

XV Jornadas de Investigación y Cuarto Encuentro de Investigadores en Psicología del Mercosur. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2008.

La incidencia de las prácticas clínicas en las posiciones subjetivas de los adolescentes ante las elecciones de estudio y/o trabajo.

Cerrizuela, Rosa Maria, Jerez, Adriana, Santos, Mariel, Terradez, Leila Luciana y Vallejo, Pablo.

Cita:

Cerrizuela, Rosa Maria, Jerez, Adriana, Santos, Mariel, Terradez, Leila Luciana y Vallejo, Pablo (2008). *La incidencia de las prácticas clínicas en las posiciones subjetivas de los adolescentes ante las elecciones de estudio y/o trabajo. XV Jornadas de Investigación y Cuarto Encuentro de Investigadores en Psicología del Mercosur. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-032/391>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/efue/Edd>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

LA INCIDENCIA DE LAS PRÁCTICAS CLÍNICAS EN LAS POSICIONES SUBJETIVAS DE LOS ADOLESCENTES ANTE LAS ELECCIONES DE ESTUDIO Y/O TRABAJO

Cerrizuela, Rosa Maria; Jerez, Adriana; Santos, Mariel; Terradez, Leila Luciana; Vallejo, Pablo
Facultad de Psicología, Universidad Nacional de Tucumán.
Argentina

RESUMEN

El objetivo general del proyecto es: Determinar la incidencia de las prácticas clínicas con adolescentes en los procesos psíquicos de la situación de la elección de estudio y/o trabajo al finalizar la escuela secundaria. Se trata de conocer en qué procesos psíquicos, y de qué manera, las prácticas clínicas tienen una incidencia para la producción de determinados efectos subjetivos en relación a las elecciones. Por lo tanto, el conocimiento que interesa producir es el que da cuenta de cómo y por qué el practicante (psicólogo orientador vocacional) en un dispositivo de trabajo con adolescentes, puede, o no, lograr cambios en las posiciones subjetivas que favorezcan sus elecciones. Las prácticas clínicas en las elecciones de trabajo y estudio tienen un antecedente histórico en la Argentina, la modalidad clínica en Orientación Vocacional que tuvo comienzo en la UBA en la década del 70. Desde entonces, distintos profesionales y equipos de trabajo en el país, teniendo en cuenta en diferente medida el discurso del psicoanálisis, realizan sus contribuciones singulares para resolver los problemas planteados en la transición de los jóvenes de la escuela secundaria a los estudios posteriores y al mundo del trabajo.

Palabras clave

Prácticas Clínicas Adolescentes Eficacia

ABSTRACT

THE INFLUENCE OF CLINICAL PRACTICES ON ADOLESCENT'S SUBJECTIVE POSITIONING IN RELATION TO THEIR CHOICES CONCERNING CAREER AND/OR JOB
The general objective of this project is: To determine the influence of clinical practices on adolescents during the psychic processes involved in choosing a career or a job after finishing high school. Our intention is to try to find out how clinical practices may influence certain psychic processes producing particular subjective effects in relation to choices. Therefore, we are interested in generating information about how and why the practitioner (guide psychologist) may or may not produce changes in the youngsters' subjective positioning by means of an operational mechanism in order to encourage their choices. Clinical practices applied to the choices concerning careers and jobs have a historical antecedent in Argentina: the clinical method in Vocational Guidance which began in the University of Buenos Aires in the '70's. Since then, and bearing in mind the discourse of psychoanalysis to different extents, several professionals and research units throughout the country have made particular contributions in order to solve problems related to youngsters' transition from high school to undertake higher studies or to enter the workforce.

Key words

Clinical Practices Effectiveness Adolescent

El objetivo general del proyecto es: Determinar la incidencia de las prácticas clínicas con adolescentes en los procesos psíquicos de la situación de la elección de estudio y/o trabajo al finalizar la escuela secundaria.

