

XV Jornadas de Investigación y Cuarto Encuentro de Investigadores en Psicología del Mercosur. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2008.

Análisis multidimensional del consumo de sustancias psicoactivas en niños. Estado del arte y metodología.

Grigoravicius, Marcelo y Ducos López, Mercedes.

Cita:

Grigoravicius, Marcelo y Ducos López, Mercedes (2008). *Análisis multidimensional del consumo de sustancias psicoactivas en niños. Estado del arte y metodología. XV Jornadas de Investigación y Cuarto Encuentro de Investigadores en Psicología del Mercosur. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-032/184>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/efue/xvZ>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

ANÁLISIS MULTIDIMENSIONAL DEL CONSUMO DE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS EN NIÑOS. ESTADO DEL ARTE Y METODOLOGÍA

Grigoravicius, Marcelo; Ducos López, Mercedes
Universidad de Buenos Aires

RESUMEN

Se presentan distintas líneas de investigación sobre la problemática del consumo de sustancias psicoactivas en niños y adolescentes, destacándose que existen escasos estudios realizados con niños menores de 12 años, a pesar de haberse verificado su consumo en niños de menor edad aún. Asimismo, se presenta un proyecto de investigación empírica, que analizará multidimensionalmente el consumo de sustancias psicoactivas en niños y niñas entre 10 y 12 años. Se realizará: un estudio comparativo en población no clínica, integrada por niños provenientes de diversos sectores socioeconómicos, permitiendo comparar hábitos de consumo de sustancias y actitudes, valores y creencias; las muestras estarán conformadas por niños que concurren a una escuela pública y a una privada; y un estudio longitudinal en población clínica que indagará los cambios en el consumo de sustancias y en las actitudes, valores y creencias; la muestra estará integrada por niños que son asistidos psicoterapéuticamente en el Servicio de Psicología Clínica de Niños de la Facultad de Psicología U.B.A., dependiente de la 2ª Cátedra de Psicoanálisis: Escuela Inglesa. Instrumentos: CORIN (Conducta de Riesgo en Niños); Protocolo de datos sociodemográficos. Relevancia: posibilitar la construcción de estrategias preventivas dirigidas a niños de dicha franja etárea.

Palabras clave

Sustancias psicoactivas Niños

ABSTRACT

MULTIDIMENSIONAL ANALYSIS OF PSYCHOACTIVE
SUBSTANCES CONSUMPTION IN CHILDREN.
STATE OF THE ART AND METHODOLOGY.

This article presents different lines of research about problems associated to psychoactive substances consumption. It is emphasized that very few research were made with children below 12 years old, although substance consumption has been detected in this age range. Furthermore, empiric research project is presented in order to analyze multidimensionally psychoactive substances consumption in children from 10 to 12 years old. A comparative study will be made in a non-clinical children sample, from different socio-economical backgrounds, with the purpose of comparing substance consumption habits, attitudes, values and believes. The sample will be composed by children from public and private schooling. Also a longitudinal study will be made in a clinical sample that will search for changes in attitudes, values and believes in substance consumption. This sample will be composed by children under psychotherapeutical treatment in the Child Clinical Psychology Service, a subprogram of the School of Psychology of U.B.A which is dependent on the Second Chair of the British School of Psychoanalysis Instruments: CORIN (Conducta de Riesgo en Niños) [Children Risk Behaviour]; Sociodemographic data protocol. Relevance: Preventive strategy construction aimed to children of the aforementioned age range.

Key words

Psychoactive substances Children

El presente trabajo recorre distintas líneas de investigación que han abordado la problemática del consumo de sustancias psicoactivas en niños y adolescentes durante los últimos años. A su vez, se presenta un proyecto de investigación empírica sobre el consumo de sustancias psicoactivas en una población escasamente estudiada: los niños y niñas entre 10 y 12 años[i].

Cabe mencionar que se utilizará, a los fines de este estudio, la denominación *sustancias psicoactivas* para referirse a aquellas sustancias que una vez introducidas por diversas vías en el organismo, actúan directa o indirectamente sobre el sistema nervioso central, modificando la actividad mental, el comportamiento, los sentimientos, las percepciones y los estados de ánimo de una persona. Esta clasificación, de índole descriptiva, resulta de utilidad ya que abarca tanto sustancias legales (como el tabaco y el alcohol), como sustancias ilegales (prohibidas o reguladas por múltiples convenciones y tratados internacionales); asimismo permite dejar de lado la visión estereotipada, cargada de connotaciones morales, que suele asociarse a otras denominaciones.

