

XV Jornadas de Investigación y Cuarto Encuentro de Investigadores en Psicología del Mercosur. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2008.

Resultados de un estudio sobre comportamientos adictivos en estudiantes universitarios.

Ressia, Iris Del Valle, De Gregorio, Martha Elena y Milán, Teresita Ana.

Cita:

Ressia, Iris Del Valle, De Gregorio, Martha Elena y Milán, Teresita Ana (2008). *Resultados de un estudio sobre comportamientos adictivos en estudiantes universitarios. XV Jornadas de Investigación y Cuarto Encuentro de Investigadores en Psicología del Mercosur. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-032/193>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/efue/nzT>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

RESULTADOS DE UN ESTUDIO SOBRE COMPORTAMIENTOS ADICTIVOS EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS

Ressia, Iris Del Valle; De Gregorio, Martha Elena; Milán,
Teresita Ana
Facultad de Ciencias Humanas, Universidad Nacional de
San Luis. Argentina

RESUMEN

Se presentan resultados de un estudio indagatorio de comportamientos adictivos en estudiantes universitarios. Instrumento: Test de Comportamientos Adictivos, TCA, (Vavassori, 2002) compuesto por una Escala de Autoevaluación (escala estandarizada de 24 ítems) y una Entrevista Semiestructurada (construida en base a los 24 ítems de la Escala de Autoevaluación). Muestra: no aleatoria, accidental; estudiantes de 3° a 5° año de distintas carreras universitarias. De la aplicación del test se obtuvieron dos muestras: Muestra 1 (390 alumnos) que contestó la Escala de Autoevaluación; Muestra 2 (49 alumnos) que contestó el Test en su totalidad. Muestra 1: En función del puntaje obtenido en el TCA, el 3,8% se ubicó en el Grupo 1 (presentaba Comportamiento Adictivo) y el 29% en el Grupo 2 (Riesgo de Comportamiento Adictivo). En su mayoría subrayaron los comportamientos de fumar y comer en primer lugar, luego el beber, y el uso de Internet que posee una frecuencia mínima, pero se presenta con constancia. Muestra 2: El 40,8% se ubicó en el Grupo 2 (Riesgo de Comportamiento Adictivo); se repiten los comportamientos de comer y fumar como problemáticos. Se analizan los datos, se establecen comparaciones.

Palabras clave

Comportamientos Adictivos Estudiantes Universitarios

ABSTRACT

RESULTS OF A STUDY ON ADDICTIVE BEHAVIOR IN UNIVERSITY STUDENTS

In this work, the results of an exploratory study concerning addictive behavior of university students are put forward. The instrument used was the Test of Addictive Behavior, (Vavassori, 2002) including a Self-evaluation Scale (24-item standardized scale) and a Semi-structured Interview (based on the 24 items of the Self-evaluation Scale). The sample was accidental, non-randomized made up of students from 3rd to 5th year of university undergraduate programs. The application of the test resulted in two samples. With respect to Sample 1 -made up of the 390 subjects who answered the Self-Evaluation Scale, and according to the score obtained in the test, 3.8% met the addictive behavior criterion (Group 1) and 29% met the criterion of risk of addictive behavior (Group 2). Most of the subjects admitted as problematic smoking and eating behaviors in the first place, then drinking habits and the use of the Internet with a low but constant frequency. In Sample 2 (49 students who completed all the test) 40,8% met the criterion of risk of addictive behavior (Group 2) with the same eating and smoking behaviors as problematic. After the analysis and comparison of the data are presented.

Key words

Addictive Behavior University Students

INTRODUCCIÓN

El propósito del presente trabajo es difundir resultados de un estudio indagatorio de comportamientos adictivos (CA) en estudiantes de distintas carreras de la Universidad Nacional de San Luis (UNSL) con el objetivo de profundizar el conocimiento de los comportamientos adictivos, las distintas formas que estos adquieren y de las relaciones existentes entre ellos, a la luz de la amplitud que adquiere el concepto de la adicción (Valleur, Mastizian, 2004). El valor de investigar sobre adicciones en el contexto universitario se encuentra refrendado por diversos estudios que en su mayoría se refieren al consumo de sustancias tóxicas (González, 2003; Luccioli, 2003, Téllez 2003).

La investigación surgió a partir de la práctica clínica en un Programa de Asistencia Psicológica para sujetos que consumen drogas en el ámbito de la Facultad de Ciencias Humanas, donde se planteó un interrogante respecto a la demanda espontánea en dicho Programa. Existía una escasa consulta psicológica de la población estudiantil, en contraposición con la información provista por docentes, no docentes y alumnos de la institución, acerca de un número importante de estudiantes que consumían sustancias tóxicas. Se consideró que los posibles motivos por los cuales los solicitaban consultas al programa podían ser: a) que realizaban una consulta en el mismo Centro de Atención, invocando otros motivos de consulta; b) que los estudiantes tenían conciencia de su problemática de consumo, y buscaban ayuda profesional en ámbitos estatales o privados; c) que los estudiantes que presentaban esta problemática, no consultaban por considerar que estos comportamientos no perturbaban significativamente su rendimiento académico, su vida laboral, personal, social.

METODOLOGÍA

Se realizó un estudio descriptivo, con una muestra no probabilística, accidental, por tratarse de una aproximación al fenómeno en estudio. Nos interesó incluir en la muestra una variedad de sujetos posibles, independientemente de las proporciones reales en que estaban presentes en el universo (Samaja, 2005).

Se aplicó el Test de Comportamientos Adictivos, TCA (Vavassori, D; Harrati, A; Favard, A, 2002). El instrumento se basa en la definición y los criterios de adicción propuestos por Goodman (1990) y del DSM-IV, destinado a evaluar la dependencia, sea a una sustancia o a un comportamiento, y también indaga acerca de la abstinencia. Los autores incluyeron, además, la noción de aburrimiento, la posición del entorno frente al comportamiento del sujeto, los gastos relativos al comportamiento y la noción de juicio moral; aspectos éstos que completan la evaluación de la dependencia psicológica a un comportamiento. La especificidad del TCA reside en que puede evaluar la dependencia a un comportamiento o a una sustancia, y puede indagar cualquier comportamiento llamado adictivo.

Se realizó una adaptación de los ítems que fue autorizada por los autores del test (Milán 2005). Además, se aplicó un cuestionario *ad hoc* a posteriori de la Entrevista Semiestructurada en aquellos sujetos en los que se detectaban CA, que indagaba: motivos de estos comportamientos, efectos, sentimientos que acompañan al comportamiento, modalidad del consumo de sustancias tóxicas, si bajo el efecto de las sustancias pierden el control de sus actos, y si realizaron consultas psicológicas por este problema.

Se aplicó la Escala de Autoevaluación en forma grupal, instancia en que participaron 404 sujetos, de manera voluntaria y anónima. La Entrevista Semiestructurada se realizó a posteriori en un lugar que garantizaba privacidad.

RESULTADOS

De la aplicación del TCA se constituyeron dos muestras para el análisis: Muestra 1 (390 sujetos), que contestó la Escala de Autoevaluación y Muestra 2 (49), que cumplió con las dos instancias del TCA, o sea que respondieron a la Entrevista Semiestructurada.

Muestra 1

De los 390 estudiantes, 65% eran mujeres y 35% varones, la mayoría (63%) tenía entre 20 y 23 años de edad. El 33,3% son estudiantes de Psicología, 16,9% de Comunicación Social, 17,2% de Ciencias de la Computación, 14,6% Bioquímica; 7,2% Biología Molecular; 4,9% de Ciencias Biológicas; 3,6% de Fonoaudiología; 1,5% Farmacia.

Seleccionamos para este trabajo las respuestas a determinados ítems de la Escala de Autoevaluación, aquellos que definen la adicción (Goodman y DSM IV) y que hacen referencia a algunos de los criterios para evaluar la presencia de CA. A su vez, elegimos las opciones de respuestas 1 y 2: "Muy característico de mí" y "Bastante Característico de mí", dado que éstas serían las más representativas de la conducta que no puede dejar de hacerse (Goodman).

En función del puntaje obtenido en el TCA, el 3,8% se ubicó en el Grupo 1 (presentaba CA) y el 29% en el Grupo 2 (Riesgo de CA). El 49% admite estar implicado en comportamientos de fumar y comer, luego el beber, y el uso de Internet que posee una frecuencia mínima, pero se presenta con constancia. Es importante destacar que el 21.05% subrayó más de un comportamiento (situación que se presentó en la respuesta a diversos ítems), entre los que figuran: comer y fumar; comer y vomitar; fumar y beber; Internet y sexo; razón por la cual incorporamos para el análisis la categoría Varios.

Muy pocos sujetos (5,6%) consideran que los comportamientos mencionados le impiden cumplir con sus obligaciones (profesionales, familiares, sociales) y solo el 16,6% considera que el entorno le reprocha los comportamientos de fumar, comer/no comer, internet y varios.

Muestra 2:

El 40,8% se ubicó en el Grupo 2 (Riesgo de CA) y sólo el 2% presentaba CA. Se reiteran los comportamientos de comer y fumar en primer lugar, y también de Internet.

Los sujetos en riesgo de dependencia con el alimento no realizaron consultas psicológicas, y presentaban factores asociados (obesidad en los familiares directos y antecedentes de diabetes). Estos sujetos manifestaban una preocupación excesiva por el cuerpo, ligado a la estética, la moda, la vestimenta, dejando en segundo lugar la salud. En estos sujetos el comportamiento de *comer* se asociaba al manejo de la ansiedad ante la situación de estudio y a la incidencia de factores como el desarraigo de la familia de origen, antecedentes de obesidad en la infancia, costumbres de comidas familiares "pantagruélicas", intentos frustrados de dietas programadas, situación de soledad. Se observa en varios casos la práctica excesiva de deportes con el objetivo de "quemar grasas" y eliminar las consecuencias negativas de la ingesta excesiva.

El consumo de tabaco está relacionado con la actividad de estudiar, para conseguir un efecto tranquilizador y manejar la ansiedad incrementada en situaciones de exámenes orales. Otro factor que incide es la relación con el grupo de pares fumadores, aspecto que también se presenta en los varones con comportamiento de beber excesivo. Además influyen la situación de desarraigo, los antecedentes de tabaquismo en la familia sobre todo por vía materna. En la mayoría de estos casos el comportamiento de *fumar* no representa una perturbación para la salud, ni se reconoce como un riesgo; en consecuencia los estudiantes no realizan consultas médicas o psicológicas al respecto.

El uso de Internet, es significativo desde el punto de vista clínico y por la significación cultural. Dos varones que presentaban CA, consultaban en Internet páginas pornográficas en búsqueda de excitación y satisfacción sexual. También utilizaban el chat para la comunicación social. Entre los factores socioculturales figura el desarraigo, en casos de uso excesivo de la comunicación por "chat" con las amistades del lugar de residencia familiar. Este comportamiento se relacionaba con el control de la ansiedad frente a la soledad y la separación de la familia para mantener el contacto y aliviar la angustia. Estos sujetos acudieron a la consulta psicológica por dificultades en las relaciones interpersonales, pero no lograron mantener un tratamiento ni confiaban en sus beneficios. Solo un sujeto femenino se ubicaba en la categoría de riesgo de CA en el uso de Internet.

Otros tres sujetos de esta muestra que fueron evaluados en riesgo de CA subrayaron, respectivamente: *beber, deporte y juegos de azar*.

De las respuestas al cuestionario surgió que de los 17 sujetos clasificados en el Grupo 1 (CA) o 2 (riesgo de CA), 11 habían realizado consultas psicológicas, médicas, psiquiátricas o nutricionales en algún momento de su vida.

CONCLUSIÓN

Los resultados encontrados no pueden generalizarse a la población universitaria de la UNSL pero aportan una aproximación sobre el fenómeno estudiado. De la discusión clínica y del análisis global de los resultados a partir de todos los elementos se observa como relevante los comportamientos que implican hábitos orales: *comer y fumar*.

En ambas muestras, los comportamientos seleccionados por los estudiantes fueron los mismos en todos los casos, independientemente de la carrera. Ante el ofrecimiento de devolución individual de los resultados de la aplicación del TCA ningún estudiante consultó; razón por la cual al menos el 32,8% de los estudiantes desconocen que, según el TCA, están implicados en CA.

De los sujetos que concurren a la Entrevista Semiestructurada, podríamos suponer que reconocen estar involucrados en esta problemática y que implícitamente realizan una búsqueda de esclarecimiento, dado que algunos de ellos presentaban riesgo de CA o CA. Los sujetos que asisten a la entrevista y no presentan CA expresaron que lo hicieron para colaborar con la investigación mostrando un interés por estas problemáticas de salud.

REFLEXIÓN

Los resultados obtenidos en la investigación en relación con el primer interrogante, es decir, la posibilidad de encontrar una respuesta a la *creencia* instalada en el imaginario social universitario (docentes, no docentes) de la existencia de una cantidad importante de alumnos de las diferentes carreras universitarias, comprometidos o implicados en el consumo de drogas o bien adictos a drogas, no resultó una aseveración, sino más bien un desconcierto, una extrañeza, en la población docente donde se difundieron los resultados obtenidos en esta investigación. Aspecto que, probablemente, se encuentra ligado a una concepción restringida del fenómeno de la adicción, considerando la amplitud que este concepto alcanza en la actualidad.

Estos resultados generan incertidumbre, dudas e interrogantes:

a) ¿Invalidan la hipótesis de trabajo o la creencia instalada en el medio social de un alto consumo entre los estudiantes universitarios?

b) De subsistir tal creencia, ¿podríamos pensar que la ausencia de alumnos que supuestamente utilizan sustancias tóxicas, a la convocatoria propuesta por la investigación, responde a un aspecto de la naturaleza de la adicción a las drogas, que se describe como un comportamiento que permanece oculto, clandestino, secreto?

c) ¿La metodología utilizada en la investigación, eventualmente resultó un impedimento en la indagación de este tipo de comportamientos, en tanto no permite obtener un conocimiento que por su naturaleza resulta inasequible, impenetrable, incognoscible?

d) Por último, siguiendo la reflexión sobre el conocimiento del complejo fenómeno de la adicción a drogas, que abreva en la clínica psicoanalítica, ¿podríamos aseverar que existe un acuerdo implícito que tal fenómeno "no debe ser develado"?

Estos interrogantes y otros que surgieron de los resultados generaron una nueva propuesta de investigación cuyo principal interés está centrado en el conocimiento y la concepción que docentes y alumnos universitarios tienen acerca de los comportamientos adictivos y de los riesgos que ellos implican para la salud, a los efectos de la prevención de las adicciones en el medio universitario.

BIBLIOGRAFÍA

GONZÁLEZ, J.M. y otros, Salud en la Universidad, un estudio de riesgos en el Caribe Colombiano, 2003, Editorial Antillas.

GOODMAN A. (1990). "Addiction: Definition and Implications" en *British Journal of Addiction*, 85, 1403-1408.

LUCCIOLI DE SOBEL y otros, (2003), "El hábito de fumar en estudiantes universitarios (carreras relacionadas con la salud)", *Revista de la Maestría en Salud Pública de la UBA*, Buenos Aires, Año 1, N°2.

MILÁN, T. y otros (2005): "Test de comportamientos aditivos (TCA). Adaptación del instrumento en estudiantes de la Universidad Nacional de San Luis" en Libro de ponencias del IX Congreso nacional de Psicodagnóstico, XIV Jornadas nacionales de ADEIP, Mar del Plata, Ed. Suárez p. 249-252

SAMAJA, J. (2005). *Epistemología y metodología. Elementos para una teoría de la investigación científica*, Buenos Aires, Ed Eudeba.

TELLEZ, J.; COTE, M. y otros, (2003), "Identificación de factores protectores en el uso de sustancias psicoactivas en estudiantes universitarios Universidad Nacional de Colombia Sede Bogotá", *Revista de la Facultad de Medicina, Colombia* 51 (1): 15-24.

VALLEUR, M.; MASTIZIAN, J. (2004). *Les Nouvelles formes d'addiction. L'amour, le sexe, les jeux vidéo*. Paris: Champs, Flammarion.

VAVASSORI, D.; HARRATI, S.; FAVARD, A. (2003). *Le Test des Comportements Adictives*, en *Psychotrope*; 8, 2: 75-96. Bruxelles, Bélgica.