Se trata de conocer en qué procesos psíquicos, y de qué manera, las prácticas clínicas tienen una incidencia para la producción de determinados efectos subjetivos en relación a las elecciones. Por lo tanto, el conocimiento que interesa producir es el que da cuenta de cómo y por qué el practicante (psicólogo orientador vocacional) en un dispositivo de trabajo con adolescentes, puede, o no, lograr cambios en las posiciones subjetivas que favorezcan sus elecciones.

La consecución de este objetivo requiere de objetivos específicos:

1) Analizar en el campo de la Orientación Vocacional en la Argentina las concepciones de la eficacia propuestas por distintas corrientes psicológicas.

Se trata de alcanzar este objetivo en una exploración en fuentes documentales en la historia de la Orientación Vocacional en la Argentina y en el campo actual de la disciplina. Con lo obtenido, se ha de construir un cuerpo de conocimientos sobre las prácticas en el país, que permita, luego, situar y evaluar el segundo objetivo específico, que será alcanzado con los resultados obtenidos en las prácticas de los integrantes de este equipo de investigación con los adolescentes.

2) Analizar los efectos de las prácticas, realizadas por integrantes del equipo de investigación, en las posiciones subjetivas de los adolescentes que participaron de ellas.

3) Formular, en base a los conocimientos alcanzados, propuestas que puedan efectivamente ser implementadas con adolescentes, en distintos ámbitos de la educación y la salud.

Las prácticas clínicas en las elecciones de trabajo y estudio tienen un antecedente histórico en la Argentina, la modalidad clínica en Orientación Vocacional que tuvo comienzo en la UBA en la década del 70. Desde entonces, distintos profesionales y equipos de trabajo en el país, teniendo en cuenta en diferente medida el discurso del psicoanálisis, realizan sus contribuciones singulares para resolver los problemas planteados en la transición de los jóvenes de la escuela secundaria a los estudios posteriores y al mundo del trabajo. En este cometido, durante varios años, hemos desarrollado proyectos acreditados por el CIUNT, a los que los objetivos ahora propuestos tienen en cuenta y procuran dar un mayor alcance teórico y práctico, según lo desarrollamos en otros apartados de este proyecto.

La transferencia de los conocimientos producidos tendrá lugar, por una parte, como aportes en el trabajo interdisciplinario en los ámbitos de la educación y de la salud que apunten a la resolución de los problemas que los ocupan; con mejores propuestas para la sustentabilidad y eficiencia de las actividades y dispositivos de Orientación Vocacional, que sus instituciones puedan implementar. Por otra parte, consideramos de particular importancia la inclusión de los conocimientos producidos para la formación de recursos humanos, tanto en grado como en postgrado para distintos profesionales.

Objetivos generales: Determinar la incidencia de las prácticas clínicas con adolescentes en los procesos psíquicos de la situación de la elección de estudio y/o trabajo al finalizar la escuela secundaria.

Las dificultades para efectuar elecciones de estudio y/o trabajo por parte de los adolescentes, la manera en que suelen hacerse y las consecuencias de las mismas, constituyen un problema social y educativo relevante. La complejidad de la situación de elección que los jóvenes deben atravesar, agudizada por determinados factores sociales, económicos y culturales que acentúan la incertidumbre ante el futuro, requiere de ellos un esfuerzo psíquico significativo. Desde distintas corrientes de estudios psicológicos y pedagógicos en Orientación Vocacional se realizan contribuciones para incidir favorablemente en las condiciones en que tienen lugar esas elecciones. Entre ellas, las prácticas clínicas, que reconocen sus antecedentes en la modalidad clínica (Bohoslavsky, 1984) tienen un lugar en la producción de conocimientos sobre estos problemas cuyas dimensiones re-

quieren de los esfuerzos de distintos enfoques disciplinarios e interdisciplinarios para su modificación.

