

II Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XVII Jornadas de Investigación Sexto Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2010.

Vínculos parasitarios su evaluación en adolescentes resilientes a través del TAT.

Peker, Graciela, Rosenfeld, Nora Graciela, Nejamkis, Bettina, Febbraio, Andres y Russo, Maria Florencia.

Cita:

Peker, Graciela, Rosenfeld, Nora Graciela, Nejamkis, Bettina, Febbraio, Andres y Russo, Maria Florencia (2010). *Vínculos parasitarios su evaluación en adolescentes resilientes a través del TAT. II Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XVII Jornadas de Investigación Sexto Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-031/959>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/eWpa/ScT>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

VÍNCULOS PARASITARIOS SU EVALUACIÓN EN ADOLESCENTES RESILIENTES A TRAVÉS DEL TAT

Peker, Graciela; Rosenfeld, Nora Graciela; Nejamkis, Bettina; Febbraio, Andres; Russo, Maria Florencia UBACyT, Facultad de Psicología, Universidad de Buenos Aires

RESUMEN

Se presentan los resultados preliminares de una investigación sobre la temática de lo vincular, efectuada sobre una muestra de 15 jóvenes con capacidad de resiliencia que asisten a la Escuela Media de la Provincia de Buenos Aires. Se administró el Test de Apercepción Temática (Murray 1932), a los fines de identificar vínculos parasitarios. Los resultados de esta investigación son un aporte al estudio de la subjetividad del adolescente.

Palabras clave

Adolescencia Evaluación Vínculo Parasitario

ABSTRACT

PARASITIC LINK. ITS EVALUATION IN RESILIENT ADOLESCENTS THROUGH THE TAT

We present the preliminary conclusions of an investigation on the topic of links in adolescents. The sample is composed of 15 youth with high resilience attending middle school in the Provincia de Buenos Aires. In order to identify parasitic links in adolescents, the Thematic Apperception Test (Murray 1932) was administered. The conclusions of this research are a contribution to the study of adolescent subjectivity.

Key words

Adolescence Evaluation Parasitic Link

INTRODUCCIÓN:

El presente trabajo es un estudio preliminar que forma parte del proyecto de investigación “Lo vincular en la construcción de la subjetividad en una muestra de adolescentes resilientes y disociales” P418. Dirigido y codirigido por Graciela Peker y Nora Rosenfeld. **Aprobado y subsidiado por UBACyT.**

Se considera que existe vínculo en la medida que hay una aceptación de lo ajeno, entendido como aquello diferente, que se presenta con opacidad (Berenstein, 2007). El estilo vincular se halla asociado a la conformación de la subjetividad, y en este sentido la resiliencia, entendida como la capacidad para tolerar, manejar y aliviar las consecuencias psicológicas, fisiológicas, conductuales y sociales provenientes de experiencias traumáticas, capacidad que incluye factores que protegen al sujeto de los efectos deletéreos de las malas condiciones del ambiente social que lo rodean (Melillo & Suarez Ojeda, 2001), permitiría establecer vínculos sanos donde lo parasitario se encontraría exento.

El vínculo parasitario consiste en un tipo de relación dependiente que se caracteriza por un déficit en el proceso de individuación, y donde se establece una identificación proyectiva intrusiva que reviste consecuencias dañinas (Mendilaharsu, 1964). Al estudiar en la adolescencia las características vinculares se accede de forma privilegiada a comprender el espacio relacional ya que es en este momento vital más que ningún otro donde la socialización es el elemento central (Aulagnier, 1991).

Se ha seleccionado el TAT de Murray ya que se hipotetiza que en las respuestas a la técnica se puede evaluar lo vincular en los sujetos.

Se investiga en este trabajo preliminar la escala “vínculo parasitario” construida por el equipo de investigación, esta se conceptualiza como una relación donde un personaje se aprovecha del

otro, vive a expensas del otro. El otro es valioso en cuanto satisface las necesidades del sujeto. Se evaluarán las respuestas de estos jóvenes que hipotetizamos generaran nuevos aportes acerca de la temática.

METODOLOGÍA:

La muestra está conformada por un grupo de adolescentes varones resilientes de entre 14 y 17 años, de nivel socioeconómico bajo, que cursan sus estudios secundarios en escuelas públicas del Gran Buenos Aires. Se utilizó un criterio externo dado por la administración de una entrevista pautada, a partir de la cual se obtuvieron datos sobre la composición familiar, educación, vivienda y trabajo. Se evaluaron 15 casos.

