

XV Jornadas de Investigación y Cuarto Encuentro de Investigadores en Psicología del Mercosur. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2008.

Violencia escolar y subjetividad.

Núñez, Juana Amanda, Saadi, Viviana, Costa, Mabel, González, Inés y Werle, Úrsula.

Cita:

Núñez, Juana Amanda, Saadi, Viviana, Costa, Mabel, González, Inés y Werle, Úrsula (2008). *Violencia escolar y subjetividad*. XV Jornadas de Investigación y Cuarto Encuentro de Investigadores en Psicología del Mercosur. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-032/385>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/efue/agf>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

VIOLENCIA ESCOLAR Y SUBJETIVIDAD

Núñez, Juana Amanda; Saadi, Viviana; Costa, Mabel;
González, Inés; Werle, Úrsula
Universidad Nacional de la Rioja. Argentina

RESUMEN

El presente trabajo pretende esencialmente conocer y comprender el significado que los distintos actores atribuyen a las situaciones de violencia escolar, para derivar estrategias de intervención adecuadas. Nos proponemos analizar el sentido y la importancia que asignan los estudiantes, directivos, docentes y demás actores a los hechos de violencia que acontecen con mayor frecuencia en la realidad escolar. Asistimos a diario a tantas manifestaciones claras de violencia en distintos ámbitos de la vida cotidiana, que si bien ya no nos sorprenden, no pueden menos que generar interrogantes que impiden su naturalización. Vivimos en una sociedad violenta, en la que la agresión penetra y destruye gradualmente a todos los ámbitos sociales e institucionales, y la escuela, en la que se reproducen de una u otra forma las dinámicas sociales, no queda ajena. La idea de que la escuela es un sitio que debe ofrecer protección y de que también es un lugar que tiene que ser preservado por la sociedad, ya no corresponde a la realidad de la mayoría de los establecimientos escolares; por lo que frecuentemente las escuelas muchas veces se ven transformadas, en lugares peligrosos, en los que ocurren distintas formas de violencia. La violencia desdibuja a la escuela, fundamentalmente, la concepción de la escuela como lugar seguro.

Palabras clave

Violencia Escuela Comunidad educativa Adolescentes Subjetividad

ABSTRACT

SCHOOL VIOLENCE AND SUBJECTIVITY

This work essentially pretends to know and understand the meaning that the different actors give to school violence situations, in order to derive strategies of appropriate intervention. We propose ourselves to analyze the sense and the importance that students, directors, teachers and the rest of actors assign to violence situations that take place more frequently in the school reality. Nowadays we observe so many clear manifestations of violence in different scenes of every day life that although we do not always become surprised by them, they generate questions which forbid their naturalization. We live in a violent society, in which aggression is displayed and gradually destroys not only the social and the institutional fields but also the schools in which the social dynamics are reproduced one way or the other. The idea that a school is a place that must offer protection and that must be preserved by the society is not almost the one that belongs to the reality of most schools. That's why so many schools turn into dangerous places in which violent episodes may occur. Violence makes schools become blurred, mainly, that conception of the school as a safe place.

Key words

Violence School Educational community Teenagers subjectivity