

II Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XVII Jornadas de Investigación Sexto Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2010.

Diferencias intergrupos según el inventario de estilos de afrontamiento para adolescentes y adultos.

Ongarato, Paula, De La Iglesia, Guadalupe, Scheinsohn, Maria Josefina y Fernández Liporace, Mercedes.

Cita:

Ongarato, Paula, De La Iglesia, Guadalupe, Scheinsohn, Maria Josefina y Fernández Liporace, Mercedes (2010). *Diferencias intergrupos según el inventario de estilos de afrontamiento para adolescentes y adultos. II Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XVII Jornadas de Investigación Sexto Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-031/957>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/eWpa/sa6>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

DIFERENCIAS INTERGRUPOS SEGÚN EL INVENTARIO DE ESTILOS DE AFRONTAMIENTO PARA ADOLESCENTES Y ADULTOS

Ongarato, Paula; De La Iglesia, Guadalupe; Scheinsohn, Maria Josefina; Fernández Liporace, Mercedes
CONICET - UBACyT, ANPCyT, Universidad de Buenos Aires

RESUMEN

Se presentan los resultados obtenidos mediante el Inventario de Estilos de Afrontamiento para Adolescentes y Adultos (Ongarato, de la Iglesia, Stover & Fernández Liporace, 2009). La muestra estuvo constituida por 1301 estudiantes residentes de las ciudades de Buenos Aires y San Miguel de Tucumán, de nivel medio y universitario (32, 4% varones y 67,6% mujeres) y cuyas edades oscilaban entre 13 y 66 años de edad (Media edad= 20,39 S.D.= 6.06). Se compararon los estilos de afrontamiento más utilizados según banda etaria y sexo. Se observó que las mujeres utilizaban con más frecuencia los cuatro estilos de afrontamiento en contraste con los varones, y los adolescentes empleaban más a menudo la evitación cognitiva que los adultos. Por otro lado, en estos últimos predomina el uso de la aproximación cognitiva y conductual, y evitación conductual. Estos resultados coinciden con los reportados en estudios anteriores (Bermúdez, Teva & Buela Casal, 2009; Casullo & Fernández Liporace, 2001) lo que aportaría evidencias a la validez de constructo del instrumento.

Palabras clave

Afrontamiento Adultos Adolescentes Estudiantes

ABSTRACT

DIFFERENCES IN COPING ACCORDING TO THE STYLES OF COPING INVENTORY FOR ADOLESCENTS AND ADULTS
Results obtained with the Styles of Coping Inventory for Adolescents and Adults (Ongarato, de la Iglesia, Stover & Fernández Liporace, 2009) are presented. The sample was constituted by 1301 highschool and college students (32, 4% male and 67,6% female) residents of Buenos Aires and San Miguel de Tucumán city. Their ages oscillated between 13 and 66 years old (Mean age= 20,39 S.D.= 6.06). Frequencies on styles of coping were compared regarding sex and age. Results showed that women use all styles of coping more than men, and that adolescents prefer avoidance coping when compared with adults. This coincides with reports of previous investigations (Bermúdez, Teva & Buela Casal, 2009; Casullo & Fernández Liporace, 2001) giving the instrument more evidences of construct validity.

Key words

Coping Adults Adolescents Students

INTRODUCCIÓN:

Si bien el conjunto de respuestas que un individuo pone en juego para resolver las situaciones conflictivas que se le presentan sería virtualmente ilimitado, las respuestas de afrontamiento pueden ser tipificadas según cuál sea la estrategia subyacente. Desde una perspectiva más abarcativa, es plausible clasificar estas estrategias de acuerdo con el estilo que las caracteriza.

La primera generación de investigadores postuló dos vectores básicos: (Averill & Rosenn, 1972; Cohen & Lazarus, 1973)

- Las estrategias basadas en la emoción

- Las centradas en el problema

Otros criterios clasificatorios enfatizan en: (Compas, 1987; Compas, Malcarne & Fondacaro, 1988; Lazarus & Folkman, 1984).

- Qué se está afrontando (cuál es el problema)

- Cómo se afronta (método cognitivo o comportamental)

Los resultados reportados por varias investigaciones sobre el tema describen a las mujeres como más propensas a implementar estrategias orientadas hacia los demás y centradas en la emoción. A su vez, y teniendo en cuenta la edad, concluyen que en los sujetos mayores se verifica un aumento de la diversidad de respuestas asequibles para afrontar situaciones problemáticas.

OBJETIVOS:

- Verificar si existen diferencias estadísticamente significativas en el uso de estilos de afrontamiento según grupo etario.

- Analizar las posibles diferencias en el uso de estilos de afrontamiento según sexo.

MÉTODO:

Muestra: Se tomó una muestra intencional de 1301 estudiantes de ambos sexos (32.4% varones; 67.6% mujeres), de entre 13 y 66 años de edad (xedad=20.39; DT=6.06): 44.5% cursaba el nivel medio de enseñanza (xedad=15.45; DT=1.37), en tanto que el 55.5% estaba integrado por alumnos universitarios de varias carreras que residían en dos regiones de la República Argentina, Buenos Aires y Tucumán (xedad=24.38; DT=5.41).

