

II Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XVII Jornadas de Investigación Sexto Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2010.

# **Inventario de personalidad normal. Avances en el desarrollo y validación.**

Pérez, Marcelo Antonio y Becerra, Luciana.

Cita:

Pérez, Marcelo Antonio y Becerra, Luciana (2010). *Inventario de personalidad normal. Avances en el desarrollo y validación. II Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XVII Jornadas de Investigación Sexto Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-031/960>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/eWpa/tdd>

*Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.*

MURRAY, H. (1984): Test de Apercepción Temática (T.A.T.) Manual, Bs. As. Paidós.

PEKER, G. & ROSENFELD, N. (2007): Hallazgo de factores protectores en adolescentes resilientes mediante una técnica proyectiva de evaluación psicológica. En *Adolescencia y Resiliencia*. pp. 269-278. Buenos Aires: Paidós

# INVENTARIO DE PERSONALIDAD NORMAL. AVANCES EN EL DESARROLLO Y VALIDACIÓN

Pérez, Marcelo Antonio; Becerra, Luciana  
Facultad de Psicología, Universidad de Buenos Aires

---

## RESUMEN

Durante los últimos años, se ha discutido en los ámbitos de evaluación psicológica, la necesidad de desarrollar instrumentos de evaluación propios que representen de forma más acabada la idiosincrasia cultural de nuestra región. Partiendo de las conceptualizaciones de Millon, se generó un inventario para la evaluación de la personalidad normal que consta de 150 ítems autodescriptivos, con cuatro opciones de respuesta. La técnica se administró a 500 mujeres y 500 hombres de población general, cuyas edades estaban comprendidas entre los 18 y los 64 años. Se realizaron estudios sobre validez concurrente con el MIPS y el Big Five, así como análisis de la confiabilidad. La técnica presenta valores aceptables de consistencia interna y correlaciones apropiadas con otros inventarios adaptados en nuestro medio.

## Palabras clave

Inventario Personalidad Desarrollo Test

## ABSTRACT

### NORMAL PERSONALITY INVENTORY. ADVANCES IN THE DEVELOPMENT AND VALIDATION

In the last years, has been discussed in the fields of psychological assessment, the need to develop their own test for represent the cultural identity of our region. Based on Millon's conceptualizations, was developed an inventory for assessment of normal personality that consists of 150 items, with four response options. The test was administered to 500 women and 500 men from general population, whose ages were between 18 and 64 years. Studies on concurrent validity with the MIPS and the Big Five, and reliability analysis. Results showed acceptable levels of internal consistency and appropriate correlations with other inventories adapted in our environment.

## Key words

Personality Inventory Test Development

Durante los últimos años, se ha discutido en los ámbitos de evaluación psicológica, la necesidad de desarrollar instrumentos de evaluación propios que representen de forma más acabada la idiosincrasia cultural de nuestra región.

Partiendo de las conceptualizaciones de Millon, se generó un inventario para la evaluación de la personalidad normal que consta de 150 ítems autodescriptivos, con cuatro opciones de respuesta. La técnica se administró a 500 mujeres y 500 hombres de población general, cuyas edades estaban comprendidas entre los 18 y los 64 años.

Se realizaron estudios sobre validez concurrente con el MIPS y el Big Five, así como análisis de la confiabilidad. La técnica presenta valores aceptables de consistencia interna y correlaciones apropiadas con otros inventarios adaptados en nuestro medio.