Habiendo privilegiado en el último proyecto el diagnóstico de situaciones singulares en distintas poblaciones, así como una evaluación de algunos recursos técnicos propios de la Modalidad Clínica, nos proponemos ahora una exploración de mayor alcance que enfatiza el plano de la resolución de los problemas. El estudio de los efectos que las prácticas clínicas logran o no, el por qué y cómo de los mismos, implica focalizar una zona de conocimientos sobre los procesos y operaciones psíquicas en los adolescentes ante la elección y la incidencia de las prácticas en ellos. Se trata de una exploración que interroga la articulación teoría-práctica en las intervenciones y dispositivos que se construyen y en la función del orientador en ellas. De esta manera la Investigación habrá de generar un área de conocimientos que las comunicaciones de las prácticas clínicas usualmente no contemplan.

La atención y resolución de diversos problemas que los jóvenes enfrentan al finalizar la escuela media en la transición al mundo de estudios superiores y del trabajo, fueron objeto de interés y estudio fructífero por los profesionales del campo de la Orientación Vocacional. En la Universidad Nacional de Tucumán los estudios se remontan al Instituto de Psicotecnia y Orientación Profesional en los años 40 del siglo pasado. La Cátedra de Orientación Profesional (anterior denominación de la actual cátedra de Orientación Vocacional) dio origen a investigaciones de importancia anteriores a la creación de la Facultad de Psicología. Algunos integrantes del actual proyecto se cuentan entre quienes participaron de lo que fue un camino constante en la indagación de esta compleja problemática.

El proyecto propuesto adopta una estrategia metodológica con procedimientos que por sus características responden a una investigación cualitativa (Mayan, J. 2001). Esta selección encuentra su fundamento en las particularidades de la problemática que se ha planteado: "la eficacia de las prácticas clínicas en los procesos psíquicos que intervienen en las elecciones de estudio y trabajo de los adolescentes que finalizan la escuela secundaria", como objeto de investigación.

BIBLIOGRAFÍA

- AULAGNIER, P. (1991): *La Violencia de la Interpretación*; Ed. Amorrortu, Buenos Aires.
- BOHOSLAVSKY, R. (1984): *Orientación Vocacional: La Estrategia Clínica*; Ed. Nueva Visión, Buenos Aires.
- BLANCHET, A. y otros (1989): *Técnicas de Investigación en Ciencias Sociales: Datos. Observación. Entrevista. Cuestionario*; Ed. Narcea, Madrid.
- GAVILAN, M. y otros (2004): "La intervención orientadora en poblaciones de alta vulnerabilidad psicosocial". *Memorias de las XI Jornadas de Investigación. Psicología, Sociedad y Cultura. Facultad de Psicología. U.B.A.*
- GAVILAN, M. (2006): *La Transformación de la Orientación Vocacional: Hacia Un Nuevo Paradigma*; Ed. Homosapiens, Santa Fe.
- HARTMANN, A. y otros (2000): *Adolescencia: Una Ocasión para el Psicoanálisis*; Miño y Davila Editores, Madrid.
- JOZAMI, M. E. (1998): *Contribuciones Psicoanalíticas a la Orientación Vocacional*; Ed. Mimeográficas, Buenos Aires.
- LOPEZ BONELLI, A. (1989): *La Orientación Vocacional Como Proceso*; Ed. El Ateneo, Buenos Aires.
- MÜLLER, M. (2003/2004): "Subjetividad y orientación vocacional profesional". *Orientación y Sociedad. Revista Internacional e Interdisciplinaria de Orientación Vocacional Ocupacional, Vol. N° 4. Universidad Nacional de La Plata ediciones, La Plata.*
- RASSIAL, J. (1999): *El Pasaje Adolescente: De la Familia al Vínculo Social*; Ed. Del Serbal, España.
- ROJAS, M.C.; STERNBACH, S. (1997): *Entre dos Siglos: Una Lectura Psicoanalítica de la Posmodernidad*; Ed. Lugar, Buenos Aires.
- VALLEJO, P. (2004): "El Padre en la Orientación y Elección de un Adolescente". *Revista Psico-Logos N° 14. Facultad de Psicología, Universidad Nacional de Tucumán, Tucumán.*
- WAINSTEIN, S.; MILLAN, E. (2000): *Adolescencia: Una Lectura Psicoanalítica*; Ed. El Megáfono, Buenos Aires.