Instrumentos:

- Adaptación Argentina para Adolescentes y Adultos del Coping Responses Inventory (Moos, 1993a, 1993b; Ongarato, de la Iglesia, Stover & Fernández Liporace, 2009). Compuesto por 22 reactivos que conforman cuatro dimensiones:

Aproximación Cognitiva - Aproximación Conductual - Evitación Cognitiva - Evitación Conductual

- Encuesta sociodemográfica.

RESULTADOS Y DISCUSIÓN:

Considerando la muestra en su totalidad se encontró que:

- En relación con el sexo: las mujeres de la muestra total utilizan los cuatro estilos de afrontamiento propuestos más que los varones

- En cuanto a las diferencias por edad: los adolescentes utilizan el afrontamiento por evitación cognitiva más frecuentemente que los adultos de ambos sexos, y que éstos últimos se destacan en el empleo de los estilos por aproximación cognitiva y conductual, y por evitación conductual.

Al interior de cada grupo etario:

- En adolescentes: no se evidencian diferencias estadísticamente significativas según sexo.

- En adultos: las mujeres manifestaron usar significativamente más a menudo tres de los cuatro estilos de afrontamiento: aproximación cognitiva y conductual, y evitación cognitiva.

Dividiendo la muestra según sexo y comparando los estilos de afrontamiento por edad:

• La evitación cognitiva se mantiene en los adolescentes varones y niñas.

• La aproximación cognitiva se da más en adultos de ambos sexos.

• Las mujeres adultas comienzan a emplear la aproximación conductual más fuertemente que sus pares varones de la misma franja etaria.

Las comparaciones según sexo y edad concuerdan con las informadas en estudios precedentes (Casullo & Fernández Liporace, 2001; Félix Ortiz & Newcomb, 1992; Jessor, 1991; Pellegrini, 1990; Rutter, 1987). En cuanto al empleo distintivo de cada estilo de afrontamiento según grupo etario, se aprecia cómo el desarrollo evolutivo parece favorecer la puesta en práctica de más recursos ante las adversidades que puedan presentarse (Fernández Liporace et al., 2009; García Pérez, 2009a).

En los adolescentes predomina el estilo de evitación cognitiva, tanto en la muestra total cuanto en las mujeres y varones que transitan esa etapa juvenil; ello no se valora como llamativo si se contempla que esa fase vital suele hallarse teñida, intermitentemente, por un pensamiento mágico que resolverá los problemas, así como por cierta suposición de invulnerabilidad (Elkind, 1984; Munist, Suárez Ojeda, Krauskopf & Silber, 2007). El transcurso del tiempo implicaría confrontarse con una mayor variedad y complejidad de situaciones problemáticas, mecanismo que dispararía el proceso circular de afrontamiento.

BIBLIOGRAFIA

- AVERILL, J. R & ROSENN, M. (1972). Vigilant and nonvigilant coping strategies and psychophysical stress reaction during anticipation of electric shock. *Journal of Personality and Social Psychology*, 2, 321-329.
- BERMÚDEZ M. P, TEVA I. & BUELA CASAL, G. (2009). Influencia de variables sociodemográficas sobre los estilos de afrontamiento, el estrés social y la búsqueda de sensaciones sexuales en adolescentes. *Psicothema*, 21(2), 220-226.
- CASSARETTO, M., OBLITAS, H. & VALDEZ, N. (2009). Evaluación del estrés y afrontamiento en estudiantes peruanos. *Memorias del VII Congreso Iberoamericano de Evaluación Psicológica*, 88. Asociación Iberoamericana de Evaluación Psicológica: Buenos Aires.
- CASULLO, M. M. & FERNÁNDEZ LIPORACE, M. (2001). Estrategias de afrontamiento en estudiantes adolescentes. *Investigaciones en Psicología*, 6(1), 25-49.
- COHEN, F. & LAZARUS, R. S. (1973). Active coping processes, coping dispositions, and recovery from surgery. *Psychosomatic Medicine*, 35, 375-389.
- COMPAS, B. (1987). Coping with stress during childhood and adolescence. *Psychological Bulletin*, 101, 393-403.
- COMPAS, B., MALCARNE, V. & FONDACARO, K. (1988). Coping with stressful events in older children and young adolescents. *Journal of Consulting and Clinical Psychology*, 56, 405-411.
- ELKIN, D. (1984). *All grown up and no place to go*. Massachusetts: Addison-Wesley.
- FÉLIX - ORTIZ, M. & NEWCOMB, M. D. (1992). Risk protective factors for drug use among Latino and White adolescents. *Hispanic Journal of Behavioral Sciences*, 14, 291-303.
- FERNÁNDEZ LIPORACE, M., CONTINI DE GONZÁLEZ, N., ONGARATO, P., SAAVEDRA, E. & DE LA IGLESIA, G. (2009). Estrategias de afrontamiento frente a problemas académicos en estudiantes medios y universitarios. *Revista Iberoamericana de Diagnóstico y Evaluación Psicológica*, 27(1), 63-84.
- GARCÍA PÉREZ, R. C. (2009a). Afrontamiento al estrés: Estilos de afrontamiento al estrés en una muestra de adolescentes uruguayos según sexo, edad y rendimiento académico. *Memorias del VII Congreso Iberoamericano de Evaluación Psicológica*, 56. Asociación Iberoamericana de Evaluación Psicológica: Buenos Aires.
- JESSOR, R. (1991). Risk behavior in adolescence: A psychological framework for understanding and action. *Journal of Adolescent Health*, 12, 597 - 605.
- LAZARUS, R. & FOLKMAN, S. (1984). *Stress, appraisal and coping*. New York, NY: Springer.
- MALECKI, C. K. & DEMARAY, M. K. (2002). Measuring perceived social support: development of the child and adolescent social support scale (CASS). *Psychology in the Schools*, 39(1), 1-18.
- MONAT, A., LAZARUS, R. S. & REEVY, G. (2007). *The Praeger handbook on stress and coping*. Westport, CT, USA: Praeger/Greenwood.
- MUNIST, M.M., SUÁREZ OJEDA, E.N., KRAUSKOPF, D. & SILBER, T.J. (2007). *Adolescencia y Resiliencia*. Buenos Aires: Paidós.
- OBLITAS, H. (2009). Nuevas consideraciones a la medición del afrontamiento. *Memorias del I Congreso Internacional de Investigación en Psicología*, XIV Jornadas de Investigación Y Quinto Encuentro de Investigadores del Mercosur, 3, 521-523.
- PELLEGRINI, D. S. (1990). Psychological risk and protective factors in childhood. *Journal of Developmental and Behavioral Pediatrics*, 11, 201 - 209.
- RUTTER, M. (1987). Psychological resilience and protective mechanisms. *American Journal of Orthopsychiatry*, 57, 316 - 331.
- SCAFARELLI TARABAL, L. M. (2009). Estrategias de afrontamiento al estrés en una muestra de jóvenes universitarios uruguayos. *Memorias del VII Congreso Iberoamericano de Evaluación Psicológica*, 56. Asociación Iberoamericana de Evaluación Psicológica: Buenos Aires.

