

XV Jornadas de Investigación y Cuarto Encuentro de Investigadores en Psicología del Mercosur. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2008.

# **Problemas comportamentales en una población clínica de niños escolarizados. Enfoque epidemiológico.**

Slapak, Sara, Cervone, Nélide, Luzzi, Ana María, Martínez Mendoza, Ramiro, Canale, Valeria y Padawer, María.

Cita:

Slapak, Sara, Cervone, Nélide, Luzzi, Ana María, Martínez Mendoza, Ramiro, Canale, Valeria y Padawer, María (2008). *Problemas comportamentales en una población clínica de niños escolarizados. Enfoque epidemiológico. XV Jornadas de Investigación y Cuarto Encuentro de Investigadores en Psicología del Mercosur. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-032/160>

*Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.*

# PROBLEMAS COMPORTAMENTALES EN UNA POBLACIÓN CLÍNICA DE NIÑOS ESCOLARIZADOS. ENFOQUE EPIDEMIOLÓGICO

Slapak, Sara; Cervone, Nélica; Luzzi, Ana María; Martínez Mendoza, Ramiro; Canale, Valeria; Padawer, María  
Facultad de Psicología, Universidad de Buenos Aires, UBACyT

---

## RESUMEN

Se presentan los resultados de un trabajo realizado desde una perspectiva epidemiológica en el marco del proyecto subsidiado por la Universidad de Buenos Aires, "Evaluación de Cambio Psíquico de Niños en Psicoterapia Psicoanalítica". El objetivo es el estudio de los problemas comportamentales de niños entre 6 y 12 años, de las condiciones de su entorno familiar y social y de los sucesos de vida más significativos acaecidos en los 6 meses anteriores a la consulta. Se compara la población consultante en 2005 y 2006 en función de los niveles de problemas comportamentales, discriminados por edad y sexo, de las condiciones del entorno familiar y social y de los sucesos de vida más significativos. Los instrumentos de recolección de datos son: el Child Behaviour Checklist de Achenbach, un Inventario de Sucesos de Vida y un cuestionario sociodemográfico construido al efecto. Los resultados permiten concluir que siguen en aumento las consultas por problemas comportamentales con énfasis en "agresividad" y "conducta antisocial" tanto en varones como en mujeres.

## Palabras clave

Niños Escolarizados Problemas comportamentales

## ABSTRACT

BEHAVIORAL PROBLEMS IN A CLINICAL POPULATION OF  
SCHOOLED CHILDREN. EPIDEMIOLOGICAL FOCUS

In this paper we report the results obtained from a work carried out from an epidemiological perspective inside the setting of a project subsidized by the Buenos Aires University, called "Evaluation of Psychic Change in Children who undergo Psychoanalytical Psychotherapy". The purpose is to study the behavioral problems of children between 6 and 12 years old, the conditions of their family and social environments and of the most significant life events occurred during the 6 months previous to the consultation. We compare the consulting population in 2005 and 2006 considering the levels of behavioral problems, discriminated by age, sex, the conditions of their family and social environments and their most significant life events. The tools used for data collection are: Child Behavior Checklist of Achenbach, a List of Life Events and a sociodemographic questionnaire created for that aim. The results obtained thus allow us to conclude that the consultations due to behavioral problems continue to increase with emphasis on "aggressiveness" and "antisocial behavior" either in boys as in girls.

## Key words

Schooled Children Behavioral problems

---

## INTRODUCCIÓN

El estudio cuyos resultados se presentan, está enfocado desde una perspectiva epidemiológica, y es complementario del análisis que se realiza sobre las características psicopatológicas de los niños entre 3 y 12 años de edad, que reciben psicoterapia psicoanalítica individual o grupal en el Servicio de Psicología

Clinica de Niños de la Facultad de Psicología de la Universidad de Buenos Aires, derivados mayoritariamente por los sectores de salud, educación y justicia. El servicio está situado en el conurbano bonaerense y un requisito para la admisión es que las familias no cuenten con cobertura de salud. Se registra una proporción importante de padres o adultos responsables con trabajo informal precario y adjudicatarios de "planes sociales".