DESCENSO EN LA EDAD DE INICIO EN EL CONSUMO

Numerosos estudios europeos y estadounidenses señalan una tendencia al descenso generalizado en la edad de inicio en el consumo de sustancias psicoactivas. Según estos estudios, son las sustancias legales, como el tabaco y el alcohol, las que comienzan a consumirse a edades más tempranas, entre los 11 y 13 años de edad. Dichos estudios postulan diversos factores de riesgo que inducirían al consumo de sustancias, como por ejemplo: la psicopatología, los trastornos de conducta disruptiva en la niñez, la influencia de la publicidad, el beber regular en el entorno del individuo, entre otros. (Alonso Sanz & DelBarrio Gándara, 1998; Clark, Kirisci & Moss, 1998; Clark & Cornelius, 2004; Ellickson, Collins, Hambarsoomians & McCaffrey, 2005; Gutierrez Raina, 2004; Melchior, Chastang, Goldberg & Fombonne, 2007; Moral & Ovejero, 2005; Scholte, Poelen, Willemsen, Boomsma & Engels, 2007).

La situación en América Latina es similar a la encontrada en otras latitudes, registrándose aquí también el descenso en la edad de inicio en el consumo. Es destacable que en esta región también sean las sustancias legales las que se consumen más tempranamente, con un inicio aproximado entre los 10 y 14 años. Como factores de riesgo para un inicio temprano, estos estudios señalan: la baja autoestima, la incomunicación familiar, la deserción escolar, el estrés y la violencia familiar tanto física como psicológica (Corporación Programa Caleta Sur, 2000; Grimson, 2001; I.E.A., 2003, junio 17, I.E.A., 2004, enero 21, Míguez, 1994, 1998).

En Argentina, los estudios que indagan la problemática en niños son escasos. En general, se han llevado a cabo con población adolescente. Los estudios nacionales y datos oficiales se realizaron con una población mayor de 12 años. Según el último estudio, la edad promedio para el consumo de alcohol y tabaco se ubicó en los 12,7 años y para las sustancias ilegales en los 13 años (SEDRONAR/INDEC, 2004). Sin embargo cabe destacar un trabajo que ha registrado la existencia de niños entre 10 y 13 años de edad, que cursaban la E.G.B. en la provincia de Buenos Aires, que presentaban un consumo ocasional de alcohol; algunos casos implicaban abuso e intoxicación (Diamondstein, 1999). Debe mencionarse que, por las características de dicho trabajo, no se señala el número de casos, ni las características particulares del consumo. A su vez, investigaciones exploratorias realizadas con niños y niñas entre 10 y 12 años, revelaron que el consumo de sustancias psicoactivas ya estaba presente en esa franja etárea; asimismo y en consonancia con los estudios nacionales e internacionales, se observó que son las sustancias legales las que se consumieron en mayor proporción, alcanzando a más del 50% de los niños estudiados (Slapak & Grigoravicius, 2004, 2005, 2006, 2007a).

En síntesis, aún partiendo de abordajes heterogéneos, numerosos estudios coinciden en señalar el descenso en la edad de inicio en el consumo como una tendencia mundial. No obstante, la mayoría de los estudios calcula y pondera las edades de inicio en el consumo a partir de las respuestas de jóvenes o adul-

tos, pero se estudia escasamente a los niños. Por ello, se considera de suma importancia continuar y profundizar el estudio de esa franja de población, en edades que pocas veces son incluidas en las estadísticas.

NIVEL SOCIOECONÓMICO Y EL CONSUMO DE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS

En líneas generales, suele asociarse el consumo de sustancias psicoactivas con la pobreza y con los sectores de bajos recursos económicos. De hecho, el último estudio nacional destaca que las prevalencias más altas en cuanto al consumo de alcohol, tabaco y marihuana se observan en los casos que provienen de hogares pobres. Incluso aumenta la proporción del consumo en función de la intensidad de la pobreza, evaluada mediante la cantidad de indicadores de Necesidades Básicas Insatisfechas presentes en la familia (SEDRONAR/INDEC, 2004). Pese a esta percepción generalizada, el mismo estudio señala a su vez, que el consumo de sustancias psicoactivas también se registra en hogares no pobres, aunque en ellos, sólo se verifica el consumo de cocaína, opiáceos, éxtasis, alucinógenos y estimulantes. Es decir, no es la existencia del consumo lo que diferencia a sectores socioeconómicos diversos, sino el tipo de sustancia consumida. Este mismo resultado fue encontrado en una indagación exploratoria en niños provenientes de hogares pobres y no pobres (Slapak, Grigoravicius, 2007b). Por esto resulta de interés continuar con indagaciones que incluyan a niños de diversos sectores socioeconómicos.

