XV Jornadas de Investigación y Cuarto Encuentro de Investigadores en Psicología del Mercosur. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2008.

Interacción y vínculos personales en los estudiantes de 5º año del bachillerato.

Navarro, Marta y López Anrather, Evelyn.

Cita:

Navarro, Marta y López Anrather, Evelyn (2008). *Interacción y vínculos personales en los estudiantes de 5º año del bachillerato. XV Jornadas de Investigación y Cuarto Encuentro de Investigadores en Psicología del Mercosur. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: https://www.aacademica.org/000-032/384

ARK: https://n2t.net/ark:/13683/efue/2DS

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto*. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: https://www.aacademica.org.*

INTERACCIÓN Y VÍNCULOS PERSONALES EN LOS ESTUDIANTES DE 5° AÑO DEL BACHILLERATO

Navarro, Marta; López,Anrather, Evelyn
Facultad de Ciencias de la educación, Universidad Nacional del Comahue. Argentina

RESUMEN
El presente trabajo encuentra su origen en el proyecto de investigación "La construcción cognitiva en estudiantes del último año del nivel medio: un estudio desde las actividades didácticas", iniciado en el año 2006, cuyo objetivo general es "describir e interpretar las formas de construcción cognitiva que se promueven en los estudiantes del último año del nivel medio, a través de las actividades didácticas". Esta investigación se nutre de dos disciplinas: la Psicología y la Didáctica, ligadas ambas en la preocupación por la construcción del conocimiento en el ámbito escolar. Organizamos en esta presentación, una óptica de análisis que nos permite alimentar las líneas de estudio que orientan al proyecto de investigación, recuperando las observaciones realizadas en clases de Historia en 5º año Bachillerato con orientación Comunicación Social. El estilo de la interacción y los vínculos personales que se generan en el salón de clases, son problemáticas claves que se analizan desde en un enfoque histórico-cultural de la cognición distribuida.

Palabras clave
Interacción Vínculos Personales

ABSTRACT
INTERACTION AND PERSONAL BONDS IN THE STUDENTS OF 5º YEAR OF THE HIGH SCHOOL
The present work finds its origin in the investigation project "The construction cognitiva in students of the last year of the half level: a study from the didactic activities", begun in the year 2006 whose general objective is "to describe and to interpret the forms of construction cognitiva that are promoted in the students of the last year of the half level, through the didactic activities". This investigation is nurtured of two disciplines: the Psychology and the Didactics, bound both in the concern for the construction of the knowledge in the school environment. We organize in this presentation, an analysis optics that allows to feed the study lines that guide to the investigation project, recovering the observations carried out in classes of History in 5º year High school with orientation Social Communication. The style of the interaction and the personal bonds that are generated in the living room of classes, are problematic key that are analyzed from in a historical-cultural focus of the distributed knowledge.

Key words
Interaction Personal Bonds