

XV Jornadas de Investigación y Cuarto Encuentro de Investigadores en Psicología del Mercosur. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2008.

Primeras reflexiones acerca de los emprendimientos educativos en fábricas y empresas recuperadas.

Cabrera, Candela.

Cita:

Cabrera, Candela (2008). *Primeras reflexiones acerca de los emprendimientos educativos en fábricas y empresas recuperadas*. XV Jornadas de Investigación y Cuarto Encuentro de Investigadores en Psicología del Mercosur. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-032/436>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/efue/exB>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

PRIMERAS REFLEXIONES ACERCA DE LOS EMPRENDIMIENTOS EDUCATIVOS EN FÁBRICAS Y EMPRESAS RECUPERADAS

Cabrera, Candela
Universidad de Buenos Aires, UBACyT

RESUMEN

En este escrito se presentarán algunas consideraciones sobre el proyecto "Los emprendimientos educativos en fábricas y empresas recuperadas. Un estudio exploratorio" Es un proyecto de carácter exploratorio descriptivo, en el que se utilizará metodología cualitativa para la recolección y para el análisis de la información. Se enmarcará en el Proyecto de Investigación "Autogestión, Estado y producción de subjetividad: experiencias de fábricas y empresas recuperadas en Argentina" (Directora, Ana María Fernández y Co-directora, Mercedes López) que es continuación del Proyecto UBACyT P052 donde se indagan las estrategias colectivas frente a la vulnerabilización social en fábricas y empresas recuperadas. Las fábricas y empresas recuperadas por sus trabajadores han implicado transformaciones en aspectos productivos, organizativos y subjetivos produciendo condiciones de posibilidad para la implementación de diversos emprendimientos que inauguran nuevas prácticas y relaciones sociales. Entre ellos están los emprendimientos educativos que promueven nuevas capacidades subjetivas y colectivas en los actores involucrados.

Palabras Clave

Fábricas recuperadas Emprendimientos educativos

ABSTRACT

FIRST REFLECTIONS ON EDUCATIONAL ENTERPRISES IN FACTORIES AND RECOVERED COMPANIES: AN EXPLORATORY RESEARCH

This writing will examine some considerations on the project "Educational enterprises in factories and recovered companies: an exploratory study". It is a project of a descriptive- exploratory nature, in which qualitative methodology will be used for the collection and analysis of information. It will be framed within the Research work "Self- management, State and subjectivity production: experiences in factories and recovered companies in Argentina" (directed by Ana Maria Fernández), the continuation of the project UBACyT P052 which examines the collective strategies facing the social vulnerability in factories and recovered companies and Neighborhoods Assemblies. The factories and companies recovered by their workers have meant transformations in productive, organizational and subjective aspects bringing about suitable conditions for the implementation of several enterprises that have inaugurated new practices and social relations. Among these are educational enterprises that encourage new subjective and collective skills in the actors involved.

Key words

Recovered factories Educational enterprises

I. INTRODUCCIÓN

Se presentan aquí algunas primeras reflexiones del Proyecto de Investigación "Emprendimientos educativos en fábricas y empresas recuperadas: Un estudio exploratorio" que se enmarcará en el Proyecto de Investigación "Autogestión, Estado y producción de subjetividad: experiencias de fábricas y empresas recuperadas en Argentina" (Directora, Ana María Fernández y Co-directora, Mercedes López), continuación del Proyecto -en curso- UBACyT P052[i] donde se indagan las estrategias colectivas frente a la vulnerabilización social en dichos espacios autogestivos.

La recuperación de fábricas y empresas por sus trabajadores, potenciada en su mayoría a partir de la crisis de 2001 en la Argentina (Rebon, 2004), ha sido no sólo una forma de sostener la fuente laboral sino que, como se ha señalado en diferentes escritos (Fernández y Cols., 2006; Cabrera, 2007) los procesos inaugurados han generado transformaciones en la dimensión productiva, legal, política y subjetiva. Del aislamiento y la fragmentación que produce la disciplina fabril han pasado a habitar la fábrica de otro modo, en el que la capacidad colectiva de invención de nuevas prácticas, relaciones sociales y significaciones, ha transformado los espacios tiempos de la fábrica tradicional.

En la investigación UBACyT P052 se han distinguido y puntuado los procesos que han abierto estas experiencias autogestionarias produciendo cambios en las prácticas laborales y en las subjetividades individuales y colectivas (Fernández, 2007). Asimismo se ha señalado la capacidad productiva de las tensiones entre lógicas de delegación y lógicas autogestivas (Fernández, Borakievich, 2007), que configuran y motorizan estos espacios. En tal sentido, el proyecto se propone indagar las características específicas que presentan los emprendimientos educativos en estos espacios, analizando las prácticas colectivas que inauguran y sus significaciones imaginarias. Asimismo, analizará también los aspectos psicosociales involucrados en dichas experiencias educativas e indagará cómo se fueron desarrollando estos emprendimientos, la especificidad de las prácticas educativas implementadas, así como las relaciones entre estos emprendimientos y organizaciones gubernamentales y no gubernamentales.

II. LA ESCUELA EN LA FÁBRICA

La creación de nuevas prácticas y formas de relación social se ha evidenciado en la implementación -desde los inicios- de emprendimientos artísticos y culturales donde se desdibujan los límites entre la fábrica y el barrio (Fernández y Cols., 2006). Alrededor del año 2003, .

Algunos de los emprendimientos educativos instalados en algunas fábricas y empresas recuperadas -en el ámbito de la Ciudad de Buenos Aires- son llevados adelante por un grupo de docentes que conforman la Cooperativa de Trabajo de Investigadores y Educadores Populares. Se trata de bachilleratos para jóvenes y adultos. Forman parte de este emprendimiento docentes universitarios interesados en una modalidad educativa diferente a la tradicional; en palabras de uno de sus integrantes [ii]

Estos emprendimientos implican una apuesta política educativa (Zibechi, 2003) donde se busca producir sujetos críticos en relación a la realidad social e histórica. Proponen una modalidad educativa que se diferencia de la educación tradicional y tiene como pilares la autogestión y el cooperativismo. En palabras de uno de los actores involucrados: [iii]

Otros emprendimientos en cambio, son el resultado del intercambio entre las fábricas y empresas recuperadas y el Estado. Algunas han recuperado y destinado parte de su espacio físico al desarrollo de programas de reinserción escolar del Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires, como el programa denominado "Deserción Cero".

Una de estas escuelas tiene lugar en la Cooperativa de Trabajo Patricios (ex Gráfica Conforti), allí la Secretaría de Educación porteña abrió una escuela especializada en técnicas gráficas, donde uno de los objetivos es reincorporar a los alumnos que abandonaron el secundario. En esta experiencia además de los contenidos de la currícula de la educación formal, los estudiantes aprenden un oficio. Uno de los obreros refiere que el sentido

de la transmisión de un oficio es .

Si bien será preciso distinguir las características específicas que presenta cada uno de estos emprendimientos educativos, como así también las prácticas colectivas y significaciones imaginarias en las que se sostienen, interesa resaltar que ambas modalidades -tanto la Cooperativa de Trabajo de Investigadores y Educadores Populares como los programas estatales- suponen una manera de establecer relaciones con el barrio y (Fernández y Cols., 2006). Son modos de establecer redes de apoyo, de intercambio, solidaridades colectivas que han sabido construir de manera novedosa.

ha sido una de las estrategias que mayor resultado les ha dado frente a -por ejemplo- los desalojos, dice un obrero

III. LA ESCUELA, LA FÁBRICA, LOS VECINOS, LOS ESTUDIANTES...

Como se viene planteando este proyecto se propone caracterizar y analizar las especificidades que los emprendimientos educativos en fábricas y empresas recuperadas presentan, así como las prácticas colectivas que inauguran y las significaciones imaginarias en que se sostienen. Al mismo tiempo identificar y analizar las transformaciones que se producen en la dimensión política de la subjetividad.

Se buscará identificar y caracterizar la población que concurre a tales espacios educativos y analizar los efectos en la subjetividad de los actores involucrados, así como analizar las relaciones que se establecen entre los actores de los emprendimientos educativos y los/as trabajadores/as.

En general, quienes concurren son vecinos/as del barrio donde está ubicada la fábrica o empresa y también vecinos y vecinas de barrios cercanos. Asimismo estos emprendimientos son para los propios obreros y obreras de las fábricas o empresas recuperadas una posibilidad de comenzar, y en otros casos retomar, el bachillerato. Un estudiante del Bachillerato de Jóvenes y Adultos que funciona en una cooperativa de trabajo que es una maderera expresa[iv].

Como se ha planteado en otros escritos las fábricas y empresas que se recuperaron han devenido no sólo por el hecho de trabajar de modo autogestivo sino porque además han (Fernández y Cols., 2006) De esta manera se han instalado en algunas fábricas centros culturales que abrían salas de teatro, daban recitales y ofrecían talleres y diversas actividades artísticas. Estas invenciones de nuevos espacios en a las que se suman los emprendimientos educativos, son modos de producir con el barrio, con los vecinos y vecinas, de producir entre todos. En tal sentido, estos emprendimientos resultan (Fernández y Cols., 2006) Para finalizar, resulta sumamente gráfica la frase de una vecina alumna del barrio que expresa[v].

FAJN, G. (2003) "Empresas en crisis: autogestión de sus trabajadores". Revista de la Cooperación Internacional. Vol 36, N° 2/2003, Suiza.

FERNÁNDEZ, A.M. y Cols. (2008) Política y subjetividad. Asambleas barriales y fábricas recuperadas. Biblos, Bs. As. (Tinta Limón Ediciones, 2006 Primera Edición).

FERNÁNDEZ, A.M. (2007) Las lógicas colectivas. Imaginarios, cuerpos y multiplicidades, Biblos, Bs. As.

FERNÁNDEZ, A.M.; BORAKIEVICH, S.; RIVERA, L.; CABRERA, C. (2005) "Lógicas colectivas en la construcción de la multiplicidad", Revista Campo Grupal, Año 8, N° 73, Bs. As.

FERNÁNDEZ, A.M. & BORAKIEVICH, S. (2007). La anomalía autogestiva. El Campo Grupal, n° 92, Agosto de 2007.

REBON, J. (2004) Desobedeciendo al desempleo: la experiencia de las empresas recuperadas. Ed. Picaso-La rosa blindada, Bs. As.

ZIBECCHI, R. (2003) La mirada horizontal: movimientos sociales y emancipación. Ed. Tierra del Sur, Bs. As.

NOTAS

[i] Proyecto de Investigación UBACyT P052 "Política y subjetividad: estrategias colectivas frente a la vulnerabilización social", Directora, Dra. A. M. Fernández; Co-Directora: Dra. M. López. Equipo: Lic. S. Borakievich, Lic. Laura B. Rivera, Lic. Candela Cabrera, Lic. Xabier Imaz, Lic. Enrique Ojám, Lic. Liliana Farruggio, Lic. Cristina Puccetti, Lic. Susana de la Sovera, Lic. Cecilia Calloway y Lic. Laura Gobet.

[ii] Tomado de la agencia de noticias La Vaca. (<http://www.lavaca.org>)

[iii] Entrevista realizada a los Docentes de la Cooperativa de Trabajo de Investigadores y Educadores Populares: "Alentar la formación de sujetos críticos." publicada en la Revista Mundo Docente Ediciones, Bs. As., 2005.

[iv] "Notas sobre al construcción de un proyecto de educación popular" en www.redacionpopular.com

[v] Nota en Diario Página 12 por Irina Hauser "Escuela cooperativa para obreros y vecinos", Bs. As., 2004.

BIBLIOGRAFÍA

AAVV, (2004) Sin patrón: fábricas y empresas recuperadas por sus trabajadores. Ed. Cooperativa Lavaca Limitada, Bs. As.

CABRERA, C. (2007) "Devenires de las fábricas sin patrón: Buenos Aires una Empresa Nacional (B.A.U.E.N.)" Memorias XIV Jornadas de Investigación y 3º Encuentro de Investigadores del MERCOSUR, Facultad de Psicología, UBA, Bs. As.