---

## BIBLIOGRAFIA

- ADEIP (2009) Actas del XIII Congreso Nacional de Psicodiagnóstico XX Jornadas Nacionales de A.D.E.I.P.. ADEIP
- AIDEP (2009) Actas del 7º Congreso Iberoamericano de Evaluación Psicológica. AIDEP
- ANASTASI, A. & URBINA, S. (1998). Tests psicológicos. México: Prentice Hall.
- BUROS INSTITUTE OF MENTAL MEASUREMENTS (2009) *Mental Measurements Yearbook Test Review Online*. Extraído Recuperado de <http://www.ovid.com/site/catalog/DataBase/120.jsp>, septiembre 30 de 2009.
- CASULLO, M. M. (1996). Evaluación psicológica y psicodiagnóstico. Buenos Aires: Catálogos de la Secretaría de Cultura, Facultad de Psicología UBA.
- CASULLO M.M. & PÉREZ M. (2003). El Inventario de Personalidad "Big Five" (cinco factores)". Buenos Aires: Departamento Publicaciones Facultad de Psicología UBA.
- CASTRO SOLANO, A., CASULLO, M.M. & PÉREZ, M. (2004). Aplicaciones del MIPS en los ámbitos laboral, educativo y médico. Buenos Aires: Paidós.
- COHEN, R. J. & SWERDLIK, M. E. (2001). Pruebas y evaluación psicológica. Introducción a las pruebas y a la medición. México: Mc Graw Hill
- FERNÁNDEZ LIPORACE, M. M., CAYSSIALS, A. & PÉREZ, M. (2009). Curso básico de Psicometría. Buenos Aires: Lugar Editorial
- GROSS, R.D. (1994). Psicología. La ciencia de la mente y la conducta. México: Manual Moderno.
- HOGAN, T. P. (2004). Pruebas psicológicas. Una introducción práctica. México: Manual Moderno.
- INTERNATIONAL TEST COMMISSION (1996). International Standards for Test Use. Recuperado de <http://www.intestcom.org/ITCguidelines/php>, junio 4 de 2005.
- INTERNATIONAL TEST COMMISSION (2006). The ITC 5th International Conference on Psychological and Educational Test Adaptation across Language and Cultures. Building Bridges Among People. Bruselas, 6 al 8 de julio: ITC.
- MATARAZZO, J. D. (1990). Psychological assessment versus psychological testing: Validation from Binet to the school, clinic, and courtroom, *American Psychologist* 45 (1990) (9), pp. 999-1017.
- MARTÍNEZ ARIAS, R. (1995). Psicometría: Teoría de los tests psicológicos y educativos. Madrid: Síntesis.
- MILLON, T. (1998). Trastornos de personalidad: Más allá del DSMIV. MIPS. Masson.
- MESSICK, S. (1980). Test validity and the ethics of assessment. *American Psychologist*, 35: 1012-1027.
- PÉREZ, M., & BECERRA, L. (2007) Desarrollo y validación de un Inventario de Personalidad Hispanoamericano. Actas del VI Congreso Iberoamericano de Evaluación Psicológica. México. AIDEP
- PÉREZ, M., CAYSSIALS, A., D'ANNA, A. & BECERRA, L. (2007) Personalidad y Humor. Evaluación en gráficas y técnicas autodescriptivas. Actas del VI Congreso Iberoamericano de Evaluación Psicológica. México. AIDEP
- UBA. Facultad de Psicología. Secretaría de Investigaciones (2009) Memorias I Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XVI Jornadas de Investigación. Quinto encuentro de Encuentros de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Buenos Aires. Fac. Psicología. UBA.

# WAIS III. ÍNDICE DE COMPRENSIÓN VERBAL. ANÁLISIS DE RESULTADOS PARA LAS EDADES 25-34 AÑOS EN LA CIUDAD DE LA PLATA.

Rossi Case, Lilia Elba; Neer, Rosa Haydee; Lopetegui, Maria Susana; Doná, Stella Maris  
Facultad de Psicología, Universidad Nacional de La Plata.  
Argentina

---

## RESUMEN

La presente comunicación se enmarca en la segunda etapa del Proyecto de Investigación para la Construcción de Normas para los subtests que conforman el Índice de Comprensión Verbal de la Escala de Inteligencia para Adultos de Wechsler, WAIS III, para la ciudad de La Plata. Se describen los datos observados sobre una muestra probabilística conformada por 142 sujetos de ambos sexos, entre 25 y 34 años, estudiantes de nivel terciario, universitario, y graduados recientes. Se administraron los subtests de manera colectiva y sin límite de tiempo. No se observaron diferencias significativas en función del género en los resultados obtenidos en las tres pruebas. El subtest más heterogéneo en sus puntajes directos es Vocabulario en ambos géneros y el rendimiento es más homogéneo se observó en Información. Si bien la muestra de este trabajo está integrada por sujetos que tienen mayor nivel de escolaridad que la descripta en el Manual de la Prueba, el promedio general de puntaje directo para los distintos subtests, no difiere del promedio general publicado para este grupo de edad. Al comparar los resultados obtenidos en esta muestra con el grupo 16 - 24 años, se observó un incremento en los promedios de los distintos subtests.

## Palabras clave

WAISIII Índice Verbal Edades

## ABSTRACT

WAIS III. VERBAL COMPREHENSION INDEX. LA PLATA CITY SCORES ANALYSIS FOR 25-34 YEARS OLD.

This paper shows results of the current research about the standardisation of the Wechsler Scales .WAIS III. Verbal Comprehension Index: Vocabulary, Analogies and Information Subtests (second part). In this opportunity we present results of 142 both gender sampled students from 25 to 34 years old belonging to tertiary and university educational levels and young graduates. The test administration was in a collective way and without limit time. There were no differences by gender. The average given scores show no differences between them and the data provided by the authors. The analysis of the present sampled scores for 25-34 years old and the given scores for 16-24 show increasing average values.

## Key words

WAISIII Index Verbal Ages

---

## INTRODUCCION

Las pruebas psicométricas ofrecen una amplia variedad de beneficios tanto para los profesionales que las emplean como para los sujetos que son evaluados. Los resultados de las pruebas integran el conjunto de elementos que permiten arribar a un diagnóstico clínico certero y poder desarrollar estrategias de intervención específicas para cada caso. La revisión periódica de los mismos en función de los giros de la teoría, los cambios culturales y las adaptaciones regionales es necesaria para mejorar las propiedades de los instrumentos utilizados.

Otro de los factores que incide en la revisión de las pruebas psicométricas, y conduce a la construcción de nuevos baremos, es