

II Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XVII Jornadas de Investigación Sexto Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2010.

Evaluación del bienestar psicológico en adultos mayores y adultos jóvenes de la ciudad de Mar del Plata.

Soliverez, Veronica Corina, Sabatini, María Belén, Scolni, Mirta y Goris Walker, Graciela.

Cita:

Soliverez, Veronica Corina, Sabatini, María Belén, Scolni, Mirta y Goris Walker, Graciela (2010). *Evaluación del bienestar psicológico en adultos mayores y adultos jóvenes de la ciudad de Mar del Plata. II Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XVII Jornadas de Investigación Sexto Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-031/88>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

EVALUACIÓN DEL BIENESTAR PSICOLÓGICO EN ADULTOS MAYORES Y ADULTOS JÓVENES DE LA CIUDAD DE MAR DEL PLATA

Soliverrez, Verónica Corina; Sabatini, María Belén; Scolni, Mirta; Goris Walker, Graciela
Facultad de Psicología, Universidad Nacional de Mar del Plata. Argentina

RESUMEN

El estudio del bienestar en la vejez se ha convertido en un tema central en las últimas décadas y uno de los desafíos de nuestra sociedad es contribuir para su logro durante esta etapa de la vida. El bienestar se define como el grado en que un individuo juzga su vida "como un todo" en términos positivos, es decir, en qué medida se encuentra a gusto con la vida que lleva. (Veenhoven, 1991). Variadas investigaciones desarrolladas en otros países muestran que los adultos mayores presentan altos niveles de bienestar. Con la intención de explorar el bienestar psicológico en dos grupos de edad de nuestra comunidad, se seleccionó una muestra intencional de 200 sujetos: 100 adultos jóvenes de 30 a 45 años y 100 adultos mayores de 60 a 75 años. Se administró un cuestionario de datos sociodemográficos y la Escala BIEPS-A (Casullo, 2002) que explora cuatro dimensiones: 1. Control de situaciones, Aceptación de sí, 2. Vínculos psicosociales, 3. Autonomía y 4. Proyectos y bienestar psicológico global. Si bien las diferencias encontradas no fueron significativas, el bienestar psicológico global fue más elevado en los adultos mayores. Estos hallazgos cuestionan el supuesto que asocia a esta etapa vital con el deterioro y la disminución del bienestar.

Palabras clave

Bienestar Psicológico Adultos Mayores

ABSTRACT

EVALUATION OF PSYCHOLOGICAL WELL-BEING IN OLDER ADULTS AND YOUNG ADULTS OF THE CITY OF MAR DEL PLATA

The study of well-being in old age has become a central issue in recent decades and one of the challenges of our society is to contribute to its achievement during this stage of life. Welfare is defined as the degree to which an individual judges his life as a whole "in positive terms, ie the extent to which you are comfortable with the life he leads. (Veenhoven, 1991). Various research conducted in other countries show that older adults with high levels of welfare. With the intention of exploring the psychological wellbeing in two age groups of our community, we selected a purposive sample of 200 subjects: 100 young adults from 30 to 45 years and 100 adults aged 60-75 years. Was administered: a demographic data questionnaire and the Scale Bieps-A (Casullo, 2002) explores four dimensions: 1. Control situations, self-acceptance, 2. Vínculos psychosocial 3. Autonomía 4. Proyectos and psychological well-being and overall . While the differences found were not significant, overall psychological well-being was higher in older adults. These findings challenge the assumption that this stage is associated with deterioration and welfare reduction.

Key words

Psychological Well-Being Older Adults

OBJETIVO:

Efectuar un estudio comparativo del Bienestar Psicológico en adultos mayores y adultos jóvenes de la ciudad de Mar del Plata

METODOLOGÍA:

Se seleccionó una muestra intencional conformada por 200 sujetos (100 adultos jóvenes de 30 a 45 años y 100 adultos mayores de 60 a 75 años). La composición de acuerdo al género fue de 82 hombres y 118 mujeres. La media de edad del grupo de jóvenes fue de 37 años y la media de edad del grupo de adultos mayores de 67 años. Del total 106 estaban casados, 43 solteros, 28 separados y 22 viudos. Con respecto a su nivel educativo, 80 poseían estudios primarios, 50 estudios secundarios, 42 universitarios y 28 no habían completado el nivel primario.