Las características psicopatológicas y psicosociales de la población asistida promovieron la necesidad de realizar estudios sistemáticos, desde una perspectiva epidemiológica, sobre la población consultante de niños entre 6 y 12 años, para profundizar en su conocimiento. Es una franja etárea poco explorada, por lo que la actualización de los estudios epidemiológicos y psicopatológicos resulta imprescindible.

A tal fin, desde 1998 se administra, como complemento a los registros de las historias clínicas y para darle mayor sistematización a la información, el Child Behaviour Checklist de Achenbach (Achenbach y Edelbrock, 1983; adaptado a Argentina por Corina Samaniego, 1998). El CBCL es un instrumento ya probado en Argentina, de uso frecuente en algunos servicios asistenciales. En 2007 se ha utilizado en las ciudades de San Miguel de Tucumán, Córdoba, San Luis, Mar del Plata, La Plata, Cipolletti, Gral. Roca y Buenos Aires formando parte de un estudio conjunto realizado por unidades académicas de Psicología de universidades nacionales, mediante convenios multilaterales con el Ministerio de Salud de la Nación.

## MÉTODO

### Muestra:

Está compuesta por 324 niños de ambos sexos entre 3 y 12 años, admitidos para su atención durante 2005 y 2006, de los cuales 88 son mujeres y 236 son varones.

### Instrumentos:

**Child Behaviour Checklist** (CBCL; Achenbach y Edelbrock, 1983; validado por Corina Samaniego, 1999); **Inventario de Sucesos de Vida** (ISV; Samaniego, 1998); **cuestionario sociodemográfico** diseñado al efecto.

El Child Behavior Checklist es un formulario estandarizado para registrar los problemas comportamentales y competencias sociales de niños entre 4 y 18 años. En este estudio se utilizó sólo la sección de problemas comportamentales. El puntaje total se obtiene a partir de la suma de los parciales (valores posibles: 0=No es cierto; 1=Es cierto algunas veces o de cierta manera; 2=Es muy cierto o a menudo cierto). Achenbach ha obtenido 8 escalas estrechas y 2 escalas ampliadas de síndromes. Él ha usado el término síndrome para designar grupos de problemas comportamentales estadísticamente asociados.

El **Inventario de Sucesos de Vida** indaga los sucesos ocurridos en los seis meses anteriores a la entrevista. Ha sido construido tomando como base el Life Event Record (LER) para niños en edad escolar primaria (Elementary Age Group, Coddington, 1972) y el Life Event Questionnaire (LEQ, Berden et. Al. 1990). El inventario consta sólo de eventos vitales de posible impacto negativo y el puntaje obtenido deriva del simple conteo de eventos. El **cuestionario sociodemográfico** releva el nivel de instrucción de los padres, ocupación, estado civil, tipo de familia, tamaño de la misma, número de niños en el hogar.

### Procedimientos:

Se administró el CBL, el ISV y el cuestionario sociodemográfico a los padres o adultos responsables de los niños durante la entrevista de admisión al Servicio.

## RESULTADOS

### Características de la Población Objetivo:

La población bajo estudio quedó conformada por 324 niños y niñas asistidos durante 2005 y 2006 (año 2005:155; año 2006: 169). Los cuestionarios fueron contestados en un 836 por las madres, en un 7.4% por los padres y en 9.6% por otro adulto a cargo del niño.

### Distribución de la población en estudio según edad y sexo del niño (N=324):

El 72.86 de los casos son varones y tan sólo un 27.2% son mu-

jes. En cuanto a la edad del niño, los porcentajes aumentan en la edad de 6 años tanto para los varones, como para las mujeres (17,8% y 17% respectivamente) La distribución (en porcentajes) por sexo y edad de los niños es:

3 años:	1.5	varones: 2.1
		mujeres: 2.3
4 años:	3.7	varones: 3.4
		mujeres: 4.5
5 años:	6.2	varones: 5.9
		mujeres: 6.8
6 años:	17.6	varones: 17.8
		mujeres: 17.0
7 años:	13.0	varones: 13.1
		mujeres: 12.5
8 años:	13.6	varones: 14.0
		mujeres: 12.5
9 años:	12.0	varones: 10.2
		mujeres: 17.0
10 años:	12.3	varones: 14.0
		mujeres: 8.0
11 años:	12.7	varones: 14.0
		mujeres: 9.1
12 años:	6.5	varones: 5.5
		mujeres: 10.2
Total por sexo:		varones: 72.8
		mujeres: 27.8

### Distribución de la población en estudio, según variables socio-demográficas (N = 324)

**Nivel de instrucción de los padres:** la distribución presenta una mayor proporción de madres sin estudios o con estudios primarios completos-incompletos (45.4%) y en segundo lugar con estudios secundarios completos-incompletos (43.8%). En cambio, la distribución correspondiente a la educación paterna presenta una mayor proporción de padres con estudios secundarios completos-incompletos (50.9%) que estudios primarios completos-incompletos (40.4%), sin observarse padres sin estudios.

