

II Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XVII Jornadas de Investigación Sexto Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2010.

Evaluación de trastornos de la conducta alimentaria en estudiantes de nivel medio en base a inventarios y entrevistas.

Góngora, Vanesa, Grinhauz, Aldana Sol y Suárez Hernández, Nora Verónica.

Cita:

Góngora, Vanesa, Grinhauz, Aldana Sol y Suárez Hernández, Nora Verónica (2010). *Evaluación de trastornos de la conducta alimentaria en estudiantes de nivel medio en base a inventarios y entrevistas. II Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XVII Jornadas de Investigación Sexto Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-031/954>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/eWpa/HVr>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

EVALUACIÓN DE TRASTORNOS DE LA CONDUCTA ALIMENTARIA EN ESTUDIANTES DE NIVEL MEDIO EN BASE A INVENTARIOS Y ENTREVISTAS

Góngora, Vanesa; Grinhauz, Aldana Sol; Suárez Hernández, Nora Verónica

CONICET - Universidad de Buenos Aires

RESUMEN

El objetivo de este estudio es evaluar trastornos de la conducta alimentaria (TCA) en estudiantes adolescentes en base a inventarios y entrevistas. Participaron 318 estudiantes de escuelas medias de la Ciudad de Buenos Aires (49% hombres y 51% mujeres). Se administraron: una encuesta de síntomas alimentarios, el inventario ICA, y una entrevista clínica en base a los criterios del DSM-IV-TR. En una primera fase, se detectaron un 16.03% de posibles casos. En la fase de entrevistas, sólo un 4.08% de la muestra cumplió los criterios de un TCA (11 mujeres y 3 varones) lo que representan al 6.79% de las mujeres y al 1.28% de los varones. El 77% correspondió a un TCA no especificado, y un 23% a bulimia nerviosa. Los casos de bulimia nerviosa fueron exclusivamente femeninos. Los resultados confirman la mayor prevalencia de este tipo de patología en población femenina adolescente, siendo la proporción por género de 5.5.

Palabras clave

Evaluación Prevalencia Adolescentes Trastornos de la conducta alimentaria

ABSTRACT

ASSESSMENT OF EATING DISORDERS IN HIGH-SCHOOL STUDENTS BASED ON INVENTORIES AND INTERVIEWS

The aim of this study was to assess eating disorders (ED) in adolescent students on the basis of self-reports and interviews. The sample was composed of 318 high school students of Buenos Aires city (49% men and 51% women). The instruments used were: sociodemographic and eating related data, the ICA inventory, and a clinical interview on the basis of DSM-IV-TR criteria. In the first phase, a 16.03% of possible cases of ED were detected, whereas in the interview phase only 4.08% of the sample met criteria for ED (11 women and 3 men). This represents a 6.79% of female sample and a 1.28% of male sample. A 77% corresponded to ED not specified, and a 23% to bulimia nervosa. Cases of bulimia nervosa were exclusively female. Results confirm the higher prevalence of this disease in adolescent female population, with a gender ratio of 5.5.

Key words

Assessment Prevalence Adolescents Eating disorders

Las investigaciones realizadas sobre prevalencia de TCA se dividen en dos tipos: los que utilizan una sola fase de evaluación y los que han incluido una segunda etapa con entrevistas. Existe un acuerdo en la literatura científica acerca de la conveniencia del uso de entrevista diagnóstica clínica "cara-a-cara" con el sujeto para establecer un diagnóstico confiable (Pelaez Fernandez, Labrador Encinas, & Raich, 2005).

La mayoría de de las investigaciones realizadas en Argentina en población adolescente han sido estudios de una fase con cuestionarios autoadministrables. Son escasos los estudios en adolescentes que hayan incluido una segunda etapa de entrevistas. Bay et al. (2005) evaluaron la presencia de posibles casos de TCA en

una muestra nacional mixta de 10 a 19 años que asistía a consultorios pediátricos. Los autores hallaron en la primera fase un 19.2% de conductas vinculadas a los TCA, que correspondía a un 24% de las mujeres y a un 12% de los varones. En la segunda fase, un 6,94% de la muestra total reunió criterios diagnósticos según el DSM-IV (Bay, Herscovici, Kovalskys, Orellana, & Bergesio, 2005). Por su parte, Rutzstein et al. (2008) investigaron la prevalencia de TCA en una muestra femenina de estudiantes de 13 a 18 años de la ciudad de Buenos Aires. A través de la escala EDI-2 identificaron en una primera etapa un 17% de posibles casos, sin embargo en las entrevistas los casos confirmados se redujeron al 10% (Rutzstein et al., 2008).

El objetivo de este trabajo consiste en evaluar trastornos de la conducta alimentaria en estudiantes de nivel medio en base a inventarios y entrevistas.

