

XV Jornadas de Investigación y Cuarto Encuentro de Investigadores en Psicología del Mercosur. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2008.

Formación personal de profesores: los sentidos del aprender y del enseñar.

Lima Scoz, Beatríz Judith.

Cita:

Lima Scoz, Beatríz Judith (2008). *Formación personal de profesores: los sentidos del aprender y del enseñar*. XV Jornadas de Investigación y Cuarto Encuentro de Investigadores en Psicología del Mercosur. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-032/383>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/efue/uSz>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

FORMACIÓN PERSONAL DE PROFESORES: LOS SENTIDOS DEL APRENDER Y DEL ENSEÑAR

Lima Scoz, Beatriz Judith
Centro Universitário Fundação Instituto De Ensino Para
OSASCO. Brasil

RESUMEN

Este estudio discute la producción de sentidos de profesores en sus procesos de aprender y de enseñar evidenciándose sus subjetividades en construcción. La categoría sentido es comprendida a partir del concepto de producción de sentidos propuesto por Fernando González Rey, que implica en un sistema integrador, dinámico y procesual, o sea, para este autor, los sentidos son comprendidos como formaciones psíquicas y dinámicas del sujeto en constante desarrollo dentro de sus diferentes prácticas sociales. En esta perspectiva, se considera la producción de sentidos en la dialéctica entre el momento social y el individual, pensamiento y emoción, consciencia e inconsciente. Con relación a los profesores, se trata de comprender los sentidos que producen en sus procesos de aprender y de enseñar en sus familias, comunidades de convivencia, escuelas, así como las posibles relaciones entre esos sentidos. Se trata de un intento de contribuir con nuevas posibilidades para los programas de formación de profesores.

Palabras clave

Subjetividad Sentidos Enseñanza Aprendizaje

ABSTRACT

PERSONAL FORMATION OF TEACHERS: SENSES OF
LEARNING AND TEACHING

This study discusses the production of senses in the processes of learning and teaching and, based on this, the construction of the subjectivity in these processes. The category sense is understood under the concept of processual integrative system, i.e., the senses as psychological and dynamic formations of the subject (individual) in constant development inside his different social practices. In this perspective, the production of senses is considered under the dialectics between the social moment and the individual, thought and emotion, consciente and unconscious. From these ideas, the production of senses in shown in the context of teaching and the formation of teachers.

Key words

Subjectivity Senses Teaching Learning