PERSPECTIVA LONGITUDINAL EN EL ESTUDIO DEL CONSUMO DE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS

Tanto en Estados Unidos como en España se han realizado investigaciones longitudinales respecto del consumo de sustancias; sin embargo se incluye sólo a poblaciones adolescentes. Se ha estudiado la relación entre el consumo durante la adolescencia y el comportamiento durante la niñez, a fines de hallar posibles condicionamientos. También se han realizado enfoques prospectivos, para detectar posibles consecuencias en la juventud y adultez (Alonso Sanz & DelBarrio Gándara, 1998; Boyle & Georgiades, 2007; Clark & Cornelius, 2004; Ellickson, Collins, Hambarsoomians & McCaffrey, 2005; Fite, Colder & O'Connor, 2005; Lambert, 2005). En Argentina, los escasos estudios que indagan cambios en el consumo, se centran sólo en adultos usuarios de sustancias inyectables. Estas investigaciones se centran en la comparación entre muestras conformadas en distintos años sin realizar un seguimiento de los mismos individuos (Intercambios Asociación Civil, 2004). No se han encontrado investigaciones nacionales que desarrollen una perspectiva longitudinal sobre el consumo de sustancias psicoactivas en la niñez. Teniendo en cuenta estos datos, resulta de importancia realizar un estudio desde esta perspectiva.

PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

A partir del relevamiento del estado del arte, se elaboró un proyecto de investigación cuyo propósito es contribuir a la indagación de aquellas dimensiones escasamente desarrolladas por los estudios sobre el tema. Se trata de un análisis multidimensional del consumo de sustancias psicoactivas en niños y niñas entre 10 y 12 años de edad, compuesto por:

- un **estudio comparativo** en población no-clínica, cuyo propósito es indagar el consumo de sustancias psicoactivas y las actitudes, valores y creencias hacia dichas sustancias, comparando dos muestras provenientes de diversos sectores socioeconómicos; y
- un **estudio longitudinal** en población clínica, cuyo propósito es indagar los cambios en el consumo de sustancias psicoactivas y en las actitudes, valores y creencias de niños que son asistidos psicoterapéuticamente.

Preguntas de investigación

¿Existen diferencias en el consumo de sustancias psicoactivas en niños provenientes de hogares con distintos niveles socioeconómicos? ¿Y en sus actitudes, valores y creencias? ¿Existen cambios en el consumo de sustancias psicoactivas en

niños asistidos psicoterapéuticamente? ¿Se han modificado sus actitudes, valores y creencias? ¿Qué características sociodemográficas presentan las familias de los niños estudiados?

OBJETIVOS

Objetivo general: Evaluar y analizar multidimensionalmente el consumo de sustancias psicoactivas en niños y niñas entre 10 y 12 años.

Objetivos específicos del estudio comparativo: Indagar los hábitos de consumo de sustancias psicoactivas en los niños y niñas entre 10 y 12 años que concurren a una escuela pública y a una escuela privada. Identificar las actitudes, valores y creencias frente al uso y abuso de sustancias psicoactivas en dichos niños. Indagar las características sociodemográficas de sus familias. Comparar los resultados obtenidos en ambas poblaciones.

Objetivos específicos del estudio longitudinal: Indagar los cambios en el consumo de sustancias psicoactivas en los niños y niñas entre 10 y 12 años que fueron evaluados durante 2006 y 2007 y que continúan siendo asistidos psicoterapéuticamente. Indagar los cambios de las actitudes, valores y creencias frente al uso y abuso de sustancias psicoactivas en dichos niños. Indagar características sociodemográficas de sus familias.

HIPÓTESIS:

Estudio comparativo: Se observará la existencia del consumo de sustancias psicoactivas tanto en la población que asiste a escuelas públicas como en la que asiste a escuelas privadas. Se observarán similares actitudes, valores y creencias frente al uso y abuso de sustancias psicoactivas en ambas poblaciones. Los niños que han consumido sustancias psicoactivas, presentarán características familiares similares.

Estudio longitudinal: El consumo de sustancias psicoactivas en esta franja etárea aumentará en proporción directa con la edad. Se registrará un aumento del consumo ocasional de sustancias psicoactivas en los niños que fueron evaluados entre 2006 y 2007. Se registrarán similares actitudes, valores y creencias frente al uso y abuso de sustancias psicoactivas que en evaluaciones anteriores.