MÉTODO

Muestra

La muestra se conformó por 318 estudiantes de nivel medio: 49% varones y 51% mujeres, provenientes de tres tipos de instituciones: una pública (n = 71), una privada (n = 121) y una de dependencia universitaria (n = 126). La edad media fue de 15.21 años (DE 1.6) y el IMC promedio fue de 20.81 (DE = 2.93).

Instrumentos

Encuesta sociodemográfica y de síntomas alimentarios. Se confeccionó una encuesta que indagaba sobre variables demográficas y variables relativas a la patología alimentaria.

ICA (Inventario de Conductas alimentarias). Este instrumento de 91 ítems basado en la EDI-2 (Garner, 1991). Para este estudio se utilizaron las tres escalas específicas del trastorno (Deseos de Adelgazar, Bulimia, Insatisfacción corporal) (Casullo, Castro Solano, & Gongora, 1996).

Entrevista clínica. Las entrevistas se centraron en profundizar la información recabada a través de los autoinformes y a evaluar la presencia de un posible trastorno alimentario en base a los criterios del DSM-IV-TR.

Procedimiento

Las pruebas se administraron en forma grupal en cada curso con un máximo de 30 personas en cada uno. Los participantes fueron informados del objetivo de la investigación y sus padres firmaron un consentimiento informado. Se incluyeron en el estudio sólo a aquellos estudiantes cuyos padres autorizaron su participación.

En un segundo momento se realizaron entrevistas semidirigidas a algunos alumnos en forma individual en base a los criterios diagnósticos del DSM-IV-TR (American Psychiatric Association, 2000). Las entrevistas fueron realizadas por miembros del equipo de investigación: psicólogos especializados en el área de evaluación psicológica.

Para la elección de los alumnos a entrevistar se escogieron en un primer lugar aquellos adolescentes considerados posibles casos en base a los inventarios (percentil equivalente o superior a 90 en la escala ICA). En segundo lugar, se incluyeron los estudiantes que habían manifestado tener conductas purgativas al menos una vez por semana y tratamientos por TCA anteriores o presentes y que no estaban incluidos en el primer grupo.

Por otra parte, también se tomó un grupo control de 13 alumnos equivalentes en edad, género y división seleccionados al azar que no presentaban puntuaciones elevadas en las escalas ni reportaba sintomatología significativa relacionada con los TCA. La evaluación realizada en las entrevistas con el grupo control fue igual a la efectuada con los *posibles casos*.

RESULTADOS Y DISCUSIÓN

De los 318 alumnos de las escuelas incluidas en esta etapa, se seleccionaron 51 adolescentes como posibles casos lo que equivale al 16.03% del total de la muestra. Estos se conformaron por 38 alumnos (11.95%) elegidos en base a sus puntuaciones de los inventarios y 13 (4.08%) estudiantes más en base a la encuesta sociodemográfica (conducta purgativa frecuente, tratamiento por TCA actual o previo). Debe señalarse que, si bien, se pidió autorización a los padres para realizar las entrevistas a los 51 adolescentes, sólo se obtuvo el consentimiento para 34 alumnos (10.69%). En lo que respecta a los 13 participantes que conformaban el gru-

po control, se verificó que ninguno de ellos presentaba sintomatología significativa relacionada con los TCA, por lo que puede argumentarse que los criterios de selección utilizados fueron adecuados.

En todas las entrevistas realizadas con los alumnos seleccionados como *posibles casos* se evidenció una preocupación importante por el cuerpo y la alimentación. Se verificó que 13 estudiantes (4.08% de la muestra total) presentaban sintomatología compatible con los TCA según los criterios del DSM-IV-TR. Es decir, que un 38.23% de los alumnos entrevistados efectivamente presentaba un trastorno clínico. El 79.92% (10 estudiantes) correspondía a un trastorno alimentario no especificado, mientras que el 23.08% (3 estudiantes) cumplía los criterios de una bulimia nerviosa.

En cuanto a la distribución por género, 11 eran mujeres y 2 varones, lo que corresponde al 6.79% de la muestra femenina y al 1.28% de la muestra masculina, respectivamente, porcentajes congruentes con estudios en dos fases realizados en otros países y en Argentina (Bay et al., 2005; Pelaez Fernandez et al., 2005, Rojo, 2003 #502). Los casos de bulimia nerviosa fueron exclusivamente femeninos. Los resultados confirman la mayor prevalencia de este tipo de patología en población femenina adolescente, siendo la proporción por género de 5.5. Si bien en la literatura se menciona una proporción de 9 a 1, Rojo et al. (2003) hallaron una tasa de 6.7 en población adolescente española. Esto estaría indicando una mayor proporción de TCA en población masculina de la ciudad de Buenos Aires.

Cabe señalar que al haber alumnos que no pudieron ser entrevistados y que presentaban puntuaciones significativas en los instrumentos administrados, los porcentajes anteriormente mencionados podrían llegar a ser más elevados.

Finalmente, más allá de la proporción de casos diagnosticados, debe destacarse que un 16% de los estudiantes presenta conductas de riesgo de TCA aunque sin la severidad de un trastorno.

BIBLIOGRAFIA

- AMERICAN PSYCHIATRIC ASSOCIATION (2000). Diagnostic and statistical manual of mental disorders: DSM-IV-TR. Washington, DC: Author.
- BAY, L., HERSCOVICI, C. R., KOVALSKYS, I., ORELLANA, L., & BERGESIO, A. (2005). Alteraciones alimentarias en niños y adolescentes argentinos que concurren al consultorio del pediatra. *Archivos Argentinos de Pediatría*, 103(4), 305-316.
- CASULLO, M. M., CASTRO SOLANO, A., & GONGORA, V. C. (1996). El uso de la escala EDI-2 (Eating Disorders Inventory) con estudiantes secundarios argentinos. *Revista Iberoamericana de Evaluación Psicológica*, 2, 45-73.
- GARNER, D. M. (1991). *Eating Disorder Inventory - 2*. Odessa, FL: Psychological Assessment Resources.
- PELAEZ FERNANDEZ, M. A., LABRADOR ENCINAS, F. & RAICH, R.-M. (2005). Prevalencia de los trastornos de la conducta alimentaria: consideraciones metodológicas. *International Journal of Psychology and Psychological Therapy*, 5(2), 135-148.
- RUTSZTEIN, G., MAGLIO, A.L., MURAWSKI, B., LEONARDELLI, E., SARUDIANSKY, M., ARANA, F., et al. (2008). Trastornos de la Alimentación: Identificación de casos en adolescentes escolarizados de la ciudad de Buenos Aires. *Memorias del XV Jornadas de Investigación - Cuarto Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR*, 1, 74-77.

ESTADOS EMOCIONALES NEGATIVOS: UN ESTUDIO SOBRE LAS RELACIONES IRA-DEPRESIÓN EN POBLACIÓN GENERAL

Grill, Silvina Soledad; Galarza, Aixa Lidia; Posada, María Cristina

Facultad de Psicología, Universidad Nacional de Mar del Plata. Argentina

RESUMEN

Los estudios sobre la vida emocional constituyen una importante fuente de conocimiento acerca de la influencia que tienen las emociones sobre los estados de bienestar y/o malestar de los individuos. El carácter universal y adaptativo de las emociones -tanto positivas como negativas- ha sido destacado por diversos autores y tradiciones teóricas. En el caso de la ansiedad, la depresión y la ira se trata de reacciones emocionales básicas que se caracterizan por una experiencia afectiva desagradable, malestar subjetivo y alta activación fisiológica, las cuales se conocen como "emociones negativas". Numerosos hallazgos de investigación han confirmado la influencia negativa de este tipo de emociones sobre la salud. En esta línea, el estudio empírico que se presenta tuvo por objetivos: 1) Estudiar la presencia de síntomas depresivos e ira autoinformados; 2) Analizar las relaciones entre depresión e ira y, 3) Evaluar el efecto diferencial de variables socio-descriptivas en las medidas bajo estudio. Se aplicaron los inventarios BDI-II y Staxi-II a una muestra de 150 adultos de población general de la ciudad de Mar del Plata. El estudio se basó en un diseño no experimental con metodología descriptiva y correlacional. Los resultados obtenidos señalan asociaciones positivas y significativas entre ira y depresión.

Palabras clave

Emociones Ira Depresión Adultos

ABSTRACT

NEGATIVE EMOTIONAL STATES: NA STUDY ABOUT THE RELATIONS ANGER-DEPRESSION IN GENERAL POPULATION Studies regarding emotional life are an important source of knowledge about the influence that emotions have over the wellbeing and/or the distress states in individuals. The universal and adaptive character of emotions- positive and negative- have been highlighted by different authors and theoretical traditions. Anxiety, depression and anger are basic emotional reactions characterized by an unpleasant or negative affective experience and high physiological activation, and they are known as "negative emotions". A high number of research findings have confirmed the negative influence they have on health. The research presented below has as aims: 1) to study the presence of self-reported depression and anger symptoms; 2) to analyze the relationships between anger and depression; 3) to assess the differential effect of socio-demographic variables on the measurements under study. The BDI-II and STAXI-II Inventories were administered to a sample of 150 adults of general population from the city of Mar del Plata. The study was based on a non-experimental design with descriptive and correlational methodology. The results show significant positive associations between anger and depression.

Key words

Emotions Anger Depression Adults