XV Jornadas de Investigación y Cuarto Encuentro de Investigadores en Psicología del Mercosur. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2008.

# Conocimientos y actitudes de estudiantes universitarios de psicología y ciencias de la educación, UNLP sobre los derechos a la educación de las niños con discapacidades.

Talou, Carmen, Fernández Raone, Martina y Borzi, Sonia Lilián.

Cita:

Talou, Carmen, Fernández Raone, Martina y Borzi, Sonia Lilián (2008). *Conocimientos y actitudes de estudiantes universitarios de psicología y ciencias de la educación, UNLP sobre los derechos a la educación de las niños con discapacidades. XV Jornadas de Investigación y Cuarto Encuentro de Investigadores en Psicología del Mercosur. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: https://www.aacademica.org/000-032/399

ARK: https://n2t.net/ark:/13683/efue/KcO

*Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de* acceso abierto*. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: https://www.aacademica.org.*

# CONOCIMIENTOS Y ACTITUDES DE ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS DE PSICOLOGÍA Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN, UNLP SOBRE LOS DERECHOS A LA EDUCACIÓN DE LAS NIÑOS CON DISCAPACIDADES

Talou, Carmen; Fernández Raone, Martina; Borzi, Sonia Lilián
Facultad de Psicología, Universidad Nacional de La Plata. Argentina

**RESUMEN**
En este trabajo se informa sobre los resultados de la investigación sobre actitudes y conocimientos de estudiantes universitarios de Ciencias Humanas sobre los derechos a la educación de niños con necesidades educativas especiales derivadas de las discapacidades Ya desde la segunda mitad del Siglo XX, se han dado profundas y sostenidas transformaciones en el mundo, en las formas de conceptualizar y de atender a las personas con discapacidades, con desigual concreción en el tiempo actual. Según Echeita (2004) "Se habla de "inclusión educativa" o "educación inclusiva" como marco aglutinador de toda una serie de movimientos e iniciativas que aspiran a hacer efectiva la meta de una educación de calidad para todos y con todos". Se enfatiza la importancia de la investigación y formación de recursos humanos, que puedan desde sus diferentes ámbitos de formación y trabajo hacer posible tal meta, Metodología y Técnica: cuestionario elaborado ad-hoc administrado a 60 estudiantes, primeros años, carreras de Psicología y Ciencias de la Educación UNLP Dimensiones: Conocimiento personas con discapacidades (relación /contexto, lecturas, formación en ámbitos educativos); Conocimiento de los derechos humanos; Actitudes hacia inclusión escolar en sus diferentes modalidades; Reflexión sobre barreras a la accesibilidad Análisis cuantitativo y cualitativo de los datos.

Palabras clave
Discapacidades Educación Actitudes Conocimientos

**ABSTRACT**
ATTITUDES AND ACKNOWLEDGES OF HUMAN SCIENCES STUDENTS ON THE FIELD OF EDUCATIONAL RIGHTS CONCERNING CHILDREN WITH DISABILITIES
This paper is to inform about the results of a research on attitudes and acknowledges of Human Sciences students on the field of educational rights concerning children with special educational needs derived from their handicaps. From the last half of the 20th century, deep and sustained world transformations occurred, mainly about the ways in which handicapped persons are thought and care for. Nevertheless, the consequences of these changes, had been unequally concretized in these times. According to Echeita (2004) "We can talk about 'educational inclusion' or 'inclusive education' as a common frame of different series of movements and initiatives aiming to make real the target of an education, at the same time with high quality standards and meant for everyone. This communication emphasizes the importance of researching in this field and of capacitating human resources, among university students, in this case, who could make possible this aim. Methodology and technique: Questionnaire form elaborated "ad hoc", administrated to 60 first years students from Psychology and Educational Sciences Faculties UNLP Dimensions: Getting to know handicapped persons Knowledge in Human Rights. Attitudes towards different kinds of

scholar inclusion. Attention focusing on accessibility barriers. Quantitative and qualitative data analysis.

Key words
disabilities education attitudes knowledge

---

**BIBLIOGRAFÍA**

AGENCIA EUROPEA PARA EL DESARROLLO DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL (2003). Educación Inclusiva y Prácticas en el aula. WEB www.european-agency.org

ECHEITA, G. (2004). Educar sin excluir. Modelos y apoyos para avanzar hacia una educación más inclusiva. Cuadernos de pedagogía 331, enero

MARCHESI, A; MARTIN, E.; ECHEITA, G. y otros (2004). La situación educativa del alumnado con NEE asociadas a discapacidad en la comunidad de Madrid. Madrid: Instituto de Evaluación y Asesoramiento Educativo (IDEA)

NACIONES UNIDAS (2007) Convención sobre los derechos de las personas con discapacidad. On line

SÁNCHEZ VAZQUEZ, M.J (2006): Igualdad y derecho a la educación en la futura Convención sobre Discapacidad (ONU).

TALOU, C.; SÁNCHEZ VAZQUEZ, M.J.; BORZI, S.; IGLESIAS, M.C. (2004) Niños con discapacidad: actualizaciones sobre el concepto de igualdad en el ámbito escolar.

UNESCO (2000). Foro Mundial de Educación. Marco de acción de Dakar: UNESCO, UN.