RORSCHACH. UNA APROXIMACIÓN HACIA EL ESTUDIO DE LAS MIGRACIONES

Passalacqua, Alicia Martha; Alvarado, María Laura; Mussoni, Ana María; Boustoure, María Alejandra; Gherardi, Carla Araceli; Piccone, Anabela; Garcia, Ariana Gabriela; Castro, Fernando Julio
Universidad de Buenos Aires

RESUMEN

Se presentan resultados parciales de la investigación denominada "Efectos de la migración en la Salud Mental", proyecto aprobado y subsidiado por UBACyT que integra la programación 2008-2010. El objetivo es transmitir resultados parciales de los efectos que las migraciones pueden tener sobre el aparato psíquico. Se pretende detectar el impacto en la realidad psíquica de los sujetos migrados, comparándolos con no migrados, a partir de la aplicación de Rorschach (siguiendo los criterios establecidos por la Escuela Argentina) y otros instrumentos específicos (una entrevista semi-estructurada). El Psicodiagnóstico de Rorschach constituye un instrumento eficaz para evaluar la estructuración psíquica y los aspectos autodestructivos, tanto de pacientes como de no pacientes, a través de la aplicación de la Escala de Funciones Yoicas de Realidad (E.F.Y.R) y de la Escala de Suicidio para Adultos (E.S.P.A), respectivamente. La muestra, de carácter intencional, se planteó originalmente integrada por 120 casos, (60 migrados y 60 no migrados) estando actualmente constituida la muestra por 174 casos (105 migrados y 69 no migrados).

Palabras clave

Migración Rorschach ESPA EFYR

ABSTRACT

RORSCHACH. AN APPROACH TO THE STUDY OF MIGRATION. We hereby present partial results of the research called "Impact of migration on Mental Health", project approved and subsidized by integrating programming UBACyT 2008-2010. The aim of this work is to transmit partial results of the effects that migration can have on the psyche. The goal is to identify the impact on the psychic reality of the migrated individuals compared to non-migrated, through the application of Rorschach test (evaluated with the criteria established by the Argentinean School of Rorschach) and other specific instruments (semi-structured interview, for example). The Rorschach is an effective tool to evaluate the psychic structure and self-destructive aspects, both in patients and non-patients, through the implementation of the Scale of Reality Ego Functions (EFYR) and the Scale of Adult Suicide (ESPA), respectively. The proposed intentional sample was originally composed of 120 cases (60 migrated and 60 non-migrated) being presently formed by 174 cases (105 migrated and 69 non-migrated migrated individuals).

Key words

Migration Rorschach ESPA EFYR

Proyecto de Investigación: "Los efectos de la migración en la salud mental".

Directora: Prof. Consulta Lic. Alicia Passalacqua - (2008-2010)

OBJETIVOS

- Investigar el efecto de la migración en el aparato psíquico a través del Psicodiagnóstico de Rorschach y el Cuestionario de Migrados.
- Evaluar las Funciones Yoicas de Realidad.