

II Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología
XVII Jornadas de Investigación Sexto Encuentro de Investigadores en Psicología
del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos
Aires, 2010.

Violencia entre pares en contextos escolares: primeros resultados de la aplicación de un cuestionario para docentes en una muestra piloto.

Veccia, Teresa, Cattaneo, Beatriz Haydée, Levin, Eduardo
Daniel, Gimenez, Maria Celina, Sgromo, Fabiana, Waisbrot,
Cecilia y Zotta, María Gabriela.

Cita:

Veccia, Teresa, Cattaneo, Beatriz Haydée, Levin, Eduardo Daniel, Gimenez,
Maria Celina, Sgromo, Fabiana, Waisbrot, Cecilia y Zotta, María Gabriela
(2010). *Violencia entre pares en contextos escolares: primeros resultados de
la aplicación de un cuestionario para docentes en una muestra piloto. II
Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología
XVII Jornadas de Investigación Sexto Encuentro de Investigadores en
Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos
Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-031/949>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/eWpa/AdV>

*Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso
abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su
producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite:
<https://www.aacademica.org>.*

VIOLENCIA ENTRE PARES EN CONTEXTOS ESCOLARES: PRIMEROS RESULTADOS DE LA APLICACIÓN DE UN CUESTIONARIO PARA DOCENTES EN UNA MUESTRA PILOTO

Veccia, Teresa; Cattaneo, Beatriz Haydée; Levin, Eduardo Daniel; Gimenez, Maria Celina; Sgromo, Fabiana; Waisbrot, Cecilia; Zotta, María Gabriela
Facultad de Psicología, Universidad de Buenos Aires

RESUMEN

Este trabajo se enmarca dentro de un proyecto más amplio (UBA-CyT 2006-2009) cuyo objetivo general consiste en el diseño de un instrumento para evaluar la incidencia del maltrato entre pares (bullying) en contextos escolares del nivel primario dentro del ámbito de la C.A.B.A. y el Gran Buenos Aires. Como paso previo se llevó a cabo una exploración inicial de tipo cualitativa, cuyo objetivo fue la construcción de categorías conceptuales, a partir de las cuales se formularon los ítems del cuestionario. Se utilizaron técnicas cualitativas de recolección de datos como el focus group con niños de 7º grado, y entrevistas en profundidad aplicadas tanto a docentes como a padres y personal auxiliar. Esta presentación está acotada a la elaboración y aplicación del cuestionario a docentes sobre percepciones y opiniones del clima escolar y la violencia entre pares. El mismo fue respondido por una muestra inicial de maestros de primaria en ejercicio docente. Dicho cuestionario consta de 53 ítems que deben ser valorados en 5 opciones que se hallan entre “siempre” y “nunca”. Los primeros resultados permiten identificar y describir las características percibidas por los docentes, sobre el clima escolar.

Palabras clave

Maltrato Escolar Cuestionario docente

ABSTRACT

VIOLENCE BETWEEN PEERS IN SCHOOL CONTEXTS:
FIRST RESULTS OF THE APPLICATION OF A QUESTIONNAIRE
FOR TEACHERS DURING A PILOT TEST

This work, taking place in a wider project (UBACyT 2006-2009), has the objective of creating an instrument to assess the incidence of bullying in school contexts at elementary levels in the city of Buenos Aires and its surrounding areas. Previously, in order to create conceptual categories on which the items of the questionnaire are based, a qualitative exploration was conducted. Qualitative recollection techniques were used, such as the focus group with 7th grade children and in depth interviews applied to parents, teachers and auxiliary personnel. This presentation is dedicated to the elaboration and application of this questionnaire to teachers about perceptions and opinions of school environment and violence between peers. It has been answered by an initial testing group consisting of elementary school teachers. Said questionnaire consists of 53 items that must be answered in 5 options ranging from “always” to “never”. The first results allow us to identify and describe the characteristics perceived by the teachers regarding the school's environment.

Key words

School Violence Teacher's questionnaire