METODOLOGÍA

Se utilizarán métodos cualitativos y cuantitativos a los fines del análisis.

Muestras:

Estudio comparativo: niños y niñas de 10 a 12 años que concurren a una escuela pública y a una escuela privada.

Estudio longitudinal: niños y niñas de 10 a 12 años que fueron evaluados durante 2006 y 2007 y que continúan siendo asistidos en el Servicio de Psicología Clínica de Niños de la Facultad de Psicología, con sede en la Regional Sur de la UBA (Avellana), dependiente de la 2da cátedra de Psicoanálisis: Escuela Inglesa. Se trata de niños provenientes de hogares pobres y muy pobres.

Instrumentos:

• CORIN (Conductas de Riesgo en Niños). Fuente: CONICET/ Programa de Epidemiología Psiquiátrica (Míguez, 1998). Se trata de un cuestionario que evalúa hábitos de consumo de sustancias psicoactivas y actitudes, valores y creencias hacia dichas sustancias. Se administrará en forma individual a los niños; con el fin de evaluar a la población no-clínica y reevaluar a la población clínica.

• Protocolo de datos sociodemográficos

En todos los casos, se implementará un *consentimiento informado* por escrito, brindado por los adultos responsables de los niños, que explicará el tema y objetivo de la investigación, y se asegurará el resguardo de la identidad de los participantes.

RELEVANCIA DE LA INVESTIGACIÓN

Este proyecto se inscribe en la línea de trabajos de investigación en salud mental, cuya finalidad es convertirse en una herramienta confiable que oriente políticas de prevención en los estratos de población que actualmente no son considerados, o bien son considerados ocasionalmente (Míguez, 1998). Es de

suma importancia estudiar a niños y niñas entre 10 y 12 años, para posibilitar la construcción de estrategias preventivas, que comienzan a ser necesarias cada vez a una edad más temprana. Asimismo, resulta indispensable monitorear la evolución de esta problemática en dicha franja etárea.

NOTA

[i] Este estudio forma parte de la Programación UBACYT 2008-2010: "Método de evaluación de proceso psicoterapéutico psicoanalítico y análisis de población clínica consultante". Directora: Sara Slapak. A su vez, el proyecto ha sido presentado en la convocatoria 2008 a beca estímulo, Tema: "Análisis multidimensional del consumo de sustancias psicoactivas en niños y niñas entre 10 y 12 años". Becaria: Mercedes Ducos López. Director: Marcelo Grigoravicius.

BIBLIOGRAFÍA

ALONSO SANZ, C. & DELBARRIO GÁNDARA, V. (1998). Efectividad de tres intervenciones para la prevención del consumo de alcohol en la escuela. *Análisis y Modificación de Conducta*, 24, 679-701.

BOYLE, M. & GEORGIADIS, K. (2007). Adolescent tobacco and cannabis use: young adult outcomes from the Ontario Child Health Study. *Journal of Child Psychology & Psychiatry*, 48, 724-731.

CLARK, D.; KIRISCI, L. & MOSS, H. (1998). Early adolescent gateway drug use in sons of fathers with substance use disorder. *Addictive Behaviors*, 23, 561-566.

CLARK, D. & CORNELIUS, J. (2004). Childhood psychopathology and adolescent cigarette smoking: A prospective survival analysis in children at high risk for substance use disorders. *Addictive Behaviors*, 29, 837-841.

Corporación Programa Caleta Sur (2000). Trabajo Comunitario en Sectores populares. Experiencias de Caleta Sur en la Comuna de La Pintana. Santiago de Chile: Editorial Universitaria.

ELLICKSON, P.; COLLINS, R.; HAMBARSOOMIANS, K.; MCCAFFREY, D. (2005). Does alcohol advertising promote adolescent drinking? Results from a longitudinal assessment. *Addiction*, 100, 235-246.

DIAMONDSTEIN, C. (1999). Preocupaciones en relación con los jóvenes y el alcohol. Reflexiones para educadores y padres. *Ensayos y Experiencias. Psicología en el campo de la educación*, año 5, nº 29, 58-73.

FITE, P.; COLDER, C. & O'CONNOR, R. (2005). Childhood behavior problems and peer selection and socialization: Risk for adolescent alcohol use. *Addictive Behaviors*, 31, 1454-1459.

GRIMSON, R. (2001). Una contención alternativa. Comunidades terapéuticas. *Revista Encrucijadas UBA*, 8, 56 - 63.

GUTIERREZ RAINA, D. (2004). La familia y escuela en la prevención primaria del uso de drogas. Instituto para el Estudio de las Adicciones Boletín 18-08-04. Recuperado el 18 de agosto de 2004 de <http://www.lasdrogas.info>.

Intercambios Asociación Civil (2004). Cambios en el uso inyectable de drogas en Buenos Aires 1998/2003. Buenos Aires: Intercambios Asociación Civil: Ministerio de Salud y Ambiente de la Nación: ONUSIDA: ONUDD.

Instituto para el Estudio de las Adicciones (2004, enero 21) "Boletín 21-01-04" (Documento html) URL <http://www.lasdrogas.info>.

Instituto para el Estudio de las Adicciones (2003, junio 17) "Boletín 17-06-03" (Documento html) URL <http://www.lasdrogas.info>.

LAMBERT, N. (2005). The Contribution of Childhood ADHD, Conduct Problems, and Stimulant Treatment to Adolescent and Adult Tobacco and Psychoactive Substance Abuse. *Ethical Human Psychology & Psychiatry*, 7, 197-221.

MELCHIOR, M.; CHASTANG, J. F.; GOLDBERG, P. & FOMBONNE, E. (2007). High prevalence rates of tobacco, alcohol and drug use in adolescents and young adults in France: Results from the GAZEL Youth study. *Addictive Behaviors*, 33, 122-133.

MÍGUEZ, H. (1994). Alcohol y drogas en escolares. Recuperado el 25 de septiembre de 2006 de <http://www.geocities.com/Athens/Agora/6217>.

MÍGUEZ, H. (1998). Uso de sustancias psicoactivas. Investigación social y prevención comunitaria. Buenos Aires: Paidós.

MORAL, M. V. & OVEJERO, A. (2005). Análisis diferencial por niveles de edad de las actitudes hacia el consumo de sustancias psicoactivas en adolescentes españoles. *Revista Interamericana de Psicología*, 9, 105-120.

SCHOLTE, R.; POELEN, E.; WILLEMSSEN, G.; BOOMSMA, D.; & ENGELS, R. (2007). Relative risks of adolescent and young adult alcohol use: The role of drinking fathers, mothers, siblings, and friends. *Addictive Behaviors*, 33, 1-14.

Secretaría de Programación para la prevención de la Drogadicción y lucha contra el Narcotráfico & Instituto Nacional de Estadísticas y Censos (2004). Segundo Estudio Nacional sobre el consumo de Sustancias Psicoactivas en la República Argentina. Recuperado el 12 de febrero de 2005 de <http://www.sedronar.gov.ar>.

SLAPAK, S. & GRIGORAVICIUS, M. (2004). Consumo de sustancias psicoactivas en niños entre 10 y 12 años. Estudio comparativo entre población clínica y no clínica. *Investigaciones en Psicología. Revista del Instituto de*

Investigaciones de la Facultad de Psicología U.B.A., 9 (1), 75-94.

SLAPAK, S. & GRIGORAVICIUS, M. (2005). Consumo de sustancias psicoactivas en niños escolarizados del conurbano bonaerense durante el año 2004. *Anuario de Investigaciones*, 13 (1), 231-238.

SLAPAK, S. & GRIGORAVICIUS, M. (2006). Estudio comparativo sobre el consumo de alcohol y otras sustancias psicoactivas entre una población clínica y una población no clínica de niños durante 2004. *Memorias de las XIII Jornadas de Investigación de la Facultad de Psicología U.B.A. y Segundo encuentro de investigadores en Psicología del Mercosur "Paradigmas, Métodos y Técnicas"*, 2, 95-97.

SLAPAK, S. & GRIGORAVICIUS, M. (2007a). Consumo de sustancias psicoactivas en niños entre 10 y 12 años: relevamiento serial en población clínica. *Memorias de las XIV Jornadas de Investigación de la Facultad de Psicología U.B.A. y Tercer encuentro de investigadores en Psicología del Mercosur. "La investigación en Psicología, su relación con la práctica profesional y la enseñanza"*, 2, 293-295.

SLAPAK, S. & GRIGORAVICIUS, M. (2007b) "Consumo de sustancias psicoactivas en niños. Estudio comparativo entre dos poblaciones socioeconómicas diversas". En *Actas del III Congreso Marplatense de Psicología de alcance nacional e internacional "Psicología, Universidad, Comunidad: redes actuales en la producción colectiva de saberes y prácticas"*. Facultad de Psicología. Universidad Nacional de Mar del Plata [publicación en CD].