

II Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XVII Jornadas de Investigación Sexto Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2010.

Las voces del alumnado en la investigación psicoeducativa. Aportes desde una perspectiva interdisciplinaria.

Pérez, Andrea Verónica, Cimolai, Silvina y Lucas, Julia.

Cita:

Pérez, Andrea Verónica, Cimolai, Silvina y Lucas, Julia (2010). *Las voces del alumnado en la investigación psicoeducativa. Aportes desde una perspectiva interdisciplinaria. II Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XVII Jornadas de Investigación Sexto Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-031/84>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/eWpa/Crw>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

LAS VOCES DEL ALUMNADO EN LA INVESTIGACIÓN PSICOEDUCATIVA. APORTES DESDE UNA PERSPECTIVA INTERDISCIPLINARIA

Pérez, Andrea Verónica; Cimolai, Silvina; Lucas, Julia
Universidad Nacional de Quilmes y Universidad Pedagógica de la Provincia de Buenos Aires

RESUMEN

El trabajo tiene su origen en un programa de investigación en curso desarrollado en escuelas medias del conurbano bonaerense. El programa se interesa, por un lado, en conocer las particularidades que adoptan los aprendizajes que los estudiantes construyen en contextos escolares y extra-escolares; por otro lado, aunque íntimamente relacionado con lo anterior, se interesa por destacar las voces de los estudiantes de acuerdo a una tradición teórico-metodológica que intenta posicionarlos activamente tanto en sus experiencias escolares así como en las investigaciones educativas en las que se les solicita participar, a partir de una deliberada consideración de sus opiniones en las potenciales orientaciones que puede tomar la indagación. A los fines de esta ponencia, presentaremos un panorama general de los estudios que abordan estos temas, para luego dar cuenta de los aportes de una perspectiva interdisciplinaria en la investigación psicoeducativa, considerando también nuestra experiencia con los 'diarios de aprendizaje' desarrollados conjuntamente con los estudiantes de una de las escuelas del Distrito de Quilmes.

Palabras clave

Aprendizajes escolares y extra-escolares

ABSTRACT

STUDENTS' VOICES IN THE PSYCHO-EDUCATIONAL RESEARCH. CONTRIBUTIONS FROM AN INTERDISCIPLINARY PERSPECTIVE

This work is part of a Research Programme being carried out in secondary schools of the Greater Buenos Aires Area. On the one hand, it focuses on studying the particular characteristics in which students build up their learning within school and out-of-school contexts; on the other hand, although closely related to this, it focuses on highlighting the students' voices according to a theoretical and methodological tradition which attempts to position students actively both in their school experiences and within educational research from a deliberate consideration that their opinions may influence the potential orientation of the research. The purpose of this paper is to present a general view of the studies approaching these issues, in order to show possible contributions from an interdisciplinary perspective in psycho educational research, considering our experience with the 'learning diaries' developed together with the students of one of the schools of Quilmes.

Key words

School and out-of-school learning