El equipo de investigación seleccionó, a partir de estas entrevistas, a los adolescentes que:

a- No presentaron, hasta el momento, ninguno de los indicadores fenomenológicos del “trastorno disocial” según el criterio diagnóstico del DSM IV - F 91.8 [312.8]

b- Estarán expuestos a los siguientes factores de riesgo:

- 1) Viven separados de su familia natural o de origen
- 2) Presentan vínculos parentales débiles
- 3) Pueden presentar además alguno o un grupo de los siguientes factores de riesgo:

- Abandono por parte de los padres
- Maltrato físico
- Abuso sexual
- Negligencia por parte de los padres
- Abuso de drogas por parte de algún familiar
- Familias uniparentales
- Familiares que se encuentran institucionalizados por haber transgredido la ley penal.

c- Escolaridad: habrán completado la escolaridad primaria (criterio homogeneizador).

d- Franja etárea: entre 14 y 17 años.

DESCRIPCIÓN DE LA TÉCNICA:

El TAT está compuesto por 20 láminas con escenas temáticas, frente a las cuales el entrevistado debe inventar historias.

Para esta investigación fueron utilizadas las láminas 1 - 2 - 3VH - 4 - 6VH - 7VH - 8VH - 13HM. Las láminas seleccionadas enfrentan al sujeto con situaciones de vinculación con un otro, y permiten evaluar: actitud frente a los padres, frente al propio sexo, frente a la figura materna, a la figura paterna, dirección de la agresividad. La selección fue realizada de acuerdo a los criterios de interpretación de Bellak (1990) y se construyeron indicadores ad-Hoc para la clasificación de los datos. **Nos focalizamos en la evaluación de la escala vínculo parasitario.**

EJEMPLO Lámina 4: Es una pareja que se casaron por compromiso y no por amor. El hombre a ella no la amaba pero ella a él sí. Igual él no quería irse porque así podía seguir con su trabajo que había conseguido por ella en ese bar. Después se va a quedar con ella aunque a veces discutan.

RESULTADOS:

La presencia del vínculo parasitario fue significativa en las respuestas de este grupo. Se constituye en un hallazgo que continuaremos evaluando en el total de la muestra y se comparará con las respuestas del grupo disocial.

BIBLIOGRAFIA

- CELENER, G. & cols. (2003): Los afectos y las emociones en el desarrollo de los adolescentes resilientes. Buenos Aires: XI Anuario de Investigaciones.
- BERENSTEIN, I. & PUGET J. (2007): Lo vincular. Clínica y Técnica Psicoanalítica. Buenos Aires: Paidós.
- BION, W. R. (1965): Transformaciones. Del aprendizaje al crecimiento. Buenos Aires: Centro editor de América Latina.
- KRAKOV, H. (1999): Clínica psicoanalítica vincular. Psicoanálisis APdeBA. Vol. XXI N°3, pp. 543-555
- MELILLO, A. & SUAREZ OJEDA, E. (2001): Resiliencia. Descubriendo las propias fortalezas. Buenos Aires. Paidós
- MENDILAHARSU, C. (1964): Vínculo simbiótico-parasitario e identidad. Revista de Psicoanálisis de la Asociación Psicoanalítica del Uruguay. Tomo 6, pp. 134-136

MURRAY, H. (1984): Test de Apercepción Temática (T.A.T.) Manual, Bs. As. Paidós.

PEKER, G. & ROSENFELD, N. (2007): Hallazgo de factores protectores en adolescentes resilientes mediante una técnica proyectiva de evaluación psicológica. En *Adolescencia y Resiliencia*. pp. 269-278. Buenos Aires: Paidós

INVENTARIO DE PERSONALIDAD NORMAL. AVANCES EN EL DESARROLLO Y VALIDACIÓN

Pérez, Marcelo Antonio; Becerra, Luciana
Facultad de Psicología, Universidad de Buenos Aires

RESUMEN

Durante los últimos años, se ha discutido en los ámbitos de evaluación psicológica, la necesidad de desarrollar instrumentos de evaluación propios que representen de forma más acabada la idiosincrasia cultural de nuestra región. Partiendo de las conceptualizaciones de Millon, se generó un inventario para la evaluación de la personalidad normal que consta de 150 ítems autodescriptivos, con cuatro opciones de respuesta. La técnica se administró a 500 mujeres y 500 hombres de población general, cuyas edades estaban comprendidas entre los 18 y los 64 años. Se realizaron estudios sobre validez concurrente con el MIPS y el Big Five, así como análisis de la confiabilidad. La técnica presenta valores aceptables de consistencia interna y correlaciones apropiadas con otros inventarios adaptados en nuestro medio.

Palabras clave

Inventario Personalidad Desarrollo Test

ABSTRACT

NORMAL PERSONALITY INVENTORY. ADVANCES IN THE DEVELOPMENT AND VALIDATION

In the last years, has been discussed in the fields of psychological assessment, the need to develop their own test for represent the cultural identity of our region. Based on Millon's conceptualizations, was developed an inventory for assessment of normal personality that consists of 150 items, with four response options. The test was administered to 500 women and 500 men from general population, whose ages were between 18 and 64 years. Studies on concurrent validity with the MIPS and the Big Five, and reliability analysis. Results showed acceptable levels of internal consistency and appropriate correlations with other inventories adapted in our environment.

Key words

Personality Inventory Test Development