**Edad de los padres:** se observa una mayor proporción de madres más jóvenes, con un 52.2% de hasta 35 años de edad, mientras que para el mismo intervalo de edad esa cifra para los padres alcanza sólo el 35.5%. En cambio los padres aparecen como más añosos, con un 23.1.7% por encima de los 46 años contra un 8% de madres para ese mismo intervalo.

**Estado civil de los padres:** en gran proporción los entrevistados manifiestan estar casados o en uniones de hecho (50.6%) aunque la proporción de padres separados o divorciados también es alta, alcanzando un 40.7%.

**Número de niños en la familia:** la mayor proporción corresponde a 2 niños (32.1%); sin embargo, sumando las familias con 1 y 2 hijos la proporción alcanza a 54.06, mientras que las familias que tienen 3 ó más niños suman un 46%.

**Tamaño de la familia:** se observa una distribución creciente, con aumento de la proporción al incrementar el número de miembros, encontrándose un 336 de familias entre 6 y 10 miembros.

**Nivel de hacinamiento:** es de destacar que casi un 47.86 de la población presenta un nivel alto, con más de 2 personas por habitación.

### Distribución según Cantidad de Sucesos de Vida (N= 324)

Más del 76.96 de los niños que asisten al SPCN tienen entre ningún y 3 sucesos., no encontrándose diferencias según sexo. Los principales sucesos son la caída de la posición económica de la familia (29.1%), el aumento de conflicto entre los padres (28.4%), la ausencia del padre en el hogar (24.4%) y la pérdida del trabajo del padre o la madre (21.6%) .

### Valores obtenidos en el CBCL

Se presentan los valores promedios obtenidos en el CBCL por la población bajo estudio según el sexo del niño, tanto en su puntaje total como en lo que respecta a las distintas escalas:

Puntaje Total:	58.24	varones: 59.06
		mujeres: 56.02

Problemas de pensamiento: 1.02	varones: 0.95 mujeres: 1.23
Quejas somáticas: 1.87	varones: 1.82 mujeres: 2.01
Problemas Sociales: 4.88	varones: 4.84 mujeres: 5.00
Conducta Antisocial: 4.55	varones: 4.97 mujeres: 3.43
Retraimiento: 5.17	varones: 5.07 mujeres: 5.43
Problemas sexuales: 0.46	varones: 0.49 mujeres: 0.40
Probl. de atención: 8.48	varones: 8.80 mujeres: 7.64
Ansioso depresivo: 9.01	varones: 8.97 mujeres: 9.11
Agresividad: 18.33	varones: 19.01 mujeres: 16.50
Internalizante: 15.51	varones: 15.36 mujeres: 15.90
Externalizante: 22.88	varones: 23.98 mujeres: 19.93

En relación con las medias de las escalas, las mujeres presentaron valores menores que los varones con respecto al puntaje total. Sin embargo, presentan valores mayores en las escalas estrechas de los síndromes "problemas de pensamiento", "quejas somáticas", "problemas sociales", "retraimiento", "ansioso-depresivo" y en la escala ampliada del síndrome "internalizante".

Los varones en cambio mostraron valores superiores en las escalas estrechas de los síndromes "problemas de atención", "conducta antisocial", "problemas sexuales", "agresividad" y en la escala ampliada del síndrome "externalizante".

#### **Valores obtenidos en el CBCL, relación con variables socio-demográficas**

Se investigaron asociaciones entre los valores de las escalas de síndromes del CBCL y las distintas variables sociodemográficas por medio del cálculo de ANOVA de un tratamiento.

Se obtuvieron valores estadísticamente significativos en la asociación de la escala "externalizante", con relación al sexo del niño; en la asociación de la escala "internalizante" y el grado que cursa el niño.