A la muestra seleccionada, se administró en el espacio de una entrevista, la Escala de Bienestar Psicológico (BIEPS- A; Casullo y Castro, 2002) que evalúa una dimensión global y cuatro específicas: control de situaciones, vínculos psicosociales, proyectos y aceptación de sí mismo. La misma se compone de 13 afirmaciones sobre las cuales el sujeto puede responder De acuerdo; Ni acuerdo, ni desacuerdo o En desacuerdo. En dicha escala puede obtenerse desde un puntaje mínimo de 13 a un máximo de 39.

Se efectuó un análisis cuantitativo de los datos, obteniéndose los estadísticos descriptivos (media/ desviación estándar) para las distintas medidas.

Posteriormente, se aplicó la prueba t de Student a fin de conocer si había diferencias estadísticamente significativas. En el análisis por ítem se aplicó la prueba de χ^2 para conocer si existía relación entre el grado de acuerdo con cada reactivo y el grupo de edad al que pertenecían los adultos mayores. Por otra parte se calcularon los valores correspondientes a los percentiles 25, 50 y 75 a fin de compararlos entre sí y con los baremos correspondientes a población adulta menor de 60 años.

RESULTADOS:

El análisis de los datos mostró que si bien el bienestar psicológico global es más elevado en el grupo de los adultos mayores, estas diferencias no son estadísticamente significativas entre las puntuaciones obtenidas por ambos grupos de edad (Ver Tabla N° 1).

A partir del análisis por dimensiones pudieron observarse diferencias significativas en la dimensión aceptación, y en la dimensión vínculos, la dimensión autonomía también es superior pero no llega a ser estadísticamente significativa. La única dimensión que fue inferior en los adultos mayores fue la de proyectos (Ver Tabla N°1)

Tabla N° 1: Diferencia de medias BIEPS- A - Dimensiones y global -según grupo de edad

Grupo de edad	BIEPS : Dimensiones y global									
	Aceptación Control		Auto-nomía		Vínculos		Proyec-tos		BIEPS global	
	M	SD	M	SD	M	SD	M	SD	M	SD
Adultos jóvenes	7,8	1,2	7,2	1,3	8,1	1,2	10,8	1,3	33,9	3,5
Adultos mayores	8,5	1,0	7,6	1,3	8,4	0,9	10,2	1,9	34,7	3,8
	<i>t: -4,1 **</i>		<i>t: -1,7</i>		<i>t: -2,05*</i>		<i>t: 2,3*</i>		<i>t: -1,5</i>	

CONCLUSIONES

Los hallazgos de este trabajo muestran que durante la vejez el bienestar psicológico global presenta niveles elevados en los diversos aspectos que lo integran e incluso es superior que el que poseen el grupo de los adultos jóvenes. El imaginario social presupone que los adultos mayores al tener mayor probabilidad de tener dependencias y fragilidad tendrían un bienestar psicológico inferior al de la población adulta joven. Sin embargo, en la mayoría de los ítems que exploran el bienestar psicológico, exceptuando el de proyectos, las puntuaciones son superiores para el grupo de mayores.

Con respecto a las dimensiones, los hallazgos muestran diferencias significativas a favor de los adultos mayores en las dimensiones de aceptación y vínculos. En esta etapa de la vida los vínculos adquieren un valor significativo y hay una aceptación de la

propia vida tal como se la ha vivido así como la creencia de lo que se hizo, fue lo mejor en esas circunstancias. Por otra parte teniendo en cuenta que la dimensión proyectos fue la única en la que los adultos mayores en relación a los jóvenes obtuvieron puntuaciones inferiores, se pueden plantear dos supuestos que pueden conducir a este resultado. Por un lado podemos pensar que las diferencias encontradas en estos ítems pueden deberse a una dificultad de los mayores para proyectarse en el futuro y plantearse nuevas metas. Sin embargo, también podemos arribar a otra conclusión, contradictoria con la anterior, que explique dichas diferencias basándose en el logro de una mayor integridad, que no requiera el desarrollo de nuevos proyectos para vivir con plenitud este tramo de la vida

Podemos concluir planteando que el bienestar no decrece con los años. Que los adultos mayores presentan mayor bienestar que los jóvenes a pesar que enfrentan más problemas y situaciones adversas, tienen estrategias de afrontamiento que les permiten incorporarlas e incluso darles un sentido dentro de su trayectoria vital.

BIBLIOGRAFIA

- CASULLO, M. (2002). Evaluación del Bienestar Psicológico en Iberoamérica. Buenos Aires, Argentina: Paidós.
- VEENHOVEN, R. (1991). "Is Happiness Relative?", *Social Indicators Research*, 24: 1-34.

HABILIDADES MULTICULTURALES EN VOLUNTARIOS INTEGRANTES DE OPERACIONES DE PAZ

Torres, José Alejandro; Mele, Silvia Viviana; Clotet, Cinthia Inés; Frascaroli, Cynthia
Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica.
Argentina

RESUMEN

El multiculturalismo es la expresión del pluralismo cultural y de la presencia en una misma sociedad de grupos con diferentes códigos culturales, que promueve la no discriminación y al reconocimiento de la diferencia cultural y el derecho a ella. El multiculturalismo y las actitudes favorables a las diferencias culturales están asociadas a grupos de valores presentes en las personas. Según Schwartz (2001), los grupos e individuos, para adaptarse a la realidad en un contexto social, transforman las necesidades inherentes a la existencia humana y las expresan en el lenguaje de los valores específicos sobre los cuales pueden entonces comunicarse. Este trabajo tiene el objetivo de indagar las diferencias en habilidades multiculturales (inteligencia emocional, valores, liderazgo intercultural) en 233 voluntarios militares (oficiales, suboficiales y soldados), integrantes de una misión de paz bajo mandato de Naciones Unidas. Se verificó el predominio de los valores de auto-trascendencia, de apertura al cambio y de conservación en oficiales y suboficiales. Los valores más destacados son Benevolencia, Tradición y Universalismo, y los menos Poder y Logro. No se hallaron diferencias en la percepción de las habilidades para liderar grupos en contextos culturales diversos ni en las dimensiones de la escala de Inteligencia Emocional entre las tres categorías que integran la muestra.

Palabras clave

Liderazgo Valores Inteligencia emocional

ABSTRACT

MULTICULTURAL ABILITIES IN PEACE OPERATIONS MILITARIES MEMBERS.

Multiculturalism is the expression of the cultural pluralism and the presence in the same society of groups with different cultural codes, that promotes no discrimination and the recognition of the cultural difference and the right to it. Multiculturalism and favorable attitudes to cultural differences are associated with groups of present values in people. According to Schwartz (2001), groups and individuals transform the inherent needs of human existence to adapt to reality in a social context and they are expressed in the language of specific values on which they can be communicated. Current paper has the objective of exploring the differences in multicultural skills (emotional intelligence, values, intercultural leadership) in 233 military volunteers (officers, NCOs and soldiers), members of a peacekeeping mission under UN mandate. It was verified the predominance of self-transcendence values the predominance of openness to change and conservation officers and non-commissioned officers. The most prominent values are Benevolence, Tradition and Universalism. The less prominent values are Power and Achievement. No differences were found in the perception of the skills to lead groups in different cultural contexts or in the dimensions of emotional intelligence scale among the three categories comprising the sample.

Key words

Leadership Values Emotional Intelligence