que considero que aún no se ha avanzado y a lo que la enseñanza de Lacan nos convoca: considerar las funciones del padre (imaginaria, simbólica y real), sus articulaciones, anudamientos y desanudamientos aquí, en el caso de la apropiación de niños y en el seno del discurso analítico, a fin de distinguir la denominación de parentesco y la filiación simbólica de la función del padre que no queda subsumida en la vertiente del padre simbólico. Dicha empresa me ha conducido a partir del caso P. a:

1) considerar las diferentes modulaciones y modalidades que adquiere la función paterna a lo largo de la enseñanza de Jacques Lacan, en especial el orden de "ser nombrado para", que supone un anudamiento rígido (no borromeo) que se distingue del anudamiento borromeo de las funciones del padre. De allí se han abierto nuevas líneas de investigación, a saber:

ü la nominación y las nominaciones en su cruce con la historización del sujeto: nominaciones en la historización.

• reparaciones sintomáticas (síntoma problema) y sinthomáticos (síntoma solución) (7): síntomas de la historización en análisis (tomando como referencia el caso P.).

• la existencia de anudamientos que producen lazos psicóticos (no borromeos) con el Otro en estructuras neuróticas.

1) el planteo de debates éticos en torno al tratamiento de los pacientes apropiados y restituidos. En dónde debemos distinguir:

• los efectos identificatorios que procuran remediar el problema por la vía de la identificación a un grupo

• de aquellos que posibilitan un recorte de la singularidad por la vía de la nominación. Otro modo de generar parentesco y ordenar las generaciones que apunta a leer el modo en que cada uno ha restituido al padre. Un padre considerado no sólo en su vertiente simbólica, sino, aquél padre que, como cuarto anillo anuda los tres registros lacanianos (imaginario, simbólico y real).

Estas últimas cuestiones son sobre las que me encuentro trabajando.

### NOTAS Y REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

(1) Directora: Prof. Gabriela Z. Salomone

(2) Director: Prof. Juan Jorge Michel Fariña

(3) Tratados en los siguientes textos presentados en Congresos, Publicaciones científicas y/o Inéditos:

- (2010) Domínguez, M. E. y Michel Fariña J. J. "*Identidades vulneradas: genética forense y subjetivación en la restitución de niños desaparecidos y nacidos en cautiverio*". Enviado para su publicación a la Revista Perspectivas en Psicología, Facultad de Psicología de la Universidad Nacional de Mar del Plata.

- (2010) "*Trauma, historia y subjetividad: Apropiación / restitución de niños en la Argentina*". En Trimboli, A.; Fantín, J. C.; Raggi, S.; Grande, E., Fridman, P. y Bertran, G. (Comps.): (2010), Trauma, historia y subjetividad, Buenos Aires, AASM, Serie Conexiones, pp.122-124. ISBN: 978-987-23478-3-3.

- (2009) "*Apropiación / restitución: ¿dos tiempos del trauma freudiano?*". En *Memorias IV Congreso Internacional Marplatense de Psicología: "Ideales sociales, Psicología y comunidad"*. 3, 4 y 5 de diciembre de 2009. ISBN: 978-987-544-335-5.

- (2009) "*Apropiación / restitución: ¿una cuestión jurídica?*". En *Memorias 2º Congreso Internacional de Investigación de la Facultad de Psicología de la Universidad Nacional de La Plata: "Psicología y construcción de conocimiento en la época"*. 12, 13 y 14 de noviembre de 2009. ISBN 978-950-34-0588-8.

- (2009) "*Parentesco y filiación: ¿extravío de los límites? Algunas consideraciones sobre los dilemas jurídico-clínicos en los casos de apropiación*". En *Memorias del I Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XVI Jornadas de Investigación y el Quinto Encuentro de Investigadores de Psicología del MERCOSUR. "Psicología y sociedad contemporánea, cambios culturales"*. 6, 7 y 8 de agosto de 2009. Tomo I, pp. 480-482. ISSN 1667-6750.

- (2009) "*Del estado de excepción al lugar de la excepción: Un modo de pensar los derechos humanos a partir de la apropiación de niños en la Argentina*". De próxima publicación en *Yago Di Nella (Comp.): (2009) Psicología Forense y Derechos Humanos: sujeto, ley y salud mental, Koyatun editorial, Buenos Aires. En prensa. (ANEXO IX)*

- (2009) "*El padre en la apropiación ¿una cuestión jurídica?: Sobre los modos jurídicos de la restitución de niños en la Argentina*". De próxima publicación en Gabriela Z. Salomone (Comp.): (2009) *Discursos institucionales, Lecturas clínicas: Dilemas éticos de la psicología en el ámbito jurídico y otros contextos institucionales*. Dynamo editorial, Buenos Aires. Sin Referato. En prensa.

(4) Tratados en los siguientes textos presentados en Congresos, Publicaciones científicas y/o Inéditos:

- (2010) "*Objetivo niños: ¿el niño objeto de una causalidad programada? Algunas consideraciones en torno a la apropiación de niños en la última dictadura militar en la Argentina 1976-1983*". Enviado para su publicación en el *Anuario de Investigaciones, Volumen XVII*. Secretaría de Investigaciones. Facultad de Psicología, Universidad de Buenos Aires.

- (2009) "*La política del deseo y el deseo del analista en un caso de apropiación*". Manuscrito inédito. Presentado en las *Jornadas La Dirección de la Cura en la Escuela Francesa. Homenaje al Prof. Osvaldo Umérez*, Facultad de Psicología. Universidad de Buenos Aires. 26 de septiembre de 2009.

- (2009) "*La política de la cura en un caso de apropiación de niños: ¿una aplicación?*". Manuscrito inédito. Correspondiente al trabajo final presentado en el curso de Maestría "*La cura psicoanalítica: su dirección y sus efectos*". Clínica psicoanalítica II. (Pertenece al eje Conceptualizaciones de la experiencia y de la práctica psicoanalítica).

- (2008) *Apropiación/restitución. Entrecruzamiento discursivo: del caso jurídico al caso clínico*". En *Abuelas de Plaza de Mayo, Alicia Lo Giudice (Comp.)*. (2008) *Psicoanálisis: Identidad y Transmisión. Centro de Atención por el derecho a la Identidad*, pp. 93-104. ISBN 978-987-23866-4-1.

- (2008) "*De-construcción de la infancia: una lectura*". En *Memorias XV Jornadas de Investigación y Cuarto Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. "Problemáticas actuales. Aportes de la investigación en Psicología"*. 7, 8 y 9 de agosto de 2008. ISSN 1667-6750, Tomo I, pp. 465-467.

(5) AGAMBEN, G. (2008), p.30.

(6) Tratados en los siguientes textos presentados en Congresos, Publicaciones científicas y/o Inéditos:

- (2010) "Nudos de la Apropiación: aplicación de la teoría de nudos a un caso clínico". En *Aesthethika*®, Revista Internacional sobre subjetividad, Política y Arte. Volumen 5, Número 2, abril 2010, pp. ISSN 1553 5053. www.ethika.org

- (2010) "La resistencia del inconciente real: un obstáculo a la apropiación". Manuscrito inédito.

(7) Cf. SCHEJTMAN, F. (2008).

#### BIBLIOGRAFIA

ABUELAS DE PLAZA DE MAYO (1997) Restitución de niños, Buenos Aires, Eudeba, 1997.

AGAMBEN, G. (2008) Signatura Rerum. Sobre el método, Adriana Hidalgo editora, Buenos Aires, 2009.

DOMÍNGUEZ, M. E. (2006) "La singularidad en los códigos de ética". En La transmisión del Ética. Clínica y deontología. Volumen 1. Fundamentos". Autores: Gabriela Z. Salomone y María Elena Domínguez. Editorial Letra Viva, Buenos Aires, 2006. ISBN 950-649-131-3.

DOMÍNGUEZ, M. E. (2008) "El padre en la apropiación". En *Aesthethika*®, Revista Internacional sobre subjetividad, Política y Arte. Volumen 4 N° 1. Fall 2008 (junio) pp. 48. ISSN 1553 5053. <http://www.aesthethika.org/>

DOMÍNGUEZ, M. E. (2008) "Los derechos humanos: una excepción que haga lugar al no-todo". Anuario de Investigaciones, Volumen XV. Tomo II, 227-235.

DOMÍNGUEZ, M. E. (2009) "Nudos de la Apropiación: aplicación de la teoría de nudos a un caso clínico". En *Aesthethika*®, Revista Internacional sobre subjetividad, Política y Arte. Volumen 5, N° 2, pp. 16-23. ISSN 1553 5053. <http://www.aesthethika.org/>

DOMÍNGUEZ, M. E. (2009) "Apropiación / restitución: ¿dos tiempos del trauma freudiano?" En Memorias IV Congreso Internacional Marplatense de Psicología: "Ideales sociales, Psicología y comunidad. ISBN: 978-987-544-335-5.

DOMÍNGUEZ, M. E. (2009) "Apropiación / restitución: ¿una cuestión jurídica?" En Memorias 2° Congreso Internacional de Investigación de la Facultad de Psicología de la Universidad Nacional de La Plata: "Psicología y construcción de conocimiento en la época". ISBN 978-950-34-0588-8.

DOMÍNGUEZ, M. E. (2009) Apropiación/Restitución: entrecruzamiento discursivo, del caso judicial al caso clínico. Ponencia del Simposio "Derecho a la Identidad: Restitución, Apropiación y Filiación" 1er Congreso Internacional en Psicología. XVI Jornadas de Investigación y 5° Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Inédito.

GUERBEROFF, C., RIQUELME, D. y otros (2004): Restitución, Apropiación, Filiación. Desplazando los límites del discurso. En Carretel N° 6, Madrid, 2004, 37-46.

LACAN, J. (1974-1975) El seminario. Libro 22: "R.S.I.". Inédito.

LACAN, J. (1975-76) El Seminario 23: El sinthome, Buenos Aires, Paidós, 2006.

LO GIUDICE, A. (1999) "Lo que se restituye en un análisis". En Psicoanálisis de los derechos de las personas, Buenos Aires, Tres Haches, 2000, 25-35.

LO GIUDICE, A. (2005) Psicoanálisis: restitución, apropiación y filiación. Centro de Atención por el Derecho a la Identidad, Lo Giudice Comp., Buenos Aires, 2005.

LO GIUDICE, A. (2008) O GIUDICE, A (Comp.) (2008): Psicoanálisis: identidad y transmisión, Centro Atención por el Derecho a la Identidad de Abuelas de Plaza de Mayo, Buenos Aires, 2008.

LO GIUDICE, A. (2009) "La apropiación de niños una lógica concentracionaria". Ponencia del Simposio "Derecho a la Identidad: Restitución, Apropiación y Filiación" 1er Congreso Internacional en Psicología. XVI Jornadas de Investigación y 5° Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Inédito.

SCHEJTMAN, F. (1996) "RSI... S". En La trama del síntoma y el inconciente, Serie del Bucle, Buenos Aires, 2004, 117-130.

SCHEJTMAN, F. (1997) "S + S". En La trama del síntoma y el inconciente, Serie del Bucle, Buenos Aires, 2004, 135-146.

SCHEJTMAN, F. (2008) "Síntoma y Sinthome". En Ancla 2 "Encadenamientos y desencadenamientos I", Revista de la Cátedra II de Psicopatología, Facultad de Psicología, Universidad de Buenos Aires, 2008, 15-59.

# LA RESISTENCIA DEL INCONCIENTE REAL: UN OBSTÁCULO A LA APROPIACIÓN

Domínguez, María Elena

Facultad de Psicología, Universidad de Buenos Aires

## RESUMEN

Nos servimos aquí de la noción de nominación, o del padre como nombrante presentada por Lacan en el Seminario 22 para dar una nueva vuelta al tema del padre en los casos de apropiación, justamente al ubicar una función del padre que no queda subsumida al significante del Nombre del Padre, ni al registro simbólico. Tomaremos para ello el caso P., primer niña restituida por orden judicial y por pruebas genéticas en 1984, para dar cuenta de la vertiente simbólica y real del inconciente, a partir de la respuesta de la pequeña a las marcas aportadas por su agente de crianza: el apropiador. Ubicaremos la sumisión de la niña a los dichos del apropiador: su sumisión al goce de Otro, pero también al discurso del amo como esa vertiente simbólica del inconciente que insiste, como así también la resistencia del inconciente -real- a la apropiación, una resistencia a dejarse tomar toda por el discurso del amo.

## Palabras clave

Apropiación Restitución Nominación Resistencia

## ABSTRACT

REAL UNCONSCIOUS RESISTANCE: AN OBSTACLE TO THE APPROPRIATION

We serve ourselves here of the notion of nomination, or of the named father presented by Lacan in the Seminar 22 to give a new study to the topic of the father in the cases of appropriation, exactly locating a function of the father that is not the significant one of the Name of the Father, not to the symbolic line. We will take for it the case P., first girl returned by judicial order and by genetic tests in 1984, to study the symbolic and real slope of the unconscious, from the response of the girl to the brands given by her appropriator. We will locate the submission of the girl to the appropriator sayings: her submission to the joy of Other, but also to the speech of the master like this symbolic slope of the unconscious that insists, since this way also the resistance of the unconscious -real- to the appropriation, a resistance to be taken by the speech of the master.

## Key words

Appropriation Restitution Nomination Resistance

*Todo discurso tiene efecto de sugestión. (...) Un discurso es siempre adormecedor, salvo cuando uno no lo comprende, entonces despierta"*

Jacques Lacan, "L'insu que sait de L'une-bevue s'aile `a mourre" (1977)

## 1- EL DESCUBRIMIENTO FREUDIANO: LA INSISTENCIA DEL INCONCIENTE

Desde antes de Freud se sabe que el sueño tiene un sentido. Desde los albores de la humanidad el hombre quiso develar el mensaje que el sueño porta. Ya en la Biblia encontramos a José interpretando los sueños del faraón (vacas gordas y vacas flacas: tiempo de prosperidad para Egipto o hambruna por venir). Si esto es así ¿cuál es la novedad que trae Freud? no entonces que el sueño tiene un sentido, que eventualmente es desconocido por el soñante sino que, se accede a él como se descifra un jeroglífico. Esto es que los sueños están hechos de lenguaje. El inconciente freudiano no es así sentido desconocido sino, como lo