No se encontraron asociaciones estadísticamente significativas entre las escalas y la edad del niño, la edad de la madre, la edad del padre, la educación de los padres, ni el nivel de hacinamiento.

#### **CONCLUSIONES**

- Se registra un incremento en el número de consultas, tendencia observada en la unidad de docencia en servicio desde el inicio de su funcionamiento en 1990.
- Aumentan las consultas por niñas, aunque siguen siendo proporcionalmente menores que las consultas por varones.
- La franja de 6 a 8 años concentra la mayor cantidad de consultas, aunque se destaca el aumento de consultas por mujeres entre 9 y 12 años.
- Se registra un aumento en el nivel educativo alcanzado por padres y madres, incremento novedoso para la población que suele demandar asistencia en el Servicio, cuya condición de admisión es no contar con cobertura de salud.
- Se incrementa el porcentaje de padres que informan estar casados o ser convivientes; éste también es un incremento novedoso.
- Si bien no se registran variaciones respecto de la edad de las madres, los padres son más añosos.
- Se mantienen niveles altos de hacinamiento.
- Se destaca que sigue en aumento la media de problemas comportamentales para ambos sexos, indicando un agravamiento en todas las patologías.
- El síndrome "externalizante" sigue incrementándose en ambos sexos, aunque es menor en las mujeres.
- Es importante la proporción de "sucesos de vida" acontecidos en los últimos 6 meses, relacionados con caída sustancial en

la posición económica, aumento de conflicto entre los padres, la ausencia del padre del hogar y la pérdida de trabajo de padre o madre.

- El relativo aumento del nivel educativo de los padres y del número de parejas parentales casadas o convivientes no pueden ser indicadores que se vinculen de manera directa con el incremento o la gravedad de los síndromes relevados por el CBCL. Para formular conclusiones explicativas deberán realizarse estudios más complejos, que involucren, entre otros componentes, la indagación sobre poblaciones no homogéneas, series que involucren períodos más amplios, u otros estudios analíticos.

---

#### **REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS**

- ACHENBACH, T.M. (1991): Manual for the Child Behavior Checklist 4/18 & 1991 Profile. Burlington, VT: University of Vermont. Department of Psychiatry
- BERDEN G.F., ALTHAUS M & VERHULST F. (1990): Major Life events and changes in the behavioural functioning of children. *Journal of Child Psychology and Psychiatry* 31,6:949-959.
- CERVONE, N.; LUZZI, A.M.; SLAPAK, S.; SAMANIEGO, C. (1999): Estudio descriptivo de una población infantil derivada para su asistencia clínica en un centro comunitario. VII Anuario de Investigaciones, 203-222, Buenos Aires: Facultad de Psicología, UBA.
- CERVONE, N.; LUZZI, A. M.; SLAPAK, S. (2006): Problemáticas psicológicas y psicosociales actuales. En Felipa Triolo Moya, María F. Giordano (comp.), *LA CULTURA ACTUAL. Su impacto en distintos campos disciplinares*, cap. 14., pp. 107-118, San Luis, Argentina: Ediciones LAE – Laboratorio de Alternativas Educativas.
- CODDINGTON R.D. (1972): The significance of life events as etiologic factors in the diseases of children II-A study of a normal population. *Journal of Psychosomatic Research* 16, 205-213.
- SAMANIEGO, V. C. (1999): El Child Behaviour Checklist: su estandarización en la Argentina. Mimeo. Ponencia presentada en el XXVII Congreso Interamericano de Psicología; Caracas.
- SLAPAK, S.; CERVONE, N.; LUZZI, A.M.; SAMANIEGO, C. (2002): "Aplicación del enfoque epidemiológico a una población clínica de niños" *Revista Psico-USF*, vol. 7, N° 1, pp 67-76, enero-junio 2002. San Pablo: Universidad de San Francisco.
- SLAPAK, S.; CERVONE, N.; LUZZI, A.M.; FRYLINSTEIN, C.; PADAWER, M.; MARTÍNEZ MENDOZA, R. (2003): "Una población clínica de niños del conurbano bonaerense". XI Anuario de Investigaciones, pp. 75-82. Buenos Aires: Facultad de Psicología. UBA.