

XV Jornadas de Investigación y Cuarto Encuentro de Investigadores en Psicología del Mercosur. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2008.

Proyecto de vida y representaciones sociales. Estrategias para afrontar la elección académica.

Rossi, Gloria Diana.

Cita:

Rossi, Gloria Diana (2008). *Proyecto de vida y representaciones sociales. Estrategias para afrontar la elección académica. XV Jornadas de Investigación y Cuarto Encuentro de Investigadores en Psicología del Mercosur. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-032/387>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

PROYECTO DE VIDA Y REPRESENTACIONES SOCIALES. ESTRATEGIAS PARA AFRONTAR LA ELECCIÓN ACADÉMICA

Rossi, Gloria Diana
Facultad de Psicología, Universidad Nacional de Rosario.
Argentina

RESUMEN

El objetivo de esta ponencia es presentar los resultados del Proyecto de Investigación ya finalizado y cuyo título es Proyecto de vida y Representaciones Sociales. Analizar las estrategias de la elección académica, en los Adolescentes del último año de la Escuela Secundaria, en la Transición Escuela - Universidad. Analizar el orden de determinación socioeconómica directa e indirecta de la elección académica y profundizar en el análisis de las representaciones sobre las ofertas académicas construidas por los habitus de clase. Objetivos Generales: • Indagar las representaciones sobre las ofertas académicas y el campo ocupacional, de los adolescentes de 5º año, de las diferentes clases sociales, que inciden en las elecciones académicas futuras, en el Sistema Educativo - Público Formal en la ciudad de Rosario. § Identificar las representaciones sobre las ofertas académicas construidas por los habitus de clase, en los adolescentes. Objetivos específicos: • Analizar si la apropiación desigual de capitales escolares, culturales y simbólicos resultante del acceso a diferentes circuitos escolares, configura diferentes representaciones y estrategias en la búsqueda de un proyecto académico - laboral. • Analizar de qué modo la producción de representaciones del campo social, facilita u obstaculiza la generación de proyectos identificatorios en los adolescentes, según cada clase social.

Palabras clave

Adolescentes Estrategias

ABSTRACT

AMBITION AND SOCIAL REPRESENTATIONS STRATEGIES FOR TEENAGERS IN ORDER TO FACE THE ACADEMIC SELECTION WHILE IN THE LAST YEAR OF HIGH SCHOOL, DURING THE SCHOOL-UNIVERSITY TRANSITION

The purpose of this paper is to presents the results of a research of the Project of live and the social representations. The strategies of the academic election in the transition of the students between school-university. The purpose in this project of investigation, is to analyse the order of determination socioeconomic directly and indirectly of the academic election, and the strategy of the students of high school, and Investigate the analysis of the representations about the academic offers made by the habitus of class. • Investigate the representations about the academic options and the occupational field in teenagers of different social classes attending their 5th year at school, that influence the future academic selections within the educational system - public and formal in Rosario City. • Identify in teenagers the representations about the academic options built upon the social class habitus. • Evaluate if the uneven assumption of the academic, cultural and emblematic capital resulting from the access to various academic systems, deploys different representations and strategies in the search of an academic/occupational project.

Key